

Звіт директора
За 2023-2024 навчальний рік
Білоцерківської гімназії «Звитяга» - початкової школи №8 Білоцерківської міської ради Київської області

На підставі наказу Білоцерківської гімназії «Звитяга» - початкової школи №8 від 31.08.2023 року «Про створення робочої та моніторингової групи та проведення самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»» було здійснено моніторинг з вересня по червень 2023-2024 навчального року. Результати моніторингу узагальнено в таблиці.

Напрямок оцінювання 1. Освітнє середовище закладу освіти		
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці		
1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1.Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	За результатами спостереження, опитування та вивчення документації з'ясовано, що територія і приміщення закладу в цілому є безпечними для навчання і праці. Територія закладу чиста, відмежована від проїжджої частини справним парканом, що убезпечує від доступу сторонніх осіб, бродячих тварин на його територію. Наявні декілька входів із хвіртками та воротами для заїзду автотранспорту. Відчиненими у робочий час є центральна й бічна хвіртки. Для проїзду спеціального автотранспорту (для завезення продуктів харчування, обслуговування комунальних систем, збору сміття) функціонує окремий заїзд, який відкривається у разі потреби. Для стороннього автотранспорту доступ відсутній. На території закладу відсутні ями, нависання гілок, сухостійні дерева. Відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя, колючі дерева, кущі, рослини з отруйними властивостями. Клумби оформлені квітучими й трав'янистими рослинами, кущами й деревами. Ганок будівлі закладу має безпечно неслизьке асфальтоване покриття. Значна частина території закладу має трав'яний настил. Трава у літній період постійно скошується. Перед входом у заклад освіти присутні решітки для очищення взуття від бруду. Наразі тверде покриття шкільного подвір'я потребує поточного ремонту.

		Щодня здійснюється огляд території закладу завгоспом, техпрацівниками, а в нічний час – сторожем. Територія закладу у нічний час частково освітлена стаціонарними вуличними ліхтарями, розташованими на подвір'ї школи. На території закладу наявна зелена галявина для відпочинку учнів та учениць початкових класів. У планах адміністрації закладу освіти створення на подвір'ї ігрової зони із тіньовим навісом для здобувачів освіти 1-4 класів. Футбольне поле має штучне покриття, але потребує заміни. Вуличний стадіон має трав'яне покриття. Безпечність конструкцій перевіряється перед початком навчального року відповідною комісією. У річному плані роботи школи на серпень 2024 р. зазначена перевірка готовності закладу освіти, навчальних кабінетів, майстерень та спортивного обладнання до нового навчального року, складання акту готовності. Питання безпечності спортивного інвентаря та конструкцій відображено в наказах: від 31.08.2023 р. № 91 «Про призначення відповідальних осіб за стан охорони праці» роботи з охорони праці в закладі у 2021/2022 н. р.», від 31.08.2023 р. № 73 «Про створення комісії з охорони дитинства в 2023/2024 н. р.». Кількість поверхів в основній будівлі закладу – 4. Над центральним входом до школи піднято державний прапор. Забезпечено недоступність сторонніх осіб до приміщення (організовано постійне чергування на вході вахтеру, а під час перерв – чергових учителів і заступника директора). Приміщення закладу відремонтоване, стіни, стеля та підлога без тріщин, щілин, ознак ураження грибком. Пішохідні зони відокремлені контрастним маркуванням. Сходи мають матову поверхню з антиковзаючими якостями. Присутні контрастне маркування першої та останньої сходинки на всіх сходових частинах, контрастне маркування ділянок поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршруту.
--	--	---

		Наявна візуалізація призначення приміщень, вказівники. Належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, вільні від загромодження коридори, сходові клітини та коридори не створюють загрози травмування учасників освітнього процесу. Для господарських потреб (зберігання меблів, обладнання, будівельних матеріалів тощо) використовується виключно господарська зона. 76,2 % батьків, 94,1% вчителів і 73,2 % учнів та учениць подобається облаштування території закладу освіти.
	1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	Опалення у школі здійснює КП БМР БЦТМ «Білоцерківтепломережа». За результатами спостереження у закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим відповідно до нормативів, здійснюється щоденний контроль за температурою у різних приміщеннях закладу та коридорах. Класні кімнати та кабінети провітрюються на перервах. У навчальних приміщеннях закладу повітряний обмін здійснюється як природним чином, так і через системи вентиляційних каналів, передбачені проектом. Переважає кількість батьків (75 %) вважають комфортним повітряно-тепловий режим. Учні оцінили температурний режим закладу (в оцінці від 1 до 10): 11% на 1б, 27% на 2б, 12% на 3б, 2% на 4б, 11% на 5б, 3% на 6б, 9% на 7б, 15% на 8б, 6% на 9б, 9% на 10б. Причому більш комфортно відчують учні себе в опалювальний період. Жаліються на дуже високі температури в травні та вересні. У приміщеннях школи є належне освітлення, достатня кількість справних працюючих енергозберігаючих ламп у навчальних кабінетах, коридорах, підсобних приміщеннях. На підвіконнях навчальних приміщень відсутні рослини, які перешкоджають доступу прямого сонячного світла. Для забезпечення оптимального природного освітлення навчальних приміщень двічі протягом навчального року вікна миються.

		52 % здобувачів освіти відмічають чистоту у навчальних кабінетах як відмінну й гарну (6-10б); 41% здобувачів освіти цінили чистоту туалетних кімнат від 6 до 10б; 52% вважають, спортивна зала чиста (6-10б). Навчальні приміщення для здобувачів освіти початкової школи розташовані на 3-х поверхах в окремому блоці. Санітарні вузли для учнів розташовані на другому поверсі, учениць на першому поверсі та окремо для працівників закладу. Для здобувачів освіти 1-4 класів туалетні кімнати не відокремлені та доступні для користування здобувачами освіти інших вікових груп. Усі туалети мають кабінки з непрозорого матеріалу з дверима, що зачиняються зсередини, диспенсери для туалетного паперу, дозатори з рідким милом, корзини для сміття. Також у закладі є санітарні вузли для педагогічних працівників, інших (крім учнів) учасників освітнього процесу. Туалетні кімнати прибираються після кожної перерви та в кінці робочого дня з використанням дезінфекційних засобів. Вологе прибирання приміщень та коридорів здійснюється регулярно у відповідності до санітарних вимог. Переважає кількість батьків (76,3 %) та школярів (75,8 %) задоволені чистотою та облаштуванням приміщень школи. 81 % батьків та 64 % дітей відзначають чистоту у їдальні. Школа має централізоване водопостачання. Але відсутні питні фонтанчики, обладнані фільтрами. У класах за бажанням батьків встановлені кулери з питною водою, діти користуються одноразовими стаканчиками. В умовах карантинних обмежень кожна дитина приносить з дому пляшку з питною водою. Кип'ячена вода є постійно у достатній кількості у приміщенні їдальні.
	1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів	Будівля закладу освіти забезпечує оптимальні умови для організації освітнього процесу. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Кількість здобувачів освіти не перевищує його проектну місткість – 640. Станом на 01.09.2023 р. у закладі навчаються 356 здобувачів освіти. У закладі у 2023/2024 н. р. функціонують 14 класів. З них 7 класів школи І ступеня, 7 – II

	(з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	ступеня. Всі класні колективи мають закріплену за ними навчальну аудиторію, всі учні мають робочі місця. Відсутня диспропорція у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі. На даний момент такі роботи не розпочато, хоча наявна проєктна документація з позитивним висновком..
	1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	Для роботи педагогів облаштовані місця у навчальних кабінетах та в учительській.. Для здобувачів освіти 1-4 класів на поверхах облаштовані ігрові зони для відпочинку під час перерв. Такі місця для відпочинку поступово будуть облаштовані й для старших учнів та учениць. На 2024 рік заплановано облаштування рекреаційних зон для активностей, ігор та відпочинку здобувачів освіти 1-4 класів. Про що зазначено в річному плані роботи школи. На третьому поверсі встановлено тенісний стіл для здобувачів освіти та працівників закладу, що сприяє активному відпочинку учасників освітнього процесу під час перерв між уроками. 92,4 %педагогів цілком і переважно задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі.
1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	Заклад забезпечений навчальними та іншими приміщеннями для реалізації освітньої програми. У школі функціонують такі групи приміщень: актові зали, два спортивних зали, навчальні кабінети фізики, хімії, математики, іноземних мов, української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, інформатики, музичного мистецтва, майстерні, кабінети початкових класів, бібліотечно-інформаційний центр, спеціалізовані кабінети (медичний кабінет, кабінети соціального педагога, практичного психолога, педагога-організатора, заступників директора з НВР, з господарчої частини, методичний кабінет). Кількість класних кімнат (не враховуючи лаборантські) – 31, що є достатнім для реалізації освітньої програми.

		У закладі є їдальня на 124 посадкових місць з гарячим харчуванням.
	1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми	Навчальних кабінетів початкових класів – 7. Кількість спеціалізованих навчальних кабінетів: математики – 1, фізики – 1, хімії – 1, української мови і літератури – 1, зарубіжної літератури – 1, іноземних мов – 1, інформатики й обчислювальної техніки – 2, майстерень – 2, спортивні зали – 1, кабінет музичного мистецтва – 1, історії – 1. У школі є актова зала на 170 посадкових місць зі сценою 203м². обладнані мультимедійними інтерактивними комплексами кабінети хімії та фізики та мають точки доступу до мережі Інтернет. Кабінети фізики, хімії, біології мають інтерактивні дошки, які активно використовуються в освітньому процесі. Майстерні деревообробки та обробки металу, з обслуговуючої праці забезпечені верстатами, спеціальними робочими місцями, інструментами, швейною машинкою, праскою, прасувальною дошкою тощо. Але майстерні з технічної праці та обслуговуючої праці потребують поновлення, нового обладнання та інструментів. Отже, не всі навчальні кабінети мають необхідну матеріальну базу для проведення повноцінних занять, здійснення практикумів та проведення лабораторних робіт. У кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять, в інших навчальних кабінетах оформлено куточки безпеки з правилами безпеки життєдіяльності, алгоритму дій у разі небезпеки. Навчальні аудиторії забезпечені меблями, парти підібрані відповідно до вікових норм і промарковані. У 1-4 класах вони мобільні, з можливістю регулювання висоти. Перевага надається невеликим шафам, легким полицям замість нагромадження масивних меблів. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені. Дизайн приміщень відповідає санітарним вимогам. Приміщення школи естетично оформлені, раціонально використовуються, мають навчальну, пізнавальну, мотивуючу, розвиваючу складові. У кольоровій гамі оформлення навчальних кабінетів відсутній зайвий візуальний шум. До розробки дизайну долучались педагоги, батьки, учні. На стінах навчальних кабінетів розміщено

		інформаційні матеріали для учнів та батьків, куточки безпеки, учнівські малюнки, на полицях колективні та індивідуальні творчі роботи дітей. Підвіконня приміщень не зашарашені предметами й речами, вазонами, які б перешкоджали доступу природного освітлення. Для захисту від прямих сонячних променів у деяких навчальних приміщеннях та кабінетах працівників наявні сонцезахисні засоби (жалюзі), але їх не вистачає, що негативно впливає на стан учасників освітнього процесу. Про постійне і часте використання лабораторного обладнання під час навчання та позаурочних заходів повідомили 42 % здобувачів освіти, іноді – 12 %, мультимедійного обладнання – 37 %, комп'ютерної техніки й гаджетів – 74 %, Інтернету – 82 %, візуалізацію корисної інформації – 78 %, спортивної зали/майданчиків, інвентаря – 92 %. Таким чином, робочі змінні стенди відповідно до тем навчальних занять, наочність, візуалізація інформації, використання мультимедійних технологій, класні бібліотечки, портретні галереї визначних вчених, письменників, картотеки, зонування простору аудиторії формують розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір.
1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	У закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці (наказ №139 від 22.10.2019р) , цільовий інструктаж на випадок надзвичайних ситуацій під час воєнного стану (28.08.2023 р), безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, наявні правила дії в умовах надзвичайних ситуацій. Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій для працівників (наявні журнали проведення інструктажів із підписами працівників школи). 29 серпня 2023 року було проведено засідання комісії з перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності (Наказ від 06.06.2023 року №40). Розроблено плани заходів щодо мінної безпеки (наказ №101 від 31.08.2023 року « Про проведення в закладі заходів щодо мінної безпеки»).

		У річному плані роботи школи на 2023/2024 н. р. заплановано проведення вступного, планового, цільового та повторного інструктажів з ОП, затвердження наказами Плану роботи з ОП, правил внутрішньошкільного розпорядку, режиму роботи закладу, правил ТБ для роботи в усіх приміщеннях та на території закладу освіти, організація роботи щодо систематизації та вивчення нормативних документів, державних, програм з питань охорони життя і здоров'я працівників закладу освіти, здобувачів освіти, запобігання всім видам дитячого травматизму. Працівники закладу щороку проходять навчання з домедичної допомоги, яку проводять фахівці центру «Звитяга». З учнями та ученицями проводяться відповідні тематичні бесіди, тренінгові заняття, про що є записи в класних журналах. Вчителі проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності перед лабораторними, практичними заняттями. Особлива увага звертається на дотримання учнями і працівниками вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності на уроках трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, фізичної культури. З метою профілактики травматизму серед працівників закладу освіти та здобувачів освіти видано наступні накази по школі: « Про проведення гігієнічного навчання працівників гімназії» №59 від 30.08.2023 р., від 31.08.2023 р. №72 « Про виконання закону України про дорожній рух», від 31.08.2023 р. №73 «Про створення комісії з охорони дитинства», від 31.08.2023р. №76 « Про заборону використання вибухових предметів та речовин на території закладу», від 31.08.2023р. №83 « Про дотримання санітарно-гігієнічних норм в закладі». Від 31.08 2023р № Про призначення відповідального за електробезпеку та пожежну безпеку», від 31.08.2023 р. № 75 « Про організацію роботи з профілактики правопорушень серед учнів закладу», від 31.08.2023 р. № 79 « Про створення комісії з огляду навчальних кабінетів, майстерень, спортивної зали, спортивних майданчиків»від 10.09.2021 р. № 101 « Про охорону праці в закладі», від 31.08.2023 р. № 94 « Про порядок виконання закону України про пожежну безпеку,від 31.08.2023 р. № 97 «Про
--	--	---

		призначення відповідальних з питань запобігання та протидії домашнього насильства», від 31.08.2023 р. № 101 « Про проведення у 2023-2024 навчальному році заходів щодо мінної безпеки» від 29.10.2021 р. №142 « Про затвердження Положення про службу охорони праці в БНВО «Звитяга», 23.02.2021 р. «Про посилення контролю за профілактикою травматизму серед учасників освітнього процесу», проведені педагогічні ради: 06.04.2020 року. на педагогічній раді було розглянуто питання про формування життєвих навичок самозбереження дитини через нові підходи до виховного процесу, 05.04.2021 року – питання про стан травматизму учасників освітнього процесу в 2020 році та за I квартал 2021 року. Протягом останніх трьох років у школі виявлено серед здобувачів освіти та працівників.100% вчителів відповіли, що у закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги.100% знають, що у закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу, педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку.
	1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайної ситуації.	Особлива увага в гімназії приділяється дотриманню правил ТБ та БЖД. В зв'язку з війною та необхідністю безпечного перебування в закладі учасників освітнього процесу в гімназії: - розроблено інструкції щодо виконання обов'язків кожним педагогом та працівником закладу; - розроблено та ознайомлено учасників освітнього процесу з маршрутами евакуації з будівлі до укриття; - регулярно проводяться інструктажі з учнями, педагогами та працівниками закладу щодо правил поведінки та дій під час повітряної тривоги; - проводяться тренінги щодо надання першої медичної допомоги.

		У навчальних кабінетах знаходяться інструкції з охорони праці, оприлюднені на стендах правила поведінки, ведуться журнали інструктажу учнів з правил техніки безпеки. Для розміщення і зберігання різних видів навчального обладнання у хімічних, фізичних кабінетах використовуються секційні шафи. Леткі і шкідливі для здоров'я реактиви зберігаються у хімічних кабінетах під тягою, реактиви вогнебезпечні зберігаються в металевій шафі. Посуд розміщується за розмірами та видом на полицях у вертикальному положенні. Нескладні прилади зберігають у вигляді вузлів та деталей. В умовах пандемії у закладі проводиться робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог: у коридорах та класних кімнатах наявні інформаційні плакати, стенди, у класних журналах зазначено проведені з учнями школи бесіди, актуалізуються питання гігієни й на уроках біології, основ здоров'я. У фойє та аудиторіях розташовані санітайзери для дезінфекції рук учасників освітнього процесу й працівників закладу. У школі видано накази: від 31.08.2023 р. № 77 «Про організацію роботи з охорони праці та відповідального за збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу у школі у 2023/2024 н. р.», від 31.08.2023 р. № 83 «Про дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм у закладі», від 31.08.2023 р. № 91 « Про призначення відповідального за охорону праці в закладі», від 31.08.2023 р. №90 « Про призначення відповідальних за електробезпеку та пожежну безпеку», від 31.08.2023 р. №88 « Про організацію медичного обслуговування учнів закладу», від 31.08.2023 р. №140 « Про розподіл учнів за станом здоров'я на медичні групи для проведення уроків фізичної культури у 2023-2024 н.р.». У школі та на її території не помічено порушення правил заборони куріння, вживання алкогольних напоїв, наркотиків. Питання профілактики таких негативних явищ регламентовані наказами по школі: від 31.08.2023 р. № 71 «Про заборону тютюнопаління в школі», 31.08.2023 р. 10.09.2021 р. №85 « Про введення в дію правил внутрішнього трудового розпорядку для колективу закладу»,
--	--	--

		Також у закладі наявна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу. В закладі розроблено план, в якому зазначено терміни проведення навчань персоналу, тренувальних евакуацій тощо. З метою профілактики травматизму та формування навичок безпеки життєдіяльності у закладі оформлено інформаційні куточки, стенди. 98,1 % учнів та учениць школи зазначили, що учителі, керівництво школи постійно інформують щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій.
	1.1.3.3 Створення умов для безпечного перебування здобувачів освіти та персоналу закладу під час надзвичайної ситуації (тривога, застосування росією озброєння проти мирного населення)	З метою безпечного перебування здобувачів освіти та персоналу в закладі на території знаходиться укриття розраховане на 350 чоловік. Наказом №69 від 31.08.2023 року « Про призначення відповідальної особи за укриття» призначено відповідальну особу. Наказом №107 від 31.08.2023 р. « Про облаштування найпростішого укриття гімназії «Звитяга»» організовано та виконуються в закладі освіти заходи визначені Кодексом цивільного захисту України та Білоцерківською міською цільовою програмою захисту населення і території від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру зі змінами внесеними 43 сесією Білоцерківської міської ради VII I внесено зміни в додаток до рішення Білоцерківської міської ради від 28 грудня 2022 року № 3401-36-VIII «Про затвердження Цільової програми захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного, природного, соціального та воєнного характеру Білоцерківської міської територіальної громади на 2023-2025 роки». В укритті є лавки та столи, біотуалет, вода, медичний пункт, проведено Інтернет, освітлення, теплові пушки, світильники на акумуляторах, вогнегасники. При необхідності можна брати живлення від генератору, павербанку. Але є недоліки на які вказують батьки, учні та працівники. Так умовами, що створені для перебування у сховищі під час повітряної тривоги: - повністю задоволені – 10,8% учнів - переважно задоволені – 38,2% учнів - переважно не задоволені –34,3% учнів

		повністю не задоволені – 16,7% учнів Облаштування сховища, оцінено педагогами закладу у: «добре» 62,5%, «погано» - 12,5%, «відмінно»-25%. Із станом укриття обізнані 93% батьків, 2% - ні, 5% - не зовсім. Приміщення укриття вважають безпечним – 88,1%, 11,9% - ні. У зв'язку з протіканням стелі та відсутністю запасного виходу в червні 2024 року розпочато реконструкцію сховища. Також заплановано будівництво модульного укриття на території закладу у 2024 році.
1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	З метою організації безпечного освітнього середовища педпрацівники закладу та медпрацівник закладу Дехтяр Н.В. проводить інструктивні заходи з надання домедичної допомоги для здобувачів освіти, та практичні заняття з працівниками закладу фахівцями центру про що є фотозвіти на сайті школи. Здобувачі освіти відвідують гурток «Юні медики» (кер. Тесак Л.Л.). Отримані знання діти можуть використовувати під час надання домедичної допомоги. Заняття гуртка висвітлюються на сайті гімназії «Звитяга»
	1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу	У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку.

	діють у встановленому законодавством порядку	
1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	Їдальня закладу знаходиться на другому поверсі, обладнання їдальні застаріле та потребує заміни.. Число посадкових місць – 124 . Створені умови для особистої гігієни – є рукомийники, дозатори з рідким милом, бойлер для подачі гарячої води. Графік харчування розміщений на дверях їдальні, щоденне меню – на стіні біля харчоблоку. Двотижневе перспективне меню, погоджене директором закладу та територіальним органом Держпродспоживслужби. З 1.01.2022 р. заклад реалізує типроєкт Нове Шкільне Харчування «CultFood» за рецептурним збірником Євгена Клопотенка, роблячи акцент на національних блюдах та рецептах. Медичний працівник закладу освіти Дехтяр Н.В. відслідковує дотримання санітарно-гігієнічних норм на всіх етапах приготування та реалізації продукції. Приміщення їдальні, обладнання, столи для прийому їжі чисті, охайні, сервіровані належним чином. Дотримано санітарно-гігієнічних умов на всіх етапах реалізації продукції, що сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти.
	1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	Якістю та смаком їжі в шкільній їдальні задоволені 20,6% (59,2.% у 2022 році) опитаних школярів, переважно задоволені 45,6% учнів, 22,1 переважно незадоволені, 11,8% не задоволені. Серед причин того, що не харчуються, діти називали такі причини, не хочу, віддаю перевагу домашній їжі, якість не відповідає нормі, не подобається асортимент. Натомість переважна кількість вчителів задовольняють умови організації харчування у закладі. Серед батьків маємо такі цифри: 50% (39.9 % у 2022 році) повністю або переважно задоволені харчуванням, 20,2% (26 % у 2022 році) повністю не задоволені Серед причин називались незадоволення новими нормами.. При цьому серед опитаних 44,3 % батьків зазначили, що їхні діти харчуються в їдальні, 55,8 % - ніколи не харчуються у їдальні.
1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання	1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші	На комп'ютерах у кабінетах інформатики встановлені налаштування, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту. Здобувачі освіти

мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	користуються Інтернет-ресурсами під час навчальних занять під наглядом учителів. Педагогічні працівники наразі проходять навчання з наступних онлайн курсів: «Медіаграмотність для освітян» (дистанційна форма навчання, обсяг 60 год.)
	1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	У школі проводиться інформаційно-просвітницька робота щодо безпечного використання мережі Інтернет. У річному плані роботи школи на 2021/2022 н. р. заплановано: вчителями інформатики, класними керівниками проведення уроків медіаграмотності з питань безпечного використання електронних джерел інформації, висвітлення інформації щодо безпечного використання мережі Інтернет; проведення роз'яснювальної роботи з питань безпечного використання мережі Інтернет з батьками, здобувачами освіти; бесіди щодо ефективного й безпечного використання ресурсів мережі Інтернет, культури користування засобами стільникового зв'язку; створення банку ідей «Особливості використання медіаосвітніх та інтернет-технологій в організації освітньої діяльності»; заходи до Дня безпечного Інтернету; міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті». До Всесвітнього Дня безпеки дітей у мережі Інтернет проведено: квести «Безпека в інтернеті», перегляд фільму про кібербезпеку, брали участь у всесвітньому уроці до Дня безпечного інтернету. Переважає більшість здобувачів освіти (82,2%- так, проводяться інформаційні заходи, 7,9 % - так, проводяться лише під час уроків інформатики) зазначили, що вони поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет. 93 % батьків зазначили, що в закладі проводиться робота з батьками щодо безпечного використання Інтернету, 7 % - що ні. Проведення роботи з попередження кібербулінгу серед батьків підтвердили 83 % респондентів, 11 % – інколи, 6 % – ніколи.
1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для	1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему	У закладі здійснюється адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, яка включає психодіагностичні та корекційно-розвивальні заходи з

адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	учнями, а також просвітницьку та консультативну роботу з батьками та педагогами. Велика увага приділяється адаптації учнів 1, 5 класів. Для дослідження адаптації практичним психологом Задорожньою А.О. використовуються наступні методики: спостереження за поведінкою учнів, дослідження стосунків у колективі та шкільної мотивації. За результатами анкетування 72,2% опитаних батьків зазначила, що у їхніх дітей ніколи не виникали проблеми з адаптацією, проте 27,5% батьків відмітили, що іноді в їхніх дітей виникали проблеми з адаптацією, процес адаптації ускладнювався з певних причин. 75,8 % здобувачів освіти з радістю і в піднесеному настрої, й здебільшого охоче йдуть до школи. 7,4 % йдуть здебільшого неохоче, 6,9 % не хочуть ходити до школи Серед причин не відвідувати школу: небажання що небудь робити. Питання адаптації здобувачів освіти 1-х і 5-х класів заплановано розглянути на нараді при директорові у грудні 2023 року.
	1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	У школі створено групу «Школа встановлення молодого вчителя» з метою підтримки новопризначених учителів, в якій молоді педагоги діляться своїми здобутками та проблемами. Коучем такої групи є вчитель історії Студент Л.І. Також проводяться індивідуальні консультації для молодосвідчених та новоприбулих вчителів. У річному плані роботи школи на 2023/2024 н. р. є розділ «Школи молодого вчителя», в якому сплановані різноманітні методичні заходи, консультації для молодих учителів, персональний контроль за їхньою роботою, тиждень ініціативи та творчості молодих вчителів, участь у міському конкурсі для молодих учителів «Педагогічний дебют». В січні 2024 року р. проведено дистанційне заняття з молодими вчителями в рамках роботи «Школи молодого вчителя» з теми «Використання нетрадиційних форм уроку. Результативність. Створення атмосфери успіху на уроці.» , в березні консультацію для молодих учителів на тему «Створення ситуації успіху на уроці», в квітні проведено тиждень ініціативи та творчості молодих вчителів. 88,9% педпрацівників зазначали, що у закладі застосовуються заходи, що допомагають педпрацівникам адаптуватись до змін умов праці. Так 85,1 %

		вчителів вважають, що психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів, 14,9 % вважають, що психологічний клімат цілому комфортний, але співпраця, переважно, є ситуативною. 93,2 % вчителів зазначають, що немає жодних перешкод для професійного розвитку. 92,1 % вважають, що у закладі дотримуються права працівників.
1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі та психічному здоров'ю педагогів	1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	План заходів щодо профілактики булінгу у гімназії «Звитяга» у 2023/2024 н. р. Даний документ оприлюднено на офіційному веб-сайті закладу освіти. на нараді при директорові в грудні 2023 року підведений підсумок заходів, проведених під час тижня «Протидія булінгу»
	1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	1 педагогічний працівник закладу пройшов навчання з курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» (дистанційна форма навчання, обсяг 32 год.) і на практиці реалізують отримані знання. У закладі: - створено комісію щодо розгляду випадків булінгу у закладі у 2023/2024 н.р., наказ №64 від 31.08.2023 року; - організовано роботу з профілактики правопорушень серед учнів, наказ №75 від 31.08.2023р; - створено раду профілактики, наказ №81 « Про роботу ради профілактики у 2023-2024 н.р.» від 31.08.2023 р; - призначено відповідальних з питань запобігання та протидії домашньому насильству, наказ №97 від 31.08.2023 року. Для вчителів закладу проведений тренінг громадською організацією «Маша» по психологічному вигорянню, ГО «Rlichko» по психологічному здоров'ю, ГО «Ментал Хаб» по ресурсному відновленню «Про призначення відповідальних з питань запобігання та протидії домашньому насильству у 2023/2024 н.р.» 57,2 % батьків заявили, що у закладі освіти проводиться робота з батьками щодо попередження та зниження рівня дискримінації. 32,7 % відповіли, що така робота проводить іноді, 10,1 % - ніколи. 83,6 % вчителів зазначили, що у закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції.

	1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	71% учнів почувають себе комфортно в закладі. 21,5 – в безпеці, 7,5% - в небезпеці. 100 % медпрацівників задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі та вважають, що психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів. 83,5% учнів відповіли, що адміністрація закладу, вчителі інформують їх щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, 16,5% учнів відповіли, що не завжди. Інформацію про булінг або про інші форми насильства учні отримують в переважній кількості від класного керівника (33,9%), від психолога – 25,7%, вчителів – 16,5%, батьків – 16,5% з інших джерел – 17,4%. Здобувачі освіти повідомляють, що у гімназії або за її територією на регулярній основі відбувається: Психологічне насильство – 70,7% Фізичне насильство – 9,8% Економічне насильство – 19,5% 52,6% вихованців вказують, що потерпали від булінгу/цькування від класного керівника, 9,2% - від психолога, 3,9% - від адміністрації, 19,7% - від батьків, 7,9%и- від друзів, 6,6% від брата або сестри. Разом з цим 75% учнів повідомляють, що в гімназії розроблені правила поведінки і вони з ними ознайомлені та дотримуються їх, 23,1% - не дотримуються цих правил, 1,9 – не завжди дотримуються. 55,8% вихованців стверджують, що їх права в закладі дотримуються, 36,5% - не завжди, а 7,7% кажуть, що взагалі не дотримуються. У порушенні свої прав учнів вважають такі дії: забирають особисті речі, не звертають учні уваги на чергових учнів, деякі вчителі не випускають у вбиральню, немає можливості висловити свою щиру думку, погана дисципліна деяких учнів на уроці, що не дає можливості працювати, невихованість і наглість з боку учнів, безпідставні обвинувачення. На запитання «Чи були випадки жорстокого поводження з дітьми в школі з боку учителів» 100% вчителі відповіли, що випадків жорстокого поводження з дітьми в школі з боку учителів не було. Можна зробити висновок, що вчителі за своєю
--	--	--

		самооцінкою вважають, що по відношенню до учнів не чинять протиправних дій. 100% вчителі відповіли, що не спостерігали жорстокого поводження з дітьми членів адміністрації. 94,4% вчителів не спостерігали жорстокого поводження між здобувачами освіти, але 5,6% спостерігали. Усі вчителі вказали, що з боку адміністрації та самих вчителів не було випадків дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності дітей. Не спостерігали вчителі випадки булінгу відносно дітей з боку вчителів та адміністрації. Разом з цим 33,3% педагогів спостерігали випадки булінгу відносно дітей та учителів з боку учнів. 11,1% вчителів знають про випадки суїцидальної поведінки дітей в закладі освіти. 27,8 вчителів знають про випадки вживання алкогольних напоїв тютюнових виробів учнями в приміщенні закладу на прилеглій території. 11,1% учителів вказують на те, що алкогольні та тютюнові вироби можна придбати неподалік школи. 66,7% учителів, що про випадки вживання наркотичних речовин учнями гімназії не відомо, 33,3 стверджують, що таких випадків не було. Придбати наркотичні або психотропні речовини на території школи учні не мають можливості (61,1%). 38,9% учителів вказали, що їм про це не відомо. Випадки втягнення, примушування, спонукання, схилення до вживання наркотичних речовин з боку, вчителів, адміністрації, батьків, учнів не відомі. На цей факт вказали 100% учителів. Один педагогічний працівник (5,6%) вказав, що знає про факт схилення, спонукання, примушування або втягування учнів іншими здобувачами освіти у вчинення злочину або інших протиправних дій. Усі педагогічні працівники закладу знають як діяти під час сигналу «Пожежа», «Повітряна тривога» , а також при виявленні вибухонебезпечних предметів. 94,1 % вчителів вважають безпечною територію школи
--	--	--

		Батьки учнів відповіли, що випадків жорстокого поводження з дітьми в закладі з боку вчителів : 6 (5,8%) відповіли, що так, 94,2% відповіли, що ні. Один батько (1%) вважає, що з боку адміністрації гімназії відносно його дитини здійснювалось жорстоке поводження з боку працівників адміністрації. 21 із батьків (20,2%) вказали, що з боку учнів були вчинено жорстоке поводження, 79,8% - вказали, що ні. 16 батьків (15,8%) вказали, що з боку вчителів було здійснено дискримінацію, приниження честі та гідності, 84,2% - не знають таких випадків. Однак дискримінації, приниження честі, гідності дітей з боку адміністрації не було, вказали 98%, але з боку учнів таке відбувається на це вказали 26,2% батьків. 89,1% батьків вказують, що не спостерігали випадки булінгу відносно дітей з боку вчителя, 97,1% з боку працівників адміністрації. Батьки (20,4%) вказали, що знають про випадки булінгу з боку учнів до вчителів та дітей, 77% - не знають. Про суїцидальну поведінку дітей відомо 7 батькам (6,7%), 93,3% не відомо. 11 батьків (11%) знають про випадки девіантної поведінки дітей. Про вживання алкогольних та тютюнових виробів в приміщенні школи та прилеглий території невідомо - 67,3% батьків, відомо – 32,7%. 23,5 % батьків вказують, що алкогольні напої та тютюнові вироби можна вільно придбати неподалік школи. Про вживання наркотичних речовин 100% батькам не відомо, але і про те щоб придбати їх біля закладу теж невідомо.
--	--	--

	1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	Керівництво та педагоги закладу проходять навчання з питань реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища, а саме: - __ «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти»(дистанційна форма навчання, обсяг 80 год.) – 15 вчителів; - __ онлайн-курс «Основи здоров'язбережної компетентності» (дистанційна форма навчання, обсяг 60 год., http://multvcourse.com.ua/ua) –10 вчителів. - __ «Вчимося жити разом» - 9 вчителів; - __ Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» - 2 вчителів; - __ «Робота вчителя початкових класів з дітьми з особливими потребами» - 12 вчителів; - __ «Недискримінаційний підхід у навчанні» - 1 вчитель; - __ «Впровадження інновацій в школах» -7 вчителів. З усього наявні та узагальнені всі сертифікати у заступника з МР та у загальношкільній онлайн таблиці.
	1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з запитань запобігання та протидії булінгу	Тісною є співпраця з фахівцями відділу ювенальної превенції. Фахівці щороку зустрічаються з учнями та ученицями нашого закладу, висвітлюють питання кібербулінгу, його різновидів та ознак, надають практичні поради з виявлення та нейтралізації негативного впливу кібербулінгу на дитину. Наталія Семенюк, інспектор нашого закладу, за запитом проводить просвітницьку та профілактичну роботу щодо попередження правопорушень та випадків булінгу.
1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	У закладі освіти розроблені й оприлюднені правила поведінки на офіційному веб-сайті та на стенді в коридорі . Загальношкільні правила поведінки здобувачів освіти були винесені на обговорення у педагогічному колективі, батьками, схвалені на засіданні ради закладу, протокол №2 від 15.10.2020 року. У річному плані роботи школи заплановано оформити в навчальних кабінетах «куточки безпеки» щодо правил поведінки у класному колективі, профілактики всіх видів дитячого травматизму, булінгу, безпеки життєдіяльності, недискримінаційного підходу до навчання учасників освітнього процесу. Цей

		пункт плану реалізовано. У розробці правил поведінки у конкретних класних колективах брали участь здобувачі освіти.
	1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами поведінки у закладі освіти	75% учнів повідомляють, що в гімназії розроблені правила поведінки і вони з ними ознайомлені та дотримуються їх, 23,1% - не дотримуються цих правил, 1,9 – не завжди дотримуються. 100 % педагогів знають про розроблені правила поведінки у закладі освіти.
	1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки	Зі 100 % педагогів 68 % вважають, що не всі здобувачі освіти їх дотримуються. 89,4 % здобувачів освіти зазначили, що дотримуються прийнятих правила поведінки. 83,4% опитаних батьків приймають розроблені у закладі правила поведінки. З метою дотримання правил поведінки, профілактики травматизму, насильства у школі складено графік чергування вчителів під час перерв.
1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	У школі протягом п'яти років ведеться журнал «Обліку відвідування учнями навчальних занять здобувачами освіти». Кожного робочого дня у журналі узагальнюється кількісний склад відсутніх учнів 1-9 класів. Після першого уроку секретар звітує в Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради про стан відвідування учнями. На оперативних нарадах при директору, нарадах для класних керівників, засіданнях ШМО класних керівників аналізується стан відвідування учнями занять та ефективність вжитих заходів з профілактики прогулів. Класні керівники 1-9 класів протягом навчального року тримають на особистому контролі стан відвідування учнями класу навчальних занять. Ведуть ретельний облік відвідування занять учнями класу із занесенням даних про кількість та причину відсутності на сторінку «Облік відвідування» у класному журналі. Також ведуть облік підтверджувальних документів про відсутність учнів на уроках в облікових папках (пояснювальні записки батьків, заяви тощо), медичні довідки зберігаються у медичної сестри.

		У річному плані роботи школи на 2023/2024 н. р. зазначено про участь у Всеукраїнському рейді «Урок». щомісячний аналіз причин пропусків навчальних занять.
	1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу	Письмових звернень щодо булінгу не було. 100% вчителі відповіли, що не спостерігали жорстокого поводження з дітьми членів адміністрації. 94,4% вчителів не спостерігали жорстокого поводження між здобувачами освіти, але 5,6% спостерігали. Не спостерігали вчителі випадки булінгу відносно дітей з боку вчителів та адміністрації. Разом з цим 33,3% педагогів спостерігали випадки булінгу відносно дітей та учителів з боку учнів. 11,1% вчителів знають про випадки суїцидальної поведінки дітей в закладі освіти.
	1.2.3.3. Психологічна служба (практичний психолог, соціальний педагог) закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття)	У закладі здійснюється системна робота із запобігання булінгу, кібербулінгу, цькування, виявлення дітей схильних до суїциду та іншому насильству. . У грудні 2023 року питання протидії булінгу було розглянуто на педагогічній раді «Про роль учителя у формуванні психологічного безпечного середовища для здобувачів освіти», протокол № 12 від 28.12.2023 року. У планах роботи психологічної служби зазначені наступні заходи: заняття з елементами тренінгу для здобувачів освіти, батьків, вчителів закладу. Групові та індивідуальні консультації для здобувачів освіти, батьків, вчителів закладу. Семінар-практикум для педагогів «Профілактика професійного вигорання» «Години психолога» у 2- 4 класах «Подорож у країну добра» (профілактика насильства, жовтень), корекційні заняття для учнів 5-7 класів «Добро в тобі»(попередження насильства серед підлітків, листопад), психологічний

		практикум «Алгоритм діяльності педагога при виявленні випадків насильства у школі чи сім'ї», консультації для батьків «Як вчинити, якщо дитина зазнала насильства...», виступи на батьківських зборах у 4-8 класах «Психологічні наслідки домашнього насильства», «Насильство вбиває дитинство»; участь в акції «16 днів проти насильства» (листопад-грудень), просвітницькі заняття для учнів 6-8 класів «Комп'ютер, телефон і деякі інші. Невигадані історії», «Що таке кібербулінг?», просвітницькі заняття для учнів 9 класу «Виїзд за кордон у пошуках роботи чи шлях у рабство» (грудень), виступи на батьківських зборах у 6-8-х класах «Діти і Інтернет. Ризики та небезпеки», «Що таке кібербулінг?», заняття з розвитку емоційно-вольової сфери «Почуття довіри і впевненості в собі», уроки з Інтернет-безпеки до Дня безпечного Інтернету (лютий), проведено опитування «Безпечний інтернет» та розроблені пам'ятки для учнів щодо безпечного користування інтернетом.
	1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку	У разі потреби всі здобувачі освіти отримують у закладі психолого-соціальну підтримку Протягом вересня-листопада 2023 р. проведено індивідуальну роботу з здобувачами освіти 1-х класів., групову корекційно-відновлювальну та розвивальну роботу з вихованцями, які знаходяться під опікою.
	1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	Звернень від учнів та їх батьків щодо випадків булінгу протягом навчального року не поступало.
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору		

1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі	Доступ до закладу з запасного входу облаштований пандусом, технічні характеристики якого повністю не дотримано. Безперешкодний доступ дітей з інвалідністю є лише до першого поверху, пересування коридорами першого поверху. Туалетна кімната для таких дітей не облаштована. Адміністрація закладу планує усунути цей недолік. Територія закладу повністю доступна для використання всіма учасниками освітнього процесу.
	1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу	
	1.3.1.3. У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (у разі наявності здобувачів з освітніми освітніми потребами)	---
1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з	1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом,	---

особливими освітніми потребами	вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання (у разі потреби)	
	1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу(у разі потреби)	----
	1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	---
	1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку) та	У закладі організовано індивідуальні заняття для дітей які перебувають на екстернат ній формі навчання. Діти перебувають на контролі вчителів та психолога закладу. При необхідності їм надається психологічна допомога. На екстернат ній формі навчання (учні за кордоном) знаходяться : Боднар Іван -6А, Глобін Олександр – 1-А, Огаренко Євгеній – 9-А, Скляр Марія – 6-Б, Федотова Вікторія – 7-А, Яресько Єлизавета – 7-А.

	екстернатною формою навчання.	
1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальна програма розвитку розроблена за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	----
	1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	-----
1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя	1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	Зі зміною харчування з 01.01.2022 р. акцент зміститься в бік здорового харчування. Учителі хімії, біології на уроках формують в вихованців стійкі навички здорового харчування. Питання гігієни розглядаються на уроках основ здоров'я, інформаційних хвилинок. Медпрацівником закладу Дехтяр Н.В. постійно проводяться бесіди з учнями та ученицями та їх батьками щодо здорового харчування та особистої гігієни. У річному плані роботи школи на 2023/2024 н. р. зазначено наступні заходи: Місячник основ безпеки життєдіяльності та формування навичок здорового способу життя «Молодь обирає здоров'я»; проведення спортивних змагань між паралелями класів з різних видів спорту: волейболу (5-8, 9 кл.), баскетболу (8,9 кл.), тенісу (1-9 кл.), футболу (1-9 кл.); у квітні проведення

		шкільних спортивних заходів для паралелей класів «Рух заради здоров'я»; у травні спортивна естафета «Веселі старты» для учнів 1-4 класів; у школі працюють спортивні гуртки – волейбол, футбол, баскетбол, теніс, туристсько-краєзнавчий; учнів голови самоврядуванням проводяться «Веселі перерви»; традиційно у 1-5 класах під час уроків кожні 15 хвилин проводяться руханки. Щоранку в коридорі закладу о 08.20 проводилась ранкова зарядка із здобувачами освіти 1-4 класів, та в класних кімнатах для 5-11 класів.. Її проводили члени шкільного учнівського самоврядування, яких готував до цього вчитель фізичної культури. Щороку вихованці закладу беруть участь екологічних акціях. В рамках проекту Президента України «Зелена країна» та обласної державної адміністрації, за підтримки спеціалістів дендропарку «Олександрія» було висаджено кущі спіреї Вагутта, , яблуні Недзвецького, дерева сливи Пісарда, горобини Мужо та гібістуса трав'яного. Учасники освітнього процесу збирають макулатуру, відпрацьовані батарейки, пластикові пляшки та кришечки, які потім організовано здають у переробку та утилізацію. Отримані кошти йдуть на придбання саджанців для облаштування шкільного подвір'я. Учні брали активну участь в екопроекті Тревіум Пекеджін.з озеленення території закладу.
	1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	Спостереження за освітнім середовищем показало, що керівництво та педагогічний колектив за підтримки батьків здобувачів освіти Так, у школі створено музей, в якому діти під час навчальних занять та виховних заходів знайомляться з історією школи, традиціями та обрядами рідного краю, сучасними подіями. Ефективно працює гурткова система. Вихованці гуртка «Краплинки» є лауреатами музичних конкурсів. Гурток «Джура» та «Котигорошко» плідно співпрацює з центром військово-патріотичного виховання. Результативність роботи учні та учениці демонструють на військово-спортивній грі «Джура».

		Щороку юні спортсмени закладу беруть участь у змаганнях між школами міста з волейболу, баскетболу, футболу. Таким чином, залучення учнів до створення освітнього простору, забезпечення динамічності освітнього середовища, проведення навчальних занять поза межами класу, мотивування до фізичної активності, рухливості сприяють створенню середовища, яке мотивує дітей до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.
1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	Бібліотечний центр закладу використовується для індивідуальної та групової роботи в рамках освітнього процесу. Бібліотека забезпечена: комп'ютером, принтером, точкою доступу до мережі Інтернет. Частково замінені меблі бібліотеки застарілі та потребує оновлення, комп'ютер випуску 2002 року. Бібліотека має один читачий зал, куточок краєзнавства, багатий фонд довідкової літератури, актуальні книжкові виставки. В коридорі другого поверху розміщено стенд «Бібліотека інформує». На інформаційному стенді закладу розміщується інформаційно-ілюстративні матеріали до визначних дат. Щотижня тут проводяться цікаві заходи та заняття. Бібліотечний фонд школи нараховує 23577 примірників книг, брошур, журналів, підручників – 5259.
	1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	Загальна кількість користувачів – 359, з них учнів – 316, вчителів – 39, інших працівників – 4. Спостереження за роботою бібліотеки виявило, що бібліотеку відвідують переважно учні 1-4 класів. 51 % старшокласників відмітили, що не користуються бібліотекою. 33,3 % відвідують тільки для отримання необхідної літератури та підручників, 9,8 % - відвідують тільки під час зустрічі з письменника, виставок або іншої культурної діяльності. Це можна пояснити тим, що багато необхідної для здобувачів освіти інформації є у вільному доступі в мережі Інтернет.

Рекомендації щодо покращення освітнього середовища:

Керівнику:

1. Провести косметичний ремонт приміщень.

Засновнику:

1. Провести інтернет мережу.
2. Облаштувати спортивні майданчики.
3. Асфальтувати прилеглу територію закладу.
4. Покращити матеріально-технічну базу закладу (замінити обладнання їдальні, оновити комп'ютери та принтери, замінити покривлю над спортивним залом та їдальнею, провести реконструкцію каналізаційної системи, виконати просочення даху, встановити огорожу за периметром території закладу, зробити додатковий вихід та вентиляцію у сховищі.
5. Зробити реконструкцію укриття.

Про виховну діяльність гімназії у 2023/2024 навчальному році

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, виховна робота школи орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», наказу МОН України від 27.10.2014 №1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді » На виконання Закону України «Про освіту»; Стратегії національно- патріотичного виховання (Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019), Постанов Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно- патріотичного виховання на 2020- 2025 роки», листа Міністерства освіти і науки України від 23.08.2023 №1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах

освіти у 2023/2024 н.р.» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти Київської області, органів місцевого самоврядування, річний план роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік.

Виховна робота педагогічного колективу школи була підпорядкована проблемній темі школи «Створення умов для формування соціальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку національно-патріотичної свідомості кожного учня як інноватора, громадянина України, якій вміє ухвалювати відповідальні рішення та дотримуватися прав людини». Шляхи формування та розвитку предметних компетенцій випускників гімназії школи» та МО класних керівників «Формування громадянина патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти викликам глобалізації життя», головною метою виховання особистості є підготовка учнів до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання ролей громадянина, трудівника, громадського діяча, сім'янина, товариша. Педагогічний колектив разом з батьківською громадою працював над створенням школи дружньої та безпечної до дитини без приниження і образ, школу, яка сприяє збереженню гідності дітей, школу, яка виховує вміння розуміти один одного і в якій панує атмосфера добра, школу яка навчає терпимому ставленню до відмінностей .

У минулому навчальному році виховна робота була спланована та спрямована на досягнення головної мети – формування та розвиток соціально зрілої, творчої, патріотично спрямованої особистості – громадянина України.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності відполітичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та національно-патріотичної роботи в умовах війни з росією. Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2023/2024 навчальному році

працювало 7 класоводів 1-4 класів, 7 класних керівників 5-9 класів, 1 педагог-організатор, практичний психолог, заступники директора з НВР, учнівське самоврядування та батьківська громадськість.

Головною метою виховання на сучасному етапі є передача молодому поколінню соціального досвіду, багатств духовної культури народу, його соціальної ментальності, своєрідного світогляду, патріотичних почуттів. На цій основі формуються особистісні риси громадянина - патріота України, які включають в себе національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, трудову, фізичну, екологічну культуру, розвиток індивідуальних здібностей і таланту.

Система виховної роботи гімназії «Звитяга» - початкової школи №8 у 2023/2024 н.р. була направлена на удосконалення системи національно-патріотичного виховання та реалізацію програми шкільної організації «Козацька республіка «Гай». Виховна робота здійснювалась за напрямками: національно-громадянське виховання; екологічне виховання та формування здорового способу життя; національно-патріотичне виховання; трудове виховання та профорієнтаційна робота; морально-правове виховання; художньо-естетичне виховання; творчий розвиток особистості; родинно-сімейне виховання. Робота дитячої організації «Гай» побудована за принципом де дорослому відведена роль помічника, а не організація дітей, у якій дорослий вирішує, що для дитини добре, а що ні. Дитина внутрішньо мудра й реалістична, якщо їй дати спокій, залишити без усяких навіювань з боку дорослих, створити певні сприятливі умови, допомогти, вона сама розвинеться настільки, наскільки вона здатна розвинутись. Найкраще середовище для саморозвитку та самореалізації учнів це шкільна дитячо-юнацька організація. Дитяча організація – прекрасне місце для задоволення природних потреб дитини в діяльності і спілкуванні. Важливу роль в освітньому процесі закладу приділено національно-патріотичному вихованню. З метою формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації, утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України було проведено ряд заходів до таких знаменних та пам'ятних дат, як День українського козацтва та захисників і захисниць України, День української писемності та мови, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, День Збройних Сил України. Також у I семестрі згідно з річним планом роботи закладу було заплановано і проведено комплекс загальношкільних виховних заходів. День знань. Перший урок «Ми – українці: честь і слава незламним!». Флешмоб до Всесвітнього Дня миру. Заходи у рамках Олімпійського тижня. Заходи до Всеукраїнського тижня протидії булінгу. Урок доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин. Заходи до Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України.

Заходи до Дня української писемності та мови. Взяли участь у всеукраїнському диктанті єдності. 21 лютого – День рідної мови. Проведено конкурс малюнків, оформлено дошка та стенд. Також 3-А клас разом із класним керівником Бондаренко Л.В. підготували свято, з

яким виступили перед школою та батьками. Бесіди та творчі завдання до тижня Толерантності «Щоб світ добрішим став». День Гідності та Свободи 2023 проведено акцію «Ангели пам'яті», оформлено дошку, стенд тематичними матеріалами, проведено флешмоб. У четверту суботу листопада вся Україна схиляється в скорботі за загиблими під час Голодомору 1932-1933 років. В білоцерківській гімназії «Звитяга» створено інсталяцію, оформлені дошка та стенд відповідними матеріалами. Заходи до Дня Збройних Сил України. Традиційно учні закладу відвідали військову частину та привітали воїнів із святом. Подякували захисникам за те, що можуть навчатися. Всеукраїнський тиждень права до Міжнародного дня прав людини.

Заходи до Дня Святого Миколая.

Заходи до Різдвяних та Новорічних свят.

Благодійні заходи допомоги безпритульним тваринам «Хеппі гав»

Здобувачі освіти взяли участь у Всеукраїнському фестивалі; Військові обереги від Святого Миколая; , збирали продуктові набори військовим до Дня Святого Миколая.

Вдалою була участь у Всеукраїнській молодіжній та дитячій акції «Напиши листа захиснику України». У школі відбуваються щорічні заходи, на яких важлива роль приділяється вихованню патріотичних почуттів: уроки мужності, лінійки пам'яті, урочистості з вшанування ветеранів Другої світової війни, учасників АТО, земляка Олександра Єгорова, воїна-інтернаціоналіста, який загинув в Афганістані, загиблих у війні з росією випускників закладу Притики Артема, Семенченка Олександра, Шевченка Олександра, Погорілого Сергія. З жовтня в школі проводилась велика робота по підговці команди дев'ятикласників до змагань з військово-патріотичного виховання «СОКІЛ» («ДЖУРА»).

Протягом навчального року проведено: акції «Чисте довкілля», «Чиста школа», «Посади своє дерево», «Посади квітку», «Збережи ялинку», «Збережи первоцвіти», природоохоронну акцію по збору макулатури; операція «Годівничка»; бесіди «Зелений друг людини», «Виховання гідної поведінки серед природи», «Екологія — це ми», «Будь природі другом» і т.і.; конкурс малюнків «Птахи взимку», «Вода – джерело життя» відзначення Всесвітнього дня здоров'я, Всесвітнього дня довкілля, Всесвітнього дня Землі. відзначення 38- річниці з дня Чорнобильської трагедії: Єдиний онлайн-урок пам'яті «Чорнобиль, ми пам'ятаємо».

Протягом другого семестра, були проведені заходи до визначних дат: «Свіча Голокосту не згасне», «Пам'ять героїв Крут», День пам'яті Небесної сотні, Тиждень пам'яті Т.Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий», міжнародного дня вшанування пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи, до дня пам'яті та примирення.

З екологічного виховання та формування здорового способу життя: «Збережи життя батарейкам», «Здай батарейку – збережи природу», до Дня води, до Дня Землі, проведена акція

«Алея Слави», веселі старты між класами, участь у челенжі «Еко-торбинка», день здоров'я, до Міжнародного Дня безпечного інтернету, Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на уроках в умовах воєнного стану»

З національно-патріотичного виховання: до «Дня соборності України», до Міжнародного Дня рідної мови, до Дня єдності, до Дня українського добровольця, до Дня поезії, до Дня вишиванки. Вихованці гімназії брали участь у етапі «Ватра» дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Становленню громадянської позиції школярів в закладі освіти сприяє орган учнівського самоврядування - учнівський комітет. Щотижневі засідання учнівського комітету сплановують роботу учнівського колективу на тиждень, обговорюють результати змагань середкласів школи та інші питання. Учніське самоврядування продовжувало свою роботу і під час дистанційного навчання. Цінність учнівського самоврядування полягає в тому, що воно створює широкі можливості для самореалізації учнів, звужує простір їх асоціальної поведінки. Робота волонтерського загону «Надія» спрямована на надання адресної допомоги дітям з обмеженими можливостями, ветеранам Великої Вітчизняної війни, бійцям АТО, воїнам захисникам України в війні з росією. З цією метою впроваджені соціальні проекти «Дайте шанс на життя» «Дай шанс онкохворій дитині», Всеукраїнська акція «Хеппі мяу для Мурчика», благодійний ярмарок на День матері, акція «Передай книги військовим» Особлива увага приділялася заходам. Спрямованим на національно-патріотичне виховання молоді. Так День

Гідності та Свободи 2023 проведено акцію «Ангели пам'яті», оформлено дошку, стенд тематичними матеріалами, проведено флешмоб. 21 січня - проведений виховний захід «Соборна Україна – вільна та незалежна!». Оформлено дошки та стенд, проведено конкурс малюнків «Моя Україна!», проведено ланцюг єдності для молодших школярів. 16 лютого - День Єднання. Проведено акції, оформлено дошка та стенд. Конкурс малюнків; В серцях, у пам'яті, в думках; приурочений до Дня Героїв Небесної Сотні 9-10 березня актив гімназії долучилися до марафону «Єднаймо душі словом Кобзаря» до річниці з дня народження Т. Г. Шевченка. Паралельно з органами учнівського самоврядування в школі діє шкільна Козацька республіка «Гай». В 2023/2024 навчальному році велике значення приділялося волонтерському руху. Діти, батьки мікрорайону, робітники школи приймають участь у всіх акціях пов'язаних з підтримкою ЗСУ на передових

рубежах у війні з агресором, зібрали кошти на облаштування куточка пам'яті загиблим випускникам у війні з росією, проведено благодійний концерт силами вихованців гімназії.

В гімназії «Звитяга» намагаємося створювати всі умови для розвитку творчої особистості. Нажаль за недостатністю фінансування в закладі працюють лише гуртки: «Джура»,

«Рукопашного бою», «Котигорошко». На базі закладу працюють філії шкіл мистецтв № 1, № 4. Результатом цієї співпраці є те, що вже шостий рік свої здобутки на шкільних святах показує духовий оркестр. Всього шкільні та позашкільні гуртки відвідують 43 вихованців закладу. Основною метою діяльності психологічної служби системи освіти є соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти, здійснення психологічної експертизи, соціально-психологічної корекції та соціальної реабілітації учнівської молоді; психологічна просвіта всіх учасників освітнього процесу. Продовжується співпраця між гімназією «Звитяга» та інститутом психології ім. Г.П.Костюка НАПН України у сфері навчально-методичної, психолого-педагогічної, науково- експериментальної, організаційної та іншої діяльності щодо використання результатів наукових досліджень у практиці, сприяння розвитку психологічної науки і освіти. У 2023/2024 навчальному році проводилось особистісне консультування, необхідність в якому виникала періодично в учнів старших класів з таких питань, які глибоко зачіпають людину як особистість, викликають в неї сильні переживання, які, звичайно, приховуються від сторонніх. Результатом є те, що в цьому році кількість консультацій значно зросла, діти стали частіше звертатись за допомогою, хотіли бути вислуханими. І якщо раніше більше було звернень серед старшокласників, то зараз і молодші школярі стали звертатись частіше. Величезна робота щодо безпечного освітнього середовища проводилася протягом року в гімназії: заняття з учнями проводила Асоціація саперів України по мінній безпеці, представники укрзалізниці про безпеку на залізничних шляхах, неодноразово проводилися зустрічі з інспектором з ювенальної поліції по профілактиці правопорушень, проводилася декада

до всесвітнього дня безпеки на дорогах, учні 5-9 класів відвідали музей пожежної частини, де прослухали розповідь керівника музею.

Багато часу було присвячено темі «Профілактика насилля». На засіданнях МО класних керівників, науково-практичних семінарах обговорювалися питання запобігання булінгу. Розглядалися такі питання як: «Протидія булінгу в дитячому середовищі», «Про механізми протидії цькуванню», «Превентивне виховання в сім'ї». Практичним психологом Задорожною А.О. були проведені: Заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу у дитячому середовищі» з учнями 7 класу, на занятті були присутні 20 учнів, години психолога «Стоп булінг!»; проведено з учнями 8 класу, кількість присутніх 19 учнів, відеолекторій «Безпечна школа/ Stop bullying», «Твоє право. Відповідальність за булінг» для учнів 5-11

класів та було здійснено обговорення відеосюжетів, бесіди на тему «Кібербулінг: безпечне віртуальне спілкування», бесіди з представниками ювенальної превенції з попередження та відповідальність за булінг в дитячому середовищі, проводилась діагностика на виявлення проявів булінгу в колективі серед учнів 6-9 класів. Протягом року працювала рада профілактики. Так на облік були поставлені учні 7-А класу Бойко. Юрій, Василенко Кіріл, Хоменко Марк. З учнями проводилися бесіди, корегувальні заняття з психологом закладу, запрошувалися батьки. В кінці навчального року їх було знято з обліку. Справжню допомогу педагогічному колективу здійснювала бібліотека закладу у підготовці різних заходів як з учнями, так і з педагогами та батьками учнів. Станом на 31.05.24 р. бібліотечний фонд навчального закладу становить 23163 книг, з них: підручників 4265, науково – популярної, довідкової, художньої і методичної літератури 17904 примірників. З учнями-читачами здійснюються індивідуальні та групові форми роботи. В читальному залі проводяться бібліотечні уроки з учнями молодших та середніх класів. В цьому навчальному році в бібліотеці поновили столи, облаштували читацькі місця, поповнюється фонд художньої літератури творами сучасних українських письменників для дітей.