

ШЕПТИЦЬКА МІСЬКА РАДА

Гірницька гімназія Шептицької міської ради

Н А К А З

01.09.2025

м.Шептицький

№ 86

Про підсумки виховної роботи у 2024-2025
та основні завдання на 2025-2026 н.р.

Протягом 2024-2025 навчального року виховна робота в гімназії була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» державних національних програм та «Виховної програми Гірницької гімназії на 2024-2025 н.р.», «Програми правового виховання та профілактики суспільно-небезпечних uzалежнень на 2021-2026 р.р.», «Програми обдаровані діти на 2020-2025р.р."

Проблема, над якою працював колектив «Використання сучасних освітніх технологій з метою формування життєвих компетентностей учнів, виховання національно-свідомого, професійно зорієнтованого випускника зі сформованою правовою культурою».

Виховна робота проводилась згідно з річним планом гімназії на 2024-2025 н.р., планами відділу освіти та ЦПРПП. Головна увага приділялась формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, вихована громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, постійно працює над своїм морально духовним збагаченням, вихованню в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та формуванню навичок і засад здорового способу життя.

Аналіз виховних заходів показав, що виховна робота в проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Чітко спланована робота методичного об'єднання класних керівників, проведено 4 засідання методоб'єднання (голова м/о Васько О.М.). Класними керівниками було розподілено виховні заходи, які вони проводили зі своїми класами.

Потрібно відзначити участь класних керівників у підготовці та проведенні виховних заходів. На високому рівні були проведені:

- День Учителя (кл.кер. 9-х кл. Остапчук А.І., Муц Н.П.);
- «Посвята в козачата» (кл.кер.5-х класів Васько О.М., Канюка М.В.);
- «Вечір пам'яті жертв Голодомору» (кл.кер. 8-А класу Морозовськи Ю.М.);
- День захисника України (кл.кер.1- 4 класів: Цюприк Г.М., Горяча О.М., Лакус Г.М., Ціхоцька У.І., Медюк М.З., Лаврух Г.В., Турко О.В., Штокаль Г.Я.)
- Свято «Подарунки від Св. Миколая» (кл.кер. 1 - 4 класів);
- «День Збройних сил України» (кл.кер.7-А класу Салоха Ю.П.);
- « День народження Степана Бандери» (кл.кер.8-А класу Морозовський Ю.М.)
- «День пам'яті героїв Крут» (учнівське самоврядування, педагог-орг. Резнікова І.М.);
- «Безпечний інтернет» (8-9 класи, вч.інформатики Доліновський Р.Я.)
- « День пам'яті Героїв Небесної Сотні» (педагог-організатор Резнікова І.М. та учнівське самоврядування);
- «Шевченківські дні» (кл.кер. 5-Б класу Канюка М.В.);
- «Всесвітній день поезії» (бібліотекар Лосєва Л.Є.)
- «Мово рідна, слово рідне» (кл. кер. 9-Б класу Остапчук А.І., педагог - організатор, учнівське самоврядування, класні керівники 1-4 класів);
- «Свято Героїв» (кл.кер. 7-Б класу Теодорович І.В..)

- «Свято Матері» (кл.кер.1-9 класів);
- «Свято Героїв» (кл.керівники 1 - 4 класів);
- « Прощання з Буквариком» - (кл.кер. 1-го класу Турко О.В., Штокаль Г.Я.);
- «Прощай 4 –й клас» (кл.кер.4-х класів Медюк М.З., Лаврух Г.В)
- «Шкільні роки найкращі» (кл.кер. 9 – А, 9-Б класу Остапчук А.І., Муц Н.П.)

Протягом багатьох років Гірницька гімназія живе цікавим життям, невпинно розвивається, змінюється, йде у ногу з часом, прагне у майбутнє. У нашому освітньому закладі розроблено чітку стратегію створення виховної системи, визначено основні шляхи її становлення, що впроваджується через учнівське самоврядування.

Робота педагога-організатора Гірницької гімназії проводилась згідно з річним планом, який був затверджений заступником директора з НВР Олійник І. М. Завданням виховання є створення необхідних умов, за яких може розвинутися активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе, вміє правильно використовувати власний потенціал, здатний створити ситуацію успіху, розробити й реалізувати власний життєвий проект. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, діяльність педагога-організатора у 2024-2025 навчальному році була направлена на формування морально-духовної, життєво - компетентної, творчої особистості, яка успішно реалізується, як громадянин, професіонал, набуття учнями соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, розвиток фізичної та духовної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

Для вирішення завдань розроблений план виховної роботи гімназії та план педагога-організатора, в яких були заплановані заходи, щодо здорового способу життя, патріотичного, екологічного, культурного, правового, інтелектуального виховання здобувачів освіти. Основними функціями педагога-організатора є сприяння розвитку і діяльності дитячих громадських організацій та організація дозвілля гімназистів. Тож, план роботи було складено виходячи з виховного плану закладу. Виховна робота була націлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду національно – патріотичного виховання та духовних надбань українського народу; через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної Батьківщини, на осмислення самовизначення у виборі професії.

Завдання виховної роботи реалізовувались через участь дітей в роботі учнівського самоврядування. Учнівське самоврядування – це широке поле можливостей для самореалізації кожного здобувача освіти, орієнтоване на досягнення соціально-корисної мети, індивідуальної і суспільної користі. В закладі сфери розвитку здобувачів освіти через органи учнівського самоврядування різноманітні: комісія дозвілля та відпочинку, комісія освіти та навчання, комісія спорту та здоров'я, комісія преси та інформації, комісія дисципліни, порядку та права, комісія праці та екології, комісія по роботі з молодшими дітьми. Через залучення здобувачів освіти до діяльності учнівського самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави. Актив учнівського самоврядування є формою творчої співпраці здобувачів освіти і педагогів, для досягнення згуртованості колективу, розвитку творчих і духовних сил, громадської думки, підготовки до дорослого життя. Учнівське самоврядування закладу здійснюється через роботу дитячої організації «Лідер», яка має на меті виховання творчої, соціально - активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації. Протягом навчального року в гімназії усі заходи були спрямовані на формування згуртованого та працездатного колективу. Майже всі гімназисти приймали активну участь у загальношкільних заходах, ярмарках, лінійках.

Перелік виховних заходів, проведених учасниками учнівського самоврядування «Лідер»:

- Свято Першого дзвоника;
- 13 вересня 2024 року відбулися вибори голови учнівського самоврядування. Під час засідання було обговорено і затверджено план роботи учнівського самоврядування на 2024-2025 н. р. ;
- Лідери учнівського самоврядування брали активну участь у Дні Вчителя;
- до Дня захисників та захисниць України підготували іменні подарунки для наших захисників, випускників гімназії;
- До Дня української мови та писемності, діти підготували флешмоб « Мое слово українською»;
- До Дня Гідності та Свободи лідери УС створили інформаційний ролик про події того часу;
- Провели акції «Незабудки пам'яті» та «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодомору;
- Всесвітня акція «16 днів проти насилля», до якої разом з практичним психологом залучили учнів 1 – 4 класів. Також заздалегідь було підготовлено трафарети різнокольорових долоньок для кожного учня та плакат з темою «Ця рука ніколи та нікого не вдарить». В кінці кожної бесіди з учнями їм роздавали долоньки та клеїли на плакат, тим самим вони показали, що підтримують акцію «16 днів проти насилля» і обіцяють, що ця рука ніколи і нікого не вдарить;
- Проводилися заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- Свято «Святий Миколай до нас завітай» (для 1-4 класів);
- Гімназисти зібрали допомогу для воїнів (продукти харчування та засоби гігієни), малювали малюнки;
- Лідери учнівського самоврядування привітали гімназистів та педагогів з Новим роком та Різдвом Христовим;
- Усі здобувачі освіти на подвір'ї створили «ланцюг єдності» до Дня Соборності України;
- Допомагали в організації виховної години пам'яті Героїв Крут;
- У День єднання України шкільна родина відзначила спільним виконанням Державного Гімну України;
- Тихою акцією « Ангели пам'яті» вшанували Героїв Небесної Сотні (усі учні 1-9 класів);
- Спільно з педагогами привітали усіх з Днем рідної мови;
- Віршований флешмоб до Дня рідної мови;
- Спільно із здобувачами освіти 1-4 класів виготовляли лепбуки до Дня рідної мови;
- Гімназисти малювали малюнки для підтримки воїнів;
- Організували «Виставку Великодніх композицій»;
- Лідери УС привітали усіх з Великоднем;
- До Дня вишиванки провели фотофлешмоб «Вишиванка – символ роду»;
- Взяли активну участь у проведенні свята « Останній дзвінок».

У цілому роботу учнівського самоврядування у 2024-2025 році можна вважати задовільною. Підсумовуючи, слід зазначити, що всі гімназисти протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі.

На особливому контролі дирекції школи перебуває захист прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. В гімназії щорічно розробляються заходи, спрямовані на виконання ст.21 Закону України «Про освіту», які включаються окремим розділом до плану роботи школи. Громадським інспектором з охорони дитинства Олійник І.М. та класними керівниками Бойчук Т.Є., Штокаль Г.Я. контролюється дотримання опікунами Закону України « Про охорону дитинства». З цією метою в жовтні проводяться огляди

матеріально-побутових умов дітей-сиріт тримається на постійному контролі відвідування навчання та залучення їх до роботи в гуртках, клубах, спортивних секціях. Протягом 2024-2025 н.р. в гімназії навчалося двоє дітей: авлюк Роман, учень 8 – Б класу та Мазурук Ріанна, учениця 1-Б класу (діти, позбавлені батьківського піклування). Діти залучені до гурткової роботи у позашкільних закладах. В червні 2025 року вони отримали матеріальну допомогу від відділу освіти також солодощі до Дня св. Миколая. Протягом навчального року вони безкоштовно харчувалися за кошти місцевого бюджету.

Для забезпечення комплексного цілеспрямованого впливу на особистість, направлено на фізіологічний, психічний, духовний, соціальний її розвиток, вироблення у неї імунітету до негативних впливів соціального оточення педколектив працює над виконанням Програми профілактики суспільно-небезпечних узалежнень, правового виховання здобувачів освіти на 2024 – 2025 р.р. Програма передбачає заходи по профілактиці правопорушень, які щорічно включаються в перспективний план роботи гімназії. Згідно плану двічі на рік поновлювались: соціологічні паспорти класів та гімназії (вересень, грудень), банк даних на учнів схильних до правопорушень, бродяжництва, жебракування, дітей з неблагополучних сімей; проведено декади правових знань та профілактики суспільно - небезпечних узалежнень; проводились зустрічі гімназистів з працівниками правоохоронних органів, священниками, двічі на місяць проводились рейди «Діти вулиці».

Дирекція гімназії, класні керівники 1-9 класів, практичний психолог Лень Г.В. проводили відповідну роботу щодо профілактики правопорушень в учнівському середовищі, формування засад здорового способу життя.

Для більш результативної та оперативної співпраці між гімназією та правоохоронними органами, дирекцією гімназії та Червоноградським МВ УМВСУ у Львівській області укладемо Меморандум про співпрацю. В жовтні, листопаді проведено зустрічі майора КМСН Колідою О.П., дільничим інспектором Меринюком С.В. із здобувачами освіти 3-9 класів.

У гімназії обладнано інформаційний стенд «Людина в кризовому стані. Що робити?» про те, куди може звернутися неповнолітній, якщо він опинився в скрутній або кризовій ситуації.

Психологом гімназії здійснюється індивідуальна та групова корекція з дітьми та підлітками, які виховуються в дисфункційних сім'ях, адже саме відсутність позитивного впливу сім'ї, уваги та контролю з боку батьків і є найчастіше причиною скоєння злочинів.

На педагогічних радах, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників розглядаються питання профілактики правопорушень та злочинності в учнівському середовищі, контроль за відвідуванням гімназистами навчальних закладів, робота з батьками щодо попередження жорстокості та насилля в сім'ях, питання психолого-педагогічного супроводу дисфункційних сімей.

Протягом 2024-2025 н.р. в мікрорайоні гімназії не виявлено дітей шкільного віку, які неохоплені навчанням. На шкільному обліку протягом останніх років не перебував жоден учень гімназії.

Виходячи з вищесказаного, можна впевнено стверджувати, що такий результат є показником налагодженої та відпрацьованої системи профілактичної та правовиховної роботи.

Органи учнівського самоврядування гімназії підтримують ініціативу міського учнівського самоврядування та ініціюють проведення творчих молодіжних конкурсів, спортивних заходів, акцій милосердя тощо.

Не залишались байдужими учні гімназії до чужої біди, вони були активними учасниками акцій милосердя.

За ініціативи та активної участі самоврядування відбуваються традиційні акції самоврядування до дня толерантності, дня рідної мови; тижня правових знань. Виходячи з вищевказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан виховної роботи школи у 2024-2025 н.р. задовільним.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Олійник І.М.:
 - 2.1.Спрямувати виховну роботу у 2025-2026 н.р. педагогічного колективу на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» ст..5, Закону України «Про охорону дитинства», Державної програми «Діти України», міської програми освіта Червонограда 2023 р.р. шкільної програми обдаровані діти 2020-2025р.р., програми правового виховання учнівської молоді на 2021-2026 р.р., шкільної Виховної програми на 2024-2026 н.р.»
 - 2.2.Регулярно заслуховувати різні аспекти внутрішкільної виховної роботи на засіданнях педагогічної ради та нарадах при директорові.
 - 2.3. Забезпечити стовідсоткове охоплення дітей шкільного віку навчанням та неухильне виконання постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку Продовжити роботу з розвитку творчих здібностей та обдарувань учнів шляхом залучення їх до роботи в шкільних та позашкільних клубах, гуртках, спортивних секціях.
 - 2.4.Забезпечувати участь гімназистів у загальноміських конкурсах, фестивалях, спортивних змаганнях (згідно з планом ЦПРПП).
 - 2.5.Координувати роботу м/о класних керівників.
 - 2.6.Спланувати роботу учнівського самоврядування щодо виявлення правопорушників та розв'язанні конфліктів у шкільному колективі.
 - 2.7. Продовжити співпрацю з працівниками поліції, отцем Іваном, дільничими інспекторами.
 - 2.8.Поновити інформаційні стенди для здобувачів освіти та батьків.
3. Класним керівникам 1-9 класів:
 - 3.1.Впроваджувати форми роботи з сім'єю, які сприяють гуманізації взаємин «педагоги - батьки».
 - 3.2.Впроваджувати нові ефективні прийоми організації виховної роботи із здобувачами освіти.
 - 3.3.Посилити контроль за відвідуванням гімназистами навчальних занять, щодня аналізувати та вчасно повідомляти батьків про пропуски уроків без поважних причин.
 - 3.4.Проводити роз'яснювальну роботу з батьками і здобувачами освіти щодо профілактики суспільно-небезпечних uzалежнень, жорстокості, насилля в сім'ї та учнівському середовищі; популяризації здорового способу життя.
 - 3.5.Залучити здобувачів освіти до роботи в шкільних та позашкільних клубах, гуртках, спортивних секціях
4. Педагогу-організатору Резніковій І.М.:
 - 4.1. Продовжити роботу з розвитку шкільного учнівського самоврядування «Лідер».
 - 4.2. Проводити заходи, що сприяють організації змістовного дозвілля учнівської молоді.
5. Контроль за виконанням наказу доручити заступнику директора з навчально-виховної роботи Олійник І.М.

Директор

Наталія МАЯК