

**Семінар учителів предметів суспільно-гуманітарного циклу з теми
«Освітній процес НУШ: формувальне оцінювання – шлях до успішного
навчання». (25 грудня 2023 р.)**

План

1.Формувальне оцінювання в сучасній системі оцінювання навчальних досягнень учнів, основні принципи.

Левтєрова М.Д.

2. Цілі формуального оцінювання.

Узбек М.І.

3.Методи та інструменти формуального оцінювання.

1). Візуальні техніки формуального оцінювання (сигнали рукою, техніка із застосуванням піктограм / смайлів, коло, трикутник, квадрат; валіза-м'ясорубка-кошик, шкала вподобань, групове оцінювання і т. ін.)

Новак Ю.О.

2). Письмові техніки формуального оцінювання (соціологічне опитування; 3-ХД-Д (Знаю, Хочу дізнатися, Дізнався); 3-2-1 зворотний відлік; однохвилинне есе; вхідні – вихідні квитки; журнал записів; одне речення, лист самооцінки виконання завдання, лист самооцінки роботи в групі, техніка «Оціни роботу групи, техніка «Скринька ідей» і т. ін.)

Хорош О.В.

3). Портфоліо як важлива складова в процесі формуального оцінювання.

Кандаленко П.О

4). Усні техніки формуального оцінювання: спілкування віч-на-віч та взаємодія ; чотири кути "Повністю погоджуюсь», «Погоджуюся», «Не згоден», «Абсолютно не згоден"; чотири дороги ґрунтова дорога («Забагато пилу, не бачу, куди прямую, допоможіть»); бруківка («Іду рівно, але забагато вибоїн»), шосе («Почуваюсь упевнено, але часом маю пригальмовувати»); автобан («Подорожую самостійно та можу допомогти іншим") і т. ін.

Чурсінова І.С.

5). Техніка «Мотиваційні фрази».

Мажан О.З.

6). Цифрові інструменти формувального оцінювання.

Гончарова А.В.

4. Формувальне оцінювання на уроках іноземних мов.

Антонова Т.В.

5.Формувальне оцінювання на уроках історії.

Журавльова В.В.

.