

يُنتِجُ نصّا مُشَافهَة		الحُكمَاءُ الرّبّانيّونَ				
		دُعَاة الدّيمقرَ اطيّةِ				
				المُشعوِدينَ		
	ةًا روَ ابط النّمطينِ التّفسيريّ وَ النّوجِيهيّ .	3 (دَقيقة) تَا مَا النَّا الْ الْ الْ الْ الْ الْ الْ الْ الْ ال	0):(الْمَهُمَّةِ 20 الْمُهَمَّةِ 20 الْمُهَمَّةِ 20 الْمُهُمَّةِ 20 الْمُهُمَّةِ 20 الْمُهُمَّةِ 20 الْمُهُمَّةِ 2		
" 15. N.	كا روابط التمطيل التفسيري والتوجِيهي.			النج نصار مسافها الوُضعِيّة الجُزيِيّة ا		
: الخِتامِيِّ يقوّمُ المُتعَلَّمُ إنتاجَهُ	، مَع مُراعَاة الوَقفَة السّليمَة والأَدَاءِ المُعبّرِ للامِيذِ على صيَاغةِ أفكار هِم .				والمُناقشة	العَرضُ وَ
	قيلَ عَن الأصدِقاءِ: الصّدِيقُ الحَقِيقيّ يَرى دَمعتَكَ الأولى ، وَيلتقِطُ الثّانِيَة ، وَيمنعُ الثّالثةَ.					

التُقَطِعُ التَّعْلَيْ التَّالِثُ التَّصْنَافُ الْإِنْجَارُ : الْإِنْجَارُ : وَمِنْ الْمُتَافِّ الْإِنْجَارُ : وَمِنْ الْمُتَافِّ الْإِنْجَارُ : وَمِنْ الْمُتَافِّ الْمُتَافِقِ الْمُتَعِلِي الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَعِلِي الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَعِلِي الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَعِلِي الْمُتَافِقِ الْمُتَعِلِي الْمُتَافِقِ الْمُتَافِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِ الْمُتَافِقِ الْمُعِلَى الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُتَافِقِ الْمُع					
المَعْدَوْنُ الْوَصِعِلِكُ إِلَيْهِ الْإِنْجَارِ : الْإِنْجَارِ : الْإِنْجَارِ : الْإِنْجَارِ : الْإِنْجَارِ : الْمُعْمَ الْمُعْمَى الْمُعْمَى مُوابِهِ الْمُعْمَى الْمُعْمِى الْمُعْمَى الْمُعْمِمِعِمِيمِ الْمُعْمِى الْمُعْمَى الْمُعْمَى الْمُعْمَى الْم			: التّضنامُن	. —	المَقطعُ
: فَهُمُ الْمُكَوِّ مُ الْمُلَادِيَةِ الْلَهِ الْمُلَادِيةِ الْلَهِ الْمُلَادِيةِ الْلَهِ الْمُلَادِيةِ الْلَهِ الْمُلَادِيةِ الْلَهِ الْمُلَادِيةِ الْلَهِ الْمُلَادِيةِ الْلَهِ الْلَهِ الْلَهِ الْلَهِ الْلَهِ الْلَهِ الْلَهِ اللَّهِ الْلَهِ اللَّهِ الْلَهِ اللَّهِ اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللَّهُ الْمُلِلَّةُ الْمُلِولِي اللَّهُ الْمُلِولِي الللَّهُ الْمُلِولِي اللَّهُ الْمُلِولِي الللللَّهُ الللَّهُ الْمُلِولِي الللللَّهُ اللَّهُ الْمُلِولِي الللللَّهُ اللللْمُولِي الللللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ اللللللِّهُ الللل					8
المُحَدُو الْمُعَدِّمِ الْمُسَدِّرِي : الْمُسَادِ : الْمُسَدِّرِي : الْمُسَدِّي : الْمُسَدِّرِي الْمُسْدِي الْمُسْدِي الْمُسْدِي الْمُسْدِي الْمُسْدِي الْمُسْدِي الْمُسْدِي الْمُسْدِي الْمُسْدِي : الْمُسْدِي				w	_
إِنَّ اللَّمَتَوْ مَنْلُولُهُ الْمُسْتَوْى: وَيَعْهُمُ الْمُسْتَوْى: وَيَكِيبُ الْمُسْتَوْى: وَيَعْلَقُهُ الْمُسْتَوْى: وَيَعْطَقُهُ الْمُسْتَوْقَ الْمُسْتَوْدُ وَيَعْطَقُهُ الْمُسْتَوْقَ الْمُسْتَوْدُ وَيَعْطَقُهُ الْمُسْتَوْقَ الْمُسْتَوْقَ الْمُسْتَوْقَ الْمُسْتَوْقَ الْمُسْتَوْقَ الْمُسْتَوْقَ الْمُسْتَوْقَ وَيَعْطُقُوا الْمُسْتَوْقَ وَيَعْطُعُوا الْمُسْتَوْقَ وَيَعْطُعُوا الْمُسْتَوْقَ وَيَعْطُعُوا الْمُسْتَوْقَ وَيَعْطُعُوا الْمُسْتَوْقَ وَيَعْطُعُ وَالْمُتَعْلَمُ وَالْمُتَعْلِمُ وَلَالْمُونُ وَمِ وَيَعْلِمُ وَالْمُتَعْلِمُ وَالْمُتَعْلِمُ وَلَالُولُولُ وَلِمُ الْمُعْلِمُ وَالْمُتَعْلِمُ وَلَالْمُولُولُ وَلَالِمُ وَلَالِمُ وَلَالِمُ وَلَالِمُ وَلَالْمُولُولُ وَلَالِمُ وَلَالْمُولُولُ وَلَالْمُولُولُ وَلَالْمُولُولُ وَلَالِمُ وَلَالِمُ وَلَالِمُ وَلِمُ اللَّمِ وَلِي الْمُعْرَامُ وَلَاللَّمِ وَلَالْمُولُولِكُ وَلَالْمُولُولِكُ وَلِمُ الْمُولُولِ النَّمِلُ وَلَالْمُولُولِكُولُولُ النِّمِلُ الْمُعْرَامُ وَلَالْمُولُولُولُ الْمُعْرِدُولُ الْمُعْرِدُ وَلَالْمُولِيْكُ وَلِمُ الْمُولُولِ الْمُعْرِدُولُ الْمُعْرِدُولُ الْمُولُولُولُ الْمُعْرِدُ الْمُولُ الْمُعْرِدُ الْمُعْرِدُ الْمُعْرِدُولُ الْمُعْرِدُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ وَلِلْمُ الْمُولُولُولُ الْمُعْلِمُ الْمُولُولُولُ الْمُعْلِمُ الْمُولُولُولُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُ					: فهمَ الارَعة
المُحتوق وَيُكِسِينُ المُستوى: وَي وَيَكِسِينُ الرَّابِعَةُ مَ الْمُحجَمِيَ الْرَصِيدَ وَيَرَطُفُهُ . الْرَصِيدَ وَيَرَطُفُهُ . الْمُحجَمِيَ الْمُستاذ: وَيرَطُفُهُ . الْمُستاذ: والْمُستَو وَلَيْ الْمُستاذ: والْمُستَو النُصَلُ وَفَقَ الْمُستاذ: والمُستَو النُصَلُ وَفَقَ المُستَلِقُ المُستَلِقُ المُستَلِقُ المُستَلِقُ عِيراز والمُستَولِ وَالْمُستَقِلِ اللَّهُ وَالْمُستَقِلِ اللَّهُ الْمُستَقِلِ اللَّهُ الْمُستَولِ وَالْمُستَقِلِ اللَّهُ الْمُستَقِلِ اللَّهُ المُستَولِ وَالْمُستَقِلِ اللَّهُ المُستَولِ وَالْمُستَقِلِ اللَّهُ المُستَولِ وَالْمُستَقِلِ اللَّهُ الْمُستَقِلِ اللَّهُ المُستَولِ وَالْمُستَقِلِ اللَّهُ الْمُستَقِلِ اللَّهُ الْمُستَقِلِ اللَّهُ الْمُستَقِلِ اللَّهُ الْمُستَقِلِ اللَّهُ المُستَولِ اللَّهُ الْمُستَقِلِ اللَّهُ الْمُستَولِ اللَّهُ الْمُستَولِ الْمُستَقِلِ الْمُستَقِيلِ اللَّهُ الْمُستَولِ اللَّهُ الْمُستَقِلِ الْمُستَولِ الْمُستَقِلِ الْمُسْتَقِيلِ الْمُستَولِ الْمُستَقِلِ الْمُستَولِ الْمُستَقِلِ الْمُستَقِلِ الْمُستَقِلِ الْمُستَقِلِ الْمُستَقِلِ الْمُستَقِلِ الْمُستَقِيلِ الْمُستَقِلِ الْمُسْتَقِلِ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِلِ الْمُسْتَقِلِ الْمُسْتَقِلِ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِلِ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِلِ الْمُسْتَقِلَ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَعِلِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُسْتَقِيلُ الْمُ			Lu <i>01</i>		
ى: فَيْ وَيَكُسِبُ الرَّابِغَةُ مُ الْمُخْمِي الرَّابِغَةُ مُ الْمُخْمِي الْمُخْمِي الْلَمِيْدُ الْمُخْمِي الْلَمِيْدُ الْمُخْمِي الْلَمِيْدُ اللَّمِيْدُ الْمُعْدُولُ اللَّمِيْدُ اللَّمِيْدُ اللَّمِيْدُ اللَّمِيْدُ اللَّمِيْدُ اللَّمِيْدُ الْمُعْدُولُ اللَّمِيْدُ اللَّمِيْدُ الْمُعْدُولُ اللَّمِيْدُ اللَ			~» ⁹ ti	'	
الرّصيدُ اللّمَعْجِيِيّ الأستاذ : الأسبُو النّصَ وفق النّص المقرر الثاني من المقرر الثاني المقرر الثاني النّم المقرر أحد المؤرد المقرر أحد المؤرد المقرر أحد المقرر أحد المؤرد الم					~
ق النَّصَ وَفَقُ النَّسُونُ النَّسُرُو النَّصَ وَفَقُ النَّسُرُو عيواز النَّالِي النَّمَرُ السَّرَ اليَّجِيَّةِ عيواز عيواز النَّعَلَمُ السَّرَ اليَّجِيَّةِ عيواز النَّعَلَمُ السَّرَ اليَّجِيَّةِ عيواز النَّعَلَمُ السَّرَ اليَّجِيَّةِ النَّعَلَمُ السَّرَ اليَجِيَّةِ النَّعَلَمُ اللَّهُ وَلَمُ اللَّهُ وَالمُتعَلِّمُ : التَّقُويمُ اللَّهُ وَلَّمُ اللَّهُ وَالمُتعَلِّمُ : التَّقُويمُ اللَّهُ وَالمُتعَلِّمُ : التَّقُويمُ اللَّهُ وَلَّمُ اللَّهُ وَالمُتعَلِّمُ : التَّقُويمُ اللَّهُ وَالمُتعَلِّمُ : التَّقُويمُ اللَّعَلِمُ اللَّهُ وَالمُتعَلِّمُ : التَّقُويمُ اللَّهُ وَلَيْ القَرَاءُ وَاللَّهُ اللَّهُ ا			الرابعهم		<u> </u>
الكُوار وَيُوطُفُهُ". الأستُون النَّصَ وِفِقَ الطَّسَادُ: النَّسِرُ النَّصَ وِفِقَ الطَّسَادُ : النَّسِرُ النَّسَادُ التَّمَلِيَ المَطلوبَة : الكتابُ المُقرَرُ ص 56 - الستبورةُ . المُقرَرُ ص 56 - الستبورةُ . المُقرَرُ ص 56 - الستبورةُ . المُقرَدُ ص 56 - الستبورةُ . المُقرَدُ ص 56 - الستبورةُ . المُعنَّى فَرَضِيَاتٌ فِي شهر رَمضانَ مِن كُلِّ عَامِ تُشَاهلُونَ فِي حَيِّكُمُ أَوْ مَدِينتُكُم عِبَاراتٍ الشّخيصيّ : المُعنَّى فَرَدِيَة فَرَضِيَاتٌ فِي شهر رَمضانَ فقط ؟ ج : لا ، بَل أثناءَ الكوارثِ أيضًا . المُعنَّى المُعنَّى فَذِهِ الجَمعِيَاتِ فِي شهر رَمضانَ فقط ؟ ج : لا ، بَل أثناءَ الكوارثِ أيضًا . المُعنَّى المُعنَّى المُعنَّى المَعنَّاتُ فِي شهر رَمضانَ فقط ؟ ج : لا ، بَل أثناءَ الكوارثِ أيضًا . المُعنَّى المُعنَّى المُعنَّى المُعنَّاتُ التِي تتوقعُ أَلْ تذكَرَ فِي النَصَ ؟ المُعنَّى النَّمنَ عُلِي المُعنوانِ مُعبَّرًا عَنْ أَمْمَ أَفْكُارِ النَّصَ المُسْلوبِكَ . المُعنَّى المُعنَّى المُعنَّى النَّمَ فِي المُعنوانِ مُعبَّرًا عَنْ أَمْمَ أَفْكُارِ النَّصَ المُسْلوبِكَ . المُعنَّى المُعنَّى المُعنَّى المُعنَّانُ مُعبِّرًا عَنْ أَمْمَ أَفْكُارِ النَصَ المُسْلوبِكَ . المُعنَّى النَّمْعَ فِي المُغنوانِ مُعبَّرًا عَنْ أَمْمَ أَفْكُورُ النَّصَ المُسْلوبِكَ . المُعنَّى المُعنَّى المُعنَّى المُعنَّانُ المُعرَّاتُ عَلَى المُسْلوبِكَ . المُعنَّى المُعنَّى المُعنَّى المُعنَّانُ المَنْ المَنْ المُسْلُوبِكَ . المُعنَّى المُعنَّى المُعنَّانُ التِي تتنبَا بُوجِودِهَا ؟					مواجه
الأسبُو النّص وفق الأستاذ: ع : مَهَاراتِ السّرَاتِيجِيَةِ عيواز صالح السّرَاتِيجِيَةِ عيواز عيواز السّرَاتِيجِيةِ عيواز السّرَاتِيجِيةِ عيواز السّرَاتِيجِيةِ الكتابُ السّرَاتِيجِيةِ الكتابُ السُعرَ رُص 56 - السّبَورةُ . الكتابُ الشّعلمية المَطلوبَة: الكتابُ السُعرَاتِ المُعلَّم وَالمُتعَلِّم: التّقويمُ الشّعرِر مُعنانَ مِن كلِّ عام تُشاهدُونَ فِي حَيِّكُمْ أَوْ مَدِينَتُكُم عَبَاراتٍ تشْدِيصِيّ : النّقويمُ السّبيلِ الله عَبَراتٍ تشديصيّ : قريبَة المُعلَّى قَدْوالجَمعِيّاتِ فِي شهر رَمضانَ فقط ؟ ج : لا ، بَل الثناءَ الكوارثِ أيضًا				TT	الأكدَ إِن
الأسبُو النّص وفق الأستاذ: ع : مَهَاراتِ السّرَاتِيجِيَةِ عيواز صالح السّرَاتِيجِيَةِ عيواز عيواز السّرَاتِيجِيةِ عيواز السّرَاتِيجِيةِ عيواز السّرَاتِيجِيةِ الكتابُ السّرَاتِيجِيةِ الكتابُ السُعرَ رُص 56 - السّبَورةُ . الكتابُ الشّعلمية المَطلوبَة: الكتابُ السُعرَاتِ المُعلَّم وَالمُتعَلِّم: التّقويمُ الشّعرِر مُعنانَ مِن كلِّ عام تُشاهدُونَ فِي حَيِّكُمْ أَوْ مَدِينَتُكُم عَبَاراتٍ تشْدِيصِيّ : النّقويمُ السّبيلِ الله عَبَراتٍ تشديصيّ : قريبَة المُعلَّى قَدْوالجَمعِيّاتِ فِي شهر رَمضانَ فقط ؟ ج : لا ، بَل الثناءَ الكوارثِ أيضًا				<u>رير </u>	
غ: أَن مُهَاراتِ مَهَاراتِ عيواز عيواز التَّنالُ التَّعلميَة المَطلوبَة: الكتابُ المُعلمية المَطلوبَة: الكتابُ المُعلمية المَطلوبَة: الكتابُ المُعلمية المَطلوبَة: الكتابُ المُعلمية المُعلم والمُتعلم والمُت			الأستاذ •	, w.	الأسدُه
الثُّانِي . استرَاتيجيّةِ عيواز الكتابُ المعلميّة المَطلوبَة : الكتابُ السَّرَاتيجيّة المَطلوبَة : الكتابُ السُّرَاتيجيّة السُّتورةُ السَّتورةُ الس					•
الوَسَائِلُ التَّعلميّة المَطلوبَة : الكتابُ المُقرّرُ ص 56 - السّبّورةُ . المُقرّرُ ص 56 - السّبّورةُ . المُقرّرُ ص 56 - السّبّورةُ . الخُطوَة طريقَة العَملِ اسْترَاتيجيّة في شهر رَمضانَ مِن كلِّ عَامٍ تُشاهدُونَ فِي حيّكمْ أَوْ مَدِينتكُم عَبَاراتٍ تَشْخِيصيّ : قَرِدِيّة فَرضيّاتٌ فَي شهر رَمضانَ فقط ؟ ج : لا ، بَل أَثْناءَ الكوارثِ أَيضًا . ** تَشْيِيطُ المُعرَّقَ الخَلفيّةِ (مَا قبلَ القرَاءَة) : - فَردِيّة العَصفُ ** تَشْيِيطُ المُعرَّة ص 56 ؟ النّصفي النّص ؟ النّصفي النّص ؛ النّصفي النّص القرائِق في النّص ؛ النّص القرَائِق في النّص القرَائِق . النّسَ النّسَ القرائِق في الغنوان مُعبَّرًا عنْ أَهمَ أَفكار النّصَ بأَسْلوبكَ . القرَائِق . القرائِق . القرَائِق . القرائِق . القرا			_		ے الثّانے،
المُقرّرُ ص 56 ـ السّبّورةُ . الكتابُ الخُطوَة طريقة العَملِ السُترَ انتيجيّة المَطلوبَة : الكتابُ الخُطوَة طريقة العَملِ السُترَ انتيجيّة المَعلِ السُترَ انتيجيّة التعملِ السُترَ انتيجيّة التعملِ السُترَ انتيجيّة التعملِ السُترَ التيجيّة التعملِ السُترَ التيجيّة التعملِ السَتراتيجيّة التعملِ السَتراتيجيّة التعملِ المَعنَى علائم الله المَعنَى على الله المَعنَى على الله المَعنَى السَتراتيجيّة المُعنَى السَتراتيجيّة المَعنَى السَتراتيجيّة المَعنَى السَتراتيجيّة المَعنَى السَتراتيجيّة المَعنَى السَتراتيجيّة المُعنَى الله المَعنَى الله الله المَعنَى الله الله الله الله المُعنَى الله الله الله الله الله الله الله الل			J J.	" تتَالُ القمَر	َي .
المُقرّرُ ص 56 - السّبورةُ . الخُطوَة طريقَة العَملِ اسْتراتيجيّة التهيَّا : فِي شهرِ رَمضانَ مِن كُلِّ عَام تُشاهدُونَ فِي حيّكُمْ أَوْ مَدِينتكُم عَبَارِاتٍ تشخيصيّ : قردِيّة فَرضيّاتٌ هَذهِ الجَمعيّاتِ فِي شهرِ رَمضانَ فقط ؟ ج : لا ، بَل أَثناءَ الكوارثِ أيضًا . ** تتشيطُ المَعرفَةِ الخلفيّةِ (مَا قبلَ القرَاءَة) : قردِيّة العَصفُ 2 - مَا الجَمعيّاتُ التِي تتوقعُ أَنْ تذكَر فِي النّص ؟ قردِيّة النّهنِيُّ المُعرداتُ التِي تتوقعُ أَنْ تذكَر فِي النّص ؟ قردِيّة النّهنِيُّ المُعرداتُ التِي تتنوّقُعُ أَنْ تذكَر فِي النّص ؟ قرديّة النّهنِيُّ المُعرداتُ التِي تتنوّقُعُ أَنْ تذكَر فِي النّص ؟ قرديّة النّهنِيُّ المُعرداتُ التِي تتنوّقُعُ أَنْ تذكَر فِي النّص ؟ قرديّة النّهنِيُّ المُعرداتُ التِي تتنوّقُعُ أَنْ تذكَر فِي النّص ؟ قرديّة النّهنِيُّ المُعرَداتُ التِي تتنوّقُعُ أَنْ تذكَر فِي النّص ؟ قرديّة النّهنِيُّ المُعرَداتُ التِي تتنوّقُعُ أَنْ تذكَر فِي النّص ؛ القررائِيّ النّص القرائِي الق				."	
الخُطوَة طريقَة العَملِ اسْترَاتيجيّة التَهيَّأ: فِي شهرِ رَمضانَ مِن كُلِّ عَامٍ تُشاهِدُونَ فِي حَيِّكُمْ أَوْ مَدِينتَكُم عِبَارِاتٍ الشَّخِيصِيّ: فَرَدِيّة فَرَضِيّاتُ هَذَهِ الْجَمعيّاتِ فِي شهرِ رَمضانَ فقط؟ ج: لا ، بَل أَثناءَ الكوارثِ أيضًا . هَل تنشُط المَعنَى فَذَهِ الجَمعيّاتِ فِي شهرِ رَمضانَ فقط؟ ج: لا ، بَل أَثناءَ الكوارثِ أيضًا . ** تنشِيطُ المَعرفَةِ الخلفيّةِ (مَا قبلَ القرَاءَة) : - فَرَدِيّة الْخَصْفُ 1 - مَاذَا تمثّلُ الصّورَة ص 56 ؟ - أَوْ الْجَمعيّاتُ التِي تتوقعُ أَنْ تذكَرَ فِي النّصّ ؟ النّص النّص النّص بأَسْلُوبكَ . القِرَائِيّ الْقِرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقِرَائِيّ القَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقِرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقِرَائِيّ الْقِرَائِيّ الْقِرَائِيّ الْقِرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقِرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقَرَائِيّ الْقِرَائِيّ الْقِرَائِيْ الْقَرَائِيْ الْقِرَائِي الْقَرَائِي الْقِرَائِي الْقِرَائِي الْقَرَائِي الْقَرَائِي الْقَرَائِيْ الْقَرَائِيْ الْقَرَائِيْ الْقِرَائِيْ الْقَرَائِيْ الْمُعْرَادِ النّصَ بأَسْلُوبِكَ . الْمُعْرَاقِ الْمُعْرَا عَلْ الْمُعْرَاقِ الْمُعْرَاقِ الْمُعْرَاقِ الْمُعْرَاقِيْ الْمُعْرَاقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرَاقِ الْمُعْرَاقِ الْمُعْرَاقِ الْمُعْرَاقِ الْمُعْرَاقِ الْمُعْرَاقِ الْمُعْرَاقِ الْمُعْرَاقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرَاقِ الْ			بَة: الكتابُ	التعلمية المطلو	الوَسَائِلُ
قَرِدِيّة قَرِضِيّاتُ فَرَضِيّاتُ فَي شَهْرِ رَمْضَانَ مِنْ كُلِّ عَامٍ تُشَاهُدُونَ فِي حَيِّكُمْ أَوْ مَدِينتكُم عِبَارِاتٍ تَسْخِيصِيّ : فَرَدِيّة فَرَضِيّاتُ فِي شَهْرِ رَمْضَانَ فَقَط ؟ ج : لا ، بَل أَثْنَاءَ الكوارِثِ أَيضًا . ** تَتَشِيطُ المَعرفَةِ الخَلْفَيّةِ (مَا قبلَ القرَاءَة) : ** تَتَشِيطُ المَعرفَةِ الخَلْفِيّةِ (مَا قبلَ القرَاءَة) : ** تَتَشِيطُ المَعرفَةِ الخَلْفِيّةِ (مَا قبلَ القرَاءَة) : يَتَبَا فَرَدِيّة الْخَلْفِيّةِ الْحَلْفِيّةِ أَنْ تَذَكَرَ فِي النّصّ ؟ فَرَدِيّة الخَلْفِيّةِ فَي الغَنوَانِ مُعبّرًا عَنْ أَهُمّ أَفْكَارِ النّصّ بأَسْلُوبِكَ . القِرَائِيِّ القِرَائِيِّ القِرَائِيِّ القِرَائِيِّ القَرَائِيِّ القَرَائِيِّ القَرَائِيِّ القَرَائِيِّ الْعَنوَانِ مُعبّرًا عَنْ أَهُمّ أَفْكَارِ النّصّ بأَسْلُوبِكَ . القِرَائِيِّ القِرَائِيِّ القَرَائِيِّ الْعَنوَانِ مُعبّرًا عَنْ أَهُمّ أَفْكَارِ النّصّ بأَسْلُوبِكَ . القَرَائِيِّ القَرَائِيِّ الْعَنوَانِ مُعبّرًا عَنْ أَهُمّ أَفْكَارِ النّصّ بأَسْلُوبِكَ . القَرَائِيِّ الْعَنوَانِ مُعبّرًا عَنْ أَهُمْ أَفْكَارِ النّصّ بأَسْلُوبِكَ . القَرَائِيّةِ الْعَنوَانِ مُعبّرًا عَنْ أَهُمْ أَفْكَارِ النّصّ بأَسْلُوبِكَ . القَرَائِيّةِ الْعَنْوَانِ مُعبّرًا عَنْ أَهُمْ أَفْكَارِ النّصَ بأَسْلُوبِكَ . القَرَائِيّة الْعَنْوَانِ مُعبّرًا عَنْ أَهُمْ أَفْكَارِ النّصَ بأَسْلُوبِكَ . القَرَائِيّة القَرَائِيْ الْعَنْوَانِ مُعبّرًا عَنْ أَهُمْ أَفْكَارِ النّصَ بأَسْلُوبِكَ . القَرَائِيّة الْعَنْوَانِ مُعبّرًا عَنْ أَمْمُ أَفْكَارِ النّصَ بأَسْلُوبِكَ . المُعْرَانِ الْعَنْوَانِ مُعبّرًا عَنْ أَمْمُ أَنْ الْعَنْوَانِ مُعبّرًا عَنْ أَمْ الْعُرْانِ الْعُنْوِيْ فَيْسُولُ الْعُرْقُ الْعُرَانِ الْعُرْدِيْ الْعُرْدِيْ الْعُرْدِيْ الْعُرْدِيْ الْعُرْدُ الْعُرْدُ الْعُرْدُ الْعُرْدُ الْعُرَانِ الْعُرْدِيْ الْعُرْدُ الْعُرْدُونُ ا			ىتبورة .	ُرُ ص <u>56</u> ـ الد	المُقرّ
قردِيّة فرضيّات هذهِ الجَمعيّاتِ فِي شهرِ رَمضانَ فقط؟ ج: لا ، بَل أثناءَ الكوارثِ أيضًا . هذهِ الجَمعيّاتِ فِي شهرِ رَمضانَ فقط؟ ج: لا ، بَل أثناءَ الكوارثِ أيضًا . ** تنشِيطُ المَعرفَةِ الخلفيّةِ (مَا قبلَ القرَاءَة) : - مَاذا تمثّلُ الصّورة ص 56 ؟ - مَا الجَمعيّاتُ التِي تتوَقعُ أَنْ تذكرَ فِي النّصّ ؟ العَصفُ عَلَى الجَمعيّاتُ التِي تتنبًا بوُجودِهَا ؟ النّص الدّهنِيُ الدّهنِيُ عَلَى العُنوانِ مُعبّرًا عَنْ أهمّ أفكار النّصِ بأسْلوبكَ . القِرَائِيّ القِرَائِيّ	التَّقويمُ	سَيرُ نشَاطاتِ المُعلِّم وَالمُتعَلِّم :	اسْترَ اتيجيّة	طريقة العَملِ	الخُطوَة
تـنَ قردِيّة الْمَعنَى هَذهِ الْجَمعيّاتِ فِي شَهرِ رَمَضانَ فقط؟ جَ : لا ، بَل أَثْناءَ الْكُوارِثِ أَيضًا . ** تنشِيطُ الْمَعر فَةِ الْخلفيّةِ (مَا قبلَ القرَاءَة) : - مَاذا تمثّلُ الصّورَة ص 56؟ قردِيّة فردِيّة الْخَصفُ 2 - مَا الْجَمعيّاتُ النِّي تتوّقعُ أَنْ تذكَرَ فِي النّص ؟ الْخَصفُ 2 - مَا الْجُمعيّاتُ النِّي تتوّقعُ أَنْ تذكرَ فِي النّص ؟ النّص النّص النّص تثانيّة الله فرَداتُ النِّي تتنبًا بوُجودِهَا ؟ - ثَنَائيّة الله فَي الْعُنوَانِ مُعبّرًا عَنْ أَهمّ أَفكارِ النّص بأَسْلُوبِكَ . الْقِرَائِيّ	تشخِيصيّ :	أتهيِّأ : فِي شهرِ رَمضانَ مِن كلِّ عَام تُشاهدُونَ فِي حيَّكمْ أَوْ مَدِينتكُم عَبَارِ اتٍ	28		
نَّنَ الْمُعْلَى فَدْهِ الْجَمعيّاتِ فِي شَهْرِ رَمضانَ فَقَطْ ؟ ج : لا ، بَلُ اثْنَاءَ الْكُوارِثِ أَيضًا . ** تنشِيطُ الْمَعرفَةِ الْخَلفيّةِ (مَا قبلَ القرَاءَة) : 1 - مَاذَا تمثّلُ الْصَورَة ص 56 ؟ الْعَصفُ 2 - مَا الْجَمعيّاتُ الْتِي تتوقعُ أَنْ تذكَرَ فِي النّصّ ؟ 1 - مَا الْمُفرَداتُ الّتِي تتنبًا بؤجودِهَا ؟ 1 - مَا الْمُفرَداتُ الّتِي تتنبًا بؤجودِهَا ؟ 1 - تَوسّعْ فِي الْعُنوَانِ مُعبّرًا عَنْ أَهُمّ أَفْكَارِ النّصّ بأَسْلُوبكَ . القِرَائِيّ				فَردِيّة	
فريّة العَصفُ 2 - مَا الجَمعيّاتُ التِي تتوقعُ أَنْ تذكَرَ فِي النّصّ ؟ بمُحتوَى أوْ الدّهنِيُّ المُفرَداتُ التِي تتنبًا بوُجودِهَا ؟ النّصّ القِرَائِيّ أ 4 - توَسمْ فِي العُنوَانِ مُعبَرًا عنْ أهمّ أفكار النّصّ بأسْلوبكَ . القِرَائِيّ		هَذهِ الجَمعيّاتِ فِي شهرِ رَمضانَ فقط؟ ج: لا ، بَل أثناءَ الكوارثِ أيضًا .	المعنى		تـن
فريّة العَصفُ 2 - مَا الجَمعيّاتُ التِي تتوقعُ أَنْ تذكَرَ فِي النّصّ ؟ بمُحتوَى أوْ الدّهنِيُّ المُفرَداتُ التِي تتنبًا بوُجودِهَا ؟ النّصّ القِرَائِيّ أ 4 - توَسمْ فِي العُنوَانِ مُعبَرًا عنْ أهمّ أفكار النّصّ بأسْلوبكَ . القِرَائِيّ		** تنشِيطُ المَعر فَةِ الخلفيّةِ (مَا قبلَ القرَاءَة) :			
العَصفُ 2 - مَا الجَمعيّاتُ النّبِي تتوَقعُ أَنْ تذكَرَ فِي النّصّ ؟ النّص النّهنِيُّ الدّهنِيُّ 3 مَا المُفرَداتُ النّبِي تتنبًا بوُجودِهَا ؟ ثَنَائيّة الله الله الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ أهم أفكار النّصّ بأسْلوبكَ . القِرَائِيّ	يتنَبّأ			پ س <u>ن</u> و	
تَنَائيّة النّه النّه المعردات البي تللب بوجودها : 4 ـ توسّعْ فِي العُنوانِ مُعبّرًا عنْ أهمّ أفكار النّصّ بأسْلوبكَ . القِرَائِيّ			العَصفُ	فردِیه ۱۰	
4 ـ توسع فِي العنوانِ معبراً عن أهم افكار النص باسلوبك .	النّص		الذّهنِيُّ	او ثنَّ ائة ت	
 ** دَعوة التّلاميذِ إلى فتح الكتابِ ص 56 لقراءة النّص قراءة بصرية. 	القِرَائِيّ	4 ـ توَسّعْ فِي الْعُنوَ آنِ مُعبّرًا عنْ أهمّ أفكارِ النّصّ بأسْلوبكَ .		سس	
		** دَعوَة التَّلاميذِ إلَى فتح الكتابِ ص 56 لقرَاءَة النَّصِّ قرَاءة بصريّة.			

تكوِينيّ :	َ الجُزئيّة الأولى : يُنظّمُ المُتعَلّمُونَ مَعَارِفهُم الأسَاسيّة :				
	وَارِثُ الْيَوم بـ:	تَمتازُ ک			
	لدَان تَعَرِّضاً للكوَارِثِ وَالأَرْمَاتِ:	أكثرُ الْبُل			
	جَمعِيّاتُ : وَ				
يُنظِّمُونَ مَا تعَلِّمُوهُ فِي					· ·
تعلموه نِي خريطةٍ مَعرفيّةٍ	جنةُ الدّوليّة 2 3 2 3		فِيليبسْ × 6)	ثنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		\top	(6	رُبَاعِي .	تظّمْ
	عَامَ : تأسّستُ سنةِ 1919م دورُهَا :	أنشِأت			,
	أ أَدُوَارُهَا: أَنَّ الْمُنَانِينَ الْمُعَانِينَ الْمُعَانِينَ الْمُنْ				
		بسَبِبِ:			
	الأسَاسِيّة: النَّاسَاسِيّة:	مُعمَّتُهَا			
	يَقرَأ المُتعَلِّمُونَ النِّصِّ لتأكيدِ توَقَّعَاتهِمْ وَتحدِيدِ الأَفكَارِ الأَسَاسِيَّةِ :				
	انعِكَاسَاتِ الْكُوَارِثِ عَلَى الْبِلْدَانِ الْفَقِيرَة . ج: تَحُولُ ذُونَ نَمُوّ هَا				
يَقرَؤونَ النّصّ قرَاءَة	ي ورُفيّهَا . أدوَارَ جَمعِيّاتِ الصّليبِ والهِلالِ الأحمَرينِ . ج : تقدِيمُ المُسَاعَداتِ	الأقتصادِي			
،مصرياتيةٍ تفصِيليّةٍ	الوار جموياتِ التصليبِ والتهرُّونِ الاحمرينِ . ج. تعدِيم المساعداتِ هَذهِ الْكُوَّارِثِ .				
	ةِ الْأَسَاسِيَّةُ الْأُولِي :				
وَيَبحثونَ ·	ا الصَّليبِ وَالهِلالِ الأحمَرينِ تنبَريَانِ لمدّ يدِ العَونِ لكُلّ مُتضَرّرٍ .				
عنِ المَعلومَاتِ	برَ مُنظمَةٍ إنسَانيّةٍ فِي العَالمِ ؟ ج : الحَركة الدّوليةِ لجَمعِيّاتِ الصّليبِ الأحمَرين .				
, J		, C-8-13			
	ط دَورَ هَا . ج : تقدّمُ المُسَاعَداتِ دونَ تمييز جنسِيّ أو عِرقِي		19	:4	li li
	ط دَورَ هَا . ج : تقدّمُ المُسَاعَداتِ دونَ تمييزٍ جنسِيّ أو عِرقِي ة الأساسِيّة الثّانِيَة :	4 ـ استنبه ** الفكر	القراءة	; \$	ابغ
	ة الأسَاسِيّة الثانِيَة : ُ التّضامُنيّة لِأكبَرِ المُنظّمَاتِ الإنسَانيّة فِي العَالم .	4 - استنبه ** الفكرَ * الأدْوَارُ	القسرّاءَة الفعّا	جُفِ	ابک
	ة الأسَاسِيّة الثانِيّة : ُ التّضامُنيّة لأكبَرِ المُنظّمَاتِ الإِنسَانيّة فِي الْعَالَمِ . ثُ هَذهِ الْحَرِكةُ مِن ثلاثةِ أقسَامِ . اذكرْ هَا .	4 - استنبه ** الفكرَ * الأدْوَارُ 5 - تتكوّرُ	القــرَاءَة الفكالة	جَمَّاعِيُّ	ابكست
	ة الأسَاسِيّة الثانِيَة : ُ النّضامُنيّة لِأكبَرِ المُنظّمَاتِ الإنسَانيّة فِي العَالم .	4 - استنبه ** الفكرَ * الأدْوَارُ 5 - تتكوّرُ اللّجْنة الدّ	القــرَاءَة الفكالة	جَمَّاعِيُّ	ابغسث
	ة الأسَاسِيّة الثانِيَة : ُ النّضامُنيّة لأكبَرِ المُنظّمَاتِ الإِنسَانيّة فِي الْعَالَمِ . ثُ هَذهِ الْحَرِكَةُ مِن ثلاثةِ أقسَامٍ . أذكرْ هَا . وليّة للصّليبِ الأحمَرِ . الفِيديرَ اليّة الدّوليّة لمُؤسّسَاتِ الصّليبِ الهِلالِ الأحمَرِ . المُؤسّسَاتُ الوَطنيّة أو الجَمعِيّاتُ . ة الأساسيّة الثّالثة :	4 - استنبد ** الفكرَ * الأدْوارُ 5 - تتكوّرُ اللّجْنة الدّر الأحمرِ و الأحمرِ و ** الفِكرَ	القــرَاءَة الفعّالة	جَمَّ اعِيُّ	ابكمث
÷ 4 ~ 44	ة الأسَاسِيّة الثانِيّة: ولتضامُنيّة لأكبَرِ المُنظّمَاتِ الإِنسَانيّة فِي العَالَمِ . في هَذهِ الحَركةُ مِن ثلاثةِ أقسَامٍ . اذكرْ هَا . وليّة للصّليبِ الأحمَرِ . الفِيديرَ اليّة الدّوليّة لمُؤسّسَاتِ الصّليبِ الهِلالِ الأحمَرِ . المُؤسّسَاتُ الوَطنيّة أو الجَمعِيّاتُ . ق الأساسيّة الثّالثة : كبرِ المُنظّماتِ الإِنسَانيّةِ التّضامُنيّةِ .	4 - استنبد ** الفكر أ * الأدو ار أ 5 - تتكور أ اللّجنة الدّر الأحمر و ** الفكر أ * أقسام أ	القــرَاءَة الفعَّالة	جَمَّاعِيُّ	ابكم
يُلخّصُونَ الأفكارَ	ة الأساسِيّة الثانِيّة : ولتّضامُنيّة لأكبَرِ المُنظّمَاتِ الإنسَانيّة فِي العَالمِ . في هذهِ الحَركةُ مِن ثلاثةِ أقسَامٍ . اذكرْ هَا . وليّة للصّليبِ الأحمَرِ . الفيديرَ اليّة الدّوليّة لمُؤسّسَاتِ الصّليبِ الهلالِ الأحمَرِ . المُؤسّسَاتُ الوَطنيّة أو الجَمعِيّاتُ . إذ الأساسيّة الثّالثة : كبرِ المُنظّماتِ الإِنسَانيّةِ التّضامُنيّةِ . يُلخّصُ المُتعَلِّمُونَ أسَاسِيّاتِ كلّ فقرَةٍ :	4 - استنبد ** الفكر في الأدو الأدو الأدو الأدو الله الدو الله الدو الله الدو الله الدو الله الله الله الله الله الفكر و الفكر و الفكر الفكر الفكر الفكر الفكر الفكر الفكر الفكر الله الله الله الله الله الله الله الل		جَمَّاعِيُّ	ابع می
يُلخّصُونَ الأفكارَ وَ الْمَعلومَاتِ	ة الأساسِيّة الثانِيّة : ولتّضامُنيّة لأكبَرِ المُنظّمَاتِ الإنسَانيّة فِي العَالَمِ . وليّة للصّليبِ الأحمَرِ . الفِيديرَ اليّة الدّوليّة لمُؤسّسَاتِ الصّليبِ الهِلالِ الأحمَرِ . المُؤسّسَاتُ الوَطنيّة أو الجَمعِيّاتُ . ق الأساسيّة الثّالثة : كبر المُنظّماتِ الإنسَانيّةِ التّضامُنيّةِ . يُلخّصُ المُتعَلِّمُونَ أسَاسِيّاتِ كلّ فقرَةٍ :	4 - استنبد ** الفكرَ ** الأدْوَ الرُّ - تتكوّرُ أُرُ اللَّجْنة الدِّ اللَّحْدَة الدِّ ** الفِكرَ ** الفِكرَ ** أقسامُ أَذْ * أقسامُ أَذْ المَّمَةُ المَّمَةُ أَذَا المَّمَةُ أَذَا المَّمَةُ أَذَا المَّمَةُ أَذَا المَّمَةُ اللَّدِيْرَ وَ المَّمَةُ أَذَا المَّمَةُ أَذَا المَّمَةُ اللَّهُ أَذَا المَّمَةُ اللَّهُ أَذَا المَّمَةُ اللَّهُ اللْمُلْكُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْكُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْكُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْكُمُ اللَّهُ اللْمُلْكُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُ	راغة الف غالة والمباراة	خ جَمَاعيّ جَمَاعيّ	ابد ا
الأفكار	ة الأساسِيّة الثانِيّة : ولتّضامُنيّة لأكبَرِ المُنظّمَاتِ الإنسَانيّة فِي العَالمِ . في هذهِ الحَركةُ مِن ثلاثةِ أقسَامٍ . اذكرْ هَا . وليّة للصّليبِ الأحمَرِ . الفيديرَ اليّة الدّوليّة لمُؤسّسَاتِ الصّليبِ الهلالِ الأحمَرِ . المُؤسّسَاتُ الوَطنيّة أو الجَمعِيّاتُ . إذ الأساسيّة الثّالثة : كبرِ المُنظّماتِ الإِنسَانيّةِ التّضامُنيّةِ . يُلخّصُ المُتعَلِّمُونَ أسَاسِيّاتِ كلّ فقرَةٍ :	4 - استنبط 4 - استنبط ** الفكر أ 5 - تتكوّر أ اللّجنة الدّو الأحمر و الأحمر و ** الفكر أ * أقسام أذ المَهمّاتُ 1 - اقرأ الا	تبَادُلُ		ابغ بی ا ۵

يُقارنونَ بينَ الخرائطِ المفَاهيميّةِ وَيُقيّمُونَ أعمَالهُم	أَنْ عَيْرَهَا) لَيُقيَّمَ مَدى فهمَهم للنّص : 1 - فسر سَببَ ارتِفاعِ الكوَارِثِ فِي الدّول الفقيرة . 2 - أذكرْ أسْبابَ ظهُور مثلِ هَذهِ الجَمعيّاتِ التّضامُنيّةِ . 3 - قارنْ بينَ أقسَامِ الحَركةِ الدّوليّةِ لجمْعيّاتِ الصّليبِ والهِلالِ الأحمَرينِ . 4 - استنبطِ التّحدّياتِ التي تواجهُ الحَركةَ عَلى الصّعِيدينِ الدّوليّ والمَحَليّ . ** مَهَمّاتُ التّلامِيد : 1 - صِيَاغة أسئلةٍ حولَ النّص لتوجيهِهَا إلى الأستاذِ أو المَجمُوعاتِ الأفكارِ 2 - تقارنُ المَجْمُوعةٍ خريطتها بخريطةِ باقِي المَجمُوعاتِ لتبادلِ الأفكارِ وَمُقارِنتها .	اكشفْ أورَ اقلَّكَ	جمَاعِيّ	ے ، اُ
يقِيسُ مَدَى تحكّمهِ فِي المعَارِ ف	كُ يُجيبُ المُتعَلِّمُ عَن أسئِلةٍ أَفْهَمُ النَّصَّ وَأَناقَشُ فَكْرَهُ ص57 * للأستاذِ أَنْ يُحَضَّر أُورَاقَ عَمَلٍ مُسبقا ، وَلَهُ أَنْ يَكُلُّفُ أَحَدَ التلامِيذِ بذلكَ . * يُجيبُ المُتعَلِّمُونَ عَنِ الأسئِلةِ شَفْهِيّا .	تَصحِيحُ الأقرَانِ	جمَاعِيّ	مَارِ سُ
يُثبّت المُتعلِّمُ مَا تعلِّمهُ وَيسترجعهُ وَقت الحاجَة	كا يقرأ المُتعَلِّمُونَ مَا تمّ تدوينهُ على السّبّورَةِ كنشاطٍ لغلقِ الحِصّةِ . * قدْ تتمّ هذهِ المَرحلة فِي الحصّة المُواليَةِ كمُرَاجعَة تربطُ الدّرسَينِ ببعضٍ . * بهذهِ الخطوةِ يتأكّدُ الأستاذُ منَ المَعارِ فِ المُكتسَبةِ وَالمهَارَاتِ وَالأهدَافِ المُرَادُ تحقيقهَا .	المُناقشَة النّشطةُ	جمَاعِيّ	زاج لع
	مضُ النّهَاياتِ مُرّ كالقَهوَةِ ، لكنّهَا تجعلكَ إنسَانًا مُستيقِظا ومُتنبّهًا .	 أتدَبّرُ : ب		

المَقطعُ التَّعَلَّمِيّ التَّالثُ : التَّضَامُنُ الإِنسَانِيُّ .		
زمَن الإنجاز: 01 سَا	الوَضعِيّاتُ	المَيدَا
	التّعلّميّة	نُ : فَهمُ المَك
	* <u>بتعَرّفُ</u>	فَهمُ
	عَلى المَمنُوعِ	
	الممنوع	توب م د
	مِن الصّرف) 2
	الصرفِ لعِلْتين	ق <i>و</i> َاع دُ
	٠.,٠	اللغَة
	<u>وَيَعربهُ</u> . * يُميّزُ	(
المُستوَى: الرّابعة م	بينَ الْعلم	المُح
, , ,	وَ الصِّفةِ	المُح تو <i>َى</i>
	المَمنُوعِين	:
	مِن	المَمنُ
	الصرف	وځ
		مِن
		الصتر

التّقويمُ تشخيصيّ : يُرَاجِعُ يربط بينَ الدّرسين	الأستاذ: صالح عيواز وَسَائِلُ النَّعلميّة المَطلوبَة: دليلُ الأستاذِ - الكتابُ المُقرِّرُ ص 50 - السّبّورةُ . سَيرُ نشاطاتِ المُعلّم وَالمُتعلِّم: مُراجعَة المَمنوعِ مِن الصّرفِ لِعلّةٍ وَاحدَةٍ . بمَا أنّهُ يوجدُ أَسْماءٌ مَمنوعَة مَنَ الصّرفِ لعلّةٍ وَاحدَةٍ فمُؤكّدٌ أَنّ هناكَ مَا يُمنعُ لأكثرَ مِن علّة وَهَذا مَا سَتقَفُ عليهِ اليومَ مَنْ خِلالِ درس: المَمنوعُ مِن الصّرفِ لعلّتِينٍ .	الز استراتيجية المُخيّلة المُوجَهة	ف لعِلْتي إلا الأس الثاني مراحل الا الط الا
تكويني : 1- يُلاحِظ وَيُثَمِمُ الجَدُولَ بِأَمْثَلَةُ مِنَاسِبَةُ وَلَكُم الجَدُولَ الْجَدُولَ الْجَدُولَ الْجَدُولَ الْجَدُولَ الْجَدُونَ الْجَدُونَ الْجَدُونَةُ الْطَاهِرَةُ الْلَغُويةُ الْلَغُويةُ الْمَمْنُوعِ مِن على الْعَلْمِ الْمَمْنُوعِ مِن على الْعَلْمِ الْمَمْنُوعِ مِن الْمُعْلَمِ الْمُعْنِيقِيقَالِيقَالَ الْمُعْنِيقِيقَالِيقَالَ الْمُعْنِيقِيقَالِيقَالَ الْمُعْنِيقِيقَالِيقَالَ الْمُعْنِيقِيقَالِيقَالَ الْمُعْنِيقِيقَالْمُ الْعَلْمُ الْمُعْنِيقَالِيقِيقَالِيقَالِيقِيقَالِيقِيقَالِيقِيقِيقَالِيقِيقَالِيقِيقِيقِيقَالِيقِيقِيقِيقَالِيقِيقِيقِيقِيقِيقَالِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِ	** الوّضعِيّة الجُزيّة الأولّى: لاحِظ: ** الوّضعِيّة الجُزيّة الأولّى: لاحِظ: زنُ عَادِلا أَنْ الْمَنْ رَكُّ عَجْمَة زِدَ أَفْعَلُ فَعَلَّ مَفَعُلُ فَعَلَ الْمَرْ أَخَلًا أَخَلُ مُوحَد أَخْرُ الْمَرْ أَخَلًا أَخْرُ أَخَلًا أَخْرُ الْمَنْ عَلَالُ أَحْرُ أَخْلًا أَخْرُ الْمَنْ عَلَالُ أَحْرُ الْمَنْ أَكْرَةُ الْكُورَةُ الْمُولِيلُ وَمِنْ عَنْانُ أَحْرُ الْمَنْ أَكْرَةً اللَّهُ مِعْلَكُ عِلَا الْمَرْ وَلاَكُمْ اللَّهُ وَلَهُ الْمُعْلَمُونَ الْجُدُولُ: يقرَوها أَجْودُ المُتعلّمين أَداءً تَأْمَيا بالأَسْتاذ . (30 ق) * 1 - قَرْ اَلْمُتعلّمُونَ الْجُدولُ: يقرَوها أَجْودُ المُتعلّمين أَداءً تَأْمَيا بالأَسْتاذ . (30 ق) * 2 - ينقشُون لاكتشأف الطّاهرَة اللَّغُويَّة وَالاسْتانَاج : (10 دَقَائِق) * (جَارِي يَزْيِدُ طَيِّبَ = اسمُ - (يَزْيدُ فِي الْخُلْقِ مَا يَسْتَاءُ) = فعلُ . * مَا المُلاحظُ على هذهِ الكلماتِ إِنْ ؟ ج: تصلحُ أَسْمَاءُ وَافْعَالاً . * مَا المُلاحظُ على هذهِ الكلماتِ إِنْ ؟ ج: تصلحُ أَسْمَاءُ وَافْعَالاً . * مَا المُلاحظُ على هذهِ الكلماتِ إِنْ ؟ ج: تصلحُ أَسْمَاءُ وَافْعَالاً . * مَا وَعُ التَّأْتِيثِ فِي الاسمِ الذي تَلْفُظ التَاءُ فِي آخِرهِ ؟ ج: تَاتَبِثُ لَفْظًا وَمَذَكَّرُ فِي الْمَعْنِي الاسمِ الذي تَلْفُظ التَاءُ فِي آخِره ؟ ج: تَاتبِثُ لَفْظًا وَمَذَكَّرُ فِي الْمَعْنِي . * مَا مَا كَانَ مَعْنَا عَلَى كَذَبُ أَنْ وَلِي لَعْ عَرِيلُ ؟ ج: بَعْرَةً وَي مَا مَعْها ؟ ج: كلمَت أَنْ لِي الْمُعْنِي . * كيفَ حَصْلُنَا على كلمَةُ وَلَا مُونَا دُونَ أَنْ تَطْهُونَ عَالِيهُ عَلَى الْمُعْنِي . * كيفَ حَصْلُنا على كلمَةُ كَالِيلُ عَرِيلُ ؟ ج: بِ اللهُ عَلَى الْمُعْنِي . * كيفَ حَصْلُنا على كلمَةُ كَلَالِهُ عَلَى الْمَنْ عَلَى الْمَعْنِ عَلَى الْمَعْنِي . إِنْ الْمُسَاءُ عَلَى الْمَعْنِي اللهُ مَنْ الْمَرْفِ عَلَى الْمَامِلُ وَعَذَلُ أَلَا اللهِ حَدَّ الْأَنْ مَعْ بَعْضِيها ؟ ج: لا ، بل أَحْجِيةٍ . * المِحْلُ الْمُسَاءُ عَلَى وَلِنُ عَلَى الْصَرْفِ : يُعْنِ الْمَرْفِ عَلَى الْصَرْفِ : يُفْعَلَى الْمَلْعُ عَلَى الْمَلْعُ عَلَى الْمَامِ عَلَى الْمَامِ عُ عَلَى الصَرْفِ : يُفْعَلُ الْمَلْعُ عَلَى الْمَلْعُ عَلَى الْمَلْعُ عَلَى الْمَلْعُ عَلَى الْمَلْعُ عَلَى الْمَلْعُ عَلَى الْمُلْعُ عَلَى	﴿ فَكُرِ نَاقِشْ ، الْكَتُبْ ، نَاقِشْ ، شَارِكِ نَاقِشْ ، شَارِكِ الْجَمِيعَ ، شَارِكِ الْخَصفُ ، أَلْمُواجِهَ الْمُواجِهَ النَّعْلَمُ أَلْ النَّعْلَمُ النَّعْلِمُ النَّعْلَمُ النَّعْلِمُ النَّعِلِمُ النَّعْلِمُ النَّالِي النَّعْلِمُ النَّامِ النَّعْلِمُ النَّامِ النَّعْلِمُ النَّامِ النَّعْلِمُ النَّامِ النَّعْلِمُ النَّعْلِمُ النَّامِ النَّامِ النَّعْلِمُ النَّعْلِمُ النَّعْلِمُ النَّعْلِمُ النَّعْلِمُ النَّعْلِمُ النَّامِ النَّلِمُ النَّعْلِمُ النَّعْلِمُ النَّعْلِمُ النَّامِ النَّامِ النَّامِ النَّامِ النَّعْلِمُ النَّعْلِمُ النَّعْلِمُ النَّامِ النَّلْمُ النَّامِ النَّامِ النَّامِ النَّامِ النَّامِ النَّامِ النَّعِلِمُ النَّامِ النَّامِ النَّامِ النَّامِ النَّامِ النَّامِ النَ	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

<u>5</u> - يعَدّدُ حَالاتِ الصّف المَمنوعَةِ من الصّرفِ	* لَنُواصلُ معَ ما تَبِقَى مِن نَمَاذَجَ . 1 - كَلْمَة " جوعَان " لِيسَت اسمَ علم . فَمَا دلالتهَا ؟ ج : تدلّ على وَصف (صفَة) . * فيم تشبه الاسمين اللذين قبلهَا في الجدوَل ؟ ج : مَختومَة بـ " ان " زائدتين . * مَا وَزِنُ هذهِ الصَفَاتِ : أحمَرُ ، أعْرِج ، أشقرُ ؟ ج : أفعَلُ . * حدّد مُؤنث كلَّ منهَا ؟ ج : حَمْراءُ ، عَرجَاءُ ، شقرَاءُ . * ما وزنُهَا ؟ ج : فَعلاءُ . * ما وزنُهَا ؟ ج : فَعلاءُ . * مَا أصلُ هذه الأعدَادِ ؟ ج : وَاحدِ ، إثنان ، ثلاثة * مَا أصلُ هذه الأعدَادِ ؟ ج : وَاحدِ ، إثنان ، ثلاثة * حدّد مُفردَهَا ؟ ج : فُعَل . * حدّد مُفردَهَا ؟ ج : فُعَل . * إلامَ توصَلتمْ ؟ * إلامَ توصَلتمْ ؟ - الاستنتاج 2 : * المستنتاج 2 : * المَسْقَق المَمُنُوعَة مِنَ الصَرْفِ : تُمنعُ الصَفَة مِنَ الصَرْفِ إذا كانتُ : * على وزنِ (فَعَلْ) الذي مُؤنّلُهُ (فَعُلاءِ) : سَقيتُ عَابرَ سَبيلٍ عَطشانَ / امرأةً عَطشَي * على وزنِ (أَفَعُلُ) الذي مُؤنّلُهُ (فَعُلاءٍ) : يتكوّنُ عَلَمُنا منْ هلالٍ الحَمْو وَنجمة حَمرَاءَ . * على وزنِ (أَفَعُلُ) الذي مُؤنّلُهُ (فَعُلاءٍ) : يتكوّنُ عَلَمُنا منْ هلالٍ الحَمْو وَنجمة حَمرَاءَ . * مَعدُولة عَلَى وزنِ (فَعَلْ / مَفَعُل) : (ذِي أُجنِحَةٍ مَثْنِي وَثِلاثَ وَرُبِاعَ) . (ذِي أُجنِحَةٍ مَثْنِي وَثِلاثَ وَرُبِاعَ) . (ذِي أُخِرَى (فَعِدَةٌ مِنْ أَيّام أَخْرَ) (ذِي أُخِرَة مَثْنِي وَثِلاثَ وَرُبَاعَ) . (ذِي أُخِرَة مَثْنِي وَثِلاثَ وَرُبَاعَ) . (ذِي أُخِرَة مَثْنِي وَثِلامً) . (ذِي أُخِرَة وَثَلاثَ وَرُبَاعَ) . (ذِي أُخِرَة مَثْنِي وَثِلَاثُ أَوْعُلُ) وليسَ منهَا إلا كلمَة : "أُخِرُ " جَ أَخْرَى (فَعِدَةٌ مِنْ أَيّام أَخْرَ) (ذِي أُخِرَة مَثْنِي وَثِلامً وَمُثَامً أَمَام أَخْرَ) . (ذِي أُخِرَة مَثْنِي وَثِلامً وَمُنْ أَيَّام أَخْرَ) . (ذِي أُخْرَى (فَعِدَةٌ مِنْ أَيَّام أَخْرَ)		بنَاءِ التَّعَلَمَاتِ
ختامِيّ : يُطبّقُ	الوَضعِيّة الجُزئِيّة الثَّانِيَة : تطبيقات ص 52 مِن الكتابِ المَدرسِيّ .	1 110 (تكليف
	المَمنوعُ مِنَ الصَّرفِ أَوْ أَضِيفَ أَوْ صَعْرَ جُرّ بالكَسْرة : المَصاحِفِ . * تَعَلَّمْتُ فِي مَدَارسِ الوِلاَيةِ . * مَررتُ بأَحَيْمدِ . (تصْغيرُ أحمَدَ) وَ وَاذَا كَانَ وَسَطَهُ سَاكِنَا جَازَ فَيهِ : وَسَطَ العَلمِ الثَّلاثِيِّ مُنعَ مَنَ الصَّرفِ (مَا سَلَكُكُمْ فِي سَقَرَ) ، وَ إِذَا كَانَ وَسَطَهُ سَاكِنَا جَازَ فَيهِ : إِهْبِطُوا مِصرًا) أو المَنعُ (أَدْخلوا مِصرَ) مَرَكَّبِ ينتهي بـ : " ويه " يبني على الكَسْر ، مثل : قرَأتُ كتابَ سِيبويهِ . وَ الأُنبِيَاءِ مَمنو عَة مَنَ الصَّرفِ إلا سنّةُ جمِعتْ فِي : صَهْلُ نَمَشٍ . وَ الأُنبِياءِ مَمنو عَة مَنَ الصَّرفِ إلا سنّةُ جمِعتْ فِي : صَهْلُ نَمَشٍ . وَهُ المُحوّلُ مِن الْطَلِي آخرَ ، وَقَدْ سَمْعَ عَنِ العربِ 15 علمًا مَعدُولا على هذا الوَزن منها عَلُولُ هُو المُحوّلُ مِن الْفِلْ إلَى آخرَ ، وَقَدْ سَمْعَ عَنِ العربِ 15 علمًا مَعدُولا على هذا الوَزن منها عن وَرنِ (فُعَل) فِي الصَّفاتِ إلا أَخر ، وهناكَ مَنْ أَضافَ كَلْمَة : أُولِ ، لكنّ هذا شاذ . عن وَزنِ (فُعَل) فِي الصَّفاتِ إلا أخر ، وهناكَ مَنْ أَضافَ كَلْمَة : أُولِ ، لكنّ هذا شاذ . عن وَزنِ (فُعَل) فِي الصَّفاتِ إلا أَخْر ، وهناكَ مَنْ أَصافَ كَلْمَة : أُولِ ، لكنّ هذا شاذ . الصَّفان التي وَزنَهُما : (أَفْعَل / فَعُلَاء) : أَرْمَل / أَرْمَلة / (فَعْلان / فَعَلَى): سَيفَان و سَيفَانة (مَا	* قرأت في الميرك : [ذا تحرّك : [2- إذا تحرّك : [3- أيُّ اسْمٍ أَ 4- كلّ أسْما: ص = صالح أمر (المعدر في أسمع ألم أسما المعدر أيسم	ف ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا

	المَقطعُ النَّعَلَّمِيِّ الثَّالثُ: التَّضَامُنُ الإنسَانِيُّ .		
	زمَن الإنجاز: 01 سَا	<u>الوَضعِيّا</u> <u>تُ</u> التّعلّميّة:	المَيدَانُ : إنتاجٌ كتَابِيّ
	المُستوَى: الرّابعَة م	* يَتعلِّمُ منهَجيّة كتابَة	بي المُحتوَ ى: كتابَة
		نصّ تفسِيريٍّ توجِيهِي	نصّ تفسِیر يّ
	الأستاذ : صالح عيواز	* ينْتِخُ نصّا تفسِيريّا توجِيهيّا .	توجيهِ يً الأسبُو ئ:
	الوَسَائِلُ التّعلمِيّة المَطلوبَة: دَليلُ الأستاذِ ـ السّبّورةُ .		عُ : الثّانِي
التَّقويمُ	سَيرُ نشَاطاتِ المُعلِّم وَ المُتعَلِّم :	استراتيجية	المراحل
تشخيصيّ : يربط بينَ الفقرة وَنمَطهَا	أتهيّاً: عَرفتَ أَنَّ الأنمَاط تتدَاخلُ ، وَهذا مَا يُفسّرُ وُجودَ أكثرِ مِن نمَطٍ دَاخلِ النّصَّ الوَاحدِ . كيفَ تتصرّفُ إذا طلبَ مِنكَ كتابَة نصّ ذو فقرتَين مِن نمَطينِ ؟ ج: أستعمِلُ نمطًا لكلّ فقرَةٍ سَتكتبُ اليَومَ نصّا ثنائيّ النّمطِ (تفسيريّ توجِيهِيّ) .	فَ المَعنَى	الان طلا ق
تكوِينيّ : يتعرّفُ على منهجيّة بناءِ النّصّ وفقَ	الوَضعِيّة الجُزئِيّة الأولى: المَهَمّة 10: أتعَرّفُ عَلَى هيكلةِ بناءِ نصّ تفسِيريّ توجيهِيّ: جَذبُ انتبَاهِ المُتلقّي + أسئلة استفهاميّة مرابي المُتلقي نوجيهيّ: 1 وضعِيّة الانطلاقِ (المُقدّمَة):		ۅؘ
النمطينِ المُحدّدينِ .	طَرحُ الفِكرَةِ تعريفُهَا شرحُهَا تَفصِيلهَا تَفصِيلهَا لَمرٌ الْمَرَةِ الْمَرَةِ الْمَرِ الْعَرضُ) : - وَضعِيّة النّطورِ (الْعَرضُ) : الجزءُ الأوّل - وَشعِيّة النّفسِيرِيّة + مؤشّرَاتُ النّمطِ النّفسِيرِيّ	فجوَة المَعلو مَاتِ ـ فكّر ، اكتُبْ ، ناقشْ	بَنْ بِنَا الْجَالِيَّةِ
يُنتجُ نصّا وفقَ المَطلوبِ	الجُزءُ الثَّانِي	زمِيلكَ - شاركِ الجمِيعَ	ب كَرْلَةً * ل
	4- يَسْتخدَمُ التفسِيرُ لَ : تقدِيمِ مَعلومَاتٍ للمُتلقِّي وَالكَشْفِ عنِ المَوضُوعِ وَإِظهَارِهِ . يُستخدُمُ التوجِيهُ لَ : دَعوةِ المُخاطبِ إلَى أنجَاز فعلٍ أو القيَام بتصرّفٍ مُعيّنِ . المَهمَّة 02 : أنتجُ نَصًّا : السّيَاقُ : صَادفكَ مَنشُورٌ تضامُنِيّ فِي حسَابكَ على "الفيس بوك" يَدعو إلى جَمعِ مبلغِ مَاليّ لفائدةٍ شَخصٍ مَريضٍ بحَاجةٍ إلى إجرَاءِ عمليّةٍ جرَاحيّة مُستعجَلةٍ فأعجبتكَ الفكرةُ وَأردت المُشاركة فيها وَدعوة زمَلائكَ إليها .		

	السّندُ: الحَيَاة يُنبُوعُ مِن العَطاءِ ، ومِن العَار أن يبقى دَلوكَ فارِ غا . التّعليمَة : أنتجْ نصّا لا يقِل عنْ ستّة عشر سَطرًا تفسّرُ فيهِ لز مَلائكَ أسْبَابَ النّضامُنِ ، ثمّ وَجههُم إلى ضَرورَةِ المُشاركَة فِي الهبّاتِ التضامُنيّةِ كلّمَا سنَحَت لهُم الفرصنةُ .			
: خِتامِيّ يُقوّمُ المُتعَلِّمُ إنتاجَه	الوَضعِيّة الجُزئِيّة الثانِيَةِ: 1 ـ يَعرضُ المُتعَلِّمونَ إنتاجَاتهِمْ باللَّغَةِ الفُصحَى ، مَع مُراعَاة الوَقفَة السَّليمَة والأدَاءِ المُعبَّرِ 2 ـ يَتَدَخَّلُ الأستاذُ لتَصحيح الأخطاءِ أو لإعانةِ التَّلامِيذِ على صيَاغةِ أفكارِ هِم .	العَرضُ وَالمُناقشة		
	أَتعَلَّمُ: قوّة العَقلِ تقاسُ بقدِرَتهِ عَلى تقبّلِ الحَقِيقةِ .			