



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАКЛАСНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗЗСО»

Компонента освітньої програми – вибіркова психолого-педагогічного блоку (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Французька мова та друга іноземна мова. Переклад з двох іноземних мов
Спеціальність	B11.055 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	французька/українська
Профайл викладача (-ів)	Смірнова Марина Романівна - кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри французької філології та перекладу https://french.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafe-dry/smirnova-maryna-romanivna/
Контактний тел.	+380.....
E-mail:	m.smirnova@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2052
Консультації	1 година на тиждень Очні консультації: за попередньою домовленістю з керівником наукової роботи. Онлайн консультації в Google Meet (у разі потреби)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Під час вивчення курсу, студенти мають можливість ознайомитись із формами, видами та методами позакласної роботи з іноземної мови, методикою її організації у загальноосвітній школі; вивчають новітні підходи організації позакласної роботи з іноземної мови із залучення інформаційних технологій. Вивчення курсу передбачає формування практичних вмінь використовувати теоретичні знання в навчально-виховному процесі, враховуючи специфіку видів позакласної роботи, поєднувати процес навчання з вихованням та розвитком творчих здібностей учнів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.
Тема 1. Методика організації позакласної роботи: предмет, завдання курсу
Тема 2. Психологічні та дидактичні аспекти організації позакласної роботи
Тема 3. Систематичні форми організації позакласної роботи

Тема 4. Епізодичні форми організації позакласної роботи
МОДУЛЬ 2.
Тема 1. Методика організації масової позакласної роботи
Тема 2. Методика організації групової позакласної роботи
Тема 3. Методика організації індивідуальної позакласної роботи

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2052>