Уважаемые педагоги!

Обращаем Ваше внимание **на особенности** составления календарно-тематического планирования (далее – КТП) на 2024/2025 учебный год.

КТП необходимо составлять, руководствуясь Методическими рекомендациями по организации и проведению факультативных занятий «В мире техники и технологий: выбираем инженерную профессию» с учащимися профильных классов (групп) инженерной направленности в учреждениях общего среднего образования **https://adu.by/ru/pedagogam/profilnye-klassy/profilnye-klassy-inzhenernoj-napravlennosti?format=html.**

Образовательный маршрут (порядок изучения модулей) может быть выбран как из предложенных БНТУ, так и разработан самостоятельно по усмотрению учреждения образования и согласован с БНТУ.

Образовательный маршрут**, скорректированный с учетом уже выбранных компонентов вариативных модулей,** актуальных для вашего учреждения общего среднего образования, согласовывается с БНТУ не позднее **09.09.2024** (отправить утвержденное руководителем учреждения образования КТП на электронную почту **engineerkl@bntu.by)**.

В целях эффективной организации учебных занятий для выполнения лабораторных и практических работ на базе учебных лабораторий БНТУ необходимо согласовывать время и дату проведения запланированного учебного мероприятия не менее чем за 2 недели.

В графе «Место проведения» календарно-тематического планирования заполняется только профориентационный, экскурсионный и практический блок в случае проведения занятий в учреждениях высшего образования.

Примерные варианты образовательных маршрутов

освоения учебной программы факультативных занятий

«В мире техники и технологий: выбираем инженерную профессию»

10 класс

№ маршрута	Последовательность изучения модулей									
1	введение	1	2	3	6	7	4	5	Вар.	8
2	введение	1	3	2	7	6	Вар.	4	5	8
3	введение	1	4	5	2	3	6	7	8	Вар.
4	введение	1	2	3	5	Вар.	4	6	8	7
5	введение	1	5	6	7	2	3	Вар.	4	8
6	введение	1	8	4	2	5	7	3	6	Вар.
7	введение	1	Вар.	2	4	3	5	8	7	6
8	введение	1	6	7	вар	2	3	5	8	4

Модуль «**Предметно-практическая лаборатория» из числа** Вариативных модулей (Вар.) можно изучать целостно как самостоятельный или отдельными темами в течение учебного года, ***например:***

X класс*:*

Математика – Практическая работа «Использование производной при решении задач на максимум/минимум» (2 часа – 2-ое полугодие);

11 класс

№ маршрута	**Последовательность изучения модулей**									
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Вар
2	1	3	2	8	4	5	6	7	Вар.	9
3	1	4	3	2	9	8	5	6	7	Вар.
4	1	9	8	7	6	Вар.	4	5	6	7
5	1	Вар.	9	3	2	7	8	4	5	6
6	1	5	6	7	Вар.	9	2	3	4	8
7	1	6	7	9	8	2	3	5	Вар.	4
8	1	8	Вар.	5	3	4	9	2	6	7

Модуль «**Предметно-практическая лаборатория» из числа** Вариативных модулей (Вар.) можно изучать целостно как самостоятельный или отдельными темами в течение учебного года, ***например:***

XI класс*:*

Математика

«Применение степенной показательной и логарифмической функции при моделировании физических, химических и экологических процессов» (2 часа – III четверть) и т.д.

«Задачи с экономическим содержанием. Элементы финансовой математики (вклады и кредиты, начисление зарплаты, расчет сроков). Решение задач линейного программирования (максимальная прибыль, минимальные издержки)» (2 часа – IV четверть);

БНТУ оставляет за собой право рекомендовать УОСО изменить образовательный маршрут, если возникшая учебная нагрузка на факультеты при выборе модулей изучения будет распределена неравномерно.