

Звіт директора Закладу загальної середньої освіти «Користівська гімназія» Корецької міської ради Рівненської області про свою діяльність на посаді протягом 2023-2024 навчального року.

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашої гімназії зібранні!

Швидко промайнув час, і уже завершився 2023-2024 навчальний рік.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

1. Загальна інформація про гімназію.

Заклад загальної середньої освіти «Користівська гімназія» Корецької міської ради знаходиться в комунальній власності Корецької міської ради Рівненської області.

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2023/2024 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Станом на 05.09.2023 року у закладі навчалось – 142 учні. З них 10учнів (перебуваючи за кордоном)навчалися за екстернатною формою навчання. Для одного учня (5 клас) було організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж)

Укомплектовано 9 класів, з них:

- класи початкової ланки 4 класи;
- класи базової середньої освіти 5 класів.

Середня наповнюваність класів – 16 учнів.

Станом на 31.05.2024 –141 учень. Випустили зі школи 10 учнів 9 класу. Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2024 р. до 1-го класу зараховано 14 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

У зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), воєнного стану, згідно рішень педагогічних рад навчання в 2023-2024 н.р. було організовано за формами навчання:

– в очному режимі;

- дистанційному режимі;
- екстернатному режимі

У 2023-2024 навчальному році в гімназії запроваджено електронні журнали на платформі HUMAN. Для ознайомлення батьків з навчальними досягненнями учнів та зворотнього зв'язку з ними, батькам був наданий доступ до електронного журналу дитини. Під час освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання використовували освітню платформу Google meet, відповідно до розкладу, що дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів, гімназія на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями - пандус не відповідає вимогам.

Територія закладу огорожена частково, паркан потребує оновлення. Заклад має бути убезпечений від доступу стороннього автотранспорту, і не бути прохідним для осіб, що не мають відношення до освітнього процесу.

В класних кімнатах закладу на початок навчального року здійснено ремонт за батьківський коштів. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та мультимедійними дошками. Придбано дидактичний матеріал для 1-4 класів та частково для кабінетів біології, географії та математики. В межах освітньої субвенції виділено 70 000 .00 грн. для придбання мультимедійного обладнання для 5-6 класів, що навчаються за програмами НУШ.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреація).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної та актової зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках

веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет є доступною в усіх кабінетах гімназії.

Нова гімназія потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги гімназії абсолютно відповідають цим вимогам.

Освітній процес у закладі забезпечують 19 педагогів

Категорії:

Вищу кваліфікаційну категорію мають -16 педагогів;

I категорію - 1

II категорію - 1

спеціаліст -1

Педагогічне звання «учитель-методист» мають 2 педагоги, старший учитель – 9.

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегрований підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р. педагогічний колектив закладу працював над реалізацією науково-методичної проблеми “Розвиток життєвих компетентностей учнів”. Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи шкільних методичних комісій здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи Шроля Ю.Г.

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення Шролем Ю.Г. майстер-класів, коуч-тренінгів з впровадження електронних журналів на новій освітній платформі HUMAN .

Протягом 2023-2024 навчального року підвищенню ключових та професійних компетентностей учителя, згідно сучасного Професійного стандарту, сприяла участь педагогічного колективу на курсах підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти, проходження курсової підготовки при РОППО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2024 році проатестовано 4 педагоги. За результатами атестації:

- відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вчитель-методист» - 2 педагоги (Філінська Є.І. та Дячук-Лісовська Л.А.)
- присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Дуй О.І.
- присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст I кваліфікаційної категорії Грох Н.Ю.

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

Як бачимо, якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу більш ефективно вирішувати педагогічні проблеми.

Харчування в закладі здійснюється приватним підприємцем Яшуком В.С. Гарячим харчуванням було охоплено 40 дітей пільгової категорії, які харчувалися за кошти місцевого бюджету.

2. Навчальна діяльність учнів.

З метою визначення рівня знань, умінь і навичок учнів із базових дисциплін було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів на кінець 2023-2024 навчального року за аналітичними даними електронного журналу. В 1-4 класах оцінювання протягом року здійснювалося вербально. В 5-9 класах оцінювання з усіх предметів здійснювалося бально.

Результати моніторингу відображені в наступних таблицях:

Середній бал по класах:

клас	середній бал
1	-
2	-
3	-
4	-
5	7,2
6	7,6
7	6,7
8	6,3
9	7,9

Результати підсумкового, річного оцінювання:

клас	К-ть учнів в класі	Високий к-ть/%	Достатній к-ть/%	Середній к-ть/%	Початковий к-ть/%
5	15	2/13,3	9/60	4/26,7	0/0
6	25	6/24	12/48	7/28	0/0
7	17	4/23,5	3/17,6	10/58,8	0/0

8	14	0/0	7/50	7/50	0/0
9	11	2/18,2	7/63,6	2/18,2	0/0
разом	82	14/17,1	38/46,3	30/36,6	0/0

Відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684 “Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів” та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку в школі протягом поточного навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (відомості обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків та їх заяви щодо причин відсутності дітей на уроках).

Результати моніторингу відвідування приведені в таблиці:

клас	пропущено		пропущено по хворобі (є довідка)		пропущено по поважній причині (є підтверджуючий документ)		пропущено без поважних причин, або причина невідома	
	днів	%	днів	%	днів	%	днів	%
1	192	11,0	103	5,9	61	3,5	5	0,3
2	268	11,8	162	7,1	57	2,5	49	2,2
3	371	11,8	210	6,7	30	1,0	131	4,2
4	360	12,1	184	6,2	12	0,4	0	0,0
5	574	23,4	246	10,0	65	2,7	2	0,1
6	656	17,0	161	4,2	6	0,2	1	0,0
7	801	28,6	204	7,3	22	0,8	0	0,0
8	633	25,8	77	3,1	62	2,5	56	2,3
9	264	16,8	62	3,9	37	2,3	0	0,0
всього	4119	17,7	1409	6,1	352	1,5	244	1,0

За результатами перевірки було встановлено наступне:

- практично всі учні навчального закладу дотримуються виконання ст.52 Закону України «Про освіту»;
- відомість обліку відсутніх, класні журнали знаходяться в належному стані і ведуться згідно з нормативно-інструктивними документами;
- учні, які тимчасово не відвідують школу, в обов'язковому порядку подають медичну довідку чи письмове пояснення батьків про причину відсутності;
- учнів, яких батьки з певних причин забирають додому під час уроків, беруть письмовий дозвіл у директора школи. Довідки, заяви та пояснення батьків зберігаються в особових справах учнів;

- у разі відсутності учнів на заняттях понад 10 днів класний керівник з'ясовує причини відсутності і складає акт;
- переважна більшість класних керівників щоденно ведуть чіткий облік пропущених учнями уроків у класних журналах на сторінці обліку, підбиваючи підсумок наприкінці семестрів, року.

3. Діяльність дошкільного підрозділу

Протягом 2023-2024 н.р. у дошкільному підрозділі ЗЗСО "Користівська гімназія" функціонувало дві дошкільні групи.

Група №1 – середнього дошкільного віку чисельністю 20 дітей: 5 дівчаток, 15 хлопчиків.

Група №2 – старшого дошкільного віку чисельністю 21 дитина: 11 дівчаток, 10 хлопчиків.

Навчальний рік розпочався 1 вересня 2023 р і завершується 31 травня 2024 р.

З 01 червня по 14 червня 2024 року-оздоровчий період.

Дошкільний підрозділ здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України: Конституції України, законів України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", інструктивно-методичних рекомендацій МОН, державного стандарту Базового компонента дошкільної освіти.

Освітній процес в дошкільних групах здійснювався відповідно до затвердженого річного навчального плану роботи на 2023-2024 н.р. Педагогічним колективом забезпечувався гармонійний розвиток особистості дітей середнього та дошкільного віку за діючою нормативною програмою навчання і виховання дитини дошкільного віку від 2 до 7 років "Дитина", рекомендованою МОН.

Вікові групи впродовж 2023-2024 н.р. комплектувалися за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у дошкільному підрозділі.

Освітнє середовище обладнане відповідно до вимог Санітарного регламенту. В групах сучасний інтер'єр, якісно облаштований простір для ігор та навчання, для споживання їжі; всі групи мають "куточки усамітнення" та стенди, які оформлені мистецькими творами дітей. Розвивальне середовище груп організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для дошкільнят організовано гаряче харчування у 2023 р.(до Нового року) –триразове, після –дворазове.

Протягом навчального року в дошкільному підрозділі були організовані та проведені такі заходи:

- музичні розваги у вікових групах: "Осінь наша золота", "Осінь чарівниця"; спільне свято для дошкільних груп "Йде Святий Миколай"; "Свято весни", "Вже весна прийшла до нас" весняні тематичні свята;
- з нагоди Всесвітнього дня дитини, дошкільнята доєдналися до обласного спортивно-масового заходу "Здорова дитина – здорова країна" та виконали руханку "Руки вгору";
- В рамках II етапу національного Тижня безпеки дорожнього руху, що проходив з 13 по 17 листопада, для вихованців були проведені заняття "Світлофор наш друг", "На чому я подорожую". Організована цільова прогулянка до проїжджої частини.
- тематичні заняття "Від лану до столу", "У саду чи на городі", "Ми маленькі українці", "З Україною в серці", "До нас прийшла зима", "Зимові пригоди", "Коли засяє Різдвяна зірка", "Наша планета Земля", "Планета наш дім", "Т.Г. Шевченко – великий поет України", "Подих весни", "Сорочка вишиванка", "Прикрасимо рушничок" та ін.;
- фото-челендж до Дня української хустки (7 грудня), До Дня Злуки і Соборності (22 січня), Дня єднання (16 лютого), , Всесвітнього дня Планети Земля (22 квітня), міжнародного дня Вишиванки (20 травня);
- тиха акція "Ангели пам'яті" з нагоди Дня Пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- у міжнародний День вишиванки, дошкільнята взяли участь у національній руханці в вишиванках "Дякуємо ЗСУ";
- для вихованців старшої дошкільної групи організовано і проведено випускне свято "Прощай садок дитячий".

Вихователі постійно працюють над розвитком творчих нахилів вихованців і залучають їх до індивідуальної творчої праці на заняттях та під час самостійної художньо-продуктивної діяльності. Результати творчості дітей розміщуються у куточку творчості дошкільних груп: виставка малюнків "Осінь наша золота", "Розмалюємо чобітки"; колективна композиція "Ялинка", "Метелики на лузі"; колаж "Ми маленькі помічники"; ліплення "Квітка на пластині", аплікації на тему "У зимовому лісі", "Весна наближається", "Килимок для ляльки" та ін.

Впродовж поточного навчального року педагоги підвищували свій професійний рівень будучи учасниками вебінарів, онлайн-конференцій на освітніх платформах Vseosvita, Педрада, Методичний портал, Osvita.UA. Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги

перебували у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні методики в освітній процес. Гнесюк Н. Ю. працює за методикою застосування інтелектуальних карт на заняттях Н. Гавриш. Ясинчук Н. В. застосовує елементи авторської розробки Л. Шульги "Розвиток художніх здібностей дітей дошкільного віку на заняттях з малювання". Пріоритетним напрямом в роботі Грох Т. Г. є нетрадиційний підхід - казкотерапія за методикою Л. Фесюкової "Виховання казкою".

У 2023-2024рр проходила педагогічну атестацію вихователь Грох Т. Г. Рішенням атестаційної комісії педагог відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст I категорії".

Вихователями середньої групи наповнено та доукомплектовано методичні папки проведення освітньої роботи з тем "Тиждень безпеки", "Професії", "Лікарські рослини", "Великдень".

Педагоги значну увагу приділяють організації системи взаємодії педагогічного колективу дошкільних груп та сім'ї. У своїй роботі керуються принципами та засадами суспільного і родинного виховання. З метою співпраці та для реалізації освітніх завдань вихователями застосовувались такі форми роботи: для пришвидшення обміну інформацією і з дозволу батьків створено viber групи у мобільному додатку, де висвітлюється інформація про функціонування і діяльність дошкільних груп, відбувається моніторинг стану здоров'я дітей, надаються рекомендації задля збереження життя і здоров'я вихованців; періодично розміщуються пам'ятки та інформаційні брошури у батьківському куточку; індивідуальні бесіди, консультації, батьківські збори. Ефективність організованої співпраці значно зросла: розширилось коло використання форм залучення батьків до життя дітей у дошкільному підрозділі, обмін інформацією став продуктивнішим, простежується позитивний зворотній зв'язок. Впродовж року зусилля педагогів і батьківського комітету спрямовувались на створення освітнього середовища, яке не тільки мотивує здобувачів освіти, а й активізує і розвиває. Для успішної реалізації поставлених завдань педагогічний колектив спільно з батьками активно працював над створенням та зміцненням уже існуючої матеріальної бази закладу: облаштування ігрових куточків, організація та проведення ремонтних робіт.

На підставі вище зазначеного, в дошкільному підрозділі освітній процес організовано відповідно до вимог діючого чинного законодавства України з урахуванням потреб сучасності щодо оновлення змісту освіти, різноманітності форм і методів освітньої діяльності. Шляхи та окреслені напрями повсякденної цілеспрямованої навчально-виховної роботи педагогів забезпечують можливість дошкільнят всебічно і гармонійно розвиватись. З метою підвищення ефективної освітньої роботи дошкільних груп

педагогічний колектив має на меті продовжувати накопичувати теоретичний та практичний досвід та спрямовувати його на розвиток особистісного потенціалу кожної дитини дошкільного віку.

4. Виховна та позакласна робота.

Впродовж 2023-2024 н.р. педагогічний колектив Користівської гімназії продовжував працювати над реалізацією «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», реалізацією «Концепції національно-патріотичного виховання» та програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки».

Дослідницька діяльність колективу за змістовим наповненням була пов'язана з методичними вимогами програми, а саме використанням у виховній діяльності проєктних технологій. Здійснювалась відповідна виховна діяльність.

Оскільки впродовж навчального року особлива увага приділялась громадянсько-патріотичному та військово-патріотичному вихованню, найбільша частка виховних заходів була спрямована на виховання військово-патріотичних почуттів та громадянської свідомості, переважна більшість яких увійшла в проєкт «Моя Україна».

Були повноцінно задіяні різноманітні засоби організації проєктної діяльності, а саме: виховні центри, програми, інформація інтернет-ресурсів та відповідні технічні засоби. В зв'язку обставинами воєнного часу заходи відбувались також і в онлайн-режимі, а в соцмережах поширювали кінцевий результат (тематичний відеоряд, слайд-презентацію, фото звіт і т. п.) .

Загалом в рамках програми проведено 425 заходів. З них 66 – загальношкільних, 359 – класних. Зокрема, по проєктах

Класний керівник	Колесо життя	Моя Україна	Храм людської душі	Держава починається з тебе	У твоїх руках щастя	Намисто роду	Жива планета
1 Бульбинська Л.С	6	5	5	8	7	5	4
2 Ступак О.В.	6	5	5	7	4	6	6
3 Куцмус В.А.	14	11	11	9	7	10	8
4 Шроль Н.Г.	7	10	8	12	9	12	7
5 Дуй О.І.	4	2	4	4	4	2	3
6 Левчук Н.Г. Кардаш В.В.	4	4	4	4	4	4	4
7 Д-Лісовська Л.А	3	8	5	4	9	4	3
8 Собко А.В.	4	5	4	4	5	4	5
9 Шевченко О.О.	4	4	4	4	4	4	4
Загальношк.	7	18	10	9	4	11	7
Разом	58	72	60	65	57	62	51

Найбільш вагомі та вдалі заходи 2023-2024 н.р.:

I. «Колесо життя»

У 1 кл.(Бульбинська Л.С.) – вікторина «Безпека життя». Ознайомились з правилами дорожнього руху та правил при пожежі. «Ми за мир». Бесіда про патріотизм і любов до рідної землі. Розвиток почуття дружби.

У 2 кл. (Ступак О.В.) – бесіда "Ти живеш серед людей." Вчилися взаємодопомогати, товаришувати, усвідомлювати провини та погані вчинки. Міні проєкт: "Колесо життя ". Говорили про те, щоб бути людяними і поважати людей.

У 3 кл.(Куцмус В.А.) – вікторина "Безпека життя". Усвідомлювали важливості життя та здоров'я дитини, вчилися робити правильний вибір у життєвих ситуаціях. Бесіда "Ти живеш серед людей". Спілкувалися про те, що життя – найвища цінність і неповторність, показували необхідність культурної поведінки.

У 4 кл.(Шроль Н.П.) – година спілкування "Ні війні Миру так!". Знайомились з найважливішими воєнними подіями за участі українців; розвивали увагу, пам'ять, мислення, навички роботи з історичною картою, вміння аналізувати та робити висновки; виховували патріотичні почуття та почуття гордості за співвітчизників, які захищали свою Батьківщину, усвідомлювали єдність власної долі з долею Батьківщини. Ознайомились з досвідом державницького життя української нації. Презентація "Колесо життя". Розширювали знання про активний відпочинок, кругозір учнів, уяву, увагу, критичне мислення; виховували любов до життя, товариськість, взаємодопомогу.

У 5 кл.(Дуй О.І.) – урок мужності «За мир у всьому світі». Година спілкування «Життя одне».

У 6 кл.(Кардаш В.В., Левчук Н.Г.) – виховна година. Урок-подорож "Загальнолюдські цінності в житті людини".

У 7 кл.(Дячук-Лісовська Л.А.) – Розмова у колі про трагедію Голодомору 32-33рр. «Коли зникає людяність» Ситуативні завдання на тему «Комфортимо друзів». Заходи допомагають усвідомити закономірності людського співжиття, виховують бажання робити добрі вчинки.

У 8 кл.(Собко А.В.) – диспут «Добро і зло. Що переважить?». Спробували розібратись в собі. Вчилися просто говорити, висловлювати свою думку – в наш час гаджетів це важливо. Година спілкування «Життя- найвища цінність. Бережи його». Спілкувались про здоровий спосіб життя, про ризики сумнівних компаній в підлітковому віці, захопившись темою, учні розповідали історії з життя знайомих, друзів, свого. У 9 кл.(Шевченко О.О.) – Загальношкільні

До Дня миру проведено флешмоб «Голуб миру з посланнями для майбутніх поколінь» Виховували бажання робити добро для інших, бути людяними і поважати людей, розуміти важливість миру на планеті Земля.

До Дня Гідності і Свободи проведено віршований флешмоб «Вервечка братерства». Захід виховує усвідомлення важливості свободи та вміння робити правильний вибір (пед.-орг.Дуй О.І.).

II. «Моя Україна»

У 1 кл. (Бульбинська Л.С.) – патріотичний урок «Я люблю Україну»
Виховували любов до рідного краю, повагу до символів.

України, спонукали необхідність бути корисним своїй державі. «Державні символи України» Формували знання про держа

У 2 кл. (Ступак О.В.) – гра-подорож "Мандрівка Україною". Ознайомилися з національними символами України, виховували любов та бережливе ставлення до українських традицій.

Бесіда "Наша мова калинова". Спілкувалися, що українська мова - наш скарб, без якої не може існувати ні народ, ні Україна .

У 3 кл. (Куцмус В.А.) – година спілкування " Люби шануй оберігай наш край, що зветься Україна". Спілкувалися про любов до України, рідної землі до свого народу. Патріотичний урок " Я люблю Україну" . Ознайомились з національними символами України, виховували любов та бережливе ставлення до українських традицій

У 4 кл. (Шроль Н.П.) – патріотичний урок "Моя Україна". Поглибили знання про Україну, продовжили ознайомлення з національними символами України. Формували національну свідомість. Виховували патріотизм. Вікторина "Державні символи України". Розширили знання про Україну як державу.

У 5 кл. (Дуй О.І.) – година волонтера « Скринька вдячності для ЗСУ», де учні зібрали посилки для своїх односельчан зі смаколиками, речами першої необхідності, патріотичними малюнками та листами вдячності. Активність учнів була дуже високою.

У 6 кл. (Кардаш В.В., Левчук Н.Г.) – година спілкування « Що я знаю про Україну». Майстер-клас із виготовлення листівок для українських воїнів.

Звіт-мандрівка «Сюжетні замальовки рідного краю». Розучування патріотичних пісень. Диспут «Шануємо українські традиції».

У 7 кл. (Дячук-Лісовська Л.А.) – зустріч з воїном, учителем та класним керівником Приступлюком О.А. Захід мотивує до служіння народу своєї країни. Круглий стіл . Перегляд та обговорення. Фільм-екшн «Крути 1918». Розвивали вміння знаходити акценти в сучасному контенті.

У 8 кл. (Собко А.В.) – квест «7 чудес України». Шукали на мапі України дані пам'ятки, ознайомились з історією, розвивали почуття національної гордості. Літературні читання творів Лесі Українки «Стояла я і слухала весну». Даний захід – це зв'язок літератури, історії рідного краю, історії України. Леся – приклад сміливості, патріотизму, рішучості.

У 9 кл. (Шевченко О.О.) – тематична бесіда «День пам'яті Героїв Крут». Переглядали фільм, обговорювали наболілі питання.

Загальношкільні

У 2023-2024 н.р. увага концентрувалась на формуванні патріотизму та національної самоідентифікації. Заходи:

до Дня захисників та захисниць Вітчизни: зустріч учнів 7-9 кл із захисником на Запорізькому напрямку Приступлюком О.А., участь всіх учнів та працівників школи у загальношкільному благодійному ярмарку на підтримку воїна, загалом навчальним закладом виручено 8 960 гривень, які відправлені на військові потреби захисника, педагога нашого закладу, Приступлюка О.А.(класні керівники).

Відкриття меморіальних дощок (адміністрація) та благодійний ярмарок, приурочений вшануванню пам'яті про загиблих односельчан Олександра Калішевича та Черниша Владислава, виручено на потреби ЗСУ 20 000гр.

До Дня Соборності живий ланцюг та конкурс для учнів 1-9 кл. «Що я знаю про Україну» (Д.-Лісовська Л.А.)

III. «Храм людської душі»

У 1 кл. (Бульбинська Л.С.) – «Цінності життя і здоров'я людини» бесіда. Вчилися планувати своє майбутнє

та ставити цілі й досягати їх.

«Стоп Булінг» бесіда та перегляд мультимедійної презентації. Розвивали навички надання і отримання допомоги,розвивали співчутливе ставлення до жертв насилля.

У 2 кл. (Ступак О.В.) – бесіда:"Будуйте храм в своїй душі."

Говорили про добро і милосердя, розвивали почуття доброти, чуйності.

Година спілкування:"Доброта і милосердя у моєму житті." Вчилися спілкуватися,розвивати творчу уяву, мислення, пізнавальний інтерес.

У 3 кл.(Куцмус В.А.) – година спілкування "Будьте милосердні".

Знайомились із поняттям і законами доброти, честі, справедливості.

Бесіда " Мої добрі справи" .Говорили про добро і милосердя, розвивали почуття доброти, чуйності. Виховували любов і повагу, щирість і працьовитість.

У 4 кл.(Шроль Н.П.) – мініпроект "Будьмо небайдужими до чужого горя".

Продовжували знайомитись із людськими чеснотами; формували свідомість, що добро і милосердя чиняться безкорисливо, та бажання творити добро, бути милосердними і уникати злих вчинків. Бесіда "Храм людської душі". Виховували людські чесноти.

У 5 кл.(Дуй О.І.) – година спілкування «Без книги немає людства». Виховна година « Знання - це скарб. А вміння вчитись – ключ до нього».

У 6 кл. (Кардаш В.В., Левчук Н.Г.) – виховна година « Скарбниця духовних цінностей людини». Бесіда «Особливості духовної та ментальної сфери українського народу».

У 7 кл.(Дячук-Лісовська Л.А.) розмова у колі «Хто нікчемну душу має, то така ж у нього мова»(Л.Українка) .З'ясовували важливість поетичних творів у формуванні духовності людини. Дослідження «Голодомор чи геноцид?». Вчилися робити висновки з уроків історії нашої держави.

У 8 кл.(Собко А.В.) – онлайн-екскурсія за розділами Біблії «Слідами Ісуса». Поповнюємо свої духовні знання, використовуючи їх улюблений телефон. Діти мають зрозуміти, що є багато цікавого і корисного. Інтернет не

вичерпується лише іграми та роликами з тік-току. Бесіда «Коли моя душа радіє». Спробували розібратися, що таке внутрішній спокій для кожного окремо і для всіх разом. Знову вчилися говорити і доводити власну думку.

У 9 кл.(Шевченко О.О.) – операція «Добро починається з тебе». Учні робили добрі справи із власної ініціативи для чужих людей.

Загальношкільні

У 2023-2024 н.р. увага зосереджена на формуванні національних чеснот та одухотвореності. Заходи:

до Дня української писемності та мови: Свято «Мова – наше все!» (9кл., Шевченко О.О.), участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності (адміністрація, кл.керівники).

Загальношкільний фестиваль Різдвяні свята «Віночок українських колядок та щедрівок» (класні керівники).

Цикл занять з гледінгу в 1-4: «Вчимося комфортити друзів, виховуємо характер» (Дячук-Дісовська Л.А.).

ІV. «Держава починається з тебе»

У 1 кл.(Бульбинська Л.С.) – «Я маю права на права» Ознайомились з основними правами дитини ти закріпили їх з допомогою вікторини.

Ярмарок «Допоможи ближньому». Виховували почуття патріотизму , гордості за свою Батьківщину.

У 2 кл. (Ступак О.В.) – година спілкування: "Україна - єдина ".Спілкувалися про національні традиції,національний одяг, вдосконалювали навички виразного мовлення . Презентація:"З Україною у серці".Поглиблювали знання про свою рідну державу , розвивали пізнавальний інтерес до минулого і сьогодення

У 3 кл.(Куцмус В.А.) – бесіда " Державні символи" .Формували ціннісне ставлення до держави, родини; розвивали громадські цінності патріотизм.

Презентація " Україна починає з спілкування про духовне багатство особистості" . Виховували повагу до української культури, поглибили знання про свою рідну державу.

У 4 кл.(Шроль Н.П.) – проєкт "Україна починається з тебе". Окреслили ключові моменти становлення незалежної України. Вікторина " Моя Україна, я - твоя мала частина ". Поглибили знання учнів про різні куточки України, розвивали зв'язне мовлення, вміння висловлювати свої думки, творчість та креативність, виховували патріотичне ставлення до багатств нашої держави у цікавій формі.

У5 кл.(Дуй О.І.) – урок мужності «Україна – країна нескорених». Година спілкування «Подорож у світ професій».

У 6 кл. (Кардаш В.В., Левчук Н.Г.) – лекція-диспут « Мої громадянські права та обов'язки». Виховна година «Живемо в правовій державі?».

У 7 кл.(Дячук-Лісовська Л.А.) – презентація «Громадянство України». Заняття «Особливості правового статусу волонтера». Знайомились із законодавчою базою волонтерської діяльності.

У 8 кл.(Собко А.В.) – реквієм «Замордовані голодом душі...» Захід сприяє правильному сприйняттю Голодомору 1932-1933 років як жахливої сторінки в

нашій історії. Розмова в дружньому колі «Мої обов'язки як дитини, учня, громадянина». Учні повинні чітко розуміти, що окрім прав мають певні обов'язки. Без цього не можливо почуватися вільно, впевнено, спокійно.

У 9 кл.(Шевченко О.О.) – бесіда «Ми різні, але ми рівні. Принципи толерантності». Вчилися приймати інших такими, якими вони є, взаємодіяти з ними на засадах згоди і порозуміння.

Загальношкільні

Впродовж 2023-2024 н.р. проєктна діяльність передбачає формування в учнів соціальної відповідальності. Так, у вересні всі учні гімназії долучилися до Всеукраїнського молодіжного руху Let's do it Ukraine та взяли участь у Всесвітньому дні прибирання (координатори Шроль Ю.Г., Д.-Лісовська Л.А.), були учасниками акції «Шкарпетки для перемоги» (зібрано й відправлено на адресу організаторів акції та захисникам-односельчанам майже 200 пар), відповідально ставились до щорічних акцій «Запали свічку пам'яті». Шестикласники взяли участь у дистанційному форматі Всеукраїнського фестивалю мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая» (Кардаш В.В., Левчук Н.Г.)

V. «У твоїх руках щастя»

У 1 кл.Бульбинська Л.С.) – моє улюблене хобі. Презентація своїх найкращих робіт. « Шкідлива звички та їх наслідки» Перегляд мультимедійної презентації. Дізналися про різницю між корисними та шкідливими звичками.

У 2 кл. (Ступак О.В.) – конкурс малюнків " У твоїх руках щастя». Спілкувалися про складові людського щастя та успішного життя в Україні.

Перегляд мультфільму "Щастя поруч". Формували почуття бути щасливими.

У 3 кл.(Куцмус В.А.) – конкурс малюнків " У твоїх руках щастя".

Спілкувалися про важливість людського щастя та успішного життя в Україні.

Година спілкування " Хочеш бути щасливим! ". Формували приємне почуття бути щасливим, обговорювали з учнями розуміння поняття "щастя".

У 4 кл.(Шроль Н.П.) – етична бесіда "Твоє щастя - у твоїх руках".Формували ціннісне ставлення до себе, свого майбутнього завдяки усвідомленню того, що кожна людина має право на щастя.Бесіда "Шкідливі звички". Формували свідомість, що шкідливі звички є основною причиною порушення здоров'я.

У5 кл.(Дуй О.І.) – виховна година « Добро починається з тебе». Урок доброти « Ми відповідаємо за тих, кого приручили».

У 6 кл. (Кардаш В.В., Левчук Н.Г.) – фотоквест."Цінність щастя". Відеопрезентація "Що таке булінг? Яким він буває та як спробувати його позбутися?" . Бесіда "Моє і чуже".

У 7 кл. (Дячук-Лісовська Л.А.) – розмова у колі «Ціна шкідливих звичок у гривнях». Вчилися раціонально мислити, оцінювати вагу здорового способу життя. Година спілкування «Професія до душі – і все життя займаєшся улюбленою справою». Мріяли про майбутнє. Приміряли на себе різні професії.

У 8 кл.(Собко А.В.) – розмова в дружньому колі «Ким я бачу себе у майбутньому». Розмова зачепила профорієнтацію. Діти намагались визначити

сфери своєї зацікавленості. Що вразило – попри війну і складну ситуацію ніхто не обмовився про виїзд. Дидактична гра «Коли я почуваюся щасливим». Складали колаж свого щасливого майбутнього. Під час роботи говорили про те, що один і той же епізод для одного є головним, а для іншого навіть не входить в перелік: щастя в кожного різне.

У 9 кл.(Шевченко О.О.) – тренінг «Чи любиш ти себе?» Обговорювали, що саме не подобається в собі, і як побороти цю нелюбов.

Загальношкільні

Всесвітній день здоров'я. Естафета «Бути здоровим – це здорово!» . Уміння проявляти ініціативу, працювати в команді. Побудова взаємовідносин на досягнення взаєморозуміння.

Проект «Посадимо сад». Створення умов для прояву ініціативності, творчості та креативності. Розуміння необхідності та корисності праці.

VI. «Намисто роду»

У 1 кл. (Бульбинська Л.С.) – «Мої обов'язки в сім'ї» Бесіда «Що таке сім'я, права та обов'язки сім'ї» . Виховували повагу до батьків, людяність, доброту, щирість у стосунках. «Дерево мого роду» міні-проект. Створення родового дерева для збереження культурної спадщини свого роду.

У 2 кл. (Ступак О.В.) – година спілкування "Ой роде наш красний".

Розвивали активність мислення, творчу думку дітей. Говорили про історію роду сім'ї. Перегляд мультфільму: "Моя сім'я, моя родина".

Вчилися висловлювати почуття подяки у відповідь на любов і турботу близьких людей

У 3 кл.(Куцмус В.А.) – бесіда " Обереги українського народу".

Спілкування про українські обереги, традиції, родинні реліквії та українську символіку. Перегляд мультфільму "Моя сім'я, моя родина" .Виховували вміння висловлювати почуття подяки у відповідь на любов і турботу близьких людей

У 4 кл.(Шроль Н.П.) – проект "З родини йде життя людини". Ознайомились з історією появи намиста, обрядами і традиціями. Конкурс малюнка "Українське намисто". Пробуджували пізнавальний інтерес до історії свого культурного спадку; розвивали активність, мислення, творчу уяву.

У 5 кл.(Дуй О.І.) – родинне свято «День матері». Година відкритих думок «Відкрийте чарівні двері добра та довіри».

У 6 кл. (Кардаш В.В., Левчук Н.Г.) – усний журнал."З родини йде життя людини». Година спілкування "Живи красиво-твори добро". Родинне свято "Щаслива родина-душа України".

У 7 кл. (Дячук-Дісовська Л.А.) КТС «Святкові посиденьки для матусь». Вчилися гідно шанувати мам та бабусь: готували літературно-музичну вітальну композицію, подарунки, зроблені своїми руками, вчилися сервірувати солодкий стіл.

У 8 кл.(Собко А.В.) – бесіда «Права і обов'язки в родині». Ділились традиціями своїх родин, шукали спільне, вибирали те, що хотілося б запровадити собі. З таких заходів учні мають чітко розуміти, що важливіших

зв'язків, ніж родинні, не існує. Дидактична гра «Класне родинне дерево». Оскільки ми разом вже 8 років, то цілком можемо вважати наш клас родиною. Спробували побудувати дерево класу. Було цікаво.

У 9 кл.(Шевченко О.О.) – конкурс «Мамина хустка-мій оберіг» . Кожен з учнів розповідав про сімейні традиції та обереги, дівчатка хизувалися хустками.

Загальношкільні

«Віночок українських колядок та щедрівок». Вітально – музичні композиції. Усвідомлення важливості сімейно – родинних звичаїв, традицій, культурної спадщини свого роду і народу.

«Вишиванка єднає серця» загальношкільний флешмоб. Формування значущості єдності поколінь, примноження і збереження сімейно – родинних традицій, розповсюдження досвіду умільців(Дуй О.І)

VII. «Жива планета»

У 1 кл. (Бульбинська Л.С.) – «Все починається з мене» бесіда та ознайомлення учнів із екологічними проблемами та їх рішення. «Турбота про довкілля. Проєкт « Виготовлення годівничок та корм для птахів».

У 2 кл. (Ступак О.В.) – бесіда: " Наш дім - планета Земля ". Ознайомлювалися із моделлю Землі - глобусом. Вчилися розрізняти на глобусі водний простір, сушу. Перегляд мультфільму: " Людина і земля." Говорили , як людина впливає на природу.

У 3 кл.(Куцмус В.А.) – бесіда " Наш дім - планета Земля". Ознайомились з моделлю Землі - глобусом. Вчилися на глобусі розпізнати водний простір, сушу. Проєкт «Наша планета у наших руках». Формували свідоме ставлення до природи, дізнавались, як людина впливає на природу

У 4 кл.(Шроль Н.П.) – Презентація "Наша планета у наших руках". Виховували небайдужість до екологічних, економічних та соціальних проблем. Віртуальна подорож "Планета життя". Виховний захід спрямований на розкриття проблеми забруднення навколишнього середовища.

У 5 кл.(Дуй О.І.) – трудовий десант « Піклуємося про кімнатні рослини». Відеозвернення «Бережімо Землю».

У 6 кл. (Кардаш В.В., Левчук Н.Г.) - літературно-музична композиція "Природа наш спільний дім". Вікторина "Земля-колиска людства». Гра "Червона книга" .

У 7 кл.(Дячук-Лісовська Л.А.) Фотосесія «У нас – весна, а у природи – осінь». Вчилися захоплюватись природою, знаходити цікаві природні локації, створювати гарну картинку. КС- догляд за зеленими насадженнями біля пам'ятника Невідомому солдатові. Така діяльність допомагає дітям здобути практичний досвід, плекати красу природи.

У 8 кл.(Собко А.В.) – акція «Посади дерево». В рамках екологічного місячника брали участь у висаджуванні дерев біля школи. Самі посадили – надіюсь, не дадуть ламати. Тренінг «Не дай СНІДу шанс». Провели загальношкільний захід. Почерпнули багато корисної інформації для себе. В такому випадку потрібно звертати увагу на способи уникнення хвороби.

У 9 кл.(Шевченко О.О.) – Виготовлення проєктів «Моя Рівненщина». Вчилися правильно оформляти проєкти та захищати їх.

Загальношкільні

Лялькова вистава «Краплинка» . Розвиток екологічної свідомості, відповідальності за наслідки власної життєдіяльності.

Квест для 1-4 класів « Захист тварин – справа честі людей». Бережливе турботливе ставлення до біорізноманіття. Розуміння краси природи, її сприйняття, збереження і примноження.(Дуй О.І.)

5. Соціальний захист.

Одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надання їй комплексної соціально - психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт гімназії.

Кількість дітей пільгових категорій: діти учасників бойових дій – 12; діти, батьки яких мобілізовані – 14; діти внутрішньо переміщені (ВПО) - 8; діти-інваліди – 1; діти з особливими освітніми потребами (ООП) – 1; діти - сироти – 4; діти з числа багатодітних сімей – 68;

Відповідно до рішення Корецької міської ради «Про Програму харчування учнів та вихованців закладів освіти Корецької міської територіальної громади на 2024 рік» за №4419 від 26.10.2023 року в гімназії організовано безкоштовне харчування для дітей пільгових категорій , а саме: діти учасників бойових дій – 12; діти, батьки яких мобілізовані – 14; діти внутрішньо переміщені (ВПО) - 8; діти-інваліди – 1; діти з особливими освітніми потребами (ООП) – 1; діти - сироти – 4; Загальна кількість дітей пільгових категорій, які харчувалися безкоштовно -40.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року класними керівниками обстежено житлово-побутові умови учнів схильних до девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Гімназія тісно співпрацює з представниками Ювенальної превенції, служби у справах дітей.

6. Співпраця з батьками.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

7. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі. Медична сестра лікарської амбулаторії проводила огляд учнів на педикульоз після кожних канікул (4) рази на рік, а також по зверненні учнів

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Корецької лікарні. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються в гімназії.

8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками. Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року. Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

9. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи здана в експлуатацію в 1980 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи здійснюється коштами бюджетів різних рівнів та з різних приватних джерел. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто.

Хочу подякувати батькам за участь у покращенні естетичного вигляду класних кімнат, приміщень закладу. Ми також розуміємо, що **НАЙГОЛОВНІШЕ** зараз – це **БЕЗПЕКА** учнів! Тому першочерговим завданням нашої гімназії є до початку нового навчального року завершити роботи по обладнанню ПРУ, на що сесією Корецької міської ради було виділено 200 тисяч гривень. Усі роботи провидимо своїми силами. Сподіваюся, що впораємося. Кошти на лавки для укриття виділили агропідприємства «Горинь-Агро» та ТОВ «Агроорг» по 10500.00 грн. та ПП м'ясопереробного підприємства Галушко І.О. – 2100 .00 грн.

10. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у гімназії і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною

інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ. Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024н.р.

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2024-2025 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!