

PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI GIỜ DẠY

- Tên người dạy:.....
Đơn vị (tên trường, phường):
Môn học:..... Lớp: Tiết.....
Tên bài:
- Tên người dự: Chữ kí:
Chức vụ:- Đơn vị (tên trường, phường):

Nội dung	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đánh giá
1. Kế hoạch bài dạy (6 điểm)	1.1. Xác định được mục tiêu, yêu cầu cần đạt của bài học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; Mục tiêu phải cụ thể, thiết thực, khả thi, có thể quan sát, đo lường và đánh giá được.	1.5	.....
	1.2. Thiết kế các hoạt động học theo từng mục tiêu phù hợp thời gian thực hiện, hệ thống các hoạt động logic chặt chẽ, phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi học sinh.	2	.....
	1.3. Chuẩn bị các thiết bị dạy học và học liệu phù hợp các hoạt động học của học sinh.	1	.....
	1.4. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá trong suốt quá trình học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập (dự đoán tình huống nhằm kịp thời hỗ trợ học sinh gặp khó khăn).	1.5	.....
2. Hoạt động của giáo viên (7 điểm)	2.1. Lời dẫn sinh động, phương pháp và hình thức giao nhiệm vụ ngắn gọn, chính xác, phù hợp, tạo sự hứng thú cho học sinh tham gia học tập.	2	.....
	2.2. Theo dõi, quan sát, phát hiện và hỗ trợ kịp thời những khó khăn khi học sinh gặp phải.	2	.....
	2.3. Mức độ phù hợp, hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích HS hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.	1.5	.....
	2.4. Mức độ chính xác, hiệu quả trong việc tổng hợp, phân tích, liên hệ thực tiễn, đánh giá quá trình và kết quả học tập của HS (làm rõ những nội dung/yêu cầu về kiến thức, kĩ năng HS cần ghi nhận, thực hiện).	1.5	.....
3. Hoạt động của học sinh (7 điểm)	3.1. Khả năng sẵn sàng tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ học tập của HS trong lớp với tâm thế thoải mái, vui tươi, hợp tác (không căng thẳng, không nặng nề).	1.5	.....
	3.2. Mức độ chủ động, sáng tạo, hợp tác của HS trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập (Phân công thực hiện nhiệm vụ một cách tự nhiên trong nhóm nếu có).	1.5	.....
	3.3. Sự tham gia tích cực của tất cả HS trong việc trao đổi, hỗ trợ nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập (trình bày, thảo luận về kết quả học tập).	2	.....
	3.4. Hầu hết học sinh đạt được mục tiêu, yêu cầu cần đạt thể hiện qua việc kiểm tra của giáo viên xuyên suốt quá trình học tập hoặc có thể kiểm tra nhanh sau tiết dạy (hoặc vận dụng được kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống hàng ngày).	2	.....
Tổng điểm		20	.....

- Xếp loại: , ngày tháng năm 20...
NGƯỜI DẠY (Ký tên)

Lưu ý

Đánh giá điểm lẻ tới 0,5 đ; Các tiết dạy được xếp loại:

+ **Giỏi:** từ 18 đ – 20 đ. + **Khá:** từ 14 đ – <18 đ.

+ **TB:** từ 10 đ – <14 đ. + Các trường hợp còn lại: **Không xếp loại.**

.....

PHIẾU QUAN SÁT VÀ GHI NHẬN TIẾT DẠY

[illegible]

....., ngày tháng năm 20...

NGƯỜI DỰ (ký tên)