

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ у КЗВО «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» - 2023

ТЕМАТИЧНІ КУРСИ (30 год.)

Комунальний заклад “Жмеринський ліцей №5”
(територіальна громада)

№	Тема	Категорія слухачів	Відповідальні	Очна форма навчання	
				На базі ВАБО	У синхронному режимі
				к-ть осіб	к-ть осіб
1.	Організація музично-ігрової діяльності з дітьми в контексті наступності дошкільної та початкової освіти за вимогами НУШ	Вихователі ЗДО, вчителі початкових класів, музичного мистецтва	Мар’євич Н.К. , к.пед.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук		1
2.	Мовленнєві компетентності педагогічних працівників у контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	П’яст Н.Й. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Куш О.П. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук		1
3.	Професійні компетентності вчителів української словесності в підготовці учнів до ЗНО з української мови та літератури	Учителі української мови та літератури	П’яст Н.Й. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Ткачук Т.П. , к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук		1
4.	Удосконалення мовленнєвої компетентності вчителя – шлях до створення грамотного освітнього середовища НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Нежданова Л.І. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		1

5.	Формування цінностей учнів засобами словесності в контексті Концепції «Нова українська школа»	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Нежданова Л.І. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		1
6.	Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів	Учителі іноземних мов	Авраменко Н.О. , к.пед.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук		1
7.	Імплементация інноваційних методів навчання в освітній процес на уроках іноземних мов	Учителі іноземних мов	Авраменко Н.О. , к.пед.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук		1
8.	Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Коваленко Л.В. , к.пед.н., завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури		1
9.	Валеологічні та екологічні аспекти формування здоров'язберігаючих компетентностей учнів в контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Хасцький Г.С. , к.геогр.н., доцент кафедри екології, природничих та математичних наук; Мудрак О.В. , д.с-г.н, професор, завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук		1
10.	Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу	Усі категорії педагогічних працівників	Чопик Л.І. , к.пед.н., старший викладач кафедри психології		2
11.	Мистецтво роботи з батьками в сучасних освітніх реаліях	Усі категорії педагогічних працівників	Галич Т. В. , к.пед.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Києнко-Романюк Л.А. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування		1
12.	Класний керівник в сучасних освітніх реаліях	Усі категорії педагогічних працівників	Галич Т. В. , к.пед.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Києнко-Романюк Л.А. , к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування		1
13.	Основи ІКТ в професійній діяльності педагогічних працівників	Усі категорії педагогічних працівників	Матохнюк Л.О. , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології;		1

			Пойда С.А. , к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування		
14.	Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога	Усі категорії педагогічних працівників	Матохнюк Л.О. , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології; Пойда С.А. , к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування		1
15.	Цифрові інструменти сучасного педагога	Усі категорії педагогічних працівників	Матохнюк Л.О. , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології; Пойда С.А. , к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування		1
16.	Психолого-педагогічний супровід і підтримка учасників освітнього процесу в контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	Браніцька Т.Р. , д.пед.н., професор, завідувач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		1
17.	Розвиток здоров'язберезувальної компетентності вчителя фізичної культури як основа його професійного вдосконалення	Учителі фізичної культури	Федорець В.М. , к.мед.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		2
18.	Імідж педагога: від стереотипів до інновацій	Усі категорії педагогічних працівників	Жаровська О.П. , к.пед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		1
19.	Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство	Усі категорії педагогічних працівників	Жаровська О.П. , к.пед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		1
20.	Використання методів арт-терапії в освітньому середовищі	Усі категорії педагогічних працівників	Кузьменко Ю.В. , к.психол.н., доцент кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук; Маляр О.І. , к.психол.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук		1
21.	Підготовка учнів до складання ЗНО з математики	Учителі математики	Салтановська Н.І. , к.пед.н., доцент, завідувач лабораторії математики		1

22.	НУШ: Фінансова грамотність як ключова компетентність	Усі категорії педагогічних працівників	Мацієнко І.М. , завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти		1
23.	Scratch - перша сходинка до мистецтва програмування	Учителі початкових класів, які викладають інформатику	Лесик О.В. , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності		1
24.	Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах в контексті вимог Концепції Нової української школи	Учителі, які викладають мистецтво в 1- 4 класах	Федун С.І. , завідувач відділу культури і мистецтв		1
25.	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами	Асистенти вчителів ЗЗСО	Молошнюк Л.В. , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		1