



Judul Maksimal 12 Kata (Kata Hubung Tidak Dihitung) ← 14 Cambria Math Bold, Maksimal 12 Kata

Penulis ¹, penulis ², ... ← CM 12pt

¹Instansi, kota, negara ← CM 10pt

²Instansi, kota, negara

ABSTRAK

Jurnal ini merupakan sebuah template bagi penulis. Segala komponen yang diperlukan jurnal seperti judul, abstrak, pendahuluan, dan sebagainya sudah dicontohkan di sini. Sehingga tinggal menggunakan dengan menumpuknya saja. Sebagai contoh abstrak diketik dalam satu paragraf yang terdiri tidak lebih dari 250 kata, yang mengandung intisari dari seluruh tulisan mengenai pendahuluan dan tujuan, metode, hasil penelitian secara singkat dan kesimpulan, dan mengikuti format seperti yang terlihat pada bagian ini. Keseluruhan jurnal diketik mengikuti template ini dengan banyak halaman 8-12 halaman. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. [Cambria Math 10, spasi 1]

ABSTRACT

Abstract English version, written using Cambria Math-10, italic. Abstract contains research aim/purpose, method, and research results; written in one paragraph, single space among rows, using past tense sentences

This is an open access article under the [CC BY](#) license.



Info Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima DDMMYYYY

Direvisi DDMMYYYY

Revisi diterima DDMMYYYY

Kata Kunci:

minimal 3 atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini (dalam Bahasa Indonesia dan Inggris) dan sesuai alfabet.

Penulis Koresponden:

Nama

Instansi

Alamat, Kota, Provinsi, Negara

email penulis korespondensi ← CM 10pt

Contact Person: 08xxxxxxx ← CM 10pt

How to Cite: Pertama, P., Kedua, P., Ketiga, P (2023). Petunjuk penulisan naskah Jurnal. *ANALYSIS: Accounting, Management, Economics, and Business*, 1(1) 1-3. doi: 10.56855

PENDAHULUAN ← (13pt)

Sub Judul ← (12pt)

ANALYSIS: Accounting, Management, Economics, and Business terbuka untuk umum, peneliti, akademisi, praktisi dan pemerhati di bidang Pendidikan. Jurnal ini merupakan publikasi yang memuat hasil penelitian, pengembangan dari penelitian yang inovatif dan relevan serta kajian konseptual terkait dan/atau pengembangan di bidang Pendidikan.

Pendahuluan mencakup latar belakang atas suatu permasalahan serta urgensi dan rasionalisasi kegiatan penelitian. Tujuan penelitian dan Referensi (pustaka atau penelitian relevan) perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungan dengan penelitian sebelumnya dan kebaruan penelitian, hubungan dengan justifikasi urgensi penelitian, alternatif solusi dan solusi yang dipilih. Cara sitasi perlu dilakukan dengan benar dengan nama author, sumber, tahun terbit sesuai *APA style* menggunakan aplikasi Mendeley. Sebagai contoh (Zaenal Arifin, 2019).

- a) Sumber referensi mengacu pada proporsi 10 tahun terakhir dan pustaka primer. Permasalahan dan tujuan serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraph-paragraf. Tidak perlu mencantumkan definisi operasional, apabila dirasa perlu mencantumkan definisi operasional dapat ditulis secara terintegrasi.
- b) Pendahuluan ditulis dengan Cambria Math-11, tegak dengan sapasi 1,5. Sub judul dapat dilakukan sesuai contoh yang diberikan.

METODOLOGI ← (13pt)

Sub Judul← (12pt)

Metode penelitian berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subyek penelitian, rancangan kegiatan, ruang lingkup atau objek, bahan dan alat utama, tempat, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Isi dalam jurnal ini hanya berupa hasil penelitian dengan berbagai jenis metode penelitian eksperimental, tidak termasuk penelitian kualitatif. Uraian metode penelitian dapat ditulis dalam sub judul. Bagaimana memaknakan data yang diperoleh, kaitanya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, dapat dijabarkan dengan jelas.

HASIL DAN PEMBAHASAN ← (13pt)

Sub Judul← (12pt)

Bagian ini menyajikan hasil penelitian. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), bagan atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil penelitian dicantumkan sebelum di bahas. Tabel dituliskan di tengah atau di akhir teks deskripsi hasil penelitian. Judul tabel dapat ditulis di tengah dengan semua kata di awali huruf besar kecuali kata sambung. Apabila lebih dari satu baris, dapat dituliskan dalam spasi 1. Jarak antar baris pada tabel adalah 1 spasi dengan Cambria Math-11. Berikut adalah contoh penulisan Tabel 1.

Tabel 1. Contoh Tabel

No.	Nama <i>Style</i>	Fungsi
1.	Judul	Judul
2.	Penulis	Penulis
3.	Abstrak	Abstrak

Setiap pencantuman tabel harus diikuti pemaparan isi dari tabel tersebut. Hasil berupa gambar/skema /grafik/diagram juga mengikuti aturan yang diberikan. Sebagai contoh dapat di lihat dari Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Contoh Gambar

Pembahasan dilakukan dengan mengaitkan data dan hasil penelitian dengan permasalahan atau tujuan penelitian. Pada pembahasan juga harus dikaitkan dengan penelitian yang relevan serta dasar teori yang digunakan dalam penelitian sehingga pembahasan dapat menjadi jawaban dari setiap rumusan masalah dan tujuan penelitian.

KESIMPULAN ← (13pt)

Sub Judul← (12pt)

Kesimpulan merupakan rangkuman singkat dari hasil penelitian berdasarkan rumusan dan tujuan penelitian. Kesimpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian. Penulisan pada kesimpulan dapat dibuat sub bab seperti contoh berikut.

- a) Kesimpulan pertama
- b) Kesimpulan kedua
- c) Kesimpulan ketiga

DAFTAR PUSTAKA ← (13pt)

Penulisan daftar rujukan harus memperhatikan kekonsistenan penulisan dan kesesuaian antara daftar rujukan dan kutipan pada teks utama. Penulisan daftar rujukan mengikuti format seperti contoh berikut.

Buku:

Brodie, K. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms*. New York: Springer.

Buku terjemahan:

Anton H. (1987). *Aljabar Linier Elementer*. Terjemahan oleh Pantur Silaban & I Nyoman Susila. 2005. Jakarta: Erlangga.

Artikel dalam jurnal atau majalah:

Johnson, H. L. (2012). Reasoning About Variation in The Intensity of Change in Covarying Quantities Involved in Rate of Change. *The Journal of Mathematical Behavior*, 31(3), 313–330.

Artikel dalam buku kumpulan artikel:

Dubinsky, E., & Harel, G. (1992). The Nature of The Process Conception of Function. Dalam G. Harel & E. Dubinsky (Eds.), *The Concept of Function: Aspects of Epistemology and Pedagogy* (hlm. 85-106). Washington, DC: Mathematical Association of America.

Artikel dalam jurnal online:

Panusuk, R. M. & Horton, L. B. (2012). Integrating History of Mathematics into Curriculum: What are the Chances and Constrains?. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 7 (1), (Online), (<http://www.iejme.com>, diakses 3 Agustus 2013).

Internet karya individual:

Jacob, B., Lager, C., & Moon, K. (2009). Covariation and Function: Developing Mathematical Knowledge for Teaching in Pre-service Secondary Teachers. *Center for Mathematical Inquiry Current Research*, (Online), (<http://math.ucsb.edu/departement/cmi/CovariationFunctionPaper.pdf>, diakses 27 juni 2013).

Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

Fitriana, W.D. (2015). *Pemisahan dan Identifikasi Antioksidan dari Daun Kelor*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Pascasarjana Institut Teknologi Sepuluh Nopember.

Makalah seminar, lokakarya, penataran:

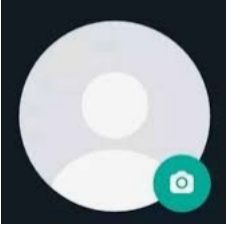
As'ari, A. R. (2014). *Mengupayakan Pembelajaran yang Sesuai Tuntutan Kurikulum 2013*. Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan, Kerjasama Dinas Pendidikan Kota Waringin Barat dan Universitas Palangkaraya, Pangkalan Bun, Kalimantan Tengah, 27 September.

Dokumen resmi

Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

BIOGRAFI PENULIS

	Nama     Pekerjaan, Pengalaman Organisasi, email

	Nama     Pekerjaan, Pengalaman Organisasi, email
---	--