# UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA INDONESIA FAKULTAS TEKNIK

# PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Mata Kuliah | Kode | Rumpun Mata Kuliah | Bobot (SKS) | Semester | Direvisi |
|---|---|---|---|---|---|
| *Pendidikan Kewarganegaraan* | *SIMMI1216*<br>*INFMI1216*<br>*TINMI1216*<br>*TIPMI1216* | *MKDU* | *2 sks* | *6* | *10 Oktober 2020* |

| **OTORISASI** | Pengembang RPS | Pengampu Mata Kuliah | Ka. Prodi |
|---|---|---|---|
| | Fuadul Umam, M.Hum | Fuadul Umam, M.Hum | Handy Fernandy, M.T<br>Purnomo Juwono, M.T<br>Suryandaru, M.T<br>Adrinoviarini, M.Sc |

**Capaian Pembelajaran (CP)**

**CP-PRODI :**

Sikap
- (a.2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- (a.3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- (a.4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Mata Kuliah** | **Kode** | **Rumpun Mata Kuliah** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Direvisi** |
| *Pendidikan Kewarganegaraan* | *SIMMI1216*<br>*INFMI1216*<br>*TINMI1216*<br>*TIPMI1216* | *MKDU* | *2 sks* | *1* | *10 Oktober 2020* |

| | | |
|---|---|---|
| | *PU* | - (a.7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;<br>- (b.1) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;<br>- (b.4)Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; |
| | *KU* | - (c.1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |
| | *KK* | - (d.7) Menjamin kelangsungan hidup dan kehidupan penerusnya selaku warga masyarakat bangsa dan negara, agar berguna (berkaitan dengan kemampuan spiritual) dan bermakna (berkaitan dengan kemampuan kognitif dan psikomotorik) serta mampu mengantisipasi hari depan mereka yang senantiasa berubah dan selalu dengan konteks dinamika budaya, bangsa, negara dan hubungan internasionalnya. |
| | SCM<br>SCM<br>SCM | **CP-MK:** Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan:<br>Mengetahui landasan dasar negara Indonesia;<br>Mampu mengaplikasikan nilai-nilai agama ke dalam kehidupan sehari-hari; Mampu menerima perbedaan baik suku, bangsa, budaya, bahasa, dan agama; |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini wajib diambil oleh seluruh mahasiswa Program Studi Sistem Informasi. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari Kewarganegaraan baik itu teori maupun prakteknya, identitas negara Indonesia baik di domestik maupun internasional. | |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Mata Kuliah** | **Kode** | **Rumpun Mata Kuliah** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Direvisi** |
| *Pendidikan Kewarganegaraan* | *SIMMI1216*<br>*INFMI1216*<br>*TINMI1216*<br>*TIPMI1216* | *MKDU* | *2 sks* | *1* | *10 Oktober 2020* |
| | Adapun tujuan perkuliahan ini adalah bersama-sama mengelaborasi nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, juga membahas tentang turunan daripada Pancasila atau yang menyangkut dengan ideologi negara Indonesia. | | | | |
| **Pokok Bahasan** | 1. Perkenalana;<br>2. Identitas Nasional;<br>3. Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan;<br>4. Negara dan Kewarganegaraan;<br>5. Pancasila dan Negara;<br>6. *Civil Society* (Masyarakat Madani);<br>7. Demokrasi;<br>8. Hak Asasi Manusia;<br>9. Ujian Tengah Semester;<br>10. Multikultularisme;<br>11. *Good and Clean Governance*;<br>12. *Rule of Law*;<br>13. Otonomi Daerah;<br>14. Agama dan Negara;<br>15. Ujian Akhir Semester. | | | | |
| **Pustaka** | Berisi informasi literatur yang dapat dijadikan rujukan oleh mahasiswa untuk mempelajari mata kuliah yang disampaikan. Berikut contoh untuk mapel yang sama:<br><br>**Wajib/Utama:**<br>1. PUSLIT IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, *Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani,* Jakarta:IAIN Press, 2000; | | | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Mata Kuliah | Kode | Rumpun Mata Kuliah | Bobot (SKS) | Semester | Direvisi |
|---|---|---|---|---|---|
| *Pendidikan Kewarganegaraan* | *SIMMI1216*<br>*INFMI1216*<br>*TINMI1216*<br>*TIPMI1216* | *MKDU* | *2 sks* | *1* | *10 Oktober 2020* |

| | |
|---|---|
| | 2. As'ad Said Ali, *Negara Pancasila, Jalan Kemaslahatan Berbangsa*, Jakarta: LP3ES, 2009;<br>3. Yudi Latif, N*egara Paripurna: Historitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila*, Jakarta: Gramedia, 2011;<br>4. Irhandayaningsih, *Kajian Filosofis Terhadap Multikulturalisme Indonesia*, Jurnal Undip.ac.id<br>5. Nurcholis Madjid, *Indonesia Kita*, Jakarta: Gramedia, 2003<br>**Pendukung :**<br>6. Semua buku yang berkaitan dengan tema perkuliahan. |
| **Media Pembelajaran** | *Projector, Papan Tulis, Modul/Handout* |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | --- |
| **Prosedur Perkuliahan** | Perkuliahan ini menggunkan *blendedd learnig* yaitu setengah pertemuan/teori dengan tatap muka secara online, setengahnya dilakukan melalui diskusi maupun tugas-tugas kelompok atau individu. Adapun model perkuliahan meliputi: (1) diskusi antar mahasiswa dalam setiap tema yang dibahas; (2) pemaparan dari dosen untuk menyikapi tema-tema yang berlangsung saat diskusi; (3) [redacted] |
| **Prosedur Penilaian** | Kehadiran di Kelas Online (Absensi) **15%**<br>Presentasi dan Makalah **15%**<br>Ujian Tengah Semester **30%**<br>Ujian Akhir Semester **40%** |
| **PENILAIAN AKHIR** | Penilaian akhir hasil belajar mahasiswa dinyatakan dalam bentuk nilai huruf yang dikonversikan dari nilai angka: |

| No | Nilai Angka | Nilai Huruf | Bobot | Keterangan |
|---|---|---|---|---|
| **1** | 85 - 100 | A | 4,00 | Lulus |
| **2** | 80 - <85 | A- | 3,70 | Lulus |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Mata Kuliah | Kode | Rumpun Mata Kuliah | Bobot (SKS) | Semester | Direvisi |
|---|---|---|---|---|---|
| *Pendidikan Kewarganegaraan* | *SIMMI1216*<br>*INFMI1216*<br>*TINMI1216*<br>*TIPMI1216* | *MKDU* | *2 sks* | *1* | *10 Oktober 2020* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3** | 75 – <80 | B+ | 3,30 | Lulus |
| **4** | 70 - <75 | B | 3,00 | Lulus |
| **5** | 65 – <70 | B- | 2,70 | Lulus |
| **6** | 60 – <65 | C+ | 2,30 | Lulus |
| **7** | 55– <60 | C | 2,00 | Lulus |
| **8** | 50– <55 | C- | 1,7 | Tidak Lulus |
| **9** | 40 – < 50 | D | 1,00 | Tidak Lulus |
| **10** | < 40 | E | 0,0 | Tidak Lulus |

**KOMUNIKASI**

Semua komunikasi antara dosen dan mahasiswa akan dilakukan di *eCampus* atau via *grup whatsapp*. Untuk saat ini mahasiswa belum bisa bertemu pengampu sewaktu-waktu saat jam kantor dikarenakan kondisi pandemi yang masih belum stabil.

Mahasiswa dapat menghubungi dosen pengampu melalui nomor telepon/whatsapp di nomor 082124166640, atau melalui email berikut: fuad@unusia.ac.id

**KEBIJAKAN**

**A. KEBIJAKAN KETERLAMBATAN ATAU TIDAK MENGERJAKAN TUGAS**

Tidak ada kebijakan tambahan yang bersifat khusus untuk tugas-tugas perkuliahan. Namun demikian, alasan mahasiswa tidak mengerjakan/terlambat menyerahkan tugas atau tidak menjalankan tugas presentasi yang disebabkan oleh keadaan sakit (dengan bukti surat keterangan dokter) akan diakomodir. Untuk tugas menulis esai UAS, hukuman pengurangan nilai sebesar 1% akan diberlakukan setiap hari keterlambatan (termasuk akhir pekan).

Mohon dicatat: (1) Kerusakan laptop/komputer atau *Handphone* tidak dapat menjadi alasan yang valid bagi keterlambatan penyerahan tugas; mahasiswa harus mem-*back up* data semua tugasnya secara Online;

**INTEGRITAS AKADEMIK**

Dalam perkuliahan ini, setiap mahasiswa diharapkan menaati Peraturan Integritas Akademik yang menjadi salah satu landasan UNUSIA. Komunitas kita harus mempertahankan dan menghargai nilai-nilai kejujuran, saling percaya, rasa hormat, sikap fair dan bertanggung

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Mata Kuliah** | **Kode** | **Rumpun Mata Kuliah** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Direvisi** |
| *Pendidikan Kewarganegaraan* | *SIMMI1216*<br>*INFMI1216*<br>*TINMI1216*<br>*TIPMI1216* | *MKDU* | *2 sks* | *1* | *10 Oktober 2020* |

jawab. Ini berlaku agar anda dapat menjalankan tugas belajar secara maksimal. Semua mahasiswa diharapkan untuk mengetahui bahwa:

- Setiap karya yang dikumpulkan oleh mahasiswa dalam perkuliahan ini merupakan karya kerja mereka yang bersangkutan sendiri. Mereka tidak mengambil gagasan orang lain tanpa membubuhkan keterangkan catatan kaki, atau copy-paste dari internet dan sumber manapun. Mereka tidak menerima/meminta tolong orang lain untuk mengerjakan tugas perkuliahan, termasuk menyontek karya mahasiswa lain
- Mahasiswa sangat disarankan agar belajar bersama, membentuk “kelompok diskusi” *(discussion circle group)* dan mendiskusikan informasi dan konsep-konsep yang tercakup dalam kuliah dan bagian-bagian perkuliahan ini dengan mahasiswa yang lain. Mahasiswa dapat “membimbing” rekan mahasiswa yang lain atau sebaliknya. Tetapi, kerjasama ini melarang mereka mengkopi semua atau sebagian hasil kerja dari rekan mahasiswa yang lain. Bila “copy-paste” itu terjadi, maka baik mahasiswa yang mengkopi maupun mahasiswa yang memberi bahan kopian tidak dapat memperoleh angka nilai tugas. (Pengecualian: bila dalam perkuliahan ini, mahasiswa dibolehkan berkolaborasi dalam kegiatan-kegiatan tertentu)
- Mahasiswa tidak menyerahkan tugas perkuliahan untuk dua atau lebih matakuliah yang berbeda tanpa ijin dosen pengampu.
- Selama ujian, mahasiswa harus mengerjakan tugas mereka sendiri. Bicara atau berdiskusi tidak diijinkan. Anda juga tidak diperbolehkan membandingkan makalah, mengkopi makalah rekan mahasiswa yang lain, atau kerjasama dengan cara apapun. Perilaku demikian itu selama ujian akan menyebabkan mahasiswa gagal ujian.

# SILABUS

| MINGGU | SUB CP-M (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan) | BAHAN KAJIAN | METODE PEMBELAJARAN | PENGALAMAN BELAJAR | TUGAS MAHASISWA | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | BENTUK TUGAS | KRITERIA |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | ▪ Perkenalan antara dosen dan mahasiswa;<br>▪ Mahasiswa memahami rencana pembelajaran selama 1 semester yang meliputi: pendekatan pembelajaran dan sistem penilaian pembelajaran yang digunakan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan capaian pembelajaran mata kuliah (CPM). | ▪ Menggali dasar keilmuan mahasiswa;<br>▪ Membuat kontrak belajar;<br>▪ Pengantar materi Pendidikan Kewarganegaraan | ▪ Ceramah<br>▪ Diskusi<br>▪ Pembagian *small group* | ▪ Mahasiswa menyampaikan pengetahuan dasar terhadap matakuliah yang akan disajikan;<br>▪ Mahasiswa membahas dan mengusulkan desain pembelajaran yang akan digunakan;<br>▪ Mahasiswa mentelaah relevansi matakuliah dengan CP Prodi. | ▪ Tidak ada | ▪ Tidak ada |
| **2** | Mahasiswa mampu menguasai tentang Identitas Nasional. | | ▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online<br>▪ Tanya jawab | Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan, serta menyusun karya ilmiah tentang berbagai latar belakang Identitas Nasional. | ▪ Mahasiswa mencari referensi.<br>▪ Mahasiswa menyusun makalah.<br>▪ Mempresentasikan hasil makalah. | ▪ Kelengkapan makalah.<br>▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi.<br>▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi. |
| **3** | Mahasiswa mampu menguraikan dan memahami Konsep dasar | | ▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, | Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan, serta menyusun karya ilmiah tentang histori konsep | ▪ Mahasiswa mencari referensi.<br>▪ Mahasiswa menyusun makalah. | ▪ Kelengkapan makalah.<br>▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta |

| MINGGU | SUB CP-M (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan) | BAHAN KAJIAN | METODE PEMBELAJARAN | PENGALAMAN BELAJAR | TUGAS MAHASISWA | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | BENTUK TUGAS | KRITERIA |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Pendidikan Kewaraganegaraan. | | selebihnya diskusi online<br>▪ Tanya jawab | dasar pendidikan Kewarganegaraan. | ▪ Mempresentasikan hasil makalah. | persiapan argumentasi dalam diskusi.<br>▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi. |
| **4** | Mahasiswa bisa mendefiniskan makna Negara dan Kewarganegaraan | | ▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online<br>▪ Tanya jawab | Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan, serta menyusun karya ilmiah tentang Negara dan Kewarganegaraan. | ▪ Mahasiswa mencari referensi.<br>▪ Mahasiswa menyusun makalah.<br>▪ Mempresentasikan hasil makalah. | ▪ Kelengkapan makalah.<br>▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi.<br>▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi. |
| **5** | Mahasiswa mampu mendeskripsikan makna Pancasila dan Negara | | ▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online<br>▪ Tanya jawab | Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan, serta menyusun karya ilmiah tentang Pancasila dan Negara. | ▪ Mahasiswa mencari referensi.<br>▪ Mahasiswa menyusun makalah.<br>▪ Mempresentasikan hasil makalah. | ▪ Kelengkapan makalah.<br>▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi.<br>▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi. |

| MINGGU | SUB CP-M (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan) | BAHAN KAJIAN | METODE PEMBELAJARAN | PENGALAMAN BELAJAR | TUGAS MAHASISWA | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | BENTUK TUGAS | KRITERIA |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **6** | Mahasiswa bisa memahami pengertian *Civil Society* (Masyarakat Madani). | | ▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online<br>▪ Tanya jawab | Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan, serta menyusun karya ilmiah Masyarakat Madani. | ▪ Mahasiswa mencari referensi.<br>▪ Mahasiswa menyusun makalah.<br>▪ Mempresentasikan hasil makalah. | ▪ Kelengkapan makalah.<br>▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi.<br>▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi. |
| **7** | Mahasiswa mampu memahami secara perinci arti demokrasi | | ▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online<br>▪ Tanya jawab | Mahasiswa mengkaji tentang Demokrasi. | ▪ Mahasiswa mencari referensi.<br>▪ Mahasiswa menyusun makalah.<br>▪ Mempresentasikan hasil makalah | ▪ Kelengkapan makalah.<br>▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi.<br>▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi. |

| MINGGU | SUB CP-M (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan) | BAHAN KAJIAN | METODE PEMBELAJARAN | PENGALAMAN BELAJAR | TUGAS MAHASISWA | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | BENTUK TUGAS | KRITERIA |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **8** | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | UJIAN TENGAH SEMESTER | Ujian Mandiri | Mahasiswa melakukan *self evaluation* terhadap penguasaan mahasiswa tentang tema-tema yang sudah dipresentasikan dari awal pertemuan. | Mengerjakan soal/tugas UTS secara mandiri. | ▪ Ketepatan jawaban/analisis.<br>▪ Ketepatan waktu.<br>▪ Originalitas |
| 9 | Mahasiswa bisa mengaplikasikan Hak Asasi Manusia ke dalam kehidupan sehari-hari. | | ▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online<br>▪ Tanya jawab | Mahasiswa mengkaji dan menyusun makalah Hak Asasi Manusia. | ▪ Mahasiswa mencari referensi.<br>▪ Mahasiswa menyusun makalah.<br>▪ Mempresentasikan hasil makalah | ▪ Kelengkapan makalah.<br>▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi.<br>▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi. |
| **10** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Multikulturalisme. | | ▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online<br>▪ Tanya jawab | Mahasiswa mengkaji dan menyusun makalah Multikulturalisme. | ▪ Mahasiswa mencari referensi.<br>▪ Mahasiswa menyusun makalah.<br>▪ Mempresentasikan hasil makalah | ▪ Kelengkapan makalah.<br>▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi.<br>▪ Efektifitas dan performance dalam |

| MINGGU | SUB CP-M (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan) | BAHAN KAJIAN | METODE PEMBELAJARAN | PENGALAMAN BELAJAR | TUGAS MAHASISWA | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | BENTUK TUGAS | KRITERIA |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | mendiseminasikan gagasan/ presentasi. |
| **11** | Mahasiswa mampu memahami arti *Good and Clean Governance*. | | ▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online<br>▪ Tanya jawab | Mahasiswa melakukan penulisan makalah *Good and Clean Governance.* | ▪ Mahasiswa mencari referensi.<br>▪ Mahasiswa menyusun makalah.<br>▪ Mempresentasikan hasil makalah | ▪ Kelengkapan makalah.<br>▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi.<br>▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi. |

| MINGGU | SUB CP-M (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan) | BAHAN KAJIAN | METODE PEMBELAJARAN | PENGALAMAN BELAJAR | TUGAS MAHASISWA | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | BENTUK TUGAS | KRITERIA |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **12** | Mahasiswa bisa memahami arti *Rule of Law*. | | ▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online<br>▪ Tanya jawab | Mahasiswa membuat makalah *Rul of Law*. | ▪ Mahasiswa mencari referensi.<br>▪ Mahasiswa menyusun makalah.<br>▪ Mempresentasikan hasil makalah | ▪ Kelengkapan makalah.<br>▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi.<br>▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi. |
| **13** | Mahasiswa mampu mengartikan Otonomi Daerah. | | ▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online<br>▪ Tanya jawab | Mahasiswa membuat makalah tentang Otonomi Daerah. | ▪ Mahasiswa mencari referensi.<br>▪ Mahasiswa menyusun makalah.<br>▪ Mempresentasikan hasil makalah | ▪ Kelengkapan makalah.<br>▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi.<br>▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi. |

| MINGGU | SUB CP-M (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan) | BAHAN KAJIAN | METODE PEMBELAJARAN | PENGALAMAN BELAJAR | TUGAS MAHASISWA | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | BENTUK TUGAS | KRITERIA |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |
| **14** | Mahasiswa mampu merelevansikan antara Agama dan Negara | | ▪ Presentasi pemakalah durasi 30 menit, selebihnya diskusi online<br>▪ Tanya jawab | Mahasiswa membuat makalah Agama dan Negara. | ▪ Mahasiswa mencari referensi.<br>▪ Mahasiswa menyusun makalah.<br>▪ Mempresentasikan hasil makalah | ▪ Kelengkapan makalah.<br>▪ Kebenaran konsep dan teori yang disajikan dalam makalah. Serta persiapan argumentasi dalam diskusi.<br>▪ Efektifitas dan performance dalam mendiseminasikan gagasan/ presentasi. |
| **15** | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | Semua tema yang sudah dipelajari dan didiskusikan bersama. | | Mahasiswa belajar secara mandiri supaya bisa menjawab atau menyelesaikan Ujian Akhir Semester | -essai<br>-perbaikan makalah<br>-tugas individu<br>(kemungkinan salahsatu yang akan dipakai) | ▪ Ketepatan dalam login *eCampus* supaya tidak terlambat dalam mengerjakan UAS.<br>▪ Penilaian akan dilakukan sesuai bentuk tugas UAS. |