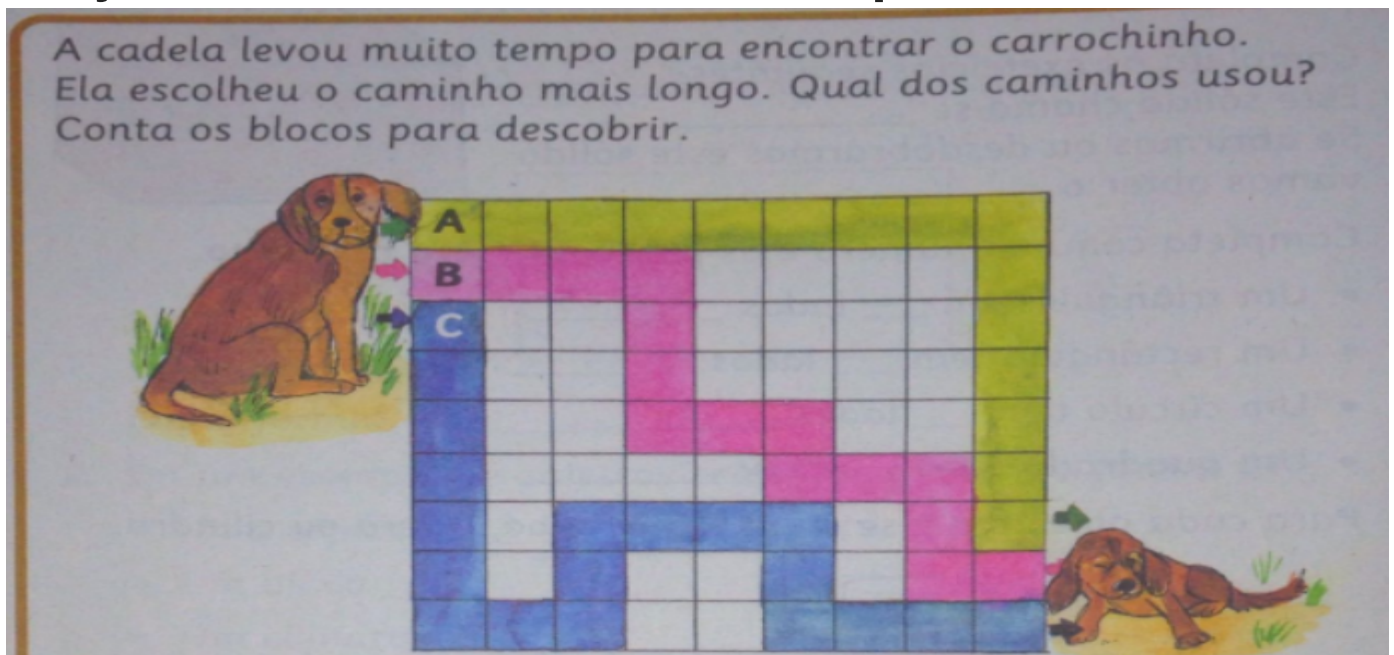


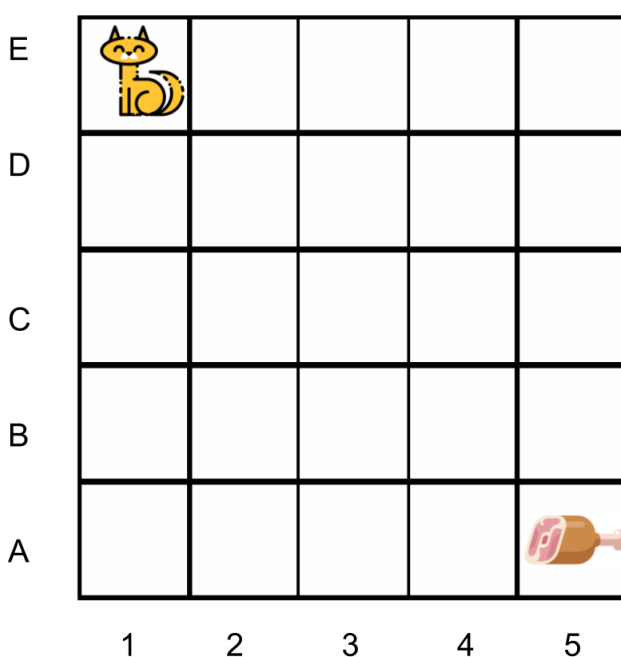
Traçando itinerários entre vários pontos;



QUAL O CAMINHO MAIS LONGO. CONTE OS BLOCOS DO PERCURSO. _____

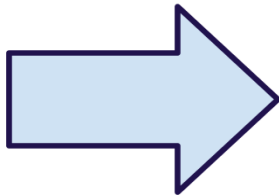
QUAL O CAMINHO MAIS CURTO. QUANTOS BLOCOS SERIA O PERCURSO. _____

Vamos observar a imagem abaixo?

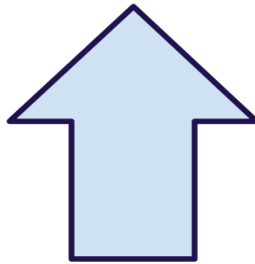


- Partindo do ponto em que se encontra o gato, como você faria para levá-lo até a carne, utilizando o caminho mais curto?
- Você deve passar por todas as letras e números. Andar na vertical e na horizontal.

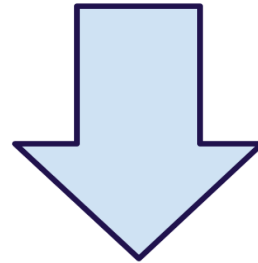
Na aula de hoje, aplicamos os conceitos de direção e deslocamento, utilizando as noções de **“para cima, para baixo, em frente”**.



EM FRENTE



EM CIMA

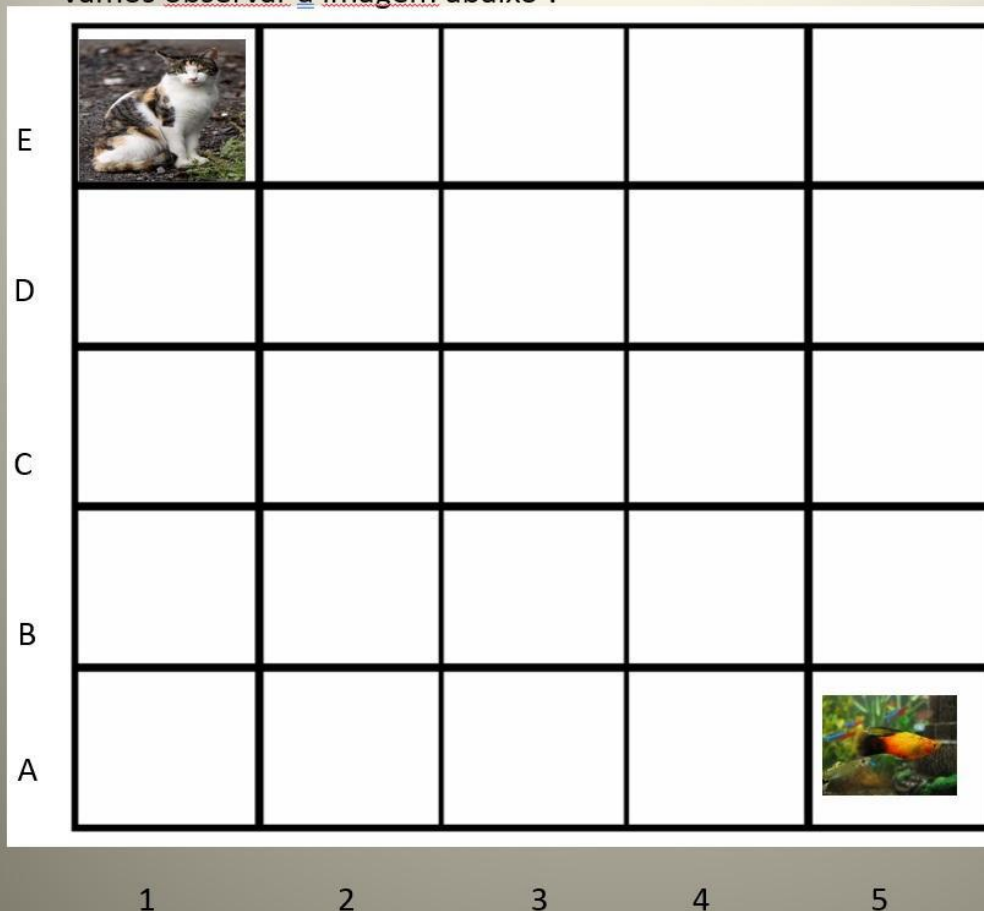


EMBAIXO

Retomamos o conceito de localização de objetos na malha quadriculada, a partir dos pontos na vertical e horizontal.

nova
escola

Vamos observar a imagem abaixo !



- Partindo do ponto em que se encontra o gato, como você faria para levá-lo até o peixe, utilizando o caminho mais curto.
- Você deve passar por todas as letras e números. Andar na vertical e na horizontal.

XII – LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO

No dia a dia, as pessoas precisam se deslocar a todo instante, de um lado para o outro. Para isso, é preciso prestar atenção ao espaço físico à volta.



61 – Faça um desenho, em seu caderno, representando como você vê a sua sala de aula.

62 – Veja a estante de brinquedos da Manu.



a) Observe a estante e indique a posição dos brinquedos a seguir:

▪ barco

▪ dinossauro

▪ violão

63 – Observe o tabuleiro e localize os animais:

Para organizar um jogo de tabuleiro, é possível optar pelos referenciais **HORIZONTAL E VERTICAL**.



C				
B				
A				
	1	2	3	4

▪ Que animal está na posição 4B?

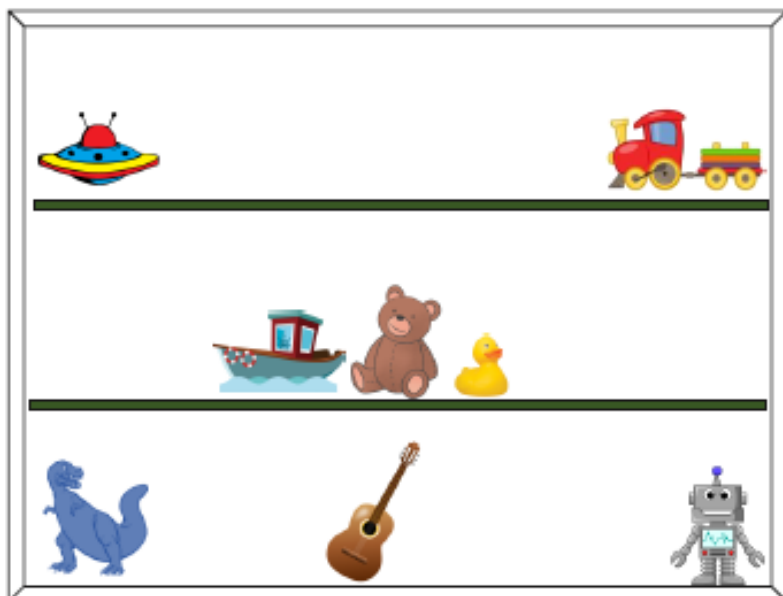
▪ Indique a localização:

a) do cachorro ____ d) do morcego ____

b) da abelha ____ e) do leão ____

c) do pavão ____ f) da coruja ____

64 - A Manu retirou alguns brinquedos para brincar. Para que cada um fique no lugar correto, desenhe na estante de acordo com o local indicado.



- A **bola** à direita do pato.
- A **pipa** à esquerda do violão.
- O **trator** acima do urso.
- O **foguete** abaixo do disco voador.
- O **controle** entre o violão e o robô.

65 – O desenho abaixo mostra a sala de aula de Marcos, que costuma sentar-se na carteira pintada de amarelo.



Freepick

a) Explique a posição da carteira de Marcos na sala de aula.

66 – Escreva os pontos indicados pelas letras W, X, Y e Z.

W = (____, ____)

X = (____, ____)

Y = (____, ____)

Z = (____, ____)

