

Методичні рекомендації щодо організації роботи з батьками в закладі дошкільної освіти

Організація роботи з батьками має здійснюватися за такими **основними напрямками**:

- вивчення сімей вихованців, їх виховного потенціалу;
- включання батьків, усіх дорослих членів родини у навчально-виховний процес як рівноправних учасників, інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу і батьківської громадськості в створенні сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу;
- формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам в їх психолого-педагогічній самоосвіті;
- корекція виховної діяльності родин з різним типом сімейного неблагополуччя.

Організація роботи з батьками в освітньому закладі – багатоаспектна і має значні педагогічні можливості. Успіх в організації роботи з батьками великою мірою залежить від особистості і авторитету педагога, його професійності, високих моральних, людських якостей, вміння спілкуватись з батьками, з колегами, з дітьми. Особливе місце в цьому процесі посідає вихователь, який є першим, хто встановлює контакт із сім'єю вихованців, і чия компетентність стає обличчям освітнього закладу.

Він має право вносити пропозиції на розгляд батьківських зборів, відвідувати вихованців за місцем проживання, вивчати умови їх побуту та виховання тощо.

Робота вихователя починається із вивчення сім'ї з точки зору виконання нею своєї функції з метою встановлення неформальних взаємин між педагогами та батьками, створення бази співробітництва щодо виховання дитини, визначення умов і факторів, які сприятимуть ефективній співдії сім'ї та освітнього закладу.

Пріоритетним аспектом в організації роботи освітнього закладу з батьками є організація педагогічного всеобучу з метою формування їх педагогічної культури.

Формування педагогічної культури батьків є частиною соціальної політики сучасного українського суспільства, оскільки послаблення інституту сім'ї - серйозна проблема соціальної політики держави.

Значної уваги заслуговує створені консультативних пунктів з питань виховання дітей, в яких батьки отримують компетентні консультації з хвилюючих їх питань.

Особливо ретельно спланованого індивідуального підходу потребує робота з багатодітними, неповними та неблагополучними сім'ями. Можливо більш вдалимими формами роботи стануть заняття педагогічного всеобучу, листування з педагогом, відвідування консультативних пунктів.

Робота з батьками і сім'ями – один з найважливіших напрямів діяльності сучасного педагога .