

План-конспект воспитательного мероприятия

Тема: Да здравствует вежливость и доброта (Учимся быть добрыми)

Цель: содействовать формированию этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитию эмоционально-ценностной сферы учащихся;

воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;

способствовать формированию мотивации к совершению добрых поступков.

Форма проведения: познавательная беседа с элементами игры

Оборудование: картинки с поступками, правила вежливости, вырезанные из бумаги зелёные и синие кружочки, видео- и аудиоматериал.

Литература: Пачатковая школа 6.2014 [с.34,35];

Пачатковае навучанне №12.2015 [с.53,54,55];

С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина «Воспитательная работа в начальной школе»

Ход мероприятия

Этап	Содержание этапа	Примечание
1.Мотивация темы, постановка цели	Приветствие -Здравствуйте. Садитесь. - Послушайте стихотворение 1. Введение в тему занятий Землю обогнули тоненькие нити, Нити параллелей и зелёных рек, Протяните руку, руку протяните, Надо, чтобы в дружбу верил человек. Обогрейте словом, обласкайте взглядом, От хорошей шутки тает даже снег. Это так чудесно, если с вами рядом Станет добрым и весёлым хмурый человек. - О чем это стихотворение? Ребята, кто-нибудь из вас догадался, на какую же тему мы будем сегодня с вами говорить?	Чтение стихотворения

	<p>Правильно! Сегодня мы с вами вспомним, какие же поступки называются добрыми, узнаем, что значит быть добрым человеком и поговорим с вами о доброте и вежливости.</p> <p>Тема нашего занятия «Да здравствует вежливость и доброта»</p>	
<p>2.Реализация поставленных целей</p>	<p>2. Беседа о доброте и вежливости</p> <p>Тема нашего мероприятия «Да здравствует вежливость и доброта» А эпиграфом к нашему занятию будут слова:</p> <p style="text-align: center;">Чтобы радость людям дарить, Нужно добрым и вежливым быть.</p> <p>- Ребята, а что такое вежливость? (Слово «вежливость» произошло от слова «вежлив»);</p> <p>- Какого человека называют вежливым? (обычно, вежливым называют того человека, который знает, как себя вести; другими словами, вежливость – это умения себя вести так, чтобы другим было приятно с тобой общаться).</p> <p>- А что же такое доброта? (Слово доброта обозначает отзывчивость к людям; Оно произошло от слова добро; Добрый человек стремится делать добро другим людям).</p> <p>3.Ребята, на ваших партах есть листочки, на которых написаны правила вежливости. Но, вот только слова на них перепутались. Наша задача поставить слова на свои места. Кто будет готов, поднимите руку, я подойду и посмотрю.</p> <p style="text-align: center;"><i>Правила вежливости</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ В вежливости проявляется отношения к другим людям ☐ Вежливый человек не причиняет другому неприятностей ☐ Вежливый человек всегда здоровается и прощается ☐ Вежливый человек не отвечает грубостью на грубость 	<p>Выказывание детей</p> <p>Правила вывешены на</p>

	<p>☐ Вежливый человек приветлив и внимателен к другим</p> <p>Давайте попробуем определить, точно ли вы запомнили правила вежливости. Для этого, мы поиграем в игру “Вежливо невежливо”. Я буду называть вам ситуацию, а вы определять вежливыми или нет были действия в ней. Если вежливыми, то вы подните зелёный кружочек, а если нет, то – синий.</p> <p>–Поздороваться при встрече... <i>(вежливо)</i> –Толкнуть и не извиниться... <i>(невежливо)</i> –Помочь подняться, поднять упавшую вещь... <i>(вежливо)</i> –Не взять билет в трамвае... <i>(невежливо)</i> –Не встать, когда обращаешься к учителю... <i>(невежливо)</i> –Не уступить место пожилому человеку или беременной девушке... <i>(невежливо)</i></p> <p>Хорошо, я надеюсь, что вы запомнили правила вежливости и не будете их нарушать.</p> <p>4.Мультфильм “Колобок” с элементами игры</p> <p>А сейчас, я предлагаю вам посмотреть мультфильм “Колобок”. Но, мы будем смотреть не просто так, а очень внимательно. Ведь как только мы увидим, что Колобку будет грозить какая-либо опасность, захлопаем в ладоши. Договорились? <i>(Включается мультфильм)</i></p> <p>–Ребята, скажите, какая же всё-таки опасность грозила Колобку? –Правильно ли поступил Колобок, когда сбежал от дедушки и бабушки?</p> <p>5. Физкультминутка</p> <p>Ребята, давайте дружно встанем со своих мест и немного подвигаемся.</p> <p>Мы похлопаем в ладоши Дружно, веселее.</p>	<p>доску, зачитывают-ся мной. Для закрепления предлагаю детям рассказать (зачитать самим) эти правила</p> <p>Включается мультфильм «Колобок»</p>
--	--	--

Сейчас мы снова возьмём в ручки наши разноцветные кружочки, и выясним, какими же качествами будет обладать хороший друг. Я буду вам их называть, а вы, если качество хорошее будете поднимать вверх зелёный кружочек, если же оно будет плохим, то — синий. Готовы?

- 1) Добрый
- 2) Отзывчивый
- 3) Чёрствый
- 4) Искренний
- 5) Враждебный
- 6) Рассудительный
- 7) Лживый
- 8) Ласковый
- 9) Любознательный

10) Общительный

Да, ребята, вы очень внимательны! Действительно, чтобы рядом были настоящие друзья, мы должны с вами научиться обладать всеми этими качествами.

8. Игра «Передай вежливое слово»

У меня в руках находится мягкая игрушка. Но она нам нужна сейчас не для развлечения. С помощью её, мы вспомним, какие вежливые слова есть.

К примеру, я говорю Доброе утро, и передаю игрушку ..., он же говорит своё доброе слово и передаёт игрушку своему соседу по парте и так по цепочке. Только старайтесь, чтобы слова не повторялись.

Подсказка для детей (*будьте добры, пожалуйста, спасибо, добрый вечер, спокойной ночи, будьте здоровы, прошу прощения, извините, приятного аппетита, благодарю и т.д.*).

9.Беседа по рисункам

Я предлагаю вам посмотреть на доску. На ней размещены несколько рисунков с поступками.

	<p>Скажите, на каких картинках изображены хорошие поступки? Хорошо, а кто может назвать, что это за поступки?</p> <p>— А где мы видим плохие поступки?</p> <p>— Как исправить эти поступки?</p> <p>— Скажите, а какие поступки лучше всего делать?</p> <p>—Что значит “быть добрым”?</p>	
<p>3.Подведение итогов, рефлексия</p>	<p>Быть добрым — это не значит всё прощать. Быть добрым — значит бороться с плохим, а для этого нужно быть смелым, решительным. Там, где один не может справиться со злом, несправедливостью, надо действовать сообща, поддерживая друг друга, и тогда обязательно победит добро.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Синквейн — это стихотворение, состоящие из пяти строк.</p> <p>1 строка – Название синквейна. Оно будет состоять из одного слова. Например, добро.</p> <p>2 строка – два признака предмета , которые описывают наше слово. Признак предмета отвечает на вопросы: <i>какой, какая, какое?</i> например: чистое, искреннее</p> <p>3 строка – 3 слова, которые обозначают действие предмета. Действие предмета отвечает на вопросы <i>что делать, что сделать?</i> Это действие характеризуют наше слово (помогает, побеждает, наделяет)</p> <p>4 строка – предложение, выражающее основную мысль темы. (Добро всегда побеждает зло).</p> <p>5 строка – слово, повторяющее основную мысль (польза).</p> <p>На этом наше занятие заканчивается. Спасибо, вы сегодня были очень активны.</p>	