

แบบขออนุมัติผลการเรียน
โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา

.....
เรื่อง ขออนุมัติผลการเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา
ด้วยข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....
ได้พิจารณาตัดสินผลการเรียนให้แก่ (ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว).....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
 “0” รายวิชา.....รหัสวิชา.....

โดยมีเหตุผลในการพิจารณา

ดังนี้.....
.....
.....

การพิจารณาในครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อ้างอิงจากมาตรฐานวิชาชีพรู้ ได้แก่

1. ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความรู้ความสามารถที่แสดงพัฒนาการของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
2. ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
3. ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบย้อนกลับว่าผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้หรือไม่
4. ข้าพเจ้าตระหนักว่าการประเมินเพื่อการพัฒนาไม่จำเป็นต้องตัดสินให้คะแนนเสมอไป
5. ข้าพเจ้าได้ทำการประเมินเพื่อการพัฒนาและการประเมินเพื่อสรุปการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. ข้าพเจ้าได้หาวิธีการช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเกณฑ์ที่ยอมรับได้ หรือมีการพัฒนาสูงสุด
7. ข้าพเจ้าและผู้เรียนร่วมกำหนดเกณฑ์การประเมิน เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบร่วมกันและสร้างแรงจูงใจในการเรียน
8. ข้าพเจ้าได้ปรับวิธีการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ นำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
9. ข้าพเจ้าเข้าใจผู้เรียนแต่ละคนอาจใช้เวลาเรียนและวิธีการเรียนที่แตกต่างกัน
10. ข้าพเจ้าได้สร้างให้ผู้เรียนรับผิดชอบการเรียนรู้ของตน

หลักกฎหมาย

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามหลักกฎหมาย ดังนี้

1. การบริหารจัดการในห้องเรียนตาม มาตรา 22 มาตรา 24(5) (6) และมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562

2. บทบาทและหน้าที่ของครูตาม มาตรา 85 มาตรา 87 และมาตรา 88 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2544 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และตาม มาตรา 9 วรรคหนึ่ง มาตรา 49 และ มาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

จากหลักการของกฎหมาย ข้าพเจ้าถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และถือประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน ข้าพเจ้าอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ได้จัดการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ และจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ข้าพเจ้าอุทิศเวลาของตนให้แก่ผู้เรียน เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน และช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้เรียนให้พัฒนาได้ตามศักยภาพของตน และช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ข้าพเจ้าจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามสภาพความแตกต่างของบุคคลด้วยการปฏิบัติจริง และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

มาตรฐานวิชาชีพครู ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา ดังนี้

ข้าพเจ้ามุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ยึดหลักการเอาใจถึต่าง ๆ มาเป็นโอกาสในการพัฒนาผู้เรียน มองมุมบวกในสถานการณ์ต่าง ๆ มีสติในการแก้ปัญหา กล้าที่จะเผชิญปัญหาต่าง ๆ มิได้ตอบสนองปัญหาต่าง ๆ ด้วยอารมณ์หรือแง่ลบแบบตรงตัว ข้าพเจ้าได้มองหักมุมในทุก ๆ โอกาสและมองเห็นแนวทางพัฒนาที่นำไปสู่ผลความก้าวหน้าของผู้เรียน

ข้าพเจ้าขอยืนยันว่า ข้อความดังกล่าวข้างต้น ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติจริงโดยชอบด้วยกฎหมายทุกประการ ซึ่งการพิจารณาตัดสินผลการเรียนในครั้งนี้ เป็นการกระทำทางปกครองโดยข้าพเจ้า หากมีการตรวจสอบ หรือมีการฟ้องร้องจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดขึ้น ข้าพเจ้าจะเป็นผู้รับผิดชอบด้วยตนเองแต่เพียงผู้เดียว ซึ่งทางโรงเรียนโดยฝ่ายบริหารได้ปฏิบัติตามกฎหมายทุกประการโดยชอบแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ครูประจำวิชา

(.....)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

เห็นด้วย.....

ไม่เห็นด้วย.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นของหัวหน้างานวัดผล

เห็นด้วย.....

ไม่เห็นด้วย.....

ลงชื่อ.....

(นางจันทร์ฉาย ศรีขวัญ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

ผลการพิจารณาของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเข็มจิรัฐ ภัทร์จิโรจน์กุล)

(นายสันติ มุกดาสนิท)