



โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาาคม

Blueprint รายวิชาพลศึกษา รหัสวิชา พ22102 ชั้น ม.2 ผู้สอน นายไตรรงค์ ลิยะรัตน์

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้	เรื่อง / สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน ผลการเรียนรู้	คะแนน
17 – 20 พ.ค. 2566	หน่วยที่1 ความรู้พื้นฐาน ของการ กีฬาตะกร้อ	1	พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและ กีฬา พ 3.1 ม.2/2 เล่นกีฬาไทยและ กีฬาสากล ทั้ง ประเภทบุคคลและ ทีม อย่างละ1ชนิด	1.คำอธิบาย รายวิชา 2.ขอบข่ายเนื้อหา วิชา 3.คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอัน 4.พึงประสงค์ การวัดผลและการ ประเมินผล 5.ข้อตกลงต่างๆ ใน การเรียนการสอน	1.ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับ เรื่อง กีฬาเซปักตะกร้อ 2.ให้นักเรียนศึกษา ประมวลการสอนวิชา เซปักตะกร้อ ด้วยตนเอง 3.นักเรียนทำแบบทดสอบก่อน เรียน 40 ข้อ 4.นักเรียนแลกกันตรวจแบบ ทดสอบก่อนเรียน โดยตรวจจาก แผนเฉลยเสร็จแล้วส่งครูผู้สอน	1. ประมวลการสอน นวิชา เซปักตะกร้อ 2.แบบทดสอบ ก่อนเรียน 40 ข้อ 3.แผ่นเฉลยแบบ ทดสอบก่อน เรียน	1.แบบทดสอบ ก่อนเรียน 40 ข้อ 2.ทำแบบทดสอบก่อน เรียนถูกต้อง 50% ขึ้น ไป ถือว่าผ่านเกณฑ์	1.ตอบคำถามท้าย ประมวลการสอนได้ 50% ขึ้นไป ถือว่าผ่าน เกณฑ์ 2.ทำแบบทดสอบก่อน เรียนถูกต้อง 50% ขึ้น ไป ถือว่าผ่านเกณฑ์	K = 2 P+C=2 A = 2 รวม =5
23 – 27 พ.ค. 2566	หน่วยที่1 ความรู้พื้นฐาน ของการ กีฬาตะกร้อ	1	พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและ กีฬา	1.ประวัติความเป็น มาของเซปักตะกร้อ 2.วิวัฒนาการของ เซปักตะกร้อใน ประเทศไทย	1.ครูเล่าประวัติความเป็นมาของ กีฬาเซปักตะกร้อโดยย่อให้ นักเรียนฟัง 2.นักเรียนแต่ละคนศึกษาประวัติ ความเป็นมาของกีฬา เซปักตะกร้อซึ่งอยู่ในหนังสือรวม ชุด	1.ใบงานที่ 1 เรื่อง ประวัติ และความเป็น มาของ เซปักตะกร้อ	1.ใบงานที่ 1 เรื่อง ประวัติ และความเป็น มาของ เซปักตะกร้อ	1.ได้คะแนนจากใบ ตรวจงานที่ 1 50% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์	K = 2 P+C=2 A = 2 รวม =5

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้	เรื่อง / สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน ผลการเรียนรู้	คะแนน
			พ 3.1 ม.2/2 เล่นกีฬาไทยและ กีฬาสากล ทั้ง ประเภทบุคคลและ ทีม อย่างละ1ชนิด	2.วิวัฒนาการของ เซปักตะกร้อใน ประเทศไทย 3.ความเป็นมาของ เซปักตะกร้อในกีฬา ซีเกมส์ 4.ตะกร้อชิงธง 5.ตะกร้อข้าม ตาข่าย	สาระการเรียนรู้พื้นฐานวิชา เซปักตะกร้อ ของสำนักพิมพ์เอม พันธ์ 3.แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ทำกิจกรรมตามใบงานที่ 1 เรื่อง ประวัติความเป็นมาของกีฬา เซปักตะกร้อ			2.แบบสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล	
13 - 17 มิ. ย. 2566	หน่วยที่2 ทักษะ พื้นฐาน ของการ เคลื่อนไหว	1	พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและ กีฬา พ 3.1 ม.2/2 เล่นกีฬาไทยและ กีฬาสากล ทั้ง ประเภทบุคคลและ ทีม อย่างละ1ชนิด	1.ทักษะการ เคลื่อนไหวเบื้องต้น 2.ทักษะการรับส่ง ลูกแบบต่างๆ 3.ทักษะการเตะ ตะกร้อลูกพื้นฐาน	1.ครุณานักเรียนอบอุ่นร่างกาย โดยเป็นทำการบริหารร่างกาย สำหรับการเล่นกีฬา เซปักตะกร้อ 2.ครูอธิบายและสาธิตทักษะใน การเล่นตะกร้อ ได้แก่ ทักษะ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การรับ ส่งลูกแบบต่างๆ และการเตะ ตะกร้อลูกพื้นฐาน โดยให้ นักเรียนคนหนึ่งออกมาเป็นคู่ สาธิต	1.หนังสือรวม ชุดสาระการ เรียนรู้พื้นฐาน วิชา เซปักตะกร้อ 2.ใบงานที่ 2 เรื่อง ทักษะใน การเล่นตะกร้อ 3.ลูกตะกร้อ	1.ใบงานที่2 เรื่องทักษะใน การเล่น ตะกร้อ	1.ได้คะแนนจากใบ ตรวจงานที่ 2 50% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์ 2.แบบสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล ไม่มีช่องควรปรับปรุง ถือว่าผ่านเกณฑ์ 3.แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ คะแนนขึ้น	K = 2 P+C=2 A = 2 รวม =5

					3.นักเรียนเตาะลูกตะกร้อด้วย อวัยวะส่วนใดก็ได้ไม่จำกัดให้ มากที่สุดครั้งในแต่ละโยน			อยู่กับการประเมิน ตามสภาพจริง	
สัปดาห์ที่	หน่วยการ เรียนรู้	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้	เรื่อง / สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน ผลการเรียนรู้	คะแนน
					เตาะทั้งหมด 3 โยนแล้วรวม จำนวนครั้งทั้ง 3 โยนเข้าด้วยกัน ใครได้จำนวนครั้งมากที่สุดถือว่า ชนะเลิศ				

4 – 8 ก.ค. 2566	หน่วยที่3 ทักษะ พื้นฐาน ของการ เล่นตะกร้อ	1	พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและ กีฬา พ 3.1 ม.2/2 เล่นกีฬาไทยและ กีฬาสากล ทั้ง ประเภทบุคคลและ ทีม อย่างละ1ชนิด	1.การเตะลูกข้างเท้า ด้านใน	1.นักเรียนอบอุ่นร่างกาย โดย เน้นทำการบริหารร่างกาย สำหรับการเล่นกีฬา เซปักตะกร้อ 2.อธิบายและสาธิตการเตะลูก ข้างเท้าด้านใน 3.นักเรียนร่วมกันศึกษาวิธีการ เล่นลูกข้างเท้าด้านใน และดู ภาพประกอบ 4.แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม ทำกิจกรรมตามใบงานที่ 3 เรื่องการเตะลูกข้างเท้าด้านใน	1.หนังสือรวม ชุดสาระการ เรียนรู้พื้นฐาน วิชา เซปักตะกร้อ 2.ใบงานที่ 3 เรื่อง การเตะลูก ข้างเท้าด้านใน 3.ภาพการเตะ ลูกข้างเท้าด้าน ใน	1.ใบงานที่ 3 เรื่อง การเตะ ลูกข้างเท้า ด้านใน	1.ได้คะแนนจากใบ ตรวจงานที่ 3 50% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์ 2.ได้คะแนนจากการ ทดสอบทักษะ 50% ขึ้นไป ถือว่าผ่านแก ณฑ์ 3.แบบสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล ไม่มีข้อควรปรับปรุง ถือว่าผ่านเกณฑ์ 4.แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ คะแนนขึ้น อยู่กับการประเมิน ตามสภาพจริง	K = 2 P+C=2 A = 2 รวม =5
-----------------------	---	---	--	-------------------------------	--	--	--	---	-----------------------------------

สัปดาห์ที่	หน่วยการ เรียนรู้	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้	เรื่อง / สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน ผลการเรียนรู้	คะแนน
------------	----------------------	-----------------------	---	-----------------------------	--------------------	---------------------------	---------------------	-----------------------------	-------

11 – 15 ก.ค. 2566	หน่วยที่3 ทักษะ พื้นฐาน ของการ เล่นตะกร้อ	1	พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและ กีฬา พ 3.1 ม.2/2 เล่นกีฬาไทยและ กีฬาสากล ทั้ง ประเภทบุคคลและ ทีม อย่างละ1ชนิด	1.การเตะลูกหลัง เท้า	1.นักเรียนอบอุ่นร่างกาย โดย เน้นทำการบริหารร่างกาย สำหรับการเล่นกีฬา เซปักตะกร้อ 2.ครูอธิบายและสาธิตการเตะลูก หลังเท้า 3.นักเรียนร่วมกันศึกษาวิธีการ เล่นลูกหลังเท้า และดู ภาพประกอบ 4.นักเรียนรวมกลุ่มกันกลุ่มละ 10 คน ให้แต่ละคนเตะลูกด้วย หลังเท้าคนละ 1 โยน นำ จำนวนครั้งที่ได้ของแต่ละคนมา รวมกัน กลุ่มใดทำได้มากที่สุด ถือว่าชนะเลิศ กลุ่มใดมีไม่ครบ 10 คน ให้นักเรียนที่เตะแล้ว มาเตะจนครบ 10 คน5. ทดสอบทักษะการเตะลูกหลัง เท้า	1.หนังสือรวม ชุดสาระการ เรียนรู้พื้นฐาน วิชา เซปักตะกร้อ 2.ลูกตะกร้อ 3.ภาพการเตะ ลูกหลังเท้า	1.ทดสอบ ทักษะการ เตะลูกหลัง เท้า	1.ได้คะแนนจากการ ทดสอบทักษะ 50% ขึ้นไป ถือว่าผ่านแก ณฑ์ 2.แบบสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล ไม่มีช่องควรปรับปรุง ถือว่าผ่านเกณฑ์ 3.แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ คะแนนขึ้น อยู่กับการประเมิน ตามสภาพจริง	K = 2 P+C=2 A = 2 รวม =5
18 – 22 ก.ค. 2566	หน่วยที่3 ทักษะ พื้นฐาน ของการ เล่นตะกร้อ	1	พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและ กีฬา	1.การเตะลูกด้วยเท้า	1.นักเรียนอบอุ่นร่างกาย โดย เน้นทำการบริหารร่างกาย สำหรับการเล่นกีฬา เซปักตะกร้อ 2.ครูอธิบายและสาธิตการเล่นลูก ด้วยเท้า	1.หนังสือรวม ชุดสาระการ เรียนรู้พื้นฐาน วิชา เซปักตะกร้อ 2.ลูกตะกร้อ	1.ทดสอบ ทักษะการ เล่นลูกด้วย เท้า	1.ได้คะแนนจากการ ทดสอบทักษะ 50% ขึ้นไป ถือว่าผ่านแก ณฑ์ 2.แบบสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล	K = 2 P+C=2 A = 2 รวม =5

								ไม่มีช่องควรปรับปรุง ถือว่าผ่านเกณฑ์	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้	เรื่อง / สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน ผลการเรียนรู้	คะแนน
			พ 3.1 ม.2/2 เล่นกีฬาไทยและ กีฬาสากล ทั้ง ประเภทบุคคลและ ทีม อย่างละ1ชนิด		3.นักเรียนร่วมกันศึกษาวิธีการ เล่นลูกด้วยเข้า และดู ภาพประกอบ 4.นักเรียนรวมกลุ่มกันกลุ่มละ 10 คน ให้แต่ละคนเตาะลูกด้วย เข้าคนละ 1 โยน นำจำนวนครั้ง ที่ได้ของแต่ละคนมารวมกัน กลุ่มใดทำได้มากที่สุด ถือว่า ชนะเลิศ กลุ่มใดมีไม่ครบ 10 คน ให้นักเรียนที่เตาะแล้วมา เตาะจนครบ 10 คน 5.ทดสอบทักษะการเล่นลูกด้วย เข้า	3.ภาพการเล่น ลูกด้วยเข้า		3.แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ คะแนนขึ้น อยู่กับการประเมิน ตามสภาพจริง	
1 – 5 ส.ค. 2566	หน่วยที่3 ทักษะ พื้นฐาน ของการ เล่นตะกร้อ	1	พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและ กีฬา พ 3.1 ม.2/2	1.การเล่นลูกด้วย ศีรษะ	1.นักเรียนอบอุ่นร่างกาย โดยเน้น ท่าการบริหารร่างกายสำหรับ การเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ 2.ครูอธิบายและสาธิตการเล่นลูก ด้วยศีรษะ 3.นักเรียนร่วมกันศึกษาวิธีการเล่น ลูกด้วยศีรษะ และดู ภาพประกอบ	1.หนังสือรวม ชุดสาระการ เรียนรู้พื้นฐาน วิชา เซปักตะกร้อ 2.ลูกตะกร้อ 3.ภาพการเล่น ลูกด้วยศีรษะ	1.ทดสอบ ทักษะการเล่น ลูกด้วยศีรษะ	1.ได้คะแนนจากการ ทดสอบทักษะ 50% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเก ณฑ์ 2.แบบสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล ไม่มีช่องควรปรับปรุง ถือว่าผ่านเกณฑ์	K = 2 P+C=2 A = 2 รวม =5

[illegible]

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้	เรื่อง / สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน ผลการเรียนรู้	คะแนน
8 – 11 ส.ค. 2566	หน่วยที่3 ทักษะ พื้นฐานของ การเล่น ตะกร้อ	1	พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและ กีฬา พ 3.1 ม.2/2 เล่นกีฬาไทยและ กีฬาสากล ทั้ง ประเภทบุคคลและ ทีม อย่างละ1ชนิด	1.การเล่นลูกด้วย ข้างเท้าด้านนอก	1.นักเรียนอบอุ่นร่างกาย โดย เน้นท่าการบริหารร่างกาย สำหรับการเล่นกีฬา เซปักตะกร้อ 2.ครูอธิบายและสาธิตการเล่นลูก ด้วยข้างเท้าด้านนอก 3.นักเรียนร่วมกันศึกษาวิธีการ เล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านนอก และดูภาพประกอบ 4.นักเรียนรวมกลุ่มกันกลุ่มละ 10 คน โดยให้คนหนึ่งโยนลูก ตะกร้อให้อีก 9 คน เล่นลูกด้วย ข้างเท้าด้านนอกทีละคน ถ้าเตะ ได้ถูกต้องจะได้ 1 คะแนน กลุ่มใดทำได้มากที่สุด ถือว่า	1.หนังสือรวมชุด สาระการเรียนรู้ พื้นฐานวิชา เซปักตะกร้อ 2.ลูกตะกร้อ 3.ภาพการเล่น ลูกด้วยข้างเท้า ด้านนอก	1.ทดสอบ ทักษะการเล่น ลูกด้วยข้าง เท้าด้านนอก	1.ได้คะแนนจากการ ทดสอบทักษะ 50% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเก ณฑ์ 2.แบบสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล ไม่มีข้อควรปรับปรุง ถือว่าผ่านเกณฑ์ 3.แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ คะแนนขึ้น อยู่กับการประเมิน ตามสภาพจริง	K = 2 P+C=2 A = 1 รวม =5

					ชนะเลิศ กลุ่มใดมีไม่ครบ 10 คน ให้คนที่เล่นแล้วมาเดาะ แทนจนครบ 5.ทดสอบทักษะการเล่นลูกด้วย ข้างเท้าด้านนอก				
15 – 19 ส.ค. 2566	หน่วยที่4 กติกา พื้นฐานของ กีฬาตะกร้อ	1	พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและ กีฬา	1.กติกาการแข่งขัน เซปักตะกร้อ	1.ครูนำนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับ เรื่อง กฎ กติกา การแข่งขัน เซปักตะกร้อ 2.ครูอธิบายกติกาการแข่งขัน เซปักตะกร้อที่สำคัญ และ จำเป็นที่ผู้เล่นควรระวัง	1.หนังสือรวม ชุดสาระการ เรียนรู้พื้นฐาน วิชา เซปักตะกร้อ 2.ลูกตะกร้อ	1.รายงาน เรื่องกติกา การแข่งขัน เซปักตะกร้อ	1.แบบสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล ไม่มีช่องควรปรับปรุง ถือว่าผ่านเกณฑ์	K = 4 P+C=4 A =2 รวม=10
สัปดาห์ที่	หน่วยการ เรียนรู้	ระยะเวลา (ชั่วโมง)	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้	เรื่อง / สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	การประเมิน ผลการเรียนรู้	คะแนน
			พ 3.1 ม.2/2 เล่นกีฬาไทยและ กีฬาสากล ทั้ง ประเภทบุคคลและ ทีม อย่างละ1ชนิด		3.นักเรียนศึกษากติกาเพิ่มเติม ตามหนังสือ 4.แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ทำรายงานเรื่องกติกาการ แข่งขันเซปักตะกร้อ	3.อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการ แข่งขัน เซปักตะกร้อ		2.แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ คะแนนขึ้น อยู่กับการประเมิน ตามสภาพจริง	

22 ส.ค 2566 - 30 ก.ย. 2566	หน่วยที่5 การทดสอบ สมรรถภาพ ทางกาย	7	พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการ เคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและ กีฬา พ 3.1 ม.2/2 เล่นกีฬาไทยและ กีฬาสากล ทั้ง ประเภทบุคคลและ ทีม อย่างละ1ชนิด	1.การทดสอบ สมรรถภาพทาง กาย 2.ข้อเสนอแนะการ ประเมินผล สมรรถภาพทาง กาย	1.ครูนำนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับ เรื่อง สมรรถภาพทางกาย 2.นักเรียนอบอุ่นร่างกาย 3.ครูอธิบายและสาธิตการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย รายการต่างๆ 4.นักเรียนแต่ละคนเข้ารับการ ทดสอบสมรรถภาพทางกายใน รายการต่างๆ ดังนี้ 4.1วิธีการทดสอบการเตะมือ ด้านหลัง 4.2วิธีการทดสอบการนั่งงอตัว 4.3วิธีการทดสอบนอนยกตัว 1 นาที 4.4วิธีการทดสอบดันพื้น 1 นาที 4.5วิธีการทดสอบการลุก-นั่ง เก้าอี้ 30 วินาที 4.6วิธีการทดสอบการนั่งยก น้ำหนัก 30 วินาที 4.7วิธีการทดสอบก้าวขึ้นลง-ลง 3 นาที 4.8วิธีการทดสอบการยืนยกขา ขึ้น-ลงอยู่กับที่ 2 นาที	1.หนาฬิกา จับเวลา 2.แผ่นยาง สำหรับยืน กระโดดไกล 3.เบาะ ยิมนาสติก 4.แปรงลบ กระดานดำ 5.กล่องวัด ความอ่อนตัว	1.การทดสอบ สมรรถภาพ ทางกาย	1.แบบสังเกต พฤติกรรมรายบุคคล ไม่มีข้อควรปรับปรุง ถือว่าผ่านเกณฑ์ 2.ได้คะแนนจากการ ประเมินการเล่นทีม 50%ขึ้นไป ถือว่าผ่าน เกณฑ์ 3.แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ คะแนนขึ้น อยู่กับการประเมิน ตามสภาพจริง	K = 6 P+C=6 A = 3 รวม=15
--	---	---	--	--	--	---	----------------------------------	--	-----------------------------------

					5นักเรียนนำผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกายไป เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน				
สอบปลายภาค ตามตารางสอน									20
รวม 100 คะแนน									



แผนการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
รายวิชาพลศึกษา รหัสวิชา พ22102 ชั้น ม.2 ผู้สอน นายไทรงค์ ลิยะรัตน์

หน่วยการเรียนรู้	สิ่งที่ต้องการวัดและเครื่องมือ			รวมน้ำหนัก คะแนน	หมายเหตุ
	K	P+C	A		
หน่วยที่1 ความรู้พื้นฐานของ การกีฬาตะกร้อ	แบบทดสอบก่อนเรียน 40 ข้อ	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินชิ้นงาน	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์ rubrics score	5	
หน่วยที่1 ความรู้พื้นฐานของ การกีฬาตะกร้อ	ใบงานที่ 1 เรื่อง ประวัติและความเป็นมา ของเซปักตะกร้อ	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินชิ้นงาน	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์ rubrics score	5	
หน่วยที่2 ทักษะพื้นฐานของ การเคลื่อนไหว	ใบงานที่2 เรื่อง ทักษะในการเล่นตะกร้อ	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินชิ้นงาน	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์ rubrics score	5	
หน่วยที่3 ทักษะพื้นฐานของ การเล่นตะกร้อ	ใบงานที่ 3 เรื่อง การเตะลูกข้างเท้าด้าน ใน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินชิ้นงาน	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์ rubrics score	5	
หน่วยที่3 ทักษะพื้นฐานของ การเล่นตะกร้อ	ทดสอบทักษะการเตะลูกหลังเท้า	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินการทดสอบทักษะ	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์ rubrics score	5	

หน่วยที่3 ทักษะพื้นฐานของ การเล่นตะกร้อ	ทดสอบทักษะการเล่นลูกด้วยเข้า	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินการทดสอบทักษะ	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์ rubrics score	5	
หน่วยที่3 ทักษะพื้นฐานของ การเล่นตะกร้อ	ทดสอบทักษะการเล่นลูกด้วยศีรษะ	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินการทดสอบทักษะ	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์ rubrics score	5	
สอบกลางภาค				15	
หน่วยที่3 ทักษะพื้นฐานของ การเล่นตะกร้อ	ทดสอบทักษะการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้าน นอก	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินการทดสอบทักษะ	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์ rubrics score	5	
หน่วยที่4 กติกาพื้นฐานของ กีฬาตะกร้อ	รายงานเรื่องกติกาการแข่งขัน เซปักตะกร้อ	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินชิ้นงาน	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์ rubrics score	10	
หน่วยที่5 การทดสอบ สมรรถภาพทาง กาย	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม 2. แบบประเมินการทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์ rubrics score	15	
สอบปลายภาค				20	
รวม				100	

(.....)

ครูผู้สอน

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้