

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с.
Серафимовский

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 184 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

У.Т.Садыков

.Приказ от 15.04.2022г. №



Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан. Сокращенное название: МАОУ СОШ № 1 с.Серафимовский
Руководитель	Урал Тимерьянович Садыков
Адрес организации	452780, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с. Серафимовский, ул. Ленина, 14.
Телефон, факс	8 (34782)2-69-63
Адрес электронной почты	sshk_1@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1954 год
Лицензия	№» 1338, серия 02 № 02106. С 09 декабря 2012 года- бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1816, серия 02A02№ 0000493.С 16 июня 2015 года до 16 июня 2027 года

МАОУ СОШ №1 с.Серафимовский (далее – Школа) расположена в селе Серафимовский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих селах. Школа имеет филиалы:

филиал МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский - «ООШ с. Нижние Бишинды».

филиал МАОУ СОШ № 1 с. Серафимовский - «ООШ с. Верхнетроицкое», деятельность которого временно приостановлена с 31 августа 2021 года. постановлением администрации муниципального район Туймазинский район Республики Башкортостан № 548.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи ру, Якласс и т.д.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на **2022/23** учебный год

В 2021 году в школе продолжена работа над реализацией 5 основных направлений внеурочной деятельности детей, определенных ФГОС, это: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное и социальное. В связи с открытием в прошлом году на базе школы «Точки роста», проведение занятий внеурочной деятельности приобрело новые возможности: это два оснащенных кабинета, оборудование для занятий робототехникой, конструированием и др. В 2020 году начал работу новый проект worldskills- «Билет в будущее». На базе данного проекта учитель технологии Клишина Е.А. вела кружок «Технологии моды». С 1 сентября 2021 в школе начал работу новый проект «Взлетай». Данный проект включил в себя следующие направления: «Говорим свободно» (английский язык), шахматы, «Интерактивный башкирский», легкая атлетика. С сентября 2021 года школа начала реализовывать новую воспитательную программу по обновленным ФГОС. Данная программа направлена на реализацию 11 модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Процесс воспитания и социализации школьников проходит при сетевом взаимодействии со следующими учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: ДД(Ю)Т, ЦДОТ г.Туймазы, Дом культуры, сельская библиотека, ДМШ, ДХШ, отдел молодежи администрации села, ВУС, «Юный техник», детские сады «Дельфин» и «Солнышко», СДДИ, Серафимовская спецшкола, стадион «Нефтяник» и др. В школе функционируют отряды ЮИДД, ДЮП, волонтеров. Работает школьный краеведческий музей. Ученики школы, родители, педагоги состоят в РДШ и имеют свой сайт, количество участников страницы В Контакте более 1000.

Неотъемлемой частью школы является внеурочная деятельность, которая осуществляется в следующих направлениях:

Спортивно-оздоровительное направление

В школе действовали спортивные секции: баскетбол (мальчики), ОФП, легкая атлетика, шахматы, волейбол для девочек, бокс. В этих секциях посещаемость детей составляет 100%. Воспитанники этих секций показывают неплохие результаты в городских и республиканских соревнованиях. В школе также функционирует школьный спортивный клуб Чемпион

Неотъемлемой частью привития ЗОЖ являются традиционные мероприятия, проводимые в школе, а также тематические спортивные субботы. Это кросс «День бега» Малые олимпийские игры (Отв. Д.А.Чечель, И.В.Ануфриева), «Веселые старты» среди 1-4 кл. (Отв. Н.Б.Юсупова), «Новогодние семейные старты» (Отв. Н.Б.Юсупова, А.Ю.Белоусов, И.В.Ануфриева), спортивные соревнования на первенство школы по легкой атлетике, эстафеты и др. Им сопутствуют конкурсы рисунков на темы: «О, спорт! Ты - мир! », «Мы - здоровые ребята» и др. , а также конкурсы газет и плакатов. (Отв. Л.В.Фокина)

За период с января по декабрь 2021 года в школе проведено более 70 классных часов и Уроков Здоровья, направленных на привитие культуры здоровья.

Антинаркотическая работа и пропаганда ЗОЖ проводятся в школе по особому плану. Этой актуальной теме были посвящены Часы общения, «круглые столы», внеклассные мероприятия, тематические линейки.

Стало традицией водить учащихся на каток при стадионе «Нефтяник». Так, за год там побывали ребята 1-10-х классов в количестве 363 человек. Помимо этого, систематически организовывались лыжные вылазки в лес в зимнее время и спортивные игры на стадионе «Нефтяник» весной и летом, а также поездки в бассейн г.Туймазы.

В течение года проводились мероприятия, направленные на здоровьесбережение. Это просмотр фильмов о здоровом питании и о культуре здоровья, участие в вебинарах, творческие тематические субботы, классные часы и Уроки здоровья, посвященные профилактике новой коронавирусной инфекции, оформление стендов и Классных уголков с пропагандой соблюдения мер безопасности при ковиде-19 и т.д.

Духовно-нравственное направление

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свое Отечество - одна из основных задач, стоящих перед педагогами школы. И наши педагоги понимают важность проблемы воспитания патриота.

Школа тесно сотрудничает с Советом ветеранов села, с ВУС администрации сельсовета. В связи с введением дистанционного обучения встречи с ветеранами не проводились, но они были заменены вебинарами, онлайн- уроками и др. Классными руководителями проведено 120 классных часов по патриотическому воспитанию и 88 Уроков Мужества.

Организовывается помощь ветеранам войны и труда. Волонтеры и тимуровцы под руководством классных руководителей в рамках Тематических суббот оказывали помощь ветеранам.

В феврале прошли традиционные: «А ну-ка, парни!»(Отв.Р.Р.Шарипов), Смотр строя и песни (1-4 кл.) (Отв. Н.Б.Юсупова).В районном конкурсе «А ну-ка, парни!» наши ребята стали победителями. Особой подготовки требуют мероприятия, посвященные 9 Мая. В 2021 году они проводились дистанционно, на площадке ZOOM.

Общекультурное направление

Привитие чувства красоты и гармонии, эстетического вкуса – это основные моменты данного направления. Большую функцию выполняет МО учителей технологии и ИЗО. Школа принимает активное участие во всех городских конкурсах рисунков и поделок. Большая работа проведена по подготовке школы к Новому году: оформлены окна, фойе обеих школ, сооружены снежные фигурки и т.д. И наша школа вновь стала Победителем по оформлению школьного двора. Проведен конкурс рисунков (5 - 6 кл.) и газет (7 – 8 кл.) (отв.Л.В. Фокина).В школе действует 5 кружков художественно-эстетической направленности и 1 кружок от ДД(Ю)Т. Они охватывают более 100 учащихся.

Общеинтеллектуальное направление

С начала учебного года в школе действуют занятия внеурочной деятельности, их 26. Их деятельность направлена на поддержание интереса к определенным предметам.

Учащиеся школы являются победителями и призерами республиканских и городских олимпиад, а также конкурсов и научно-практических конференций.

Социальное направление

Учащиеся школы проявляют активную жизненную позицию, участвуют во всех мероприятиях и акциях, проводимых в селе и районе.

На сайте РДШ на сегодняшний день подписаны более 1000 человек.Была проведена акция «Собери макулатуру-сохрани дерево!» Лидеры РДШ активно вовлеклись в эту акцию, и в итоге за акцию школа сдала макулатуру на 18000 рублей. Вырученные средства пошли на приобретение цветочной рассады, на оформление праздников и на приобретение призов.Таким образом, воспитание гражданской активности у подрастающего поколения – одна из основных задач, стоящих перед воспитательной службой школы, и она решается успешно.

Методическая работа

Методическая работа была направлена на достижение максимального результата в духовно-нравственном воспитании и развитии личности в рамках требований, предъявляемых ФГОС.

В апреле прошел педсовет на тему: «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях», где были подняты актуальные проблемы, связанные с профессиональным выбором учащихся.Во время собеседования учащихся перед поступлением в 10 класс были выявлены недочеты, а именно: растерянность детей, неопределенность у некоторых, сомнения в выборе дальнейшего направления учебы, профиля и т.д. Педсовет был продиктован велемием времени.Педсовет прошел на высоком научно-методическом уровне и цели достиг. Еженедельно проводились совещания классных руководителей, где обсуждались вопросы организации воспитательной деятельности.

Руководители ШМО классных руководителей Якупова О.И. и Саттарова Р.Р. достойно справились с возложенными на них функциями.

Профориентационная работа

Процесс социализации учащихся невозможно осуществлять без планомерной профориентационной работы. Классными руководителями проводились классные часы на темы:«Все профессии важны.Все профессии нужны» (1-4 кл.), «В мире интересных профессий»(5-7 кл.), «Выбор профессии- твоя цель» (8-11 кл.) и др. Одно из родительских собраний также было посвящено теме выбора профессии, на котором с советами и рекомендациями выступила школьный психолог Асадуллина Г.А. Тем не менее, выявились недостатки в этом направлении. При приеме в 10 класс выпускники 9-х классов показали неподготовленность к выбору профиля и будущей специальности. В связи с этим, были обозначены направления работы по профориентационной и предпрофессиональной подготовке учащихся.

Работа с родителями

Одним из важных аспектов воспитания является сотрудничество с семьей, и поэтому данному вопросу в школе уделяется серьезное внимание. Родители – активные участники образовательно-воспитательного процесса в нашей школе.

Родительские собрания прошли на следующие темы: «Обязанности родителей», «Как воспитать в ребенке ответственность за свои слова и поступки?», круглый стол «Внимание! Ковид!», «Правила безопасного поведения во время коронавирусной инфекции», «Права и обязанности ребенка в семье», «Азбука взаимопонимания в семье», «Как помочь старшекласснику выбрать профессию?». Кроме того, родители участвуют в подготовке и проведении внеклассных

мероприятий, классных часов и вечеров. Общешкольный родительский комитет под руководством Бургановой С.Ю. участвует в решении финансовых, организационных вопросов.

В новом году необходимо поставить работу с родителями на должный уровень. Классный руководитель должен уметь убеждать родителей, не допускать конфликты. А также, работая по ФГОС, мы должны продолжить работу по социализации учащихся всех категорий, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей из семей ТЖС, и подвести их к профессиональному самоопределению.

Надеемся, что мы сможем изжить вышеназванные проблемы и построить свою работу так, чтобы в школе детям нашим было комфортно, а родителям хотелось вести детей к нам.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	решение вопросов, предусмотренных законодательством РФ.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - совершенствование условий образовательной деятельности (защита интересов, обучающихся их родителей (законных представителей), помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел, работа по выявлению социально незащищенных детей, помощь в подготовке ОУ к новому учебному году, контроль за организацией и качеством питания в ОУ); - организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ОУ в подготовке и проведении родительских собраний по ОУ; - работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности совета профилактики; - выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов ОУ, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений. Совет родителей вправе действовать от имени ОУ по вопросам, отнесенным к его компетенции пунктом 4.7.5. Устава.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы ученического коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления в ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения: и работает семь ШМО:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы на 9% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных процессов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на на конец года), в том числе:	858	860	859	787

	– начальная школа	373	432	424	343
	– основная школа	425	357	384	412
	– средняя школа	60	53	41	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа		–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–		2	5
	– средней школе	–	7	1/3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом почти стабильно количество обучающихся Школы. Уменьшение количества учеников школы по сравнению с 2020 годом объясняется изменением статуса филиала Школы ООШ с. Верхние Бишинды в ООШ №1с. Верхние Бишинды.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2020/2021 учебного года												2019 2020
Классы	Ученико в	Отл ичн ики	Хор оши сты	Хороши сты с одной "4"	Трое чник и	Троечни ки с одной "3"	Неу спе ваю щи е	Н/А	Н/А по бол езн и	Качест во, %	Усп ева емо сть, %	Качес тво, %
2А	25	4	12	0	9	3	0	0	0	64	100	
2Б	24	3	13	2	8	2	0	0	0	66,67	100	
2В	27	3	15	1	9	2	0	0	0	66,67	100	
Итого по параллели 2	76	10	40	3	26	7	0	0	0	65,79	100	
3А	16	0	5	0	11	3	0	0	0	31,25	100	53
3Б	19	1	10	1	8	2	0	0	0	57,89	100	78

3В	24	3	15	2	6	1	0	0	0	75	100	75
3Г	21	3	12	4	6	3	0	0	0	71,43	100	76
Итого по параллели 3	80	7	42	7	31	9	0	0	0	61,25	100	71
4А	16	1	9	1	6	1	0	0	0	62,5	100	69
4Б	21	3	10	0	8	3	0	0	0	61,9	100	71
4В	25	4	11	1	10	1	0	0	0	60	100	70,83
4Г	16	0	9	1	7	2	0	0	0	56,25	100	75
Итого по параллели 4	78	8	39	3	31	7	0	0	0	60,26	100	71,43
Итого по уровню	234	25	121	13	88	23	0	0	0	62,39	100	67,9

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся		Предмет			Учитель			Причина		
Нет ни одного неуспевающего по уровню												
по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2020/2021 учебного года												
Классы (кл.рук.)	Уче ник ов	Отл ичн ики	Хор оши сты	Хороши сты с одной "4"	Трое чник и	Троечни ки с одной "3"	Неу спе ваю щи е	Н/А	Н/А по бол езн и	Качест во, %	Усп ева емо сть, %	
5А	24	2	8	0	14	3	0	0	0	41,67	100	63
5Б	22	2	13	0	7	1	0	0	0	68,18	100	69
5В	22	1	6	0	15	2	0	0	0	31,82	100	47,62
5Г	20	0	8	1	12	4	0	0	0	40	100	65
Итого по параллели 5	88	5	35	1	48	10	0	0	0	45,45	100	61
6А	22	2	10	0	10	0	0	0	0	54,55	100	66,67
6Б	14	0	4	0	10	1	0	0	0	28,57	100	31,25
6В	19	3	9	0	7	1	0	0	0	63,16	100	68,42
6Г	18	2	6	0	10	1	0	0	0	44,44	100	57,89
Итого по параллели 6	73	7	29	0	37	3	0	0	0	49,32	100	57,33
7А	23	0	7	0	16	0	0	0	0	30,43	100	34,62
7Б	27	6	3	0	18	1	0	0	0	33,33	100	51,85
7В	22	0	9	0	12	1	0	0	0	40,91	100	
Итого по параллели 7	72	6	19	0	46	2	0	0	0	34,72	100	
8А	25	1	9	2	15	3	0	0	0	40	100	46,15
8Б	27	0	4	0	23	3	0	0	0	14,81	100	29,63
Итого по параллели 8	52	1	13	2	38	6	0	0	0	26,92	100	37,74
9А	21	0	4	0	17	2	0	0	0	19,05	100	
9Б	20	0	4	0	16	1	0	0	0	20	100	
9В	15	4	9	0	2	0	0	0	0	86,67	100	
Итого по параллели 9	56	4	17	0	35	3	0	0	0	37,5	100	37,5
Итого по уровню	341	23	113	3	192	24	0	0	0	39,81	100	43,69

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся		Предмет			Учитель			Причина		
Нет ни одного неуспевающего по уровню												
по классам среднего общего уровня образования годовые оценки 2020/2021 учебного года												
Классы (кл.рук.)	Уче ник ов	Отл ичн ики	Хор оши сты	Хорош исты с одной "4"	Трое чник и	Троеч ники с одной "3"	Неу спе ваю щи е	Н/А	Н/А по бол езн и	Качест во, %	Успе ваем ость, %	
10А	21	2	7	0	12	5	0	0	0	42,86	100	
Итого по параллели 10	21	2	7	0	12	5	0	0	0	42,86	100	43.4
11А	18	3	6	0	9	1	0	0	0	50	100	
Итого по параллели 11	18	3	6	0	9	1	0	0	0	50	100	77,78
Итого по уровню	39	5	13	0	21	6	0	0	0	46,15	100	58,54

Класс	Кол-во неуспевающих		Неуспевающие обучающиеся		Предмет			Учитель			Причина		
Нет ни одного неуспевающего по уровню													
		Уче ник ов	Отл ичн ики	Хор оши сты	Хорош исты с одной "4"	Трое чник и	Троеч ники с одной "3"	Неу спе ваю щи е	Н/А	Н/А по бол езн и	Качест во, %	Успе ваем ость, %	
Итого по всем уровням		614	53	247	16	301	53	0	0	0	49,16	100	54,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по

показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента ,

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 12 процентов.

В целом по Школе качество снизилось на 5 %

Мы предвидели предпосылки к снижению качества знаний у школьников на фоне пандемии, но ситуация не катастрофическая..

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ

Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Выбор профиля учениками 11 класса.

Предметы:

Биология 8 человек

химия- 6 человек

математика -6 человек

физика -4человека

информатика – 4 человека.

Ученики с ОВЗ

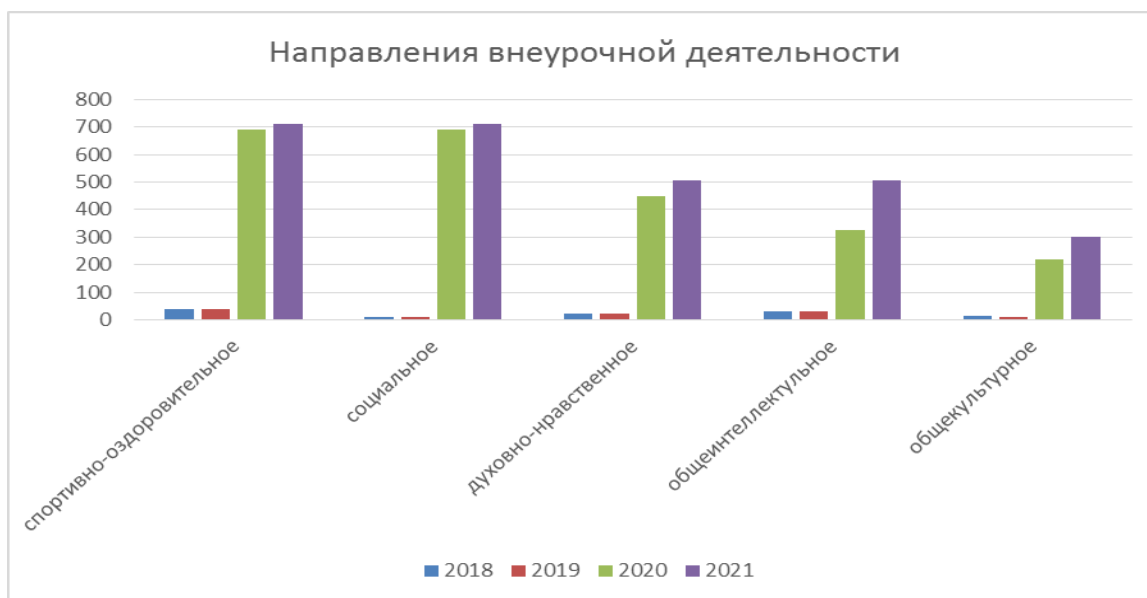
Всего обучающихся по адаптивной программе, индивидуальным учебным планам - 25. Из них;

основная образовательная программа начального общего образования -6 человек

основная образовательная программа основного общего образования -19 человек

Ученик – ребенок инвалид

Программа образования обучающихся с умственной отсталостью-1



О ГИА-9

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 56 обучающихся 9-х классов, из них 53 человека сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 человека - в форме ГВЭ. В этом году ГИА прошла в несколько иной форме, чем в предыдущие годы. Учащиеся должны были сдавать всего два обязательных предмета и писать контрольную работу по выбранному ими предмету.

Итоги контрольных работ.

Контрольные работы были написаны учащимися по информатике, литературе, физике, обществознанию, географии, иностранному языку, биологии, химии.

По информатике выполняли контрольную работу 19 человек. Успеваемость составила 100%, качество 21%

По литературе выполнял работу один учащийся, успеваемость и качество составили 100%.

По физике работу выполняли три учащихся. Успеваемость 100%, качество 67%

По обществознанию работу выполняло 9 человек. Успеваемость составила 100%, качество 44%.

По географии работу выполняли 9 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество 67%.

По иностранному (английскому) работу выполнял 1 человек, успеваемость и качество составили 100%.

По химии работу выполнял 1 учащийся. Успеваемость составила 100%, качество 0%.

По биологии работу выполняло 10 человек. Успеваемость составила 100%, качество 60 %.

Таким образом, судя по этим данным, учащиеся показали неплохие результаты.

Итоги ОГЭ.

По итогам ОГЭ получили аттестат об основном общем образовании с отличием 5 учеников

О ГИА-11

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в ВУЗ, проходили ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, не планирующие поступать в ВУЗ проходили ГИА в форме ГВЭ.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию проходили 15 учащихся в форме ЕГЭ.

Наиболее популярные предметы по выбору выпускников: обществознание, биология, химия, информатика, математика профильный уровень.

Анализ результатов ЕГЭ

Русский язык: сдавали **15 учащихся, все преодолели минимальный порог.**

№	Количество участников ЕГЭ	Не набрали минимум		Средний балл						Динамика
		Чел.	%	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
17	18	0	0	72	76	67	68	73	68	- 5

Высокобалльники: 2 высокобалника с результатами 96 и 84 балла - Средний тестовый балл понизился по сравнению с 2020 годом на 5 баллов и составил – 68

Математика (профильный уровень): сдавали **6 учащихся**

Средний тестовый балл			2018-2019 уч.г.	2019-2020	2020-2021	динамика
2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.				
56	61	46,0	59	59	72	+13

Максимальный балл:-88, 96 Средний тестовый балл повысился по сравнению с 2020 годом на 13 баллов и составил – 72.

Анализ результатов ЕГЭ по выбранным предметам

Предмет	Средний тестовый балл			2018-2019	2019-2020	2020-2021	динамика
	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.				
Биология	64,00	60	50	50	62	61	-1

Химия	62	63	66	51	53	58	+5
История	64	67	53	69	77	65	-12
Физика	51	65	54	56	64	72	+12
Обществознание	55	64	51	63	65	56	-9
Английский язык		-	65		56	43	-13
Информатика	56	88	48	71	71	74	+3
Литература	-	-	52	44/	-	-	
география	-	58	-	66	-	74	+8

Выводы:

1. Результаты ГИА 11 класса показали соответствие уровня знаний выпускников государственным образовательным стандартам по основным предметам. Как мы видим, результаты неоднозначны, но все 18 выпускников получили аттестаты.

Три выпускника, претендующие на медаль, достойно сдали экзамены, результаты которых соответствовали высокому уровню подготовки

По школе У-100%К-40.16/%

Результаты ВПР

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе...

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам 2020-2021 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами,

ЕЖЕГОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСОШ

Учебный год	Этап ВсОШ						
	Школьный		Муниципальный		Региональн		
	Участники	Призовые места	Участники	Призовы е места	Участники	Призовые места	Качество подготовки
2018	256	167	89	29	4	2	50%
2019	384	170	77	23	3	2	67%
2020	372	170	67	21	2	2	100%
2021	594	274	116	29	4	4	100%

. Чтобы повысить количество победителей и призеров во ВОШ, необходимо: вовлекать учеников в олимпиадное движение; уделять внимание на уроках решению олимпиадных задач; использовать кружки и внеурочные занятия по назначению

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ПОСТУПЛЕНИЕ В ОО ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Количество выпускников 11-го класса	Поступили в ОО ВПО	Поступили в ОО СПО	Обучались по профилю	Поступили по профилю	бюджет
18	16	2	18	15	7

18	13	4	13	13	7
----	----	---	----	----	---

Из 18 обучающихся по профилю поступили 13 учеников, что говорит о 100-процентной реализации заданных направлений в школе. В ОО СПО поступило человека, что тоже свидетельствует о неопределенности учеников и их родителей в выборе профессии. Это позволило сделать следующие выводы: необходимо организовать профили, которые отвечают запросам учеников; провести работу с родителями девятиклассников о необходимости выбора правильного образовательного маршрута; сориентировать вовремя учеников в другие учебные заведения в 10-м классе или по окончании его.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, медицинские, перчатки.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2016	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2017	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2018	76	24	0	52	26	25	1	0	0
2019	77	23	0	54	29	22	4	3	0
2020		23	0		18	16	2	0	0
2021	56	12	0	44	18	13	4	1	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная..

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процент. Высказаны пожелания о введении обучения в 10 классе по индивидуальным учебным планам с учетом пожелания учащихся. По итогам проведения заседания Педсовета 30.08.2019 г. принято решение ввести обучение в Школе по индивидуальным учебным планам в 10 классе (приказ от 31.09.2019 № 170).

В рамках внутренней система оценки качества образования проверено как учителя готовят школьников к новой оценке читательской грамотности. Используя образовательную платформу

« Российская электронная школа» школа работает над формированием у учащихся функциональной грамотности.

Читательская грамотность – способность понимать и использовать письменные тексты, размышлять, чтобы расширять знания и возможности, участвовать в жизни общества. Ее проверяет международное исследование PISA.

Итоги диагностики читательской грамотности учащихся четвертых

классов МАОУ СОШ №1 с.Серафимовский

2021 учебный год

Среднее значение			4 «А» класс 19уч. (100%)	4 «Б» класс 22уч. (100%)	4 «В» класс 23уч. (100%)	4 «Г» класс 22 уч (100%)
Результат						
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	17 уч, (89%)	3 уч. (13%)	21уч. (91%)	19 уч. 86(%)
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	3 уч. (16%)	12уч. (55%)	19 уч. (82%)	7 уч. 31 (%)
		Использование информации из текста для различных целей	9 уч. (47%)	7 уч. (32%)	18 уч. (78%)	15 уч. 68 (%)
Уровень достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		12 уч. (63%)	17 уч. (77%)	19 уч. (82%)	19 уч. 86(%)
	Достигли повышенного уровня		0уч. (%)	8уч. (36%)	5 уч. (21%)	7 уч. 31 %)

Итоги диагностики читательской грамотности учащихся четвертых

классов МАОУ СОШ №1 с.Серафимовский

2021 учебный год

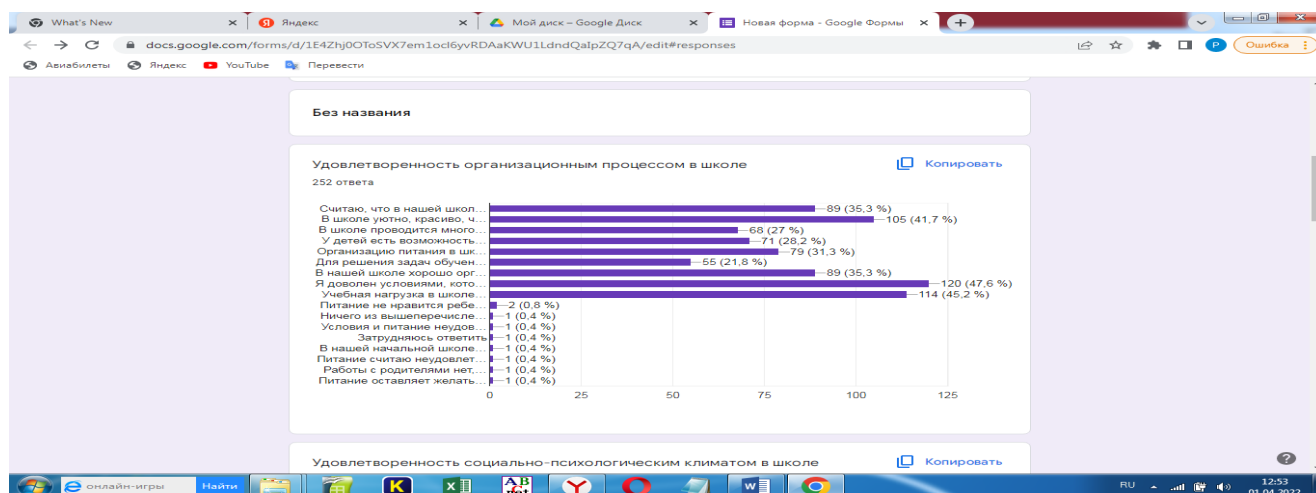
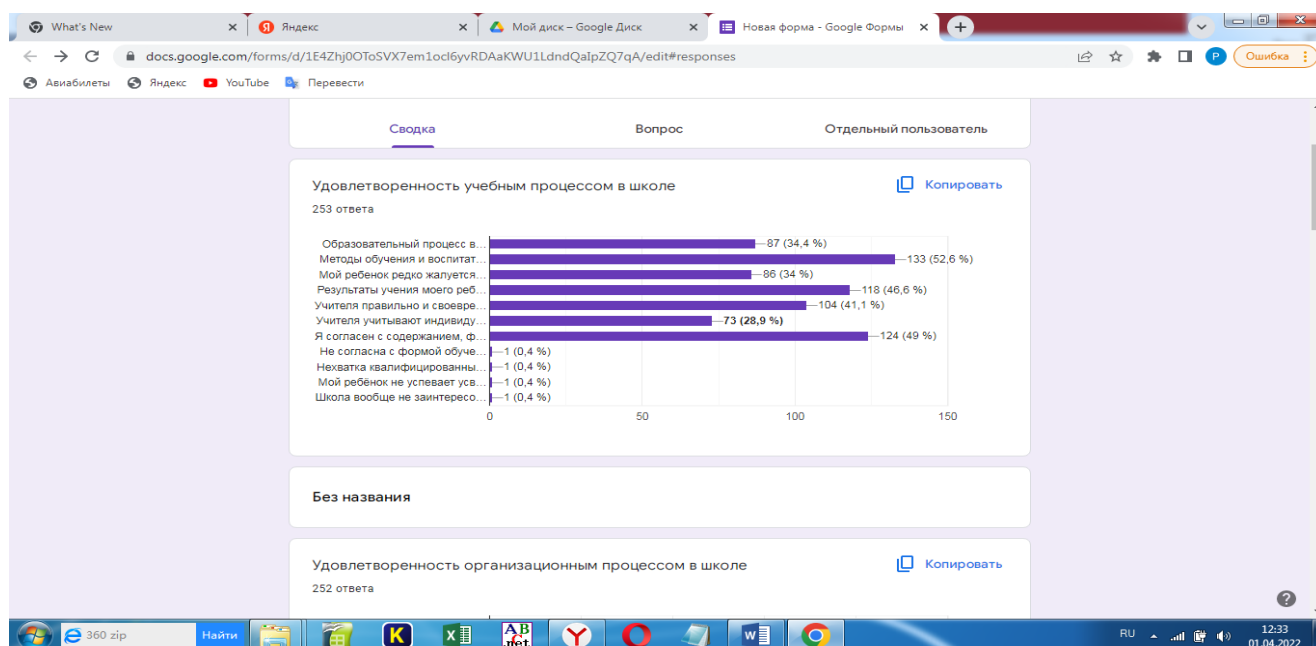
Среднее значение			4-ые классы 86 уч.(100%)
Результат			
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	60 уч. (70%)
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	41 уч. (48%)
		Использование информации из текста для различных целей	49 уч. (57%)
Уровень достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		67 уч. (78%)
	Достигли повышенного уровня		20 уч. (23%)

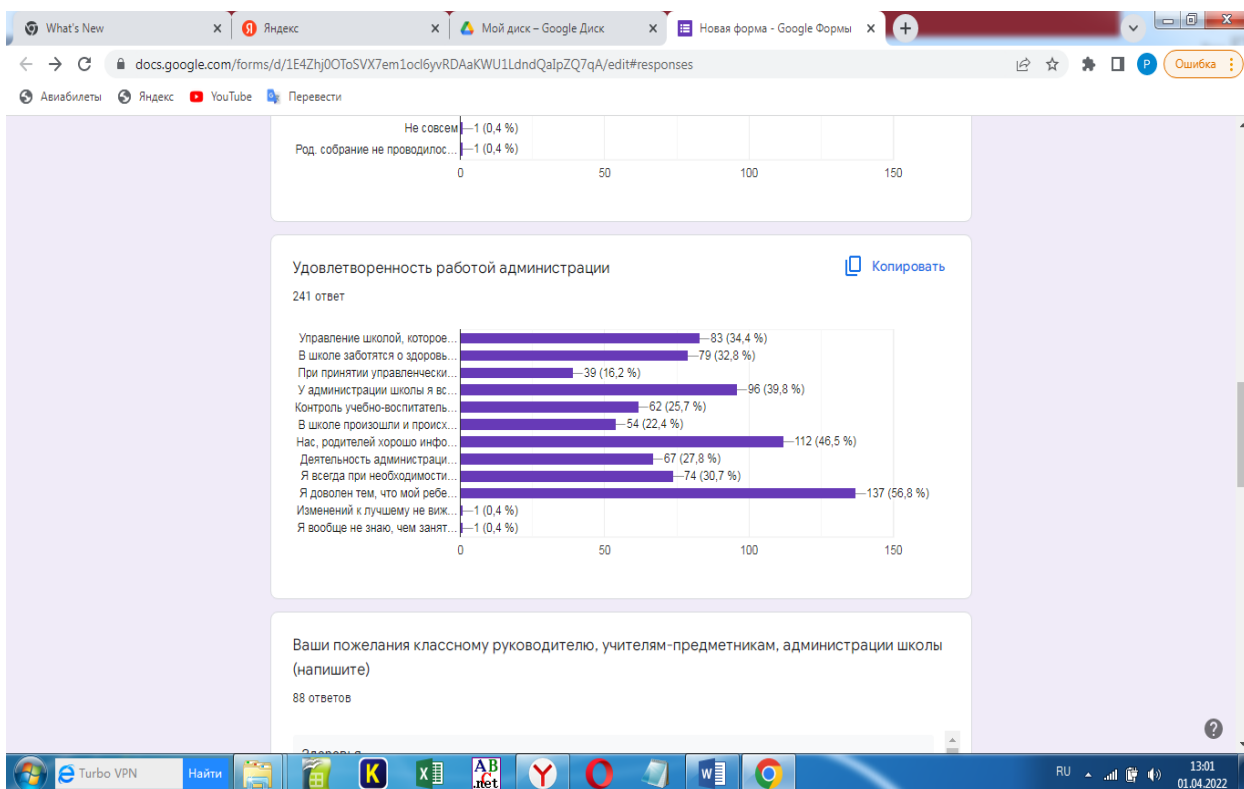
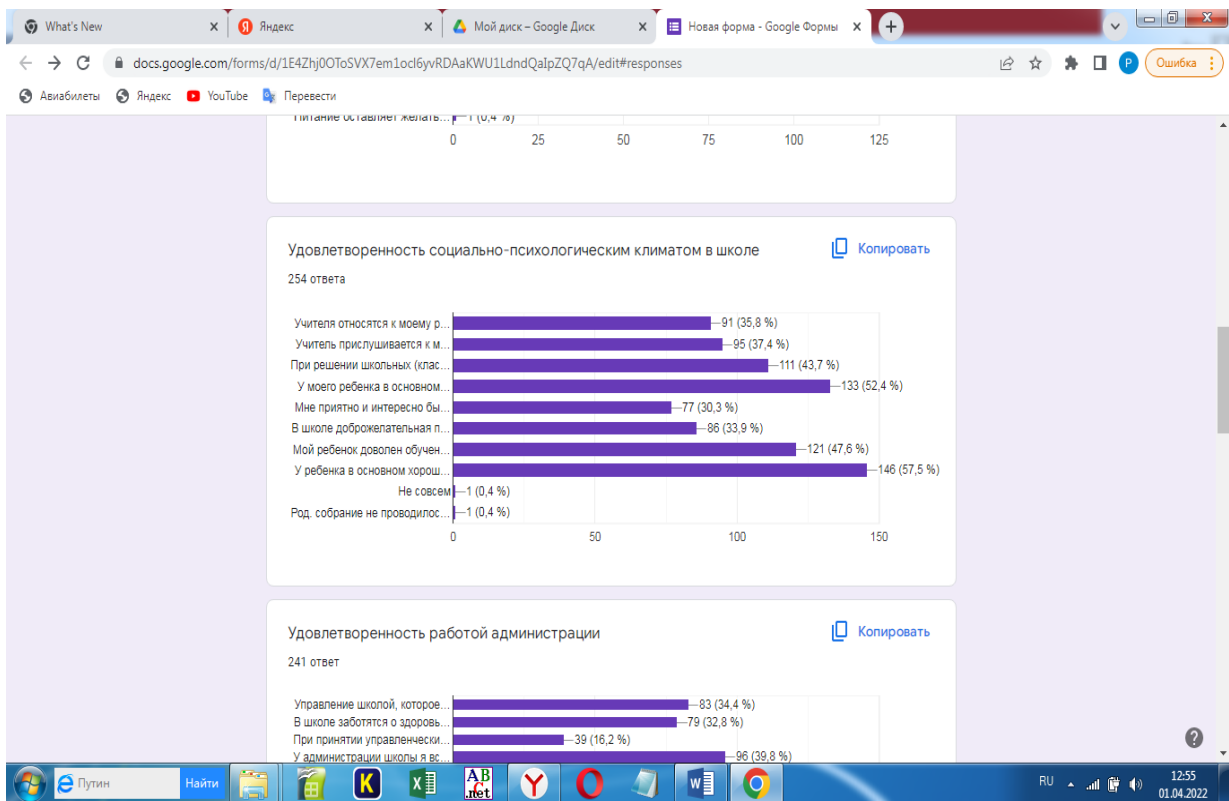
Внутренняя система оценки качества образования, как учителя готовят школьников к новой оценке читательской грамотности. Карта контроля

С октября Рособрнадзор изменит оценку качества образования. В нее войдет оценка читательской грамотности на основе международного исследования PISA.

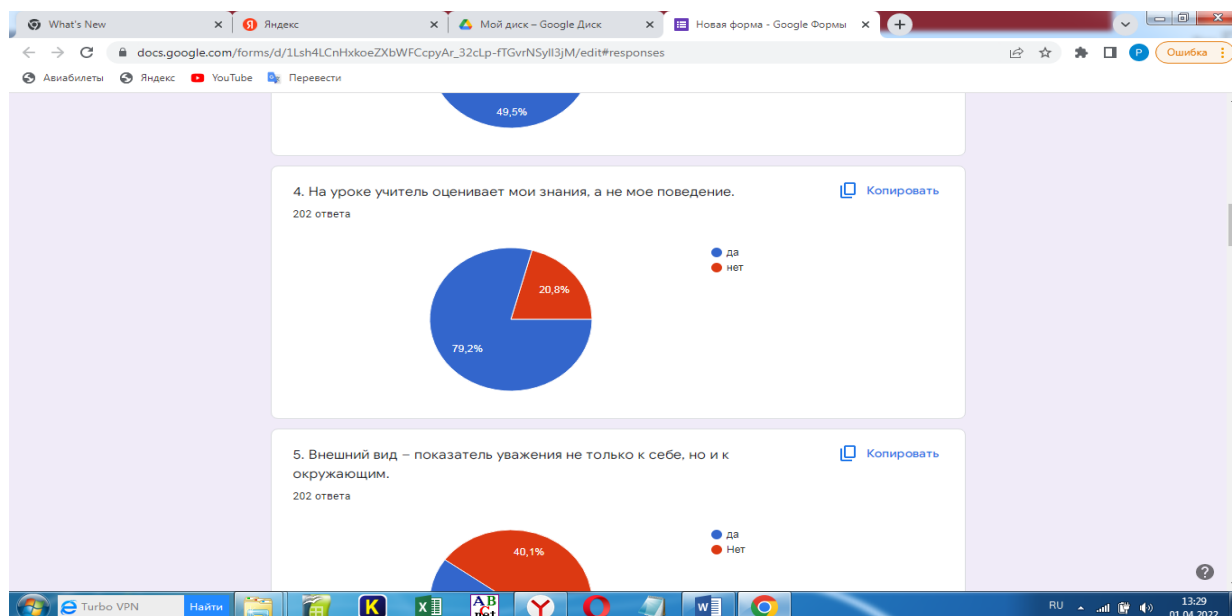
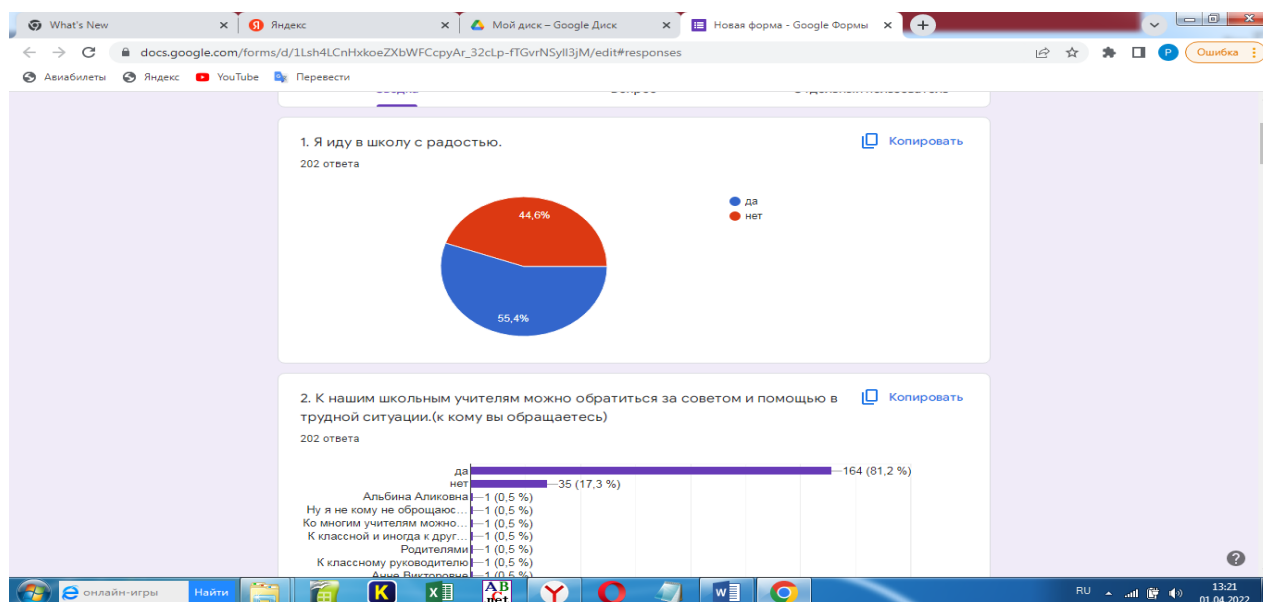
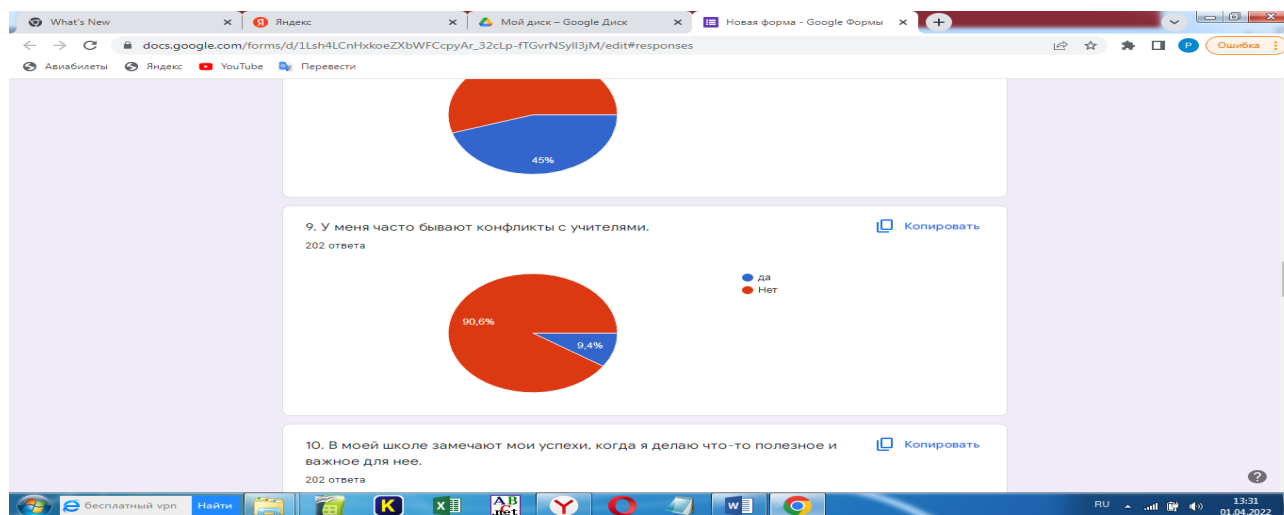
Читательская грамотность – способность понимать и использовать письменные тексты, размышлять, чтобы расширять знания и возможности, участвовать в жизни общества. Ее проверяет международное исследование PISA

Оценивание родителями деятельности школ





Оценивание детьми деятельности школы



VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов 8 человек имеет среднее специальное образование.

По итогам 2021 года образовательная организация перешла на применение персональных стандартов. Из 58 педагогических работников образовательной организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе проведено исследование, результаты которого отражены ниже.

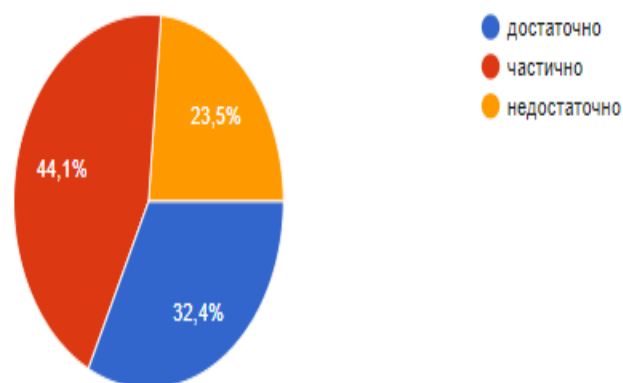
Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

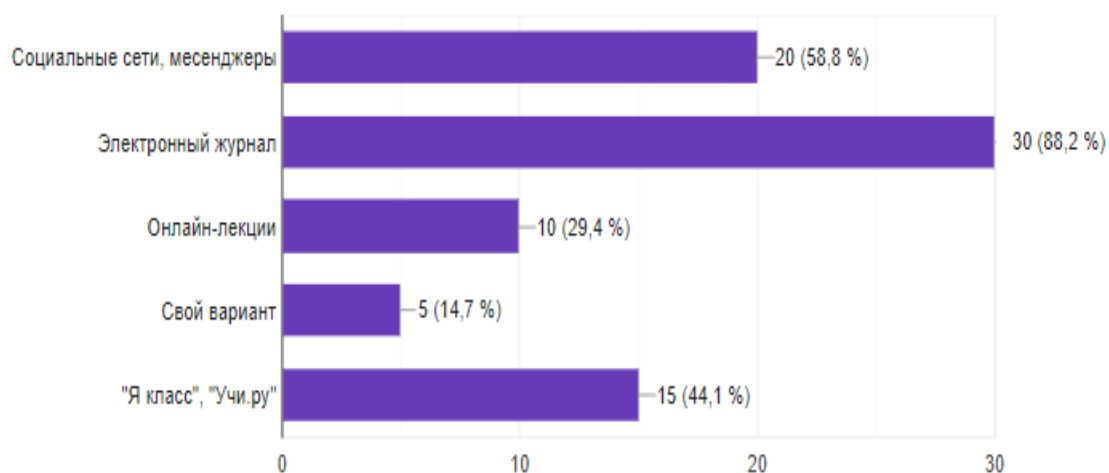
Достаточно ли материально-технических средств школы, чтобы использовать цифровые технологии в обучении?

34 ответа



Какие дистанционные инструменты вы применяете?

34 ответа



– объем библиотечного фонда – 30569 единиц;

– объем учебного фонда – 13329 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
---	----------------	-------------------	---------------------

		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	13329	10700
2	Педагогическая	1842	110
3	Художественная	15233	1344
4	Справочная	182	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.).

- 2 кабинета «Точка Роста»

На втором этаже здания базовой школы оборудованы 2 спортивных зала, на 3 этаже актовое зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, футбольное поле, которое зимой заливается под каток.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Закупили специальные фильтры для очистки воды, разрывные сливные сифоны, водонагреватель на 80 литров.

Оборудование для подготовки к реализации цифрового образования:

Оборудование	Всего
Компьютеры	133
По видам	
Ноутбук (нетбук)	75
Стационарный	58
По назначению	
Административный	8
Сервер	0
Ученика	60
Учителя	65

Компьютерных классов	4
Из них мобильных	1
Из них стационарных	3
Количество рабочих мест в мобильных классах	10
Количество рабочих мест в стационарном компьютерном классе	24
Подключенных к локальной сети	75
Подключенных к интернету	133
Оборудование для вывода данных	
МФУ	12
Принтер лазерный	2
Принтер струйный	1
Презентационное оборудование	
Документ камера	7
Интерактивная доска	8
Интерактивная приставка к панели	0
Мультимедиапроектор	7
Сетевоеоборудование	4
Концентратор ЛВС	30
Точка доступа к беспроводной сети	0
Цифровые лаборатории	2

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	859/862/ 787
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	432/404/ 343
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	357/417/ 412
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41/41/ 32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (44,%) 356(46%) 305(49%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73/ 68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59/ 72
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0(0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,7)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384(48%) 594(75%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	58
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		28 (48%)
– первой		25 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (8%)
– больше 20 лет		21 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (12%)
– от 55 лет		13 (17%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	709 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,2