



LABORE ET ZELO

ВК ЛІДЕРСТВО В ЧАСІ ЗМІН

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр: осінній, Рік: 2023-2024

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Щотка Оксана Петрівна
Контакти	pskaf2016@gmail.com , 0966887631
Робоче місце	Кафедра психології, аудиторія 236 нового корпусу
Години консультацій	вівторок 13.30-14.50

Опис курсу

Вибіркова навчальна дисципліна «ЛІДЕРСТВО В ЧАСІ ЗМІН» має ознайомити магістрантів із закономірностями успішності професійної діяльності та взаємодії людей в системі "лідер-послідовник", механізмом висування в лідери, питаннями авторитета, співвідношення лідерства і керівництва, рисами особистості, що необхідні для успішного лідерства у час змін. Завдяки засвоєнню змісту навчальної дисципліни магістранти матимуть можливість передбачати шляхи досягнення успіху в професійній діяльності, використовувати способи комунікації, які застосовуються лідерами, застосовувати методи мотивації, джерела впливу і владу лідера в організації, аналізувати та використовувати особливості різних стилів лідерства.

Мета навчання

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами сприяє набуттю здобувачами таких професійних компетентностей:

- здатності враховувати вплив мотивації на досягнення успіху в професійній діяльності;
- здатності враховувати психологічні особливості особистості для досягнення професійної успішності;
- здатності орієнтуватися у проблемах і напрямках розвитку сучасної психології лідерства, використовувати досвід ефективного лідерства у професійній діяльності та застосовувати фундаментальні принципи етики лідера;
- здатності досягнення синергії відносин в моделі взаємодії лідерів, команди та агентів змін.

Після засвоєння навчальної дисципліни магістранти мають продемонструвати такі результати навчання:

Знання: базових категорій психології лідерства та професійної успішності; впливу мотивації на досягнення успіху в професійній діяльності; психологічних особливостей досягнення професійної успішності; теоретичних підходів та концепцій психології лідерства; проблем і напрямків розвитку сучасної психології лідерства; шляхів ефективного лідерства у професійній діяльності; фундаментальних принципів етики лідера.

Уміння: застосовувати отримані знання у професійній діяльності; передбачати шляхи досягнення успіху в професійній діяльності; користуватися методиками для визначення лідерських якостей; використовувати способи комунікації, які застосовуються лідерами; застосовувати методи мотивації,

джерела впливу і владу лідера в організації; аналізувати та використовувати особливості різних стилів лідерства.

Магістранти отримають досвід: визначення шляхів досягнення успіху у професійній діяльності; визначення способів комунікації, які застосовуються лідерами; використання методів мотивації, джерел впливу і влади лідера в організації; визначення особливості різних стилів лідерства; розвитку власного особистісного потенціалу; виховання власних лідерських якостей.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (10 год.) та практичних занять (30 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80 год.). Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, елементи тренінгу комунікативних умінь, консультації.

Навчання відбуватиметься з використанням платформи Moodle/ Уніком-НДУ, тому здобувачам вищої освіти потрібно зареєстрованими в освітній мережі та підписатися на курс.

Організація навчання

№	Теми лекцій	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Психологія успіху та самоефективності в часі змін	2	2
2	Сучасні моделі лідерства	2	
3	Лідерство і мотивація	2	2
4	Стратегії ефективних лідерів. Кризове лідерство.	2	
5	Гендерні аспекти лідерства	2	
	Всього:	10	4

№	Теми тренінгових занять	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Природа лідерства. Рефлексія лідерських якостей.	6	2
2	Структура образу лідера. Способи позиціонування лідерських якостей.	6	2
3	Персональний бренд лідера. Формування іміджу лідера.	6	
4	Персональні засади ефективної комунікації лідера. Формування ефективної партнерської взаємодії.	6	2
5	Регуляція власного емоційного стану. Стрес-менеджмент та менеджмент конфлікту	6	2
	Всього:	30	8

№	Теми самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вплив емоційних станів та самооцінки на досягнення професійного успіху	16	20

2	Проактивність та цілепокладання як умови досягнення успіху	16	20
3	Лідерство в менеджменті та психології	16	20
4	Особистісні аспекти лідерства	16	20
5	Фундаментальні принципи етики лідера	16	20
	Всього:	80	108

Оцінка

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
20	Мікро-виступ на занятті з презентацією
30	Участь у дискусії, аналізі кейсів
20	Виконання домашніх рефлексій
30	Підготовка есе
100	Разом

Політика курсу

Відвідування та / або участь є важливим компонентом курсу. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – всю навчальну діяльність, включно з виконанням і поданням для оцінювання завдань, можна здійснювати у дистанційному режимі на платформі Уніком.

Дедлайн. Крайньою межею здачі індивідуальної роботи є три дні до підсумкової форми контролю. Після цієї дати завдання не приймаються.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання здійснюється згідно з діючим положенням про організацію освітнього процесу в університеті. Перескладання екзамену відбувається за графіком, визначеним деканатом.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ імені Миколи Гоголя «Про академічну доброчесність» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf). Всю заплановану роботу студенти виконують самостійно. У разі виявлення несамостійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається студенту на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності. Інформація про плагіат буде повідомлена декану та куратору. При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

Поведінка в аудиторії. Поведінка здобувачів освіти визначається правилами техніки безпеки та загальноприйнятими нормами поведінки, які визначаються відповідно «Правилами внутрішнього розпорядку» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/onp2018.pdf) та «Етичним кодексом» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf) ЗВО.

Література для вивчення дисципліни:

Базова:

1. Вербовська Л. С., Боднар Г.Ф., Микитюк Н.Є. (2021). Технології лідерства в організації. Івано-Франківськ: Видавництво «ІФНТУНГ».
2. Гриценко С. П. (2005). Етика ділового спілкування. К. : Вища освіта.
3. Ложкін Г. В. (2007). Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика: Навчальний посібник . К.: Професіонал.
4. Мартиненко М. М. (2005). Основи менеджменту: підручник . К. : Каравела.
5. Осовська Г. В. (2003). Основи менеджменту: Навчальний посібник К. : Кондор.
6. Максименко С., Главник О. (ред.). (2004). Психологічний клімат колективу. К.: Главник.
7. Мітлош А.В., Моляко В.О., Бажанюк В.С., Камишин В.В. (2014). Психологічні особливості лідерської обдарованості: концепції, діагностика, тренінги : монографія. Київ: Інститут обдарованої дитини.
8. Сергеева Л.М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. (2015). Лідерство: навч. посібн. Івано-Франківськ . «Лілея-НВ».
9. Сердюк О. Д. Теорія та практика менеджменту: навч. Посібник. К. : Професіонал, 2004.
10. Скібіцька Л. І. (2019). Лідерство та стиль роботи менеджера.: Навчальний посібник К.: Центр учбової літератури.
11. Скібіцька Л. І. Скібіцький О. М. (2007). Менеджмент. Навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури.
12. Карамушка Л. М. (ред.).(2005). Технології роботи організаційних психологів: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. Освіти. К.: Фірма «ІНКОС», 2005.

Додаткова:

1. Зусін В. Я. (2005). Етика та етикет ділового спілкування: навч. посібник. К.: Центр навч. Літератури.
2. Прохоренко Т. Г., Зборовська О. П., Носирєва Г. А. (2008). Лідерство як форма самоствердження особистості в малій групі. Вісник Міжнародного Слов'янського університету: український науковотеоретичний журнал. Ювілейний випуск. С. 12–18.
3. Романовський О. Г. , Пономарьов О. С., Лапузіна О. М. (2006). Ділова етика: навч. посібник /– Харків : НТУ «ХПІ», 2006.
4. Хочеш стати лідером – обганяй або йди своїм шляхом (2013). К. : ФОП Москаленко О. М.
5. Чайка Г. Л. (2005). Культура ділового спілкування менеджера: навч. Посібник. К. : Знання.