ІВСС СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи соціальної географії»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (*4 кредити*)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	014 «середня освіта» (географія)
Галузь знань	10 Природничі науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Бурка Володимир Йосипович, кандидат географічних наук, доцент https://ecogeo.cv.ua/бурка-володимир-йосипович
Контактний тел.	+380506587706
E-mail:	корпоративна пошта:v.burka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8042
Консультації	Бурка В. Й вівторок 13.00-15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна включає теми, пов'язані з просторовими аспектами соціального життя. Вивчення тем курсу і застосування методів географічних та соціологічних досліджень дозволяє проводити просторову діагностику проблем соціального характеру.

Для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" за фаховим спрямуванням: 014 «середня освіта» (географія) 01 освіта / педагогіка.

Мета навчальної дисципліни формування професійних компетенцій студентів – майбутніх географів і вчителів географії на основі набутих методологічних, методичних і географічних знань.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. **Теоретичні засади соціальної географії**.	
Тема 1	Об'єкт та предмет соціальної географії.
Тема 2	Методологія та методи дослідження в соціальній географії.
Тема 3	Організація конкретного соціально-географічного дослідження.
Тема 4	Перцепційна географія.
МОДУЛЬ 2. . **Географія окремих проявів соціальності.**	
Тема 5	Гендерна географія.
Тема 6	Сакральна географія.
Тема 7	Політична та електоральна географія.
Тема 8	Етногеографія.

Тема 9	Географія мовних груп.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- Словесні методи (класична лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо);
- Самостійна робота з літературою (наукова бібліотека ЧНУ);
- Наочні методи (презентації, ілюстрації, тощо);
- Практична робота.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:**

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- доповіді студентів за результатами самостійної роботи.

Теми практичних занять сформовані із поєднання усних запитань для обговорення та практичних завдань та оцінюються до 5 балів кожне.

Самостійна робота оцінюється під час усних відповідей та включається до загальної оцінки теми під час практичного заняття та оцінюється максимально до 5 балів.

Під час виконання *модульних контрольних робіт* оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набув здобувач вищої освіти після опанування тем змістових модулів і оцінюються максимально до 5 балів.

Підсумковий контроль – *залік.*

Підсумковий контроль здійснюється за результатами поточного (до 60 балів) й модульного контролю (до 40 балів) в діапазоні від 0 до 100 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✔ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf

✔ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія

Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi at-2023plusdodatky-31102023.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Державна служба статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/
2. Гендер і географія в Україні. URL: http://geokyiv.org/pdf/Gender&Geography.pdf
3. Трагедія Центральної Європи». URL: http://www.ji.lviv.ua/n6texts/kundera.htm
4. Журнал National Geographic. URL: http://ngm.nationalgeographic.com/
5. Перцепційна географія, як навчальна дисципліна. URL: https://ua.kursoviks.com.ua/prirodnychi/pertseptsiyna-geografiya
6. Перцепційний підхід у суспільно-географічних дослідженнях міського простору (на матеріалах Львова). URL: https://bulletin-esgeograph.org.ua/images/docs/Volume-82/Vlakh-Hudzelyak_50-56.htm