

Kisi-Kisi UM
Ujian Madrasah Aliyah Bungursari
Sejarah Indonesia

NO	Kompetisi Dasar	Indikator Pwncapaian Kopetensi (IPK)	MATERI	Kelas/ semst er	Indikator Soal	Lepel Kogniti f
1	2	3	4	5	6	7
1	3.1 Memahami dan menerapkan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah	Membedakan pengertian sejarah, berfikir diakronik dan sinkronik	Berfikir, Diakronik, sinkronik dan ruang waktu dalam sejarah	X/1	Disajikan paparan yang membedakan tentang pengertian sejarah, Peserta didik dapat membedakan pengertian sejarah secara diakronik dan sinkronik dengan tepat	L1
2		Mengklasifikasikan ciri-ciri-ciri berfikir sinkronik	Berfikir, Diakronik, sinkronik dan ruang waktu dalam sejarah	X/1	Disajikan ciri-ciri yang berkaitan dengan sinkronik, peserta didik dapat mengklasifikasikan tiga ciri yang berkaitan dengan sinkronik dengan tepat	L2
3		Mengategorikan yang termasuk unsur sejarah	Unsur-unsur sejarah	X/1	Disajikan beberapa unsur sejarah, peserta didik dapat mengategorikan tiga unsur dalam sejarah secara tepat.	L1
4	3.2 Memahami corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara	Mengategorikan tentang Kebudayaan pada zaman praaksara	Zaman praaksara berdasarkan hasil kebudayaan	X/1	Disajikan pemaparan tentang pembagian zaman kebudayaan praaksara, Peserta didik dapat mengategorikan zaman pada masa praaksara secara tepat	L1
5	3.5 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha ke Indonesia	Mengkorelasikan teori masuknya Hindu/budha ke Indonesia	Teori proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu/Buddha	X/1	Disajikan paparan yang menunjang teori masuk Hindu/Budha, peserta didik dapat mengkorelasikan teori yang termasuk proses masuknya Hindu/Budha ke Indonesia secara benar	L3

6	3.6 Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	Menganalisis kebudayaan pada masa kerajaan kutai	Akulturasi kebudayaan hindu-budha dengan kebudayaan Indonesia	X/1	Disajikan paparan yang menunjukan kebudayaan kerajaan Kutai. Peserta didik dapat menganalisis yang termasuk akulturasi kebudayaan Kerajaan Kutai di Indonesia dengan tepat	L3
7		Mengkarakteristikan kerajaan-kerajaan yang bercorak Hindu	Kerajaan-kerajaan Hindu/Budha di Indonesia	X/1	Disajikan penjelasan tentang kerajaan Hindu di Indonesia, Peserta didik dapat mengkarakteristikan yang termasuk kerajaan-kerajaan Hindu di Indonesia dengan benar	L3
8	3.7 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia	Mengkorelasikan teori masuknya Islam ke Indonesia	Teori Proses masuknya Islam ke Indonesia	X/2	Disajikan paparan yang menunjukan teori masuknya Islam ke Indonesia. Peserta didik dapat mengkorelasikan teori masuknya Islam ke Indonesia dengan benar	L3
9	3.8 Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan di Indonesia	Menganalisis kebudayaan penyebaran Islam	Kebudayaan pada masa Kerajaan Islam	X/2	Disajikan paparan yang menjelaskan penyebaran Islam melalui kebudayaan. Peserta didik dapat menganalisis kebudayaan pada masa penyebaran Islam	L3
10		Menunjukkan bukti penyebaran agama Islam pada abad ke 11	Bukti-bukti penyebaran Islam ke Indonesia	X/2	Disajikan bukti yang menunjukan penyebaran Islam di Indonesia. Peserta didik dapat menunjukkan bukti penyebaran Islam pada abad ke 11 dengan benar	L1
11	3.1 Menganalisis proses masuk dan perkembangan	Mengkorelasikan latar belakang masuknya	Latar belakang masuknya	XI/1	Disajikan beberapa poin tentang Latar belakang masuknya bangsa Eropa. Peserta	L3

	penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	bangsa Eropa ke Indonesia	bangsa Eropa ke Indonesia		didik dapat mengkorelasikan poin-poin yang termasuk Latar belakang masuknya bangsa Eropa ke Indonesia secara tepat	
12		Menganalisis kronologi datangnya bangsa Spanyol	Kronologis datangnya bangsa Spanyol	XI/1	Disajikan beberapa poin kronologi datangnya bangsa Spanyol. Peserta didik dapat menganalisis kronologis kedatangan Spanyol dengan memilih salah satu poin dengan benar	
13	3.2 Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20	Menganalisis perlawanan Pattimura terhadap Belanda	Strategi Perlawanan Bangsa Indonesia Terhadap Penjajahan Bangsa Eropa	XI/1	Disajikan paparan mengenai perlawanan Pattimura terhadap Belanda. Peserta didik dapat menganalisis strategi yang digunakan Pattimura terhadap Belanda dengan benar.	
14		Menganalisis Perlawanan Aceh terhadap Kolonial Belanda	Perlawanan Aceh terhadap Kolonial Belanda	XI/1	Disajikan paparan mengenai Perlawanan Aceh terhadap Kolonial Belanda. Peserta didik dapat menganalisis perlawanan Aceh kepada Belanda yang dapat menyulitkan Belanda dengan tepat.	
15	3.5 Menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia	Menganalisis organisasi Jepang di Indonesia (MIAI)	Organisasi Jepang di Indonesia	XI/2	Disajikan paparan mengenai Organisasi Jepang di Indonesia. Peserta didik dapat menganalisis alasan MIAI di bolehkan beraktivitas oleh Jepang dengan tepat	
16		Menganalisis strategi Jepang menarik simpati rakyat Indonesia	Sikap Awal kedatangan bangsa Jepang kerakyat Indonesia	XI/2	Disajikan beberapa sikap yang ditunjukan oleh Jepang kepada rakyat Indonesia. Peserta didik dapat menganalisis mengenai strategi Jepang menarik simpati Indonesia dengan tepat	
17	3.7 Menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia	Menganalisis kemerdekaan Indonesiadengan wujud politik	Proklamasi kemerdekaan Indonesia	XI/2	Disajikan beberapa wujud politik dari kemerdekaan Indonesia. Peserta didik dapat menganalisis kemerdekaan Indonesia secara wujud politik dengan tepat	
18		Menganalisis perumusan proklamasi di Rumah Laksamana Maeda	Proklamasi kemerdekaan Indonesia	XI/2	Disajikan paparan mengenai perumusan proklamasi di Rumah Laksamana Maeda. Peserta didik dapat menganalisis alasan perumusan proklamasi di rumah Laksamana Maeda dengan tepat.	

19	3.8 menganalisis peristiwa pembentukan pemerintah pertama RI pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan bangsa Indonesia masa kini	Menganalisis latar belakang pembentukan TKR	Pembentukank TKR (Tentara Keamanan Rakyat)	XI/2	Disajikan beberapa poin yang melatar belakangi pembentukan TKR. Peserta didik dapat menganalisis latar belakang pembentukan TKR dengan memelih salah satu poinnya dengan benar.	
20		Menganalisis latar belakang pembentukan tentara rakyat	Pembentukan Tenatra Rakyat	XI/2	Disajikan poin-poin yang berkaitan dengan Pembentukan Tenatra Rakyat. Peserta didik dapat menganalisis latar belakang pembentukan tentara rakyat dengan menunjukan salah satu poin dengan benar.	
21	3.1 Menganalisis upaya bangsa indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI	Mendeteksi latar belakang pemberontakan PRRI	Pemberontakaan PRRI	XII/1	Disajikan beberapa yang termasuk terjadinya pemberontakan PRRI. Peserta didik dapat medeteksi latar belakang terjadinya pemberontakan PRRI dengan tepat	L3
22		Menganalisis penyebab utama terjadinya pemberontakan RMS	Pemberontakaan RMS	XII/1	Disajikan beberapa penyebab terjadinya RMS. Peserta diidk dapat menganalisis penyebab utama terjadinya pemberontakan RMS dengan tepat.	L3
23	3.2 Mengevaluasi peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah dalam mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945–1965	Memutuskan wilayah Irian Barat masuk ke RI oleh Silas Papare	Pahlawan nasional dari Papua	XII/1	Disajikan penjelasan tentang pemasukan Irian Bartat ke RI. Peserta didik dapat memutuskan wilayah bagian Irian Barta ke RI dengan benar	L3
24	3.3 Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal	Mengokorelasikan program kerja kabinet Burhannudin Harahap	Kabinet kerja Burhannudin Harahap	XII/1	Disajikan beberapa program kerja cabinet BURhannudin Harahap. Peserta didik dapat mengkorelasikan tiga program Kabinet Harahap dengan benar.	
25		Mengkorelasika program kabinet kerja Ali Sastroamijoyo I	kabinet kerja Ali Sastroamijoyo I	XII/1	Disajikan beberapa program kerja Kabinet Ali Sastroamijoyo I. Peserta didik dapat mengkorelasikan dua program berakhirnya Kabinet Ali Sastroamijoyo I dengan tepat	

26		Mendeteksi upaya Indonesia dalam bidang ekonomi masa demokrasi liberal	Upaya Indonesia dalam memperbaiki ekonomi masa demokrasi liberal	XII/1	Disajikan pernyataan yang merupakan upaya memperbaiki ekonomi masa demokrasi liberal. Peserta didik dapat mendeteksi upaya-upaya yang tidak termasuk pada ekonomi demokrasi liberal dengan benar.	
27	3.4 Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin	Mendeteksi penyebab terjadinya dekrit presiden 5 juli 1959	Dekrit presiden 5 juli 1959	XII/1	Disajikan pernyataan penyebab munculnya dekrit presiden. Peserta didik dapat mendeteksi penyebab keluarnya dekrit presiden 5 juli 1959 dengan benar	
28		Mendeteksi langkah pemerintah untuk mengatasi ekonomi masa demokrasi terpimpin	Langkah pemerintah memperbaiki ekonomi pada masa demokrasi terpimpin	XII/1	Disajikan pernyataan tentang langkah pemerintah mengatasi ekonomi pada masa demokrasi terpimpin. Peserta didik dapat mendeteksi yang bukan termasuk langkah pemerintah dalam memperbaiki ekonomi pada masa demokrasi terpimpin dengan benar.	
29		Menegaskan alasan terjadinya konfrontasi dengan Malaysia	Konfrontasi Malaysia	XII/1	Disajikan paparan tentang konfrontasi Malaysia. Peserta didik dapat menegaskan alasan terjadinya konfrontasi dengan Malaysia dengan tepat.	
30	3.5 Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru	Mengkorelasikan proses transisi menuju ORBA	Orde Baru	XII/1	Disajikan beberapa poin yang termasuk pada proses transisi menuju ORBA. Peserta didik dapat mengkorelasikan tiga yang mengkorelasikan proses transisi menuju ORBA dengan benar	
31		Mengkorelasikan faktor yang melatarbelakangi lahirnya supersemar	Supersemar (Surat Perintah Sebelas Maret)	XII/1	Disajikan beberapa poin yang termasuk faktor yang melatarbelakangi lahirnya supersemar. Peserta didik dapat mengkorelasikan	
32		Mengkorelasikan upaya masa ORBA dalam menegakkan prinsip demokrasi	Upaya ORBA menegakkan prinsip demokrasi	XII/1	Disajikan beberapa poin upaya masa ORBA dalam menegakkan prinsip demokrasi. Peserta didik dapat mengkorelasikan upaya masa ORBA dalam menegakkan prinsip demokrasi dengan benar	

33		Mengkorelasikan kebijakan media masa ORBA	Kebijakan ORBA dalam media	XII/1	Disajikan beberapa poin Kebijakan ORBA dalam media. Peserta didik dapat mengkorelasikan kebijakan dalam media, masa ORBA dengan benar	
34	3.6 Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi	Menganalisis pemerintahan pada masa B.J. Habibie	Reformasi pemerintahan pada masa B.J. Habibie	XII/2	Disajikan paparan mengenai pemerintahan B.J. Habibie. Peserta didik menganalisis langkah cepat dalam tuntutan reformasi yang dilakukan B.J. Habibie secara tepat.	
35		Menganalisis pemerintahan pada masa Abdurrahman Wahid	Reformasi pada masa pemerintahan Abdurrahman Wahid	XII/2	Disajikan pernyataan tentang pemerintahan Abdurrahman Wahid. Peserta didik dapat menganalisis konflik yang terjadi pada masa Abdurrahman Wahid dengan benar.	
36		Menganalisis pemerintahan SBY dan Yusuf Kala	Reformasi masa pemerintahan SBY	XII/2	Disajikan beberapa poin yang dari pemerintahan SBY dan Yusuf Kala. Peserta didik dapat menganalisis visi dari pemerintahan SBY dan Yusuf dengan tepat	
37	3.9 Mengevaluasi kehidupan Bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan Reformasi)	Menafsirkan ilmu pengetahuan menurut para ahli	Pengertian ilmu pengetahuan menurut para ahli	XII/2	Disajikan pernyataan ilmu pengetahuan menurut para ahli. Peserta didik dapat menafsirkan Pengertian ilmu pengetahuan menurut salah satu ahli secara tepat.	
38		Mempertimbangkan fungsi ilmu pengetahuan	Fungsi ilmu pengetahuan	XII/2	Disajikan beberapa poin yang termasuk fungsi ilmu pengetahuan. Peserta didik dapat mempertimbangkan yang termasuk fungsi ilmu pengetahuan dengan tepat.	
39		Membandingkan revolusi industri I dan 2	Revolusi Industri 1 dan 2	XII/2	Disajikan pernyataan dan beberapa poin mengenai Revolusi Industri 1 dan 2. Peserta didik dapat membandingkan membandingkan revolusi industri I dan 2 dengan tepat.	

40		Menilai dampak revolusi teknologi	Dampak revolusi	XII/2	Disajikan beberapa pernyataan tentang dampak revolusi teknologi. Peserta didik dapat meniali dampak positif revolusi teknologi dibidang kesehatan dengan tepat	
----	--	-----------------------------------	-----------------	-------	--	--