

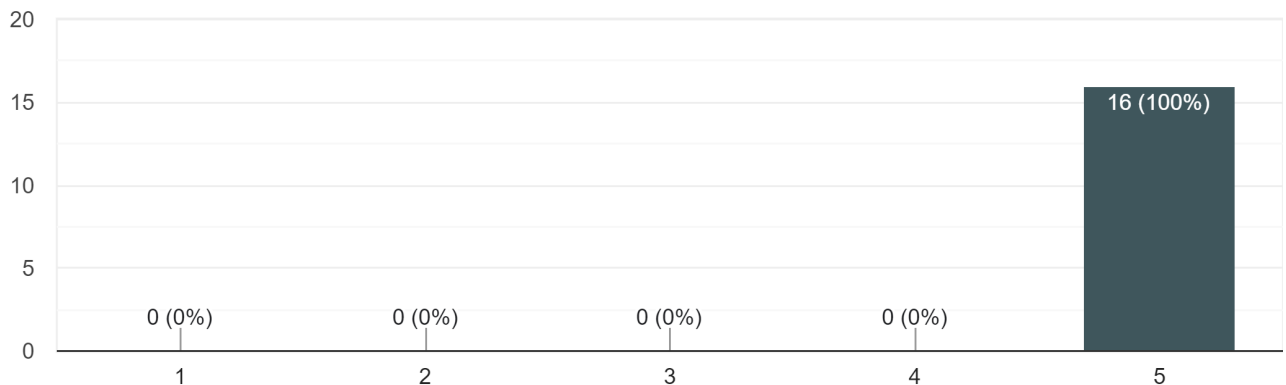
Опитування науково-педагогічних працівників

У травні 2024 року було опитано 16 науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-науковий процес на ОП «Фармація, промислова фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Стейкхолдери мали поставити оцінку від 1 до 5, де 1 означає найнижчий ступінь згоди, а 5 - найвищий.

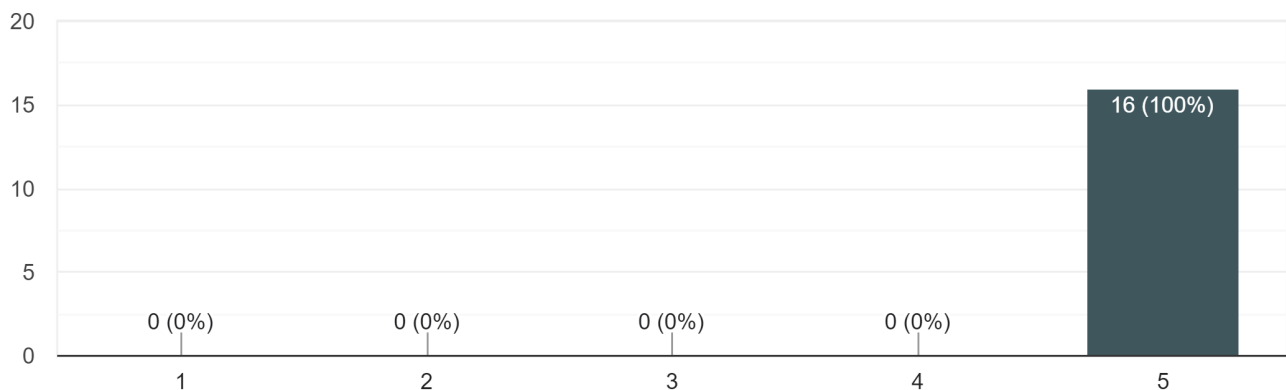
1. Наявна матеріально-технічна база університету дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти.

16 відповідей



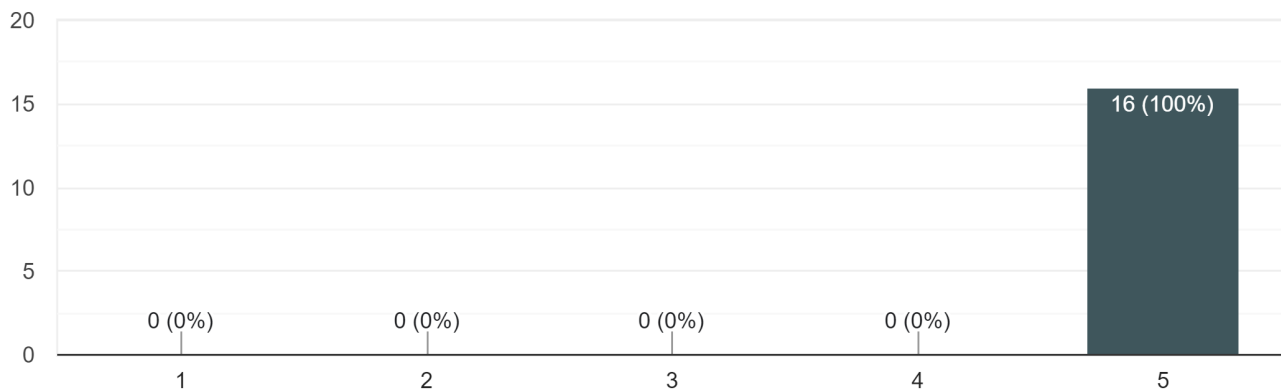
2. Зміст освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» є коректним та відповідає сучасному ринку праці.

16 відповідей



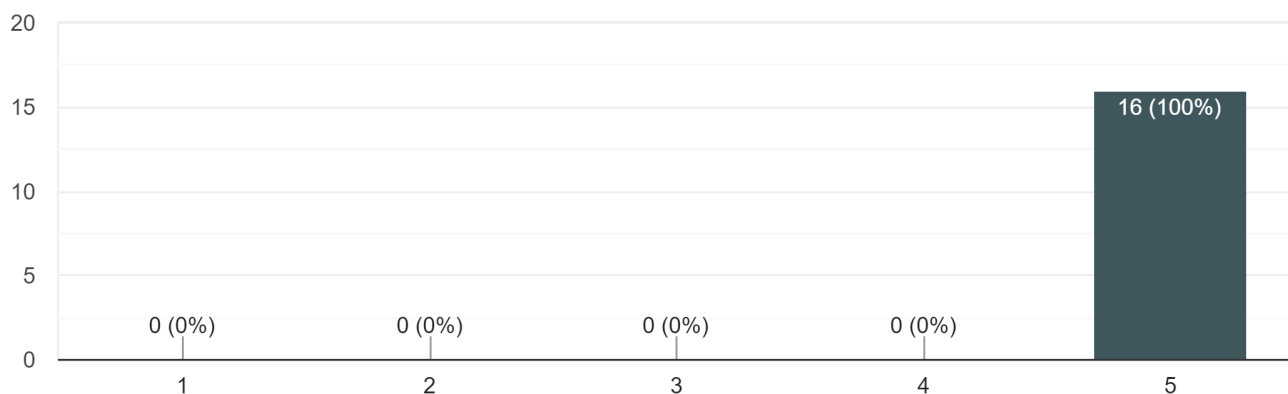
3. Компетентності освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» відповідають вимогам підготовки фахівців галузі.

16 відповідей



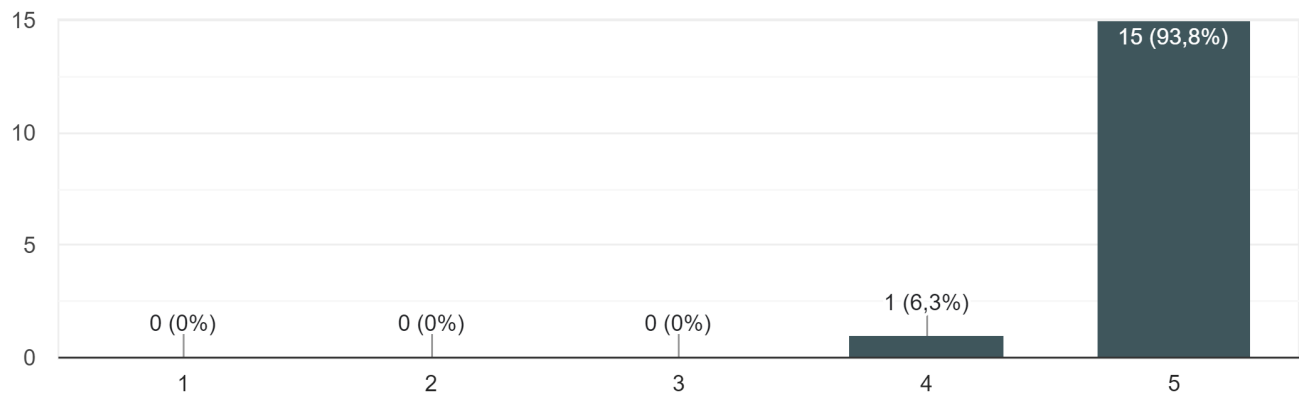
4. Програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» актуальні та затребувані в сучасному суспільстві.

16 відповідей



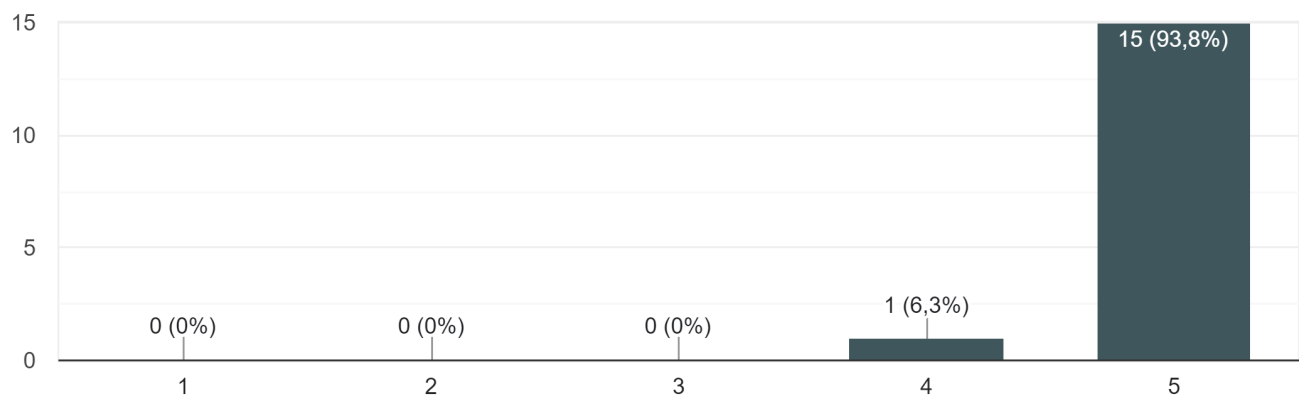
5. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Фармація, промислова фармація» освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю.

16 відповідей



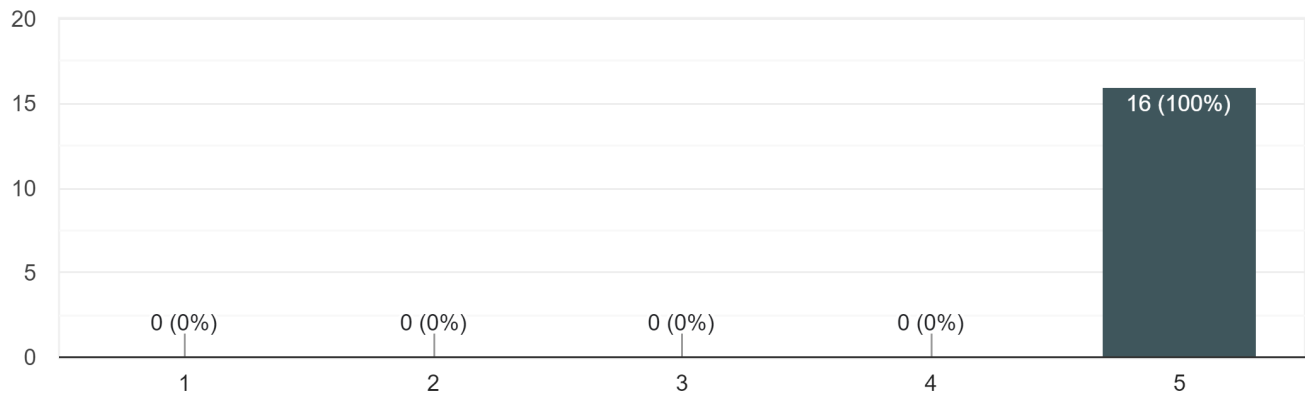
6. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Фармація, промислова фармація» освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними/фаховими компетентностями.

16 відповідей



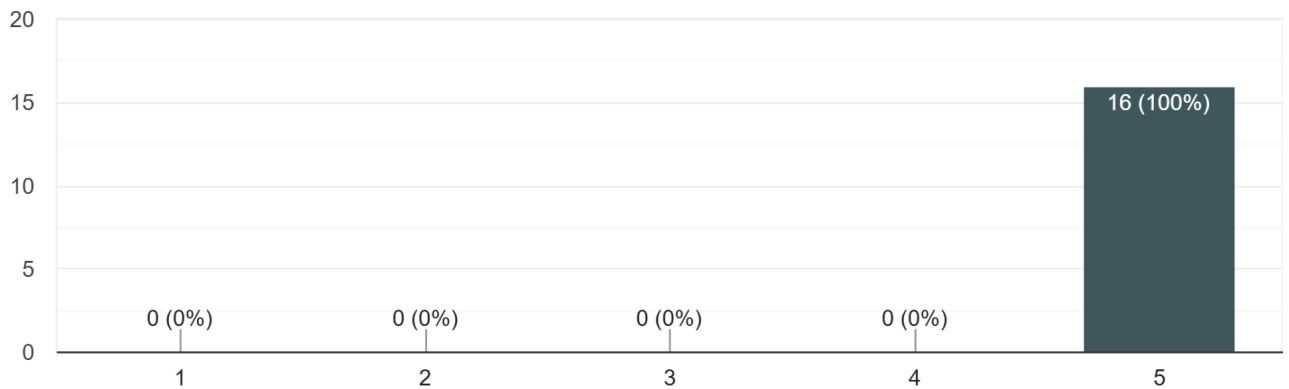
7. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Фармація, промислова фармація» освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями.

16 відповідей

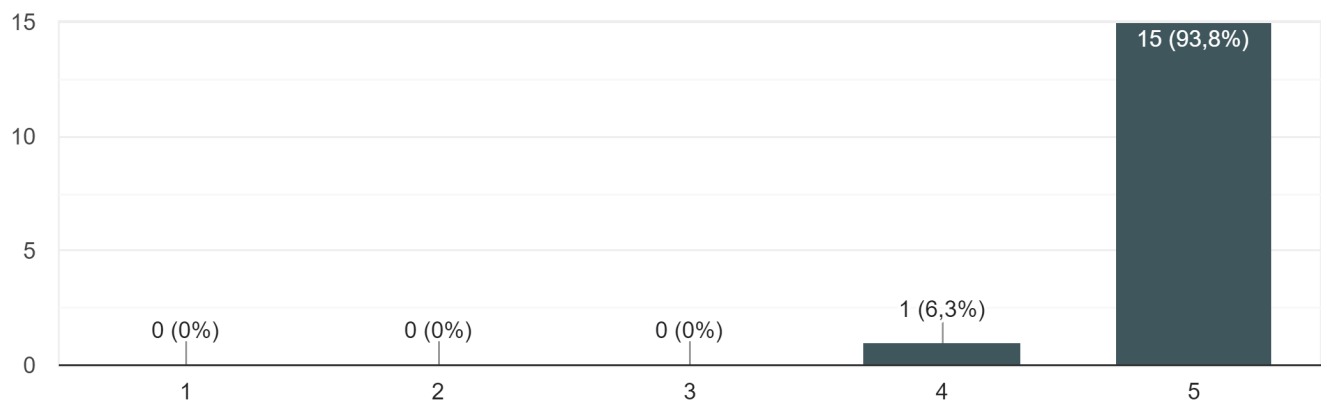


8. Зазначені в освітньо-професійній програмі «Фармація, промислова фармація» загальні та спеціальні/фахові компетентності відповідають цілям і завданням діяльності фармацевта.

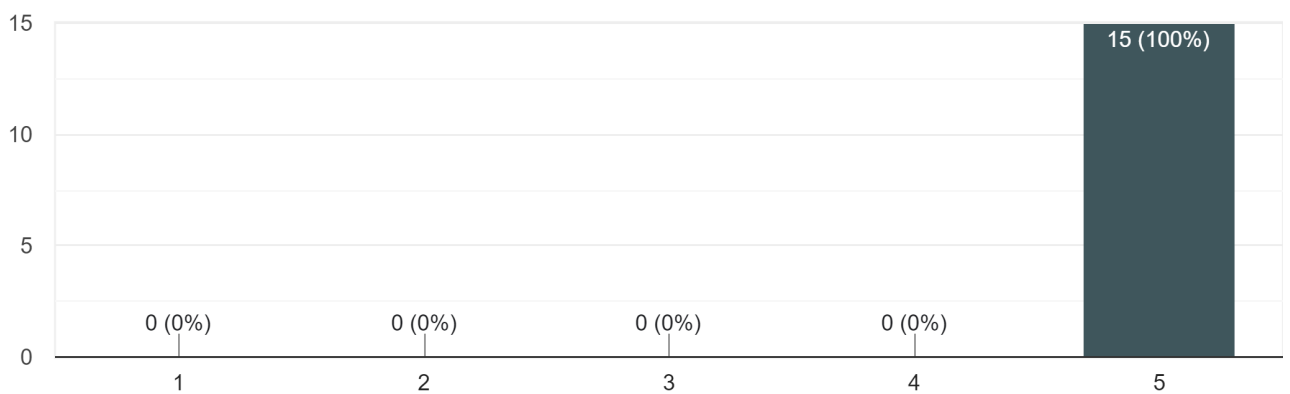
16 відповідей



9. Зміст освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, я...ористання у майбутній професійній діяльності.
16 відповідей

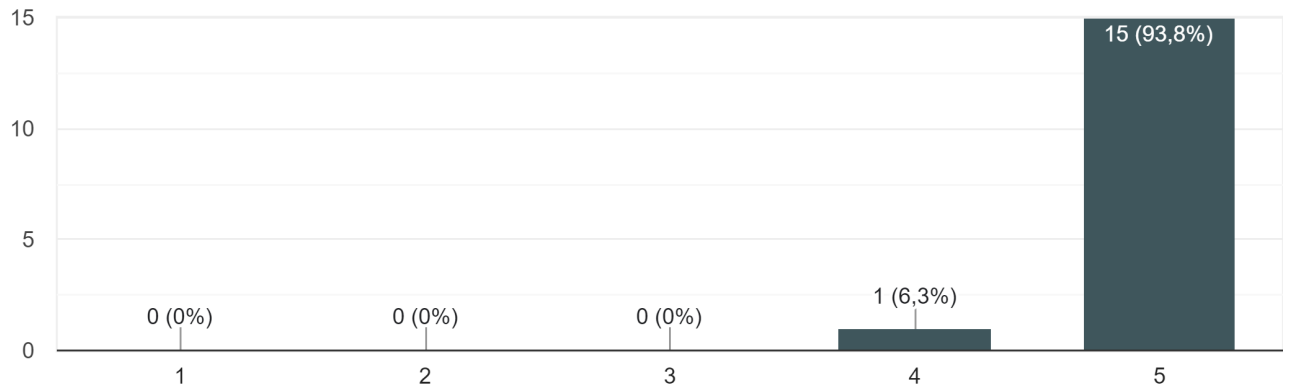


10. Освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» передбачена можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії.
15 відповідей



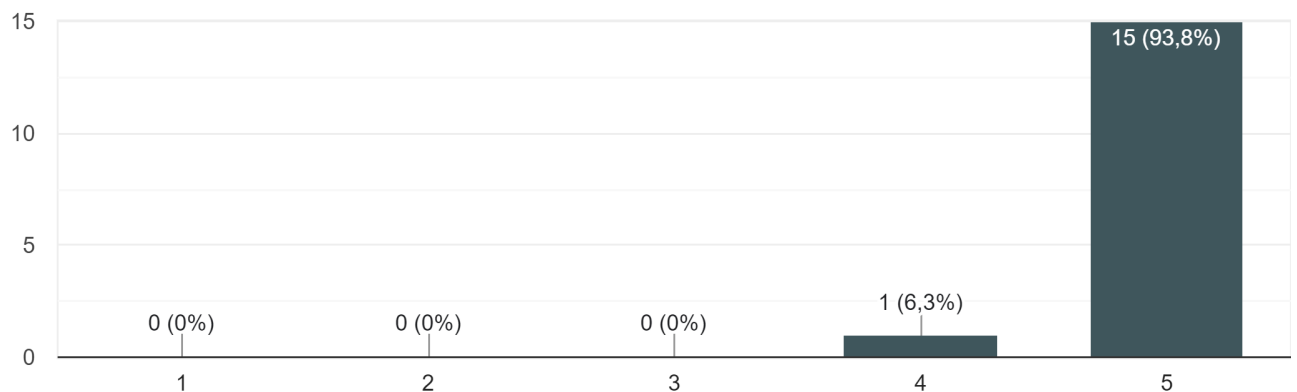
11. Я і мої колеги долучаються до розробки, моніторингу, перегляду освітніх програм.

16 відповідей



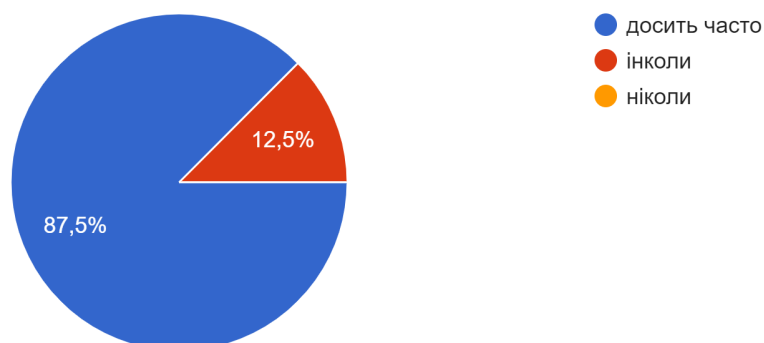
12. Я задоволений/задоволена стратегією стимулювання розвитку викладацької майстерності, пропонованими заходами, які спрямовані на підвищення професійної кваліфікації.

16 відповідей



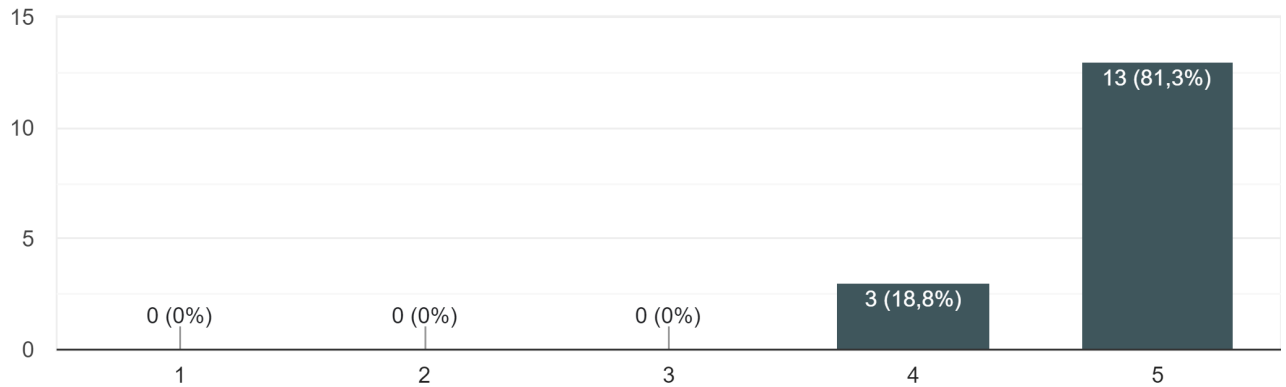
13. Як часто Ви берете участь у заходах Університету, спрямованих на підвищення Вашої професійної та педагогічної майстерності?

16 відповідей



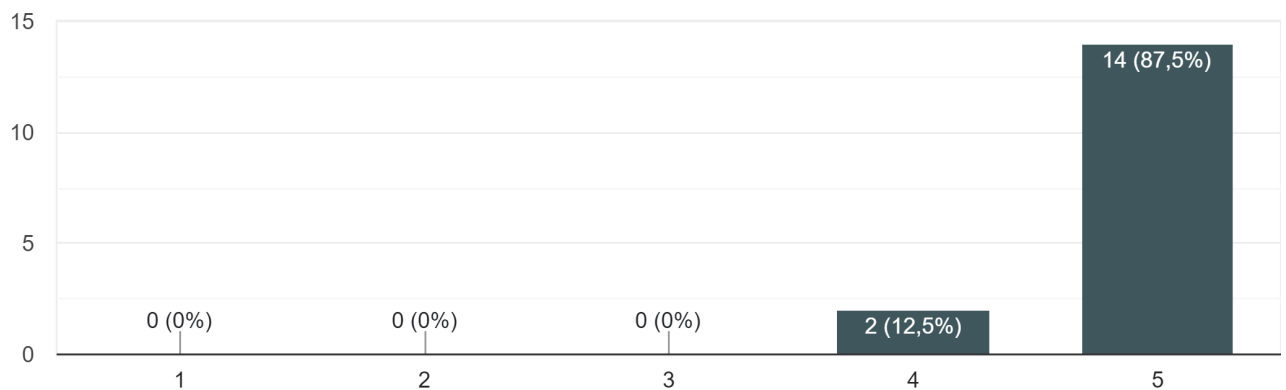
14. Я задоволений/задоволена рівнем інформування про важливі події, заходи, досягнення Університету (сайт університету, соціальні мережі, корпоративна пошта).

16 відповідей



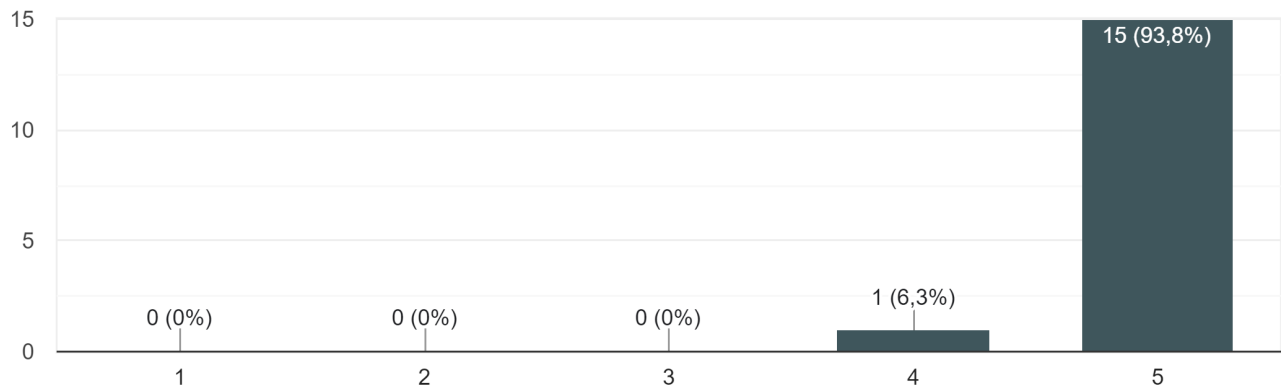
15. Мене влаштовує система соціальної підтримки викладачів в Університеті (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації).

16 відповідей



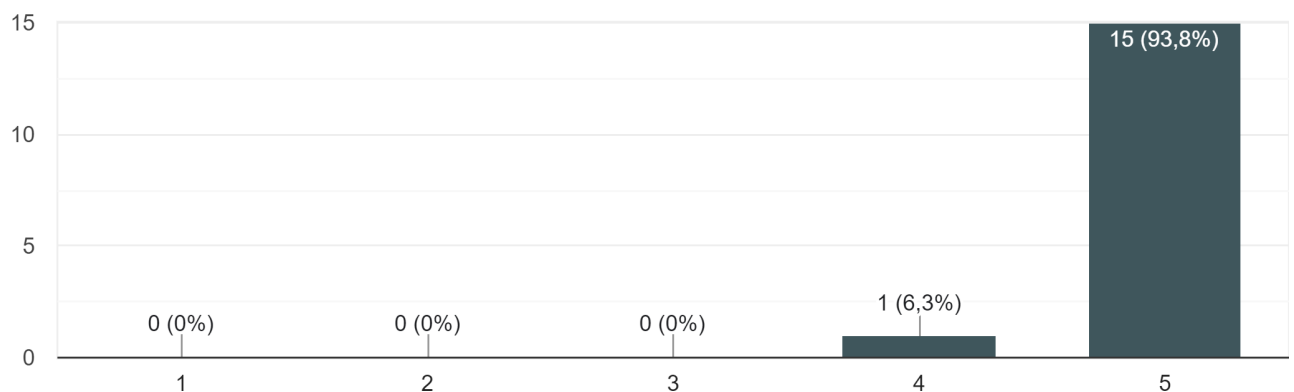
16. Мене влаштовує система стимулювання науково-професійної діяльності викладачів Університету (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?

16 відповідей

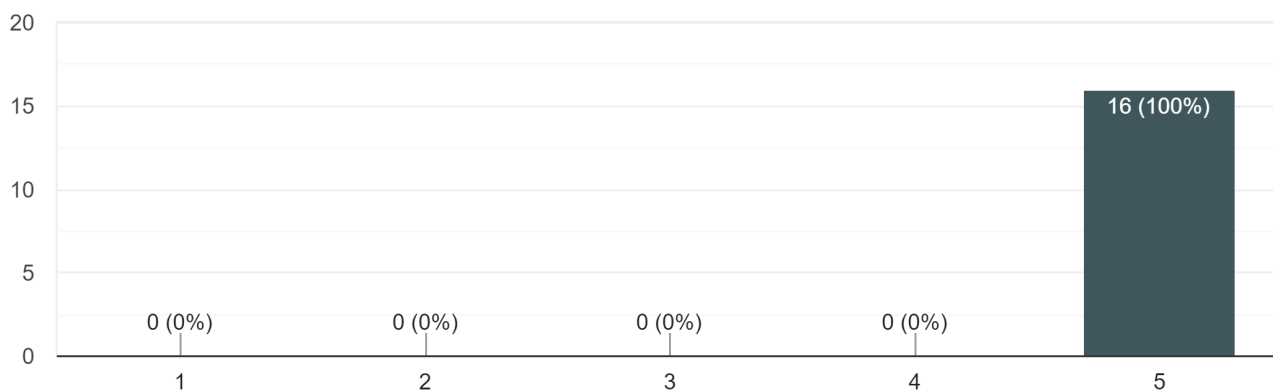


17. Я ознайомлений/ознайомлена з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя?

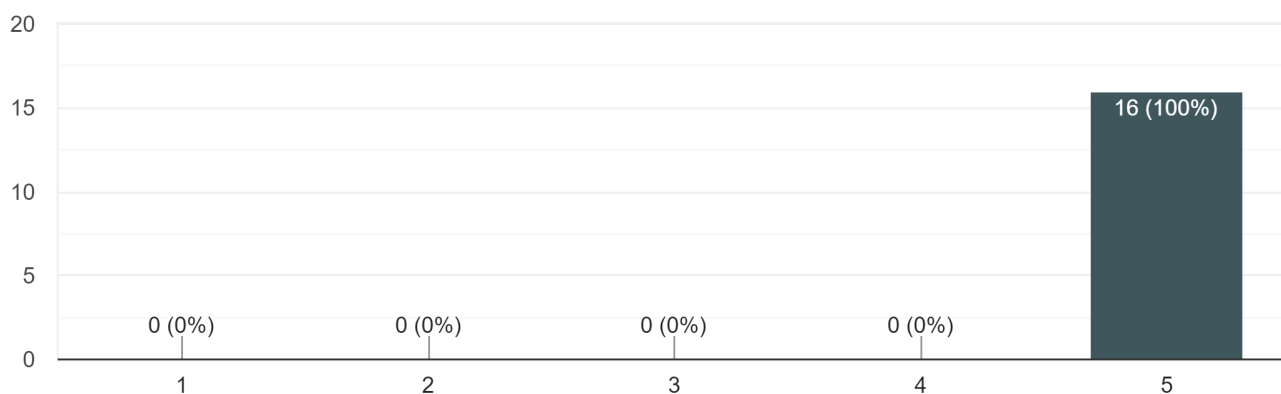
16 відповідей



18. У мене та моїх колег існує можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів університету... щодо покращення якості освіти в Університеті.
16 відповідей

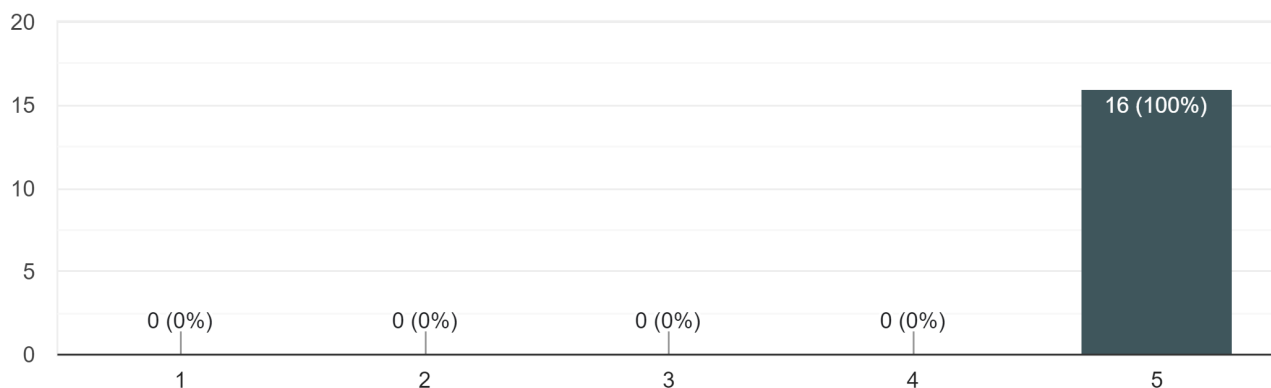


19. Я маю можливість брати участь у програмах академічної мобільності.
16 відповідей



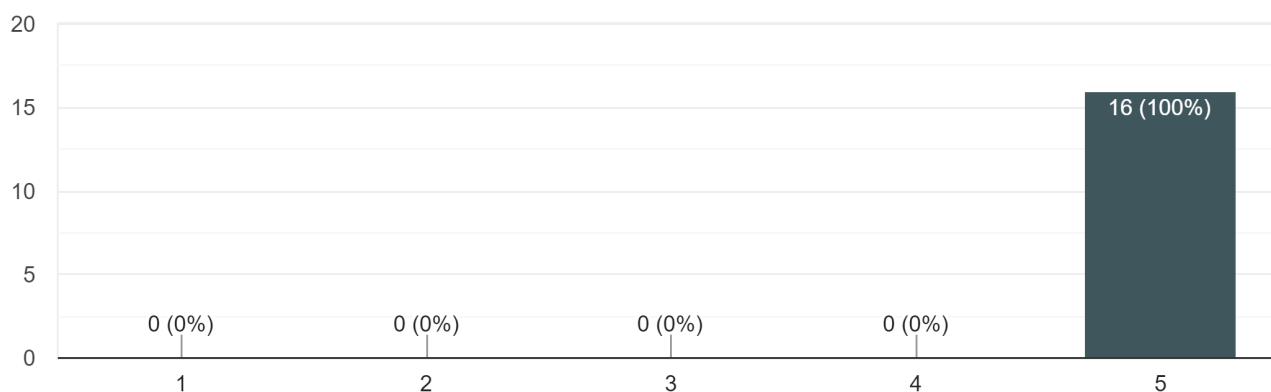
20. В Університеті впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти.

16 відповідей



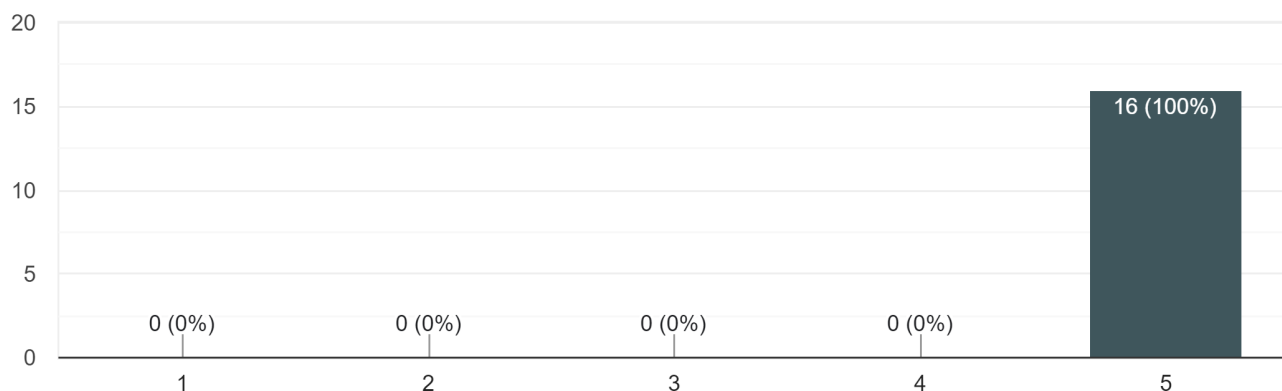
21. Я і мої колеги знайомі з основними принципами дотриманням академічної доброчесності в Університеті.

16 відповідей



22. Я і мої колеги маємо вплив на процес прийняття управлінських рішень.

16 відповідей



Висновки: науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-науковий процес на ОП “Фармація, промислова фармація” другого (магістерського) рівня вищої освіти в цілому задоволені освітньою програмою, організацією освітнього середовища для здобувачів та викладачів.