KOP

RPL INSPIRATIF BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Kelas / Semester	Kelas XI/Ganjil - 2022/2023	Bidang	Sosial
Topik / Tema	Kiat sukses hidup bermasyarakat	Waktu Layanan	2 X Pertemuan 40 Menit
Aspek	Kesadaran Gender		
Perkembangan			
Capaian Layanan	Mendesain bentuk kolaborasi secara harmonis dengan lain jenis dalam keberagaman peran sosial		
Fase	F		
Materi Layanan	Kiat sukses hidup bermasyarakat		
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN			
Model Layanan	Langkah-langkah kegiatan:		
Contextual Teaching	Tahap Awal		
and Learning	Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat bersemangat Pada tahap ini juga diikuti dengan proses ice breaking/ games sederhana		
Metode Layanan	3. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan tentang tujuan-tujuan		
Student Teams-	khusus yang akan dicapai		
Achievment Divisio	4. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan,		
	tugas dan tanggung jawab peserta didik		
	5. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penjelasan tentang topik yang		
Alat	akan dibicarakan		
Kertas Kuis	6. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ketahap inti		
	Tahap Proses		
Media	1. Membentuk kelompok yang anggotanya maksimal 4 orang secara heterogen (campuran		
Power Point, Flip	menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll)		
Chart, Papan Permainan	2. Guru menyajikan materi layanan		
ir ciiiiailiaii	 Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok lalu diberikan kuis 		
	 peserta didik yang sudah mengerti membantu menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti 		
	5. peserta didik menjawab kuis tanpa mendapat bantuan		
	Tahap Penutupan		
	 Peserta didik secara acak diberikan kesempatan menyimpulkan hasil kegiatan Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kesannya mengenai kegiatan klasikal yang dilakukan secara lisan 		
	menyebutkan kegiatan mend	datang	nai topik yang dibahas dan
	 Guru BK mengajak peserl dengan mengucapkan salan 		oa serta mengakhiri kegiatan
PENILAIAN			
Penilaian Proses	 an Proses 1. Menanyakan manfaat yang diperoleh peserta didik setelah kegiatan 2. Menanyakan perubahan kondisi emosi peserta didik setelah mengikuti kegiat pembelajaran 		
	 Menanyakan ketepatan med Menanyakan ketepatan met 		
Penilaian Hasil			n asesmen diawal pertemuan capaian tugas perkembangan

Mengetahui, Kepala Sekolah KABUPATEN/KOTA, 2022 Guru Bimbingan Konseling

NAMA NAMA NIP. NAMA