

Технологическая карта занятия по изобразительной деятельности: рисование нетрадиционной техникой для детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная область: художественно эстетическое развитие

Тема занятия: Летняя прогулка

Возрастная группа: старшая

Цель занятия для педагога: создание сюжета летней прогулки через рисование нетрадиционной техникой «Оттиск» (паралоновой губкой)

Задачи занятия для педагога:

Образовательная: совершенствовать умение передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, учить передавать движение фигур, закреплять навыки рисовать нетрадиционной техникой «Оттиск», закреплять знания об уже известных цветах, закреплять умение детей создавать сюжетные композиции на темы из окружающей жизни, формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить необходимое для занятий.

Развивающая: развивать композиционные умения, эстетические чувства, эмоции, переживания, воображение, мелкую моторику пальцев рук через рисование паралоновой губкой, умение планировать деятельность и доводить работу до конца, умение анализировать и оценивать свою и чужую работу, умение понимать и отвечать на вопрос полным предложением.

Воспитывающая: закреплять умение сохранять правильную позу при рисовании, воспитывать аккуратность в работе, учить сохранять свое рабочее место в чистоте, воспитывать проявление самостоятельности, инициативы, усидчивость, культуру общения и поведения (не мешать, не выкрикивать, не отвлекать других детей за работой и т.д.), бережное отношение к материалам, интерес к творческой деятельности, рисованию.

Задачи занятия для детей:

Обучающая: нарисовать сюжет летней прогулки в нетрадиционной техникой «Оттиск», правильно организовывать свое рабочее место.

Развивающая: планировать свою деятельность и довести работу до конца, проанализировать и оценить свою и работу соседа, отвечать на вопросы полным предложением.

Воспитательная: следить за правильной позой при рисовании, аккуратно выполнить работу, сохранить свое рабочее место в чистоте, выполнить работу самостоятельно.

Словарная работа:

Обогащение словаря: оттиск

Активизация словаря: губка, гуашь, , цыпленок, клюв, лапки

Планируемые результаты: дети умеют создавать сюжет летней прогулки через рисование нетрадиционной техникой «Оттиск».

Подготовительная работа: рассматривать фотографий про лето, провести беседу о лете, подготовить листы с фоном

Материалы и Оборудование: белый лист бумаги формата А4, гуашь, непроливайка, палитра, салфетка, клеёнка, паралоновые губки.

№	Этапы, Продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методические рекомендации, методы и приемы руководства	Предполагаемая деятельность детей, ответы детей	Планируемый результат
1.	<i>Организационно-мотивационный этап</i>	Создание эмоционального настроения на работу	<p>Ребята, я рада вас видеть на нашем занятии. Встаньте все правильно, красиво сегодня мы с вами будем заниматься.</p> <p>Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p> <p>Ребята, мне вчера пришло письмо из фермы с фотографиями, и нас просят о помощи, поможем? но что бы узнать, что за птички на фотографиях, которые нам прислали, надо отгадать загадку. Слушайте внимательно.</p> <p>Пушистый жёлтенький комок Из скорлупы себя извлёк, Порадовав наседку, Дождавшуюся детку!</p> <p>Правильно.</p>	Описание, рассказ, вопросы, мотивация.	<p>Внимательно слушают воспитателя.</p> <p>Встают в круг, берутся за руки и произносят слова</p> <p>Да, мы обязательно поможем.</p> <p>Внимательно слушают загадку.</p> <p>Это Цыпленок</p>	Интерес детей к предстоящей деятельности.
2. Основной этап						
2.1	<i>Этап постановки проблемы</i>	Задавать наводящие вопросы на предстоящую деятельность. Ввести детей в проблемную ситуацию.	<p>Ребята, а кто-нибудь уже догадался, для чего нам прислали фотографии цыпленка?</p> <p>На ферме надо сделать выставку летних прогулок маленьких пушистых птичек - цыплят.</p> <p>Как мы можем зоопарку с эти помочь? Точно, а вы умеете рисовать пушистых, желтеньких цыплят?</p> <p>А как мы можем на рисунке передать их пушистость?</p> <p>А вы знаете, что есть нетрадиционные техники рисования?</p>	Вопросы, загадка, проблемная ситуация.	<p>Ну наверное просто, что бы мы посмотрели. Мы можем сами нарисовать сюжет летней прогулки</p> <p>Да, я умею рисовать цыпленка, это же легко. Кисточкой нарисовать ворсинки. Нет, а что это такое?</p>	Дети введены в проблемную ситуацию.

2.2	<p><i>Этап ознакомления и закрепления, расширения материала</i></p>	<p>Рассказать детям о нетрадиционной технике рисования . Задавать вопросы о материалах в дальнейшей работе.</p>	<p>Нетрадиционные техники рисования – это интересные и увлекательные методы рисования необычными материалами. А как вы думаете, чем мы можем с вами рисовать? Совершенно верно. Сегодня я вам предлагаю нарисовать летнюю прогулку цыплят с помощью Паралоновой губки, она нам поможет показать пушистость этих маленьких птичек. Такая нетрадиционная техника рисования называется «Оттиск» Ребята, посмотрите на фотографии цыплят и опишите, какие они? А из каких частей состоит цыпленок? А какого еще цвета могут быть цыплята? Совершенно верно. А теперь давайте подумаем, что нам понадобится для того что бы создать на белом листке бумаге сюжет летней прогулки цыплят? Молодцы, правильно. А теперь давайте с вами немного подвигаемся и выполним физминутку «Цыпленок Пи» и повторяйте движения за мной. Физминутка «Цыпленок Пи»: Озорной цыпленок жил, Головой весь день кружил: Влево, вправо повернул, Ножку левую согнул, Потом правую поднял И на обе снова встал. Начал крыльями махать:</p>	<p>Описание, рассказ, объяснение, вопросы.</p>	<p>Внимательно слушают воспитателя. Ну можно рисовать зубной щеткой, ватными палочками, кисточками, пальчиками. Цыпленок очень маленький и пушистый. Он красивый, у нее большие глаза. У цыпленка есть туловище, голова, лапы, клюв, хвост Внимательно слушают воспитателя. Внимательно слушают воспитателя Нам нужен будет лист бумаги, зеленая, голубая, желтая краска, губка, вода, клеенка Слушают воспитателя. Выполняют физминутку «Цыпленок Пи»</p>	<p>Дети прослушают рассказ о нетрадиционных техниках рисования и информацию о материалах в дальнейшей деятельности.</p>
-----	---	---	--	--	--	---

			<p>Поднимать и опускать Вверх, вниз, вверх, вниз! Повернулся влево, вправо -Хорошо на свете, право! А потом гулять пошел- Червячка себе нашел! Теперь можете сесть на свои места.</p>		<p>Присаживаются на свои места.</p>	
2.3	<p><i>Этап практического решения проблемы</i></p>	<p>Рисуют сюжет летней прогулки в нетрадиционной технике рисования</p>	<p>Сейчас ребята я вам покажу, как мы будем рисовать сюжет летней прогулки цыплят, подойдите все, пожалуйста, ко мне. Сначала мы нарисуем полянку на которой будут гулять цыплята, а затем нарисуем небо с белыми пушистыми облаками. После подождем когда фон подсохнет и будем рисовать гуляющих цыплят на полянке. Затем возьмем кисточку и дорисуем цыпленку лапки, клювик и глазик. Затем очень аккуратно берём губку и обмакиваем в гуаши и вот такими примакивающими движениями рисуем сюжет летней прогулки цыплят. Вы так же можете смотреть на фотографии цыплят. Что будет делать и как будут гулять цыплята зависит от вашей фантазии. Ребята, а скажите мне пожалуйста еще раз, какой окрас может быть у маленьких пушистых цыплят? Когда присядем за стол, не забываем следить за осанкой, ноги всегда держим прямо. При работе с гуашью, работаем аккуратно, если испачкались на столах у вас лежат салфетки, пользуемся ими. Губку кладём не на стол, а на подставку.</p>	<p>Выполнение практических действий. Контроль игровых действий. Взаимоконтроль выполнения игрового задания. Уточнения, объяснения, вопросы.</p>	<p>Подходят к доске, и смотрят поэтапное выполнение работы. Внимательно смотрят и слушают воспитателя. Внимательно смотрят и слушают воспитателя. У цыпленка может быть желтый окрас, серый, белый. Внимательно слушают воспитателя.</p>	<p>Дети рисуют сюжет летней прогулки в нетрадиционной технике рисования</p>

			<p>Теперь присаживаемся и приступаем к выполнению работы «Летняя прогулка» <i>Во время работы детей задаю им вопросы: а сколько цыплят у тебя будет гулять на полянке? А какого цвета они будут? Они будут у тебя одинаковые? А что еще будут у тебя на полянке кроме цыплят?</i></p>		<p>Приступают к выполнению работы в нетрадиционной технике рисования.</p>	
3	<p>Заключительный этап</p>	<p>Подвести итоги занятия, анализ результатов. Помочь детям осознать основную идею работы.</p>	<p>А теперь, когда все закончили, давайте с вами сделаем выставку ваших сюжетов летней прогулки цыплят, посмотрите какие красивые и пушистые получились у вас цыплята, у каждого получилось очень хорошо. Ребята, а вам нравятся ваши сюжеты летних прогулок цыплят? А как вы можете описать свои работы, какие они у вас получились? А что цыплята делают на летних прогулках? Молодцы, ребята. Теперь ваши сюжеты летних прогулок цыплят будут висеть в группе и каждый день поднимать всем настроение! Теперь каждый сам убирает свое рабочее место.</p>	<p>Подведение итогов Похвала детей Беседа Закрепление знаний Вопросы Повторение Похвал Рефлексия</p>	<p>Оформляют выставку своих работ. Рассматривают свои работы. Да, нам очень нравится сюжеты летних прогулок цыплят. Они получились очень красивыми, аккуратными. У меня цыплята гуляют. А у меня лежит. Слушают воспитателя. Убирает свое рабочее место.</p>	<p>Дети совместно с воспитателем подводят итоги, делятся впечатлениями и осознают основную идею работы.</p>