

Lenguaje Cargado: Cambiando Como Hablamos del Género

Aquí, observamos algunas frases de uso común que reinscriban el género binario y ofrecemos frases alternativas que apoyan la diversidad de género. Sin embargo, no existe una "solución rápida" o un reemplazo para tener conversaciones significativas sobre género con niños. Escucha y cree a los niños sobre su identidad de género. Pregunte y averigüe lo que realmente están diciendo o preguntando. Responda a las preguntas con honestidad pero a su nivel, y ofrezca información que contradiga los estereotipos. Expresé sus valores ("en nuestra familia, creemos que todas las identidades...").

 **EN LUGAR DE...**

 **PRUEBA...**

<p>Niños y niñas, damas y caballeros, chicos</p>	<p>Niñes, Amigues, Chiques, Todes, Bienvenides "Todas, todos, y todes",</p>
<p>Cuando un niño pregunta, "¿Es niño o niña?"</p>	<p>"Yo no sé el género de esa persona. Si fuera un amigo nuestro, le podríamos preguntar." "Si quieres invitarle a jugar, le puedes decir tus pronombres y preguntarle cómo le gusta que le llamen." Usando "elle" hasta que sabes el pronombre de alguien</p>
<p>¿Vas a tener niño o niña?</p>	<p>(Tratar de no asociar los cuerpos embarazados con el género binario.) Refiera a los niños por su nombre o con el pronombre "elle" hasta que le digan lo contrario.</p>
<p>"Mira esa mujer allá. Me gusta su</p>	<p>"Mira esa persona allá. Me gusta su sombrero." (No</p>

sombrero.”	asignar género a alguien desconocido)
Él es una pequeña oruga hambrienta.	“¡Son una pequeña oruga hambrienta!” [Resiste el uso predeterminado del género masculino en cada objeto animado e inanimado que encuentres]
Solamente representar pronombres, términos, y lenguaje del binario en cuentos	Usa términos femeninos, masculinos, neutros, y expansivos para hablar de los personajes en los cuentos. Elle, Amigue, Maestro, Niña, Adulte, “Un niño puede ser sirena” “Una niña puede ser pirata”
“Los niños tienen pene,” “Las niñas tienen vaginas”	“Muchos niños tienen penes y muchas niñas tienen vaginas, pero también hay niñas con penes y niños con vaginas..” O, “Nuestro cuerpo no determina si somos niña, niño, niña...” (Puedes usar términos de género que los niños han usado para ellos mismos como sirena, princesa, robot. etc .) “Unos sí, unos no” [nuestro cuerpo ≠ nuestro género]
“Eres un niño porque tienes pene.”	“Tú puedes decidir si eres niña, niño, niño, ninguno, las dos, ninguna, o algo más.” [le niño tiene agencia]
“Naciste niña”	“Cuando naciste, nosotros adivinamos que ibas a ser niña, pero tú decides si eso es cierto.”

<p>“Ella nació un niño”</p>	
<p>Dar reconocimiento que refuerza los estereotipos.</p> <p><i>Por ejemplo:</i> Decirles a los niños que son fuertes, buenos constructores, elogiando solo sus acciones y no sus emociones</p> <p>Mientras que les decimos a las niñas que son bonitas, tienen buena ropa, son amables, son buenas si son tranquilas”</p>	<p>Comentar con frecuencia sobre acciones y emociones que desafían los estereotipos</p>
<p>Estar en Silencio</p>	<p>Note en voz alta las disparidades y omisiones cuando las encuentre.</p> <p>Ejemplo: cuando estoy en la tienda comprando ropa, "Hmm, me pregunto por qué se separa toda la ropa de los niños". Esto puede abrir una discusión sobre otras personas que quizás quieran usar un vestido.</p>
<p>Permanecer en silencio/desvinculado del consumo de medios</p>	<p>Cuando (/si) su hijo mira televisión, videos de YouTube, etc., quédese con ellos tanto como sea posible y evite los estereotipos que encuentre.</p> <p>Ejemplo. En Paw Patrol, hay personajes masculinos mucho más dinámicos. "Hay algo que estoy notando en este programa. Parece haber muchos personajes masculinos fuertes y rápidos y no muchos personajes femeninos, y no hay personajes no binarios. Me pregunto por qué es así".</p>

Evite compartir sus prejuicios personales de género. Incluso si no eres capaz de renunciar a ellos, no transmitas el prejuicio. Por ejemplo, no "Los niños no usan cola de caballo en nuestra familia".

En cambio, "No quiero que uses una cola de caballo porque puede tensarse el cabello cuando juegas".

Sea abierto sobre cómo está cambiando nuestra comprensión del género.

ejemplo: "Todavía estoy aprendiendo sobre los pronombres y practicando mucho. Para mí es importante utilizar los pronombres correctamente".

"Tus abuelos todavía están aprendiendo que hay más que niños y niñas".

"Algunas personas todavía piensan que sólo hay una manera de ser de [cierto género]".

"Algunas personas piensan que sólo puedes ser niño o niña, pero conozco gente que es ambas cosas o ninguna".

Esta lista está incompleta, adicione tus ideas!