

Звіт
завідувача дошкільного навчального закладу №108
І.В.Молчанової
перед батьками та громадськістю
про виконання плану роботи дошкільного закладу
за 2020-2021 навчальний рік.

Організація навчально-виховного процесу дошкільного закладу упродовж поточного навчального року здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про мови», Концепції національно – патріотичного виховання в системі освіти України, Положення про дошкільний навчальний заклад, Базового компонента дошкільної освіти, освітніх програм: «Дитина в дошкільні роки», програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», парціальних програм: "Про себе треба знати, про себе треба дбати", "Радість творчості", програми розвитку соціальних навичок взаємодії дошкільників "Вчимося жити разом", «Англійська для малят», «Пластична фізкультура», «Скарбниця моральності».

Режим роботи відповідає вимогам чинного законодавства дошкільної освіти.

В дитячому садочку функціонує 10 груп , з них : 2 групи дітей раннього віку (від 1,5 до 3–х років) та 8 груп дітей дошкільного віку, в тому числі 4 групи загального розвитку та 4 інклюзивні групи. Організовано режим роботи садочка наступним чином: 8 груп з 07.30 до 16.30 та 2 чергових групи з 06.30 до 18.30. Спеціалізовану допомогу вихованцям надають -дефектолог, практичний психолог, вчитель -логопед, музичні керівники.

Завдання роботи дошкільного закладу упродовж навчального року спрямовувалося на гармонійний всебічний розвиток особистості кожної дитини, дотримання принципів інтеграції, комплексності у створенні сприятливих умов для особистісного становлення та творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності, своєчасне підтримання індивідуальних досягнень, підвищення психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників та батьків вихованців відповідно до сучасних вимог дошкільної освіти.

Педагогічний колектив успішно працював над проблемою: Формування інноваційної культури педагога як важливого чинника забезпечення якісної освіти, реалізації державних освітніх ініціатив, творчого та гармонійного розвитку особистості дошкільника.

Основні завдання що вирішувалися протягом навчального року:

- Створення гнучкого інноваційного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини в умовах нової української школи.

- Формування у дітей дошкільного віку екологічної свідомості, доцільної поведінки, готовність до взаємодії з навколишнім світом у контексті освіти для сталого розвитку.
- Розвиток духовно – моральної сфери дошкільника, ціннісне ставлення до Батьківщини, українського народу, рідної мови, родини, толерантної поведінки в соціумі.
- Забезпечення умов якісного інклюзивного виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

З метою впровадження варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти, спираючись на запит батьків вихованців, в закладі створено Лінгвістичний центр з вивчення іноземної мови дошкільнятами . Протягом року успішно вивчали англійську мову вихованці 8 дошкільних груп (починаючи з 3-х річного віку) - це більш ніж 155 дітей. Результати розпочатої роботи, свідчать про те, що зростає зацікавленість вихованців та їх батьків. Стало реальністю проведення в нашому закладі окремих блоків розважальних програм, свят та розваг англійською мовою. Значна та цілеспрямована робота проведена щодо створення предметно - розвивального середовища в дошкільному закладі. У групах створено мобільне і сучасне розвивальне середовище для забезпечення інтеграційних процесів розвитку здібностей дошкільників: куточки для сюжетно-рольових ігор, будівельні ігри та конструювання, фізкультурне обладнання, дидактичні ігри і посібники, куточки розвитку образотворчої діяльності, музичного розвитку та театралізованої діяльності. Для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами організована та оснащена сенсорна кімната.

Дошкільний заклад працює за гнучким режимом. Упродовж тижня планувалася робота з поступовим збільшенням навантаження, що забезпечує дитині легке входження в робочий тиждень, враховувалися основні фізіологічні принципи працездатності дитячого організму, вікові особливості дошкільників, стан здоров'я, потреби батьків, здійснювалися індивідуальний та диференційований підхід в ситуаціях, які епізодично виникають у повсякденні.

Варто відмітити, що в нашому закладі дошкільної освіти створені оптимальні психолого–педагогічні умови для підвищення якості навчання дітей державною мовою, формування мовленнєвого спілкування в ЗДО та сім'ї. З метою формування культури мовленнєвого спілкування педагогів, дітей та їх батьків, використовуються різні форми роботи (заняття, вікторини, тематично-обрядові розваги та інше), які спрямовані на підвищення рівня оволодіння дітьми державною мовою, формування культури мовленнєвого спілкування в дошкільному закладі та сім'ї, забезпечення розвитку національної свідомості педагогів, дітей та батьків.

Велике значення у роботі нашого дошкільного закладу надається питанню наступності у роботі дошкільної та початкової ланок освіти. Педагоги спрямовують свою діяльність на формування особистісних якостей дитини, його фізичний, розумовий, мовленнєвий, емоційно-ціннісний та соціальний розвиток, які полягають основою успішного навчання. Під час зустрічей педагогів нашого дошкільного закладу та вчителів початкових класів ЗОСШ №52, НВК№27 обговорювалися питання актуалізації співробітництва на сучасному етапі, згідно з вимогами НУШ,

створення оптимальних умов для забезпечення «впевненого старту» дітей в шкільному навчанні, виявлення ефективних механізмів співробітництва між вихователями та вчителями для забезпечення кращих результатів в подальшій роботі. Належна увага надається проведенню цілеспрямованої роботи дошкільного закладу і школи з батьками, метою якої є поширення їх психолого-педагогічних знань з питань підготовки дитини до шкільного навчання, формування мотиваційної зрілості дитини, забезпечення сприятливих умов вдома для адаптації малюка до нового статусу – статусу школяра.

Важливим напрямком роботи закладу є взаємодія дитячого садка та сім'ї щодо підвищення компетентності батьків в питаннях розвитку, виховання і навчання дітей. У співпраці з кожною сім'єю вважаємо за необхідне допомогти батькам зрозуміти і сприйняти сучасні ідеї, орієнтири, які ґрунтуються на повазі до особистості дитини, її розвитку в процесі різнопланової діяльності, набуття життєвої компетентності, формування навичок педагогічної взаємодії з дітьми. Пріоритетного значення у співпраці з сім'ями надаємо формуванню у батьків відповідального ставлення до своєї дитини, надання їм психологічної та педагогічної допомоги у сприйнятті сучасних орієнтирів у дошкільній педагогіці, які ґрунтуються на повазі до особистості дитини, розвитку її у всіх видах діяльності, розумінні батьками закономірностей психічного та фізичного розвитку дітей. Використовуючи онлайн – ресурси, проводяться консультавання сімей, бесіди, анкетування тощо, сумісні конкурси. Поширення корисних порад та актуальних інформаційних матеріалів здійснюється на сайті закладу та в батьківських вайбер – групах. Постійно працює консультаційна служба «Взаємодопомога», де батьки можуть отримати кваліфіковану консультаційну допомогу фахівців закладу з питань виховання, навчання малюків, формування культурно-гігієнічних навичок, з санітарно-профілактичних питань, питань підготовки дитини до школи.

Робота з батьками вихованців складається з вивчення запитів батьків з надання освітньо-виховних та оздоровчих послуг.

В ЗДО працюють профільні групи: Фізкультурно-оздоровча –«Від руху до здоров'я»; Інтелектуально-пізнавальна –«Космічні мандрівники»; Еколого валеологічна - «Паростки добра», Гуманітарна - «Англійська для малят».

Гуртки: Хореографічний -"Гармонія руху"; Лего -конструювання - «Чарівні цеглинки»; Англійської мови –«Англійська з Teddy Bear», Спортивний - «Веселий фіт-бол», Пошуково-дослідницький –«Природолюб».

Педагогічний колектив ЗДО протягом 2020-2021 навчального року приймав активну участь у методичній роботі, у міських конкурсах:

- Участь у міському огляді-конкурсі «Зелений вогник»,
- У всеукраїнському занятті доброти «Щаслива лапа».
- У Всеукраїнському конкурсі малюнків з пожежної безпеки;
- У виставці творчих робіт до 30 річниці Дня незалежності України;
- Представили авторську дидактичну гру «Веселий рахунок» до «Серпневої наради освітян Донеччини».

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності в дошкільному закладі є оснащення педагогічного процесу, побуту та всіх видів діяльності дітей, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази.

У звітному році виконано:

- Встановлено камери відеоспостереження за територією ЗДО;
- Встановлена система охоронної сигналізації ЗДО;
- Проведено гідравлічне випробування та промивання внутрішніх систем опалення (підготовка до опалювального сезону 2021-2022 р. - (1712,00грн);
- Проведено планова перезарядка вогнегасників (23 шт на суму 2820,00 грн)
- Поверка манометрів (352,04грн)
- Ремонт комп'ютерної офісної техніки (2850,00грн);

Силами батьків проведено:

Поточний ремонт, фарбування коридорів та сходових маршів закладу,
Фарбування паркану ЗДО (на суму 14250.00 грн)

До початку літнього оздоровчого періоду працівниками дошкільного закладу разом з батьками вихованців проведено ремонт та фарбування ігрового та спортивного обладнання на майданчиках. Проведено роботи по благоустрою території ДНЗ та прилеглої території. Проведено покос трави.

Доцільно зазначити, що робота по благоустрою дошкільного закладу продовжуватиметься протягом всього літньо-осіннього періоду.

За кошти місцевого бюджету придбано:

- Миючі, чистячі засоби (4081,20грн);)
- Лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги (886,27грн);
- Шафи пожежні 6 шт (6012,00грн);
- Подушки 60шт,махрові рушники 40 шт (3998,00грн)
- Спецодяг для персоналу 10 комплектів (1889,90грн);
- Маски захисні 129 шт (1586,70грн);
- Пісок для пісочниць (4т. на суму -1960,00 грн)
- Хозінвентар (6384,00грн);
- Поліграфічна продукція, офісний папір (5060,00грн);
- Періодичні видання (5566,00грн);
- Питна вода очищена бутильована (11235,00грн)

Силами батьків заклад поповнено:

- Газонокосарка електрична + подовжувач (2915,00 грн)
- Стул офісний 2 шт (896,00грн)
- Пісочниці 2 шт (7400,00 грн);
- Висаджено 43 кущі Самшиту (1200,00 грн)

З метою забезпечення функціонування закладу в умовах карантину ,у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19),в ЗДО: змінено графік роботи груп, кількість груп та дітей в них, комплектація чергової групи.

З працівниками проведено інструктажі щодо особливостей роботи закладу впродовж карантину, обмежувальних і протиепідемічних заходів та порядку дії у випадку виявлення ознак респіраторних захворювань у вихованців чи працівників.

Проведено навчання працівників правилам використання засобів індивідуального захисту, їх утилізації.

Працівники закладу ознайомлені з Алгоритмом організації роботи на період карантину. Відпрацьований порядок ранкового прийому дітей медичним працівником Калдані Т.К. та музкерівником Єгоровою С.І. перед входом до закладу. У приміщеннях закладу розміщено інформаційні матеріали про необхідність дотримання правил особистої гігієни; поради та рекомендації для працівників та батьків вихованців. Інформаційні матеріали розміщені також на усіх входах(4) до ДНЗ.

Заклад забезпечений 9-місячним запасом засобів індивідуального захисту (маски, рукавички) та дезінфікуючих засобів (антисептики, деззасоби), рідким милом. Ведеться моніторинг потреби у подальшому придбанні ЗІЗ, дезінфікуючих засобів та ін.

Батьки вихованців ознайомлені з встановленими обмеженнями та умовами обслуговування під час карантину.

Відповідальність за проведення температурного скринінгу працівників та дітей при ранковому прийманні покладено на старшу медичну сестру Калдані Т.К. Поточний температурний скринінг дітей здійснюють вихователі груп.

Перед входом до ЗДО та на його території здійснено відповідне маркування (кольорові наліпки (в павільонах)та намальовані фарбою на асфальті позначки), що передбачає дистанціювання у 1,5 м.

На усіх входах до закладу обладнано місце для обробки рук спиртовмісним антисептиком, на підлозі передбачений дезкилимоч, заправлений дезрозчином протягом всього дня.

Розроблений гнучкий графік прийому дітей кожної групи (зранку), прогулянок та занять з метою дотримання групової ізоляції.

Розроблені та дотримуються графіки:

- дезінфекції поверхонь як в приміщеннях так і на ігрових майданчиках;
- вологого прибирання;
- провітрювання приміщень;
- використання спортивної та музичної зали.

Затверджений перелік ігор та вправ, які доносять дітям важливість індивідуальних засобів профілактики та фізичного дистанціювання; пріоритет надано активностям, що проводяться на відкритому повітрі та не потребують використання значної кількості додаткового інвентаря.

Організовано розстановку меблів (столів, ліжок тощо) з метою дотримання максимального фізичного дистанціювання.

Заклад забезпечено:

- марлеві маски багаторазові 450 шт
- термометри безконтактні – 2 шт
- деззасіб «Дезакват 9» - 56 кг
- Деззасіб для рук «ITS Water dez 373-E -200л
- перчатки одноразові – 950 пар
- мило рідке для миття рук - 280л

- відра з кришками для утилізації паперових рушників та масок -16 шт
- пакети для сміття - 94пачк по 50шт;
- засіб для миття посуду- 130л;
- мило господарське 118 шт;
- Сода кальцинована – 175 кг.