ثانوية طارق بن زياد –براقي- 2011/2012

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

الشعبة : جدع مشترك أدبي المدة : ساعتان

التمرين الأول :

I/ أنشر ثم بسط العبارات التالية :

$(4x - 3)^2$ A=

.....=

.....=

$(2x + 1)^2$ B=

.....=

.....=

II/ ليكن A وB عددان حقيقيان حيث :

A= $\sqrt{11 + 6\sqrt{2}}$; B= $\sqrt{2} + 3$

أحسب :

$A^2 =$.....

$B^2 =$.....

.....=

قارن بين A وB.

.....

التمرين الثاني:

I/

1/ حلل العبارة :

$x^2 + 8x + 16 =$

.....

.....

$x^2 - 5x =$

.....

.....

2/ حل في IR المعادلتين

$(x + 4)^2$=0

.....

.....

.....

$x(x - 5) = 0$

……

……

……

……

II/ حل في IR المتراجحتين

$\frac{x+3}{4} + 1 > x + \frac{x+1}{2}$

……

ص1

……

……

……

……

……

……

……

$(x + 2)(2x - 1) \leq 0$

……

……

……

……

……

……

التمرين الثاني :

لتكن f و g دالتان معرفتين بتمثيليهما البياني (C_f) ، (C_g)على الترتيب

أ/ إقرأ على التمثيلين البيانيين القيم :

f(0)=…… g(3)=……

f(1)=…… g(-1)=……

f(2)=…… g(4)=……..

f(-1)=…….. g(0)=……..

ب/ بالاستعانة بالتمثيل البياني حل في IR المعادلة :

f(x)=2

……

..... حلها هو……

f(x)=4

حلها هو

……..…

……

g(x)=-3

حلها هو.....

g(x)=-1

حلها هو .....

ص2

ج/ اقرأ على التمثيلين البيانيين فاصلة نقطة تقاطعهما

X=……

التمرين الثالث :

لتكن f دالة معرفة على [3, 1 −] بجدول تغيراتها

x	-3	2-	½	1
(f(x	1	0 ↗	-3 ↘	4 ↗

من خلال الجدول إقرأ القيم :

……=(f(-3

……=(f(-2

……=(f(1

أدرس اتجاه تغير الدالة f على المجال[3, 1 −]

……

……

……

.....

.....

مادا تمثل القيمة 0 بالنسبة للدالة f

.....

مدا تمثل القيمة (3-) بالنسبة للدالة f

.....

.....

بالتوفيق