

2026/2027 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU
5. SINIFLAR BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ YILLIK PLANI

Okul	
Ders	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım
Sınıf	5. Sınıf
Öğretmen	

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUY GUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLILAŞTIRMA
Eylül	1 14-18 Eyl 2026	2	T1: Bilişim Teknolojilerinin Hayatımızdaki Yeri (14 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojileri Kullanma	BTY.5.1.1. Günlük yaşamda kullanılan bilişim teknolojilerini sınıflandırabilme a) Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları belirler. b) Geçmişten günümüze bilişim teknolojilerindeki benzerlikleri ve farklılıkları ilişkilendirir. c) Bilişim teknolojilerini kullanım alanlarına göre gruplandırır.	Tema sonunda karekodlu "5. Sınıf 1. Tema Ölçme Değerlendirme Sınavı", 1. Tema Sonu Dereceli Puanlama Anahtarı ve 1. Tema Sonu Öz Değerlendirme Formu ile değerlendirme yapılır.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D10. Mütevazılık, D12. Sabır, D13. Sağlıklı Yaşam, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	İlköğretim Haftası (yeni eğitim-öğretim yılının ilk haftası)	Öğrenciler "bilgi" kavramını merkeze alarak günlük yaşamda karşılaştıkları teknolojik bilgileri (internet aramaları, uygulama önerileri vb.) karşılaştırabilir.
Eylül	2 21-25 Eyl 2026	2	T1: Bilişim Teknolojilerinin Hayatımızdaki Yeri (14 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojileri Kullanma	BTY.5.1.2. Bilişim teknolojilerinin birey ve toplum üzerindeki etkilerini özetleyebilme a) Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönleri ile ilgili çözümleme yapar. b) Farklı bilişim teknolojilerinin kullanımına göre fiziksel güvenlik önlemleri ile ilgili sınıflandırma yapar. c) Bilişim teknolojilerini kullanmanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerini kendi cümleleriyle ifade eder.	Tema sonunda karekodlu "5. Sınıf 1. Tema Ölçme Değerlendirme Sınavı", 1. Tema Sonu Dereceli Puanlama Anahtarı ve 1. Tema Sonu Öz Değerlendirme Formu ile değerlendirme yapılır.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D10. Mütevazılık, D12. Sabır, D13. Sağlıklı Yaşam, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	—	Öğrenciler aile büyükleriyle röportaj yaparak geçmişte kullanılan bilişim teknolojilerini araştırıp sınıfta paylaşabilir.
Eylül/Ekim	3 28 Eyl-02 Eki 2026	2	T1: Bilişim Teknolojilerinin Hayatımızdaki	BTYAB1. Bilişim	BTY.5.1.3. Dijital vatandaşlık uygulamalarını sınıflandırabilme a) Dijital kimlik kavramını belirler.	Tema sonunda karekodlu "5. Sınıf 1. Tema Ölçme	SDB1.1. Kendini Tanıma,	D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk,	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital	—	Dijital kimlik ve güvenli internet konularını içeren

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIlaştırma
			Yeri (14 Ders Saati)	Teknolojileri Kullanma	b) Dijital ayak izinin etkilerini bilişim teknolojilerinin kullanım alanları ile ilişkilendirir. c) Dijital vatandaşlık uygulamalarını kullanım alanlarına göre gruplandırır.	Değerlendirme Sınavı", 1. Tema Sonu Dereceli Puanlama Anahtarı ve 1. Tema Sonu Öz Değerlendirme Formu ile değerlendirme yapılır.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D10. Mütevazılık, D12. Sabır, D13. Sağlıklı Yaşam, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf	Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık		bir bilgi yarışması düzenlenebilir.
Ekim	4 05-09 Eki 2026	2	T1: Bilişim Teknolojilerinin Hayatımızdaki Yeri (14 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojileri Kullanma	BTY.5.1.4. Yapay zekâ ile ilgili temel kavramları ve özellikleri sorgulayabilme a) Yapay zekâ ile ilgili temel kavram ve özelliklere ilişkin merak ettiği konuları tanımlar. b) Yapay zekâ ile ilgili temel kavram ve özellikleri hakkında sorular sorar.	Tema sonunda karekodlu "5. Sınıf 1. Tema Ölçme Değerlendirme Sınavı", 1. Tema Sonu Dereceli Puanlama Anahtarı ve 1. Tema Sonu Öz Değerlendirme Formu ile değerlendirme yapılır.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D10. Mütevazılık, D12. Sabır, D13. Sağlıklı Yaşam, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	—	Yapay zekâya ilişkin temel kavramlar ve kullanım alanlarıyla ilgili anahtar kelimelerden bir bulmaca oluşturulup öğrencilerin bulmacayı çözerken kavramları açıklamaları istenebilir.
Ekim	5 12-16 Eki 2026	2	T1: Bilişim Teknolojilerinin Hayatımızdaki Yeri (14 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojileri Kullanma	BTY.5.1.4. (devamı) c) Yapay zekâ ile ilgili temel kavram ve özellikleri hakkında bilgi toplar. ç) Yapay zekâ ile ilgili temel kavram ve özellikleri hakkında toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. d) Yapay zekânın olası etkilerine ilişkin topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.	Tema sonunda karekodlu "5. Sınıf 1. Tema Ölçme Değerlendirme Sınavı", 1. Tema Sonu Dereceli Puanlama Anahtarı ve 1. Tema Sonu Öz Değerlendirme Formu ile değerlendirme yapılır.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D10. Mütevazılık, D12. Sabır, D13. Sağlıklı Yaşam, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	—	Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamda nasıl kullanıldığına dair bir belgesel/video gösterimi yapıp öğrencilerin izlediklerini tartışmaları sağlanabilir.
Ekim	6 19-23 Eki 2026	2	T1: Bilişim Teknolojilerinin Hayatımızdaki	BTYAB1. Bilişim	BTY.5.1.5. Bilgisayar sistemlerini çözümleyebilme a) Bilgisayar sistemlerinin temel bileşenlerini belirler.	Tema sonunda karekodlu "5. Sınıf 1. Tema Ölçme	SDB1.1. Kendini Tanıma,	D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk,	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital	—	Bilgisayar sistemlerinin bileşenlerini donanım ve yazılım olarak

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIlaştırma
			Yeri (14 Ders Saati)	Teknolojileri Kullanma	b) Bilgisayar sistemlerinin temel bileşenleri arasındaki ilişkileri belirler.	Değerlendirme Sınavı", 1. Tema Sonu Dereceli Puanlama Anahtarı ve 1. Tema Sonu Öz Değerlendirme Formu ile değerlendirme yapılır.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D10. Mütevazılık, D12. Sabır, D13. Sağlıklı Yaşam, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf	Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık		sınıflandırmak için heterojen gruplarla bir eşleştirme/araştırma etkinliği yapılabilir.
Ekim	7 26-30 Eki 2026	2	T1: Bilişim Teknolojilerinin Hayatımızdaki Yeri (14 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojileri Kullanma	BTY.5.1.6. Dosya ve klasör yönetimi ile ilgili temel işlemlerle çalışabilme a) Temel dosya ve klasör düzenleme işlemlerini belirler. b) Temel dosya ve klasör düzenleme işlemlerini kullanır. c) Dosya ve klasör sıkıştırma işlemlerini verimlilik kapsamında değerlendirir.	Tema sonunda karekodlu "5. Sınıf 1. Tema Ölçme Değerlendirme Sınavı", 1. Tema Sonu Dereceli Puanlama Anahtarı ve 1. Tema Sonu Öz Değerlendirme Formu ile değerlendirme yapılır.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk, D6. Dürüstlük, D8. Mahremiyet, D10. Mütevazılık, D12. Sabır, D13. Sağlıklı Yaşam, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	Öğrencilere bilgisayarın temel parçalarını gösteren bir görsel verilip her parçayı doğru şekilde eşleştirmeleri istenebilir.
Kasım	8 02-06 Kas 2026	2	T2: Dijital Ürün Tasarımı ve Geliştirme (12 Ders Saati)	BTYAB4. Dijital Ürün Geliştirme	BTY.5.2.1. Görsel düzenleme programlarından yararlanabilme (1. Oturum) a) Görsellerin temel özelliklerini tanıır. b) Uygun görsel düzenleme programını belirler.	Tema sonunda karekodlu "2. Tema Sonu Ölçme ve Değerlendirme" sayfası çoğaltılarak öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri sağlanır.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D6. Dürüstlük, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D19. Vatanseverlik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası	Sosyal bir problem ya da güncel bir olay üzerine bilgilendirici dijital broşür ya da farkındalık afişi tasarlanabilir.
Kasım	9 09-13 Kas 2026	2	T2: Dijital Ürün Tasarımı ve Geliştirme (12 Ders Saati)	BTYAB4. Dijital Ürün Geliştirme	BTY.5.2.1. Görsel düzenleme programlarından yararlanabilme (2. Oturum) c) Belirlenen görsel düzenleme programının arayüz özelliklerini kullanır.	Tema sonunda karekodlu "2. Tema Sonu Ölçme ve Değerlendirme"	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1.	D6. Dürüstlük, D16. Sorumluluk,	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü	Dinlenen bir podcast, izlenen bir kısa film ya da okunan bir yazıya dayalı bir hikâye oluşturulup

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIlaştırma
					ç) Kullanılan görsel düzenleme programını kullanım alanları/verimliliği açısından değerlendirir. BTY.5.2.2. Görsel için kurgu oluşturabilme a) Görsel tasarlanacak gerçek hayat problemini belirler. b) Görsel hazırlama sürecinde kullanılacak hikâye/senaryo unsurlarını belirler. c) Belirlenen unsurları kapsayan hikâye/senaryo oluşturur. ç) Hikâyeyi/senaryoyu bütünlük/kullanışlılık açısından değerlendirir.	sayfası çoğaltılarak öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri sağlanır.	İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D17. Tasarruf, D19. Vatanseverlik			storyboard tekniğiyle görsellerle anlatılabilir.
16-20 Kas 2026 — 1. Dönem Ara Tatil (ders işlenmiyor)											
Kasım	10 23-27 Kas 2026	2	T2: Dijital Ürün Tasarımı ve Geliştirme (12 Ders Saati)	BTYAB4. Dijital Ürün Geliştirme	BTY.5.2.3. Görsel dosyası geliştirebilme a) Tasarlanan hikâye/senaryo unsurlarına uygun bir görsel oluşturur. b) Oluşturulan görseli belirlenen ölçütler açısından değerlendirir.	Tema sonunda karekodlu "2. Tema Sonu Ölçme ve Değerlendirme" sayfası çoğaltılarak öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri sağlanır.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D6. Dürüstlük, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D19. Vatanseverlik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	20-26 Kasım Ağız ve Diş Sağlığı Haftası · 24 Kasım Öğretmenler Günü	Güncel bir haber ya da sosyal konu üzerine kelime işlemci programlarıyla dergi/gazete temalı dijital içerikler (kapak, haber metni, röportaj) üretilebilir.
Kasım/Aralık	11 30 Kas-04 Ara 2026	2	T2: Dijital Ürün Tasarımı ve Geliştirme (12 Ders Saati)	BTYAB4. Dijital Ürün Geliştirme	BTY.5.2.4. Kelime işlemci programlarından yararlanabilme a) Kelime işlemci programlarının temel özelliklerini tanıtır. b) Uygun kelime işlemci programını belirler. c) Belirlenen kelime işlemci programının arayüz özelliklerini kullanır. ç) Kullanılan kelime işlemci programını kullanım alanları/verimliliği açısından değerlendirir.	Tema sonunda karekodlu "2. Tema Sonu Ölçme ve Değerlendirme" sayfası çoğaltılarak öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri sağlanır.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D6. Dürüstlük, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D19. Vatanseverlik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	3 Aralık Dünya Engelliler Günü	Farklı kelime işlemci programları kullanım kolaylığı/işlevsellik yönünden karşılaştırılıp sonuçlar tabolaştırılarak görsel bir afişe dönüştürülebilir.
Aralık	12 07-11 Ara 2026	2	T2: Dijital Ürün Tasarımı ve Geliştirme (12 Ders Saati)	BTYAB4. Dijital Ürün Geliştirme	BTY.5.2.5. Kelime işlemci dosyası geliştirebilme a) Kelime işlemci dosyası oluşturur. b) Oluşturulan kelime işlemci dosyasını belirlenen ölçütler açısından değerlendirir.	Tema sonunda karekodlu "2. Tema Sonu Ölçme ve Değerlendirme" sayfası çoğaltılarak	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim,	D6. Dürüstlük, D16. Sorumluluk, D17.	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	Kodlama Haftası (Computer Science Education	Öğrencilere 2–3 slayttan oluşan bir şablon verilip metin ve görseller eklenerek düzenlenmesi istenebilir.

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIlaştırma
					BTY.5.2.6. Sunum programlarından yararlanabilme (1. Oturum) a) Sunum programlarının temel özelliklerini tanıır. b) Uygun sunum programını belirler.	öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri sağlanır.	SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	Tasarruf, D19. Vatanseverlik		Week) : 10 Aralık İnsan Hakları Günü	
Aralık	13 14-18 Ara 2026	2	T2: Dijital Ürün Tasarımı ve Geliştirme (12 Ders Saati)	BTYAB4. Dijital Ürün Geliştirme	BTY.5.2.6. Sunum programlarından yararlanabilme (2. Oturum) c) Belirlenen sunum programının arayüz özelliklerini kullanır. ç) Kullanılan sunum programını kullanım alanları/verimliliği açısından değerlendirir. BTY.5.2.7. Sunum dosyası geliştirebilme a) Sunum dosyası oluşturur. b) Oluşturulan sunum dosyasını belirlenen ölçütler açısından değerlendirir.	Tema sonunda karekodlu "2. Tema Sonu Ölçme ve Değerlendirme" sayfası çoğaltılarak öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri sağlanır.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.1. Uyum, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D6. Dürüstlük, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D19. Vatanseverlik	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	—	Öğrenciler bilişim teknolojileriyle ilgili 10 kavramı tanım, örnek ve görsellerle açıklayan dijital bir mini sözlük hazırlayabilir.
Aralık	14 21-25 Ara 2026	2	T3: Bilgisayar Ağları ve İletişim (6 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojilerini Kullanma	BTY.5.3.1. Bilgisayar ağları ve bileşenlerini sorgulayabilme a) Bilgisayar ağları ve bileşenleri ile ilgili merak ettiği konuları tanımlar. b) Bilgisayar ağları ve bileşenleri hakkında sorular sorar. c) Bilgisayar ağları ve bileşenleri hakkında bilgi toplar. ç) Bilgisayar ağları ve bileşenleri hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. d) Bilgisayar ağları ve bileşenleri hakkında topladığı bilgiler hakkında çıkarım yapar.	"Dijital Tehdit Dedektifi", "Dijital Risk Avı" ve "Bilgi Güvenliği Dedektifleri" etkinlikleri karekoddaki ölçme araçlarıyla değerlendirilir; tema sonunda ayrıca karekodlu ölçme ve değerlendirme sayfası her öğrenci için uygulanır.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık	D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D10. Mütevazılık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB4. Görsel Okuryazarlık	—	Karton, ip ve etiketlerle sınıf içinde basit bir bilgisayar ağı maketi tasarlanabilir.
Aralık/Ocak	15 28 Ara 2026-01 Oca 2027	2	T3: Bilgisayar Ağları ve İletişim (6 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojilerini Kullanma	BTY.5.3.2. Bilgisayar ağları ve bağlanma yöntemlerini sınıflandırabilme a) Bilgisayar ağlarında kullanılan bağlanma yöntemlerini belirler. b) Bilgisayar ağlarında kullanılan bağlanma yöntem ve teknolojilerini ilişkilendirir. c) Bilgisayar ağlarında kullanılan bileşenlerin işlevlerini gruplandırır.	"Dijital Tehdit Dedektifi", "Dijital Risk Avı" ve "Bilgi Güvenliği Dedektifleri" etkinlikleri karekoddaki ölçme araçlarıyla değerlendirilir; tema sonunda	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3.	D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D10. Mütevazılık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB4. Görsel Okuryazarlık	—	"Okulun bilgisayar laboratuvarında internet çalışmıyor, neler bozulmuş olabilir?" gibi bir problem durumu verilip olası ağ arızaları ve çözüm yolları tartışılabilir.

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIlaştırma
						ayrıca karekodlu ölçme ve değerlendirme sayfası her öğrenci için uygulanır.	Sosyal Farkındalık				
Ocak	16 04-08 Oca 2027	2	T3: Bilgisayar Ağları ve İletişim (6 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojilerini Kullanma	BTY.5.3.3. İnternet ile amacına uygun olarak çalışabilme a) İnternette bilgiye ulaşmak için uygun kaynakları belirler. b) Bilginin doğruluğunu değerlendirmek için internetteki farklı bilgi kaynaklarını kullanır. c) Bilgiye ulaşmak için kullandığı kaynakları uygunluk/verimlilik kapsamında değerlendirir.	"Dijital Tehdit Dedektifi", "Dijital Risk Avı" ve "Bilgi Güvenliği Dedektifleri" etkinlikleri karekoddaki ölçme araçlarıyla değerlendirilir; tema sonunda ayrıca karekodlu ölçme ve değerlendirme sayfası her öğrenci için uygulanır.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık	D3. Çalışkanlık, D6. Dürüstlük, D10. Mütevazılık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB4. Görsel Okuryazarlık	—	EBA üzerinden dosya transferinin nasıl gerçekleştiğini gösteren videolar izlenip üzerinde tartışılabilir.
Ocak	17 11-15 Oca 2027	2	T4: Bilişim Etiği ve Siber Güvenlik (4 Ders Saati)	BTYAB6. Dijital Güvenlik Önlemleri Alma	BTY.5.4.1. Bilişim etiği kural ve ilkelerini yorumlayabilme a) Bilişim etiği ile ilgili temel kavramları inceler. b) Bilişim etiği kural ve ilkelerini bağlamdan kopmadan günlük hayatta kullanılacak şekilde dönüştürür. c) Bilişim etiği kural ve ilkelerine uygun davranmanın önemini yeniden ifade eder.	"Akıllı Posterler" etkinliği karekoddaki Dereceli Puanlama Anahtarı ve Akran Değerlendirme Formu ile değerlendirilir; tema sonunda karekodlu ölçme ve değerlendirme soruları uygulanır.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D8. Mahremiyet	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	Ocak ayı Enerji Tasarrufu Haftası	Bilişim etiğini konu alan kısa bir film veya animasyon hazırlanarak konunun önemi ve kuralları eğlenceli biçimde anlatılabilir.
Ocak	18 18-22 Oca 2027	2	T4: Bilişim Etiği ve Siber Güvenlik (4 Ders Saati)	BTYAB6. Dijital Güvenlik Önlemleri Alma	BTY.5.4.2. Dijital ortamlarda gizlilik ve güvenlik önlemlerini yönetebilme a) Dijital ortamlarda karşılaşabileceği gizlilik ve güvenlik risklerini belirler. b) Dijital ortamlarda alabileceği gizlilik ve güvenlik önlemlerini belirler. c) Dijital ortamlarda bilgi gizliliği ve güvenliğinin temel bileşenlerini ayırır eder. ç) Dijital ortamda karşılaşılan bir durumu gizlilik ve güvenlik önlemleri açısından değerlendirir.	"Akıllı Posterler" etkinliği karekoddaki Dereceli Puanlama Anahtarı ve Akran Değerlendirme Formu ile değerlendirilir; tema sonunda karekodlu ölçme ve değerlendirme soruları uygulanır.	SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D8. Mahremiyet	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	—	EBA üzerinden gizlilik ve güvenlikle ilgili videolar izlenip tartışılabilir; bilişim etiği kurallarını öğreten oyunlar (doğru-yanlış, eşleştirme) oynatılabilir.
25 Oca-05 Şub 2027 — Yarıyıl Tatili (ders işlenmiyor)											
Şubat	19 08-12 Şub 2027	2	T5: Yapay Zekâ (8 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojilerini Kullanma, BTYAB6. Dijital	BTY.5.5.1. Yapay zekâ uygulamalarını sınıflandırabilme a) Yapay zekâ uygulamalarını belirler. b) Yapay zekâ uygulamalarının çalışma sistemi bileşenlerini ilişkilendirir.	Öğrencilerin yapay zekâ uygulamalarını sınıflandırma, etik ve güvenlik/gizlilik becerileri	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme,	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D8. Mahremiyet,	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB4. Görsel Okuryazarlık	—	Gruplara ayrılan öğrenciler yapay zekânın alt dallarını araştırıp bulgularını rapor hâlinde sunabilir.

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUY GUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIlaştırma
				Güvenlik Önlemleri Alma		karekoddaki "Yapay Zekâ – Genel Ölçme ve Değerlendirme" aracıyla çok yönlü değerlendirilir.	SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D10. Mütevazılık			
Şubat	20 15-19 Şub 2027	2	T5: Yapay Zekâ (8 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojilerini Kullanma, BTYAB6. Dijital Güvenlik Önlemleri Alma	BTY.5.5.1. (devamı) c) Yapay zekâ uygulamalarını alt boyutlara göre gruplandırır.	Öğrencilerin yapay zekâ uygulamalarını sınıflandırma, etik ve güvenlik/gizlilik becerileri karekoddaki "Yapay Zekâ – Genel Ölçme ve Değerlendirme" aracıyla çok yönlü değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D8. Mahremiyet, D10. Mütevazılık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB4. Görsel Okuryazarlık	—	Renkli kartonlarla basit bir yapay zekâ modeli (görüntü tanıma sisteminin girdi-işlem-çıkı basamakları) oluşturulup sınıfta sunulabilir.
Şubat	21 22-26 Şub 2027	2	T5: Yapay Zekâ (8 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojilerini Kullanma, BTYAB6. Dijital Güvenlik Önlemleri Alma	BTY.5.5.2. Yapay zekâya ilişkin etik ve güvenlik/gizlilik önlemlerini yönetebilme a) Yapay zekâda etik ve güvenlik/gizlilik risklerini belirler. b) Yapay zekâda etik ve güvenlik/gizlilik önlemlerini belirler.	Öğrencilerin yapay zekâ uygulamalarını sınıflandırma, etik ve güvenlik/gizlilik becerileri karekoddaki "Yapay Zekâ – Genel Ölçme ve Değerlendirme" aracıyla çok yönlü değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D8. Mahremiyet, D10. Mütevazılık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB4. Görsel Okuryazarlık	—	Yapay zekâ ile insan zekâsı arasındaki benzerlik ve farklılıklar üzerine yazılı bir analiz yapılabilir.
Mart	22 01-05 Mar 2027	2	T5: Yapay Zekâ (8 Ders Saati)	BTYAB1. Bilişim Teknolojilerini Kullanma, BTYAB6. Dijital Güvenlik Önlemleri Alma	BTY.5.5.2. (devamı) c) Yapay zekâda etik ilkelerin ve bilgi güvenliğinin/gizliliğinin temel bileşenlerini ayırt eder. ç) Yapay zekâ uygulamalarını etik ilkeler ile e-güvenlik/e-gizlilik açısından değerlendirir.	Öğrencilerin yapay zekâ uygulamalarını sınıflandırma, etik ve güvenlik/gizlilik becerileri karekoddaki "Yapay Zekâ – Genel Ölçme ve Değerlendirme" aracıyla çok yönlü değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.1. Uyum, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D8. Mahremiyet, D10. Mütevazılık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB4. Görsel Okuryazarlık	—	Yapay zekânın doğru/yanlış kullanım alanlarını listeleyen bir çalışma yapılabilir; etik karar senaryolarını içeren oyunlar oynatılabilir.

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUY GUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIlaştırma
08-12 Mar 2027 — 2. Dönem Ara Tatil + Ramazan Bayramı (ders işlenmiyor)											
Mart	23 15-19 Mar 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (24 Ders Saati)	BTYAB2. Bilgi İşlemsel Düşünme, BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.5.6.1. Problem çözümü için algoritmik düşünme (1. Oturum) a) Günlük yaşamda karşılaştığı bir problemi belirler.	"Toplum İçin Kodla: Yazılım Fikri" etkinliği karekoddaki Gözlem Formu ve Akran Değerlendirme Formu ile; tema sonunda "Yazılım Tasarımı ve Programlama" ölçme ve değerlendirme aracıyla yapılandırılmış biçimde değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D10. Mütevazılık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü	Klasik "kurt-kuzu-ot" problemine benzer, daha fazla öge ve daha karmaşık kuralları içeren bir senaryo sunulup öğrencilerden çözüm yolu bulmaları istenebilir.
Mart	24 22-26 Mar 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (24 Ders Saati)	BTYAB2. Bilgi İşlemsel Düşünme, BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.5.6.1. (2. Oturum) b) Belirlediği problemin girdi ve çıktılarını belirler.	"Toplum İçin Kodla: Yazılım Fikri" etkinliği karekoddaki Gözlem Formu ve Akran Değerlendirme Formu ile; tema sonunda "Yazılım Tasarımı ve Programlama" ölçme ve değerlendirme aracıyla yapılandırılmış biçimde değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D10. Mütevazılık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	22 Mart Dünya Su Günü	Öğrenciler okuldaki bir soruna (kütüphane kitap düzeni, bahçe bakım takibi, etkinlik duyuru sistemi vb.) yönelik bir proje geliştirebilir.
Mart/Nisan	25 29 Mar-02 Nis 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (24 Ders Saati)	BTYAB2. Bilgi İşlemsel Düşünme, BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.5.6.1. (3. Oturum) c) Belirlediği problemin çözümüne ilişkin işlem adımlarını listeler. ç) İşlem adımlarını akış şeması ile gösterir.	"Toplum İçin Kodla: Yazılım Fikri" etkinliği karekoddaki Gözlem Formu ve Akran Değerlendirme Formu ile; tema sonunda "Yazılım Tasarımı ve Programlama" ölçme ve değerlendirme aracıyla yapılandırılmış biçimde değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D10. Mütevazılık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	—	Öğrenciler toplumsal bir soruna (çöp atmayı azaltma, trafik akışını iyileştirme vb.) yönelik bir proje geliştirebilir.
Nisan	26	2	T6: Yazılım Tasarımı ve	BTYAB2. Bilgi İşlemsel	BTY.5.6.2. Algoritma oluşturmada test edebilme, hata ayıklayabilme	"Toplum İçin Kodla: Yazılım Fikri"	SDB1.1. Kendini	D1. Adalet, D3.	OB1. Bilgi Okuryazarlığı,	—	Kodlama yarışmaları, hackathonlar, robotik

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIlaştırma
	05-09 Nis 2027		Programlama (24 Ders Saati)	Düşünme, BTYAB3. Yazılım Geliştirme	a) Geliştirdiği algoritmayı test eder. b) Hataları ayıklayarak algoritmayı kullanıma hazır hâle getirir.	etkinliği karekoddaki Gözlem Formu ve Akran Değerlendirme Formu ile; tema sonunda "Yazılım Tasarımı ve Programlama" ölçme ve değerlendirme aracıyla yapılandırılmış biçimde değerlendirilir.	Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D10. Mütevazılık	OB2. Dijital Okuryazarlık		projeler ve bilim fuarları düzenlenerek öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri sağlanabilir.
Nisan	27 12-16 Nis 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (24 Ders Saati)	BTYAB2. Bilgi İşlemsel Düşünme, BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.5.6.3. Yazılım geliştirme sürecinde kullanılan bileşenlerden yararlanabilme (1. Oturum) a) Yazılım geliştirme sürecinin bileşenlerini tanımlar.	"Toplum İçin Kodla: Yazılım Fikri" etkinliği karekoddaki Gözlem Formu ve Akran Değerlendirme Formu ile; tema sonunda "Yazılım Tasarımı ve Programlama" ölçme ve değerlendirme aracıyla yapılandırılmış biçimde değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D10. Mütevazılık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	10-16 Nisan Polis Haftası	Aynı problemi farklı bakış açılarıyla çözecek algoritmalar geliştirilip her işlem adımının nasıl işlemesi gerektiği tasarlanabilir.
Nisan	28 19-23 Nis 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (24 Ders Saati)	BTYAB2. Bilgi İşlemsel Düşünme, BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.5.6.3. (2. Oturum) b) Yazılım geliştirme sürecinin bileşenlerini kullanır.	"Toplum İçin Kodla: Yazılım Fikri" etkinliği karekoddaki Gözlem Formu ve Akran Değerlendirme Formu ile; tema sonunda "Yazılım Tasarımı ve Programlama" ölçme ve değerlendirme aracıyla yapılandırılmış biçimde değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D10. Mütevazılık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	15-22 Nisan Turizm Haftası · 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	Üniversitelerin bilgisayar bilimleri bölümlerinden öğrenci/akademisyenlerle iş birliği yapılarak daha ileri düzey konular öğrenilebilir.
Nisan	29 26-30 Nis 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (24 Ders Saati)	BTYAB2. Bilgi İşlemsel Düşünme, BTYAB3.	BTY.5.6.3. (3. Oturum) c) Yazılım geliştirme sürecinde kullandığı bileşenlerini değerlendirir.	"Toplum İçin Kodla: Yazılım Fikri" etkinliği karekoddaki Gözlem Formu ve Akran	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme,	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D9.	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	—	Algoritma geliştirme, problem çözme ve veri işleme becerilerini geliştirmek için interaktif simülasyonlar ve

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIlaştırma
				Yazılım Geliştirme		Değerlendirme Formu ile; tema sonunda "Yazılım Tasarımı ve Programlama" ölçme ve değerlendirme aracıyla yapılandırılmış biçimde değerlendirilir.	SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	Merhamet, D10. Mütevazılık			çevrimiçi araçlar kullanılabilir.
Mayıs	30 03-07 May 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (24 Ders Saati)	BTYAB2. Bilgi İşlemsel Düşünme, BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.5.6.4. Blok tabanlı ortamda yazılım geliştirme sürecini yönetebilme (1. Oturum) a) Blok tabanlı ortamda yazılım geliştirme sürecini planlar. b) Blok tabanlı ortamda yazılımı tasarlar.	"Toplum İçin Kodla: Yazılım Fikri" etkinliği karekoddaki Gözlem Formu ve Akran Değerlendirme Formu ile; tema sonunda "Yazılım Tasarımı ve Programlama" ölçme ve değerlendirme aracıyla yapılandırılmış biçimde değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D10. Mütevazılık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü · 1-7 Mayıs Trafik ve İlk Yardım Haftası	Öğrencilerin günlük yaşamda karşılaştığı bir problem sınıfa getirilip çözüm süreci algoritma tabanlı yöntemlerle analiz edilebilir.
Mayıs	31 10-14 May 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (24 Ders Saati)	BTYAB2. Bilgi İşlemsel Düşünme, BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.5.6.4. (2. Oturum — 1. Hafta) c) Blok tabanlı ortamda yazılımı oluşturur.	"Toplum İçin Kodla: Yazılım Fikri" etkinliği karekoddaki Gözlem Formu ve Akran Değerlendirme Formu ile; tema sonunda "Yazılım Tasarımı ve Programlama" ölçme ve değerlendirme aracıyla yapılandırılmış biçimde değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D10. Mütevazılık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	10-16 Mayıs Engelliler Haftası · 9 Mayıs Anneler Günü (Pazar)	Öğrenciler küçük gruplara ayrılarak problem çözme ve algoritma geliştirme çalışmasını takım hâlinde yürütebilir.
Mayıs	32 17-21 May 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (24 Ders Saati)	BTYAB2. Bilgi İşlemsel Düşünme, BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.5.6.4. (2. Oturum — 2. Hafta) c) Blok tabanlı ortamda yazılımı oluşturur. (devamı)	"Toplum İçin Kodla: Yazılım Fikri" etkinliği karekoddaki Gözlem Formu ve Akran Değerlendirme Formu ile; tema sonunda "Yazılım Tasarımı ve	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği,	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D10. Mütevazılık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı · 18-24 Mayıs Müzeler Haftası	Algoritmik düşünme süreçlerini görselleştirmek için Frayer diyagramları, akış şemaları ve kavram haritaları kullanılabilir.

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE / TEMA	ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI / SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	FARKLIlaştırma
						Programlama" ölçme ve değerlendirme aracıyla yapılandırılmış biçimde değerlendirilir.	SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme				
Mayıs	33 24-28 May 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (24 Ders Saati)	BTYAB2. Bilgi İşlemsel Düşünme, BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.5.6.4. (3. Oturum — 1. Hafta) ç) Blok tabanlı ortamda oluşturulan yazılımı değerlendirir.	"Toplum İçin Kodla: Yazılım Fikri" etkinliği karekoddaki Gözlem Formu ve Akran Değerlendirme Formu ile; tema sonunda "Yazılım Tasarımı ve Programlama" ölçme ve değerlendirme aracıyla yapılandırılmış biçimde değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D10. Mütevazılık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	—	Öğrencilerden algoritmik süreçleri çizimlerle veya basit modellerle açıklamaları istenebilir.
Mayıs/Haziran	34 31 May-04 Haz 2027	2	T6: Yazılım Tasarımı ve Programlama (24 Ders Saati)	BTYAB2. Bilgi İşlemsel Düşünme, BTYAB3. Yazılım Geliştirme	BTY.5.6.4. (3. Oturum — 2. Hafta) ç) Blok tabanlı ortamda oluşturulan yazılımı değerlendirir. (devamı)	"Toplum İçin Kodla: Yazılım Fikri" etkinliği karekoddaki Gözlem Formu ve Akran Değerlendirme Formu ile; tema sonunda "Yazılım Tasarımı ve Programlama" ölçme ve değerlendirme aracıyla yapılandırılmış biçimde değerlendirilir.	SDB1.1. Kendini Tanıma, SDB1.2. Kendini Düzenleme, SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme	D1. Adalet, D3. Çalışkanlık, D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D10. Mütevazılık	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık	—	EBA ve BTK Akademi gibi platformlarla öğrencilere bireysel çalışma için zengin içerikler sunularak konu pekiştirilebilir.
07-11 Haz 2027 — Dönem Sonu Değerlendirme / Telifi (pay hafta)											
14-18 Haz 2027 — Dönem Sonu Değerlendirme / Telifi (pay hafta)											
21-25 Haz 2027 — Dönem Sonu Değerlendirme / Telifi — ders yılı 25 Haziran'da bitiyor (pay hafta)											

.....
BTY Öğretmeni

Uygundur
..... / / 2026
.....
Okul Müdürü