

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 13»

Музыкально-творческий

проект

«Музыкальная гостиная»

Выполнила:

музыкальный руководитель

Шашина С. Ю.

2023

г. Иваново

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатели, родители, старшие дошкольники 5-7 лет.

Срок реализации проекта: долгосрочный (октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.)

Дата проведения занятий: еженедельно, во вторник (вторая половина дня).

Вид проекта: культурно – досуговая деятельность.

Тип проекта: музыкально - творческий.

Форма представления: занятия, музыкальные игры, развлечения, сказки.

База проведения: музыкальный зал МБДОУ «Детский сад № 13»

г. Иваново.

Актуальность

Формирование основ музыкальной культуры дошкольников – актуальнейшая тема действительности. У родителей современных детей сильно изменились ценности и ритм жизни. Дети занимаются гаджетами родителей, родители не находят времени на музыкальное воспитание детей. Многие родители так заняты, что не замечают, что именно и какого качества прослушивают их малыши.

С приходом в дом современной техники человек все больше становится пассивным потребителем искусства. Утеряны традиции любительского музицирования, не практикуются громкие читки, домашние спектакли. Естественность и непринужденность обстановки, совместное пение, слушание музыки, та особенная атмосфера - все это определяет большие возможности для приобщения ребенка к музыке.

Поэтому сегодня, как никогда актуальны вопросы музыкального воспитания детей. Важно развивать целостное художественно-эстетическое восприятие мира уже в дошкольном возрасте. Процесс приобщения ребенка к культуре – это, прежде всего, воспитание его чувств, начиная с рождения.

Цель проекта:

- приобщение детей и родителей к музыкальной культуре, воспитание интереса и любви к музыке, гармонизация детско-родительских отношений через участие в совместных творческих мероприятиях.

Задачи проекта:

1. Создать единый детско-родительский коллектив;
2. Обеспечить полноценное музыкальное развитие каждому ребенку с учетом его индивидуальных возможностей;
3. Приобщать к истокам мировой и русской народной культуры;
4. Развивать эмоциональную сферу; способствовать развитию эстетической оценки;
5. Расширять музыкально-эстетический кругозор через знакомство с музыкой разных жанров.
6. Укреплять семейные традиции.

Гипотеза проекта:

Если создать благоприятные условия для приобщения детей и родителей к музыкальной культуре, то можно развить более глубокое эмоциональное восприятие музыки и создать гармонизацию детско-родительских отношений через участие в совместных творческих мероприятиях.

Новизна проекта: реализация принципа сотрудничества детей и взрослых, путем организации совместной проектной деятельности.

Предмет исследования: музыкальная гостиная.

Объект исследования: процесс приобщения детей и их родителей к музыкальной культуре.

Методы реализации проекта:

- наглядно – зрительный;
- наглядно – слуховой;

- словесный;
- литературный образ сказок;
 - поэтическое слово (загадки, стихи, сонеты и т.п.);
- описательные рассказы, беседы, постановки вопросов и заданий;
- практический (метод уподобления характеру музыки) включает в себя следующие приемы:
 - 1). моделирование элементов музыки движения (художественное движение, дирижирование, игры-превращения);
 - 2). вокализация (интонирование мелодии, исполнение песен детьми);
 - 3). выражение образного содержания характера музыки мимикой;
 - 4). оркестровка музыкальных произведений (выбор и использование наиболее выразительных тембров инструментов, соответствующих характеру звучания музыки, различение отдельных ее частей);
 - 5). инсценирование песен, подвижные игры.

Основные направления реализации проекта:

- проведение анкетирования;
- организация конкурсов и викторин;
- привлечение педагогов и родителей.

Формы реализации проекта:

- игровые занятия по слушанию музыки;
- интегрированные занятия;
- слушание музыки в режиме дня «минутки музыки»;
- утренники, развлечения;
- музыкальные викторины, шоу – талантов;
- релаксационные паузы;

- разработанные рекомендации для педагогов и родителей по ознакомлению детей с музыкой разных жанров.

Материально-техническое обеспечение:

DVD-проигрыватель, музыкальный центр, мультимедийная установка, видео и аудио записи, компьютер, принтер, диски и кассеты с записью классической музыки, фотографии и картины с изображениями музыкальных инструментов, портреты композиторов, иллюстрации и репродукции, соответствующие сюжету и теме встречи; художественная литература, сценарии совместных праздников и развлечений, детские музыкальные инструменты (ложки, колокольчики, бубны, погремушки, трещотки, металлофоны и др.).

Другие материалы:

Буклеты для родителей и детей.

Планируемый результат проекта:

Совместная творческая деятельность с помощью музыки объединит детей и взрослых, создаст обстановку общей радости, хорошего настроения;

Духовное сближение детей и родителей на основе любви к музыке; возникновение желания ярко и интересно проводить семейный досуг;

Возникновение потребности посещать культурные площадки города (концерты, музеи) всей семьей;

Разработанные мероприятия предоставят возможность выбора и творческого поиска;

Сочетание разнообразных методических приемов, таких, как: сравнение нескольких произведений с одинаковыми названиями, но с разными характерами, использование поэтического слова, сочетание аудиозаписи и «живого» исполнения, игра в оркестре, танцевальные и игровые импровизации - все это значительно обогатит процесс слушания музыки, сделает его интересным и увлекательным.

Планируемые продукты проектной деятельности участников:

- фотоматериалы;
- видеоматериалы;
- день открытых дверей

План реализации проекта:

I Подготовительный этап. Планирование проекта.

- Провести анкетирование родителей (имеет ли кто-то из членов семьи музыкальное образование, играет ли на музыкальном инструменте, какую музыку слушают дома, о творчестве каких композиторов хотели бы узнать);
- Изучение и анализ музыкально-педагогической литературы; законодательных документов;
- Постановка цели, формулировка задач;
- Определение круга тем и форм взаимодействия, подбор музыкального материала, разработка сценариев;
- Составление плана реализации проекта.

II Основной этап. Реализация проекта.

Пригласить детей и родителей регулярно посещать «Музыкальную гостиную», привлечение их к активному участию в мероприятиях.

Слушание лучших произведений русских и зарубежных композиторов, беседы о них;

Знакомство с оркестром русских народных инструментов. Совместная игра в оркестре детей и родителей;

Выступление детей и родителей на праздниках в детском саду, утренниках, шоу – талантов «Синяя птица», участие в организации театральных постановок.

План реализации проекта:

Месяц	Тема
-------	------

Октябрь	Анкетирование родителей, выяснение заинтересованности проектом; определение форм проведения (концерты, КВН, игровые программы, утренники, музыкальные развлечения).
	«Осенние встречи» - совместное мероприятие детей и взрослых. Задачи: - развивать умение давать эстетические оценки, высказывать свое мнение, соотносить по настроению образцы живописи, музыки и поэзии; - развивать ассоциативное и образное мышление; - совершенствовать умение понимать настроение музыкального произведения, передавать его в движении. «Веселый капустник» - семейный досуг. Задачи: - воспитывать в детях любовь к народным традициям через народное творчество и игры; - формировать у детей представление о календарно-обрядовом празднике « Капустник» и приметах связанных с ним, о пользе капусты для человека; - доставить радость и удовольствие от совместной деятельности детей и родителей.
Ноябрь	«Мы играем и поем, вместе весело живем» – концерт по заявкам детей и взрослых, составленный из любимых песен. Задачи: - познакомить с жизнью и творчеством В. Шаинского; - воспитывать уважение к творчеству композиторов –современников; - развивать навыки совместного выразительного пения. Шоу талантов «Синяя птица» - конкурс юных талантов. Задачи: -выявление и поддержка юных талантов; - формирование потенциала подрастающего поколения; - установление творческих контактов между коллективами и руководителями внутри ДОУ.
Декабрь	«Здравствуй, гостя зима» - музыкально – тематическая беседа. Через синтез искусств (музыка, поэзия, живопись) прививать детям любовь к классическому наследию. Задачи: - учить детей искусству слушать музыку; - обогащать словарный запас музыкальными терминами; - побуждать детей в движении, пении выражать чувства, вызванные музыкой; - воспитывать в детях чувство красоты природы, музыки.

	«Русская печка» - фольклорный праздник русской печки; сказочное путешествие современного ребенка в мир прошлого. Задачи: - дать начальное представление о традициях русского народа, о быте; - обогащать словарный запас детей; - развивать коммуникабельность, актерские способности.
Январь	Путешествие по страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского – музыкально – тематическая беседа. Задачи: - прослушать ряд миниатюр из «Детского альбома» П.И. Чайковского; - учиться анализировать услышанную музыку: уметь определять характер произведения, размышлять, что может выражать музыка; - развивать образное мышление, представлять, что может изображать музыка; - формировать интерес к русской музыке. - прививать навыки культуры слушания классической музыки. «Чарующий мир романса» - знакомство с жанром, исполнение романсов педагогами и родителями. Задачи: - познакомить с жанром романса; - совместное исполнение несложных бытовых романсов. Рождественские посиделки «Святки – колядки» – музыкальное развлечение. Задачи: Образовательная - продолжать знакомить с традициями

проведения колядок
на
Рождество,
продолжать
знакомить детей с
устным народным
творчеством по
теме.

Развивающая -
развивать
зрительное
восприятие и
внимание, мелкую
моторику,

координацию речи с движением.

Развивать

диалоговую речь.

Воспитательная -

способствовать

формированию

культуры

гостеприимства,

умения

проявлять

доброжелательность

.

Образовательная -
продолжать
знакомить с
традициями
проведения колядок
на
Рождество,
продолжать
знакомить детей с
устным народным
творчеством по
теме.
Развивающая -
развивать

зрительное
восприятие и
внимание, мелкую
моторику,
координацию речи с
движением.

Развивать
диалоговую речь.

Воспитательная -
способствовать
формированию
культуры
гостеприимства,
умения

проявлять доброжелательность

■

- знакомить с традициями проведения колядок на Рождество;
- продолжать знакомить детей с устным народным творчеством»;
- развивать зрительное восприятие и внимание, координацию речи с движением, диалоговую речь;
- способствовать формированию культуры гостеприимства, умения проявлять доброжелательность.

Февраль

«Веселимся мы, играем, и нисколько не скучаем» - игровая программа на основе забытых игр.
Задачи:
- углубить представления детей о русских народных играх;
- воспитывать любовь к национальной культуре.
- развивать физические умения и коммуникативные качества;
«По морям, по волнам» - музыкально - интеллектуальное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества.
Задачи:
- воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к Родине;
- воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки, целеустремленности;
- воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности;
- воспитывать у детей чувства гордости за родителей, радоваться совместным победам и успехам;
- способствовать развитию взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Март

«Мама, доченька, бабуля» - праздничное мероприятие, посвященное дню 8 Марта.
Задачи:
- развивать артистические способности и гендерную социализацию детей;
- закреплять музыкальный репертуар в новой обстановке весеннего праздника;
- воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам.
«Эх, задорная частушка» - музыкально – литературное мероприятие для родителей и детей.

	Задачи: - познакомить с жанром частушки; - развивать навыки совместного выразительного пения; - воспитывать любовь к национальной культуре.
Апрель	Музыкальный КВН «Угадай мелодию» - музыкальное развлечение для родителей и детей. Задачи: проявлять знания о музыке в играх и занимательных конкурсах; развивать музыкальные способности; стимулировать творческие проявления детей через игровые задания; воспитывать любовь к музыке, уважение к товарищам, здоровый дух соперничества. «Веселая ярмарка» - фольклорное мероприятие. Задачи: - развитие культуры детей средствами традиционной народной культуры; - развитие творческих способностей детей через их собственную художественную деятельность; - создание особой русской традиционной среды для формирования общих культурных интересов и совместной деятельности детей и родителей; - формирование и развитие исполнительских и творческих навыков и умений каждого ребенка на фольклорной основе.

III Заключительный этап. Итоги.

- Оформление фотовыставки родителей тематических семейных праздников;
- Организация совместных праздников, конкурсов, развлечений, театральных постановок; тематических мероприятий;
- Создание презентации о работе «Музыкальной гостиной».

Выводы:

Работа над проектом получилась интересной, увлекательной, познавательной.

В реализации проектной деятельности дети и родители научились:

- 1). С большим интересом слушать музыку разных жанров; сосредотачиваться и улавливать детали исполнения;

- 2). Высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более развернутыми и содержательными;
- 3). Словарный запас пополнился новыми словами;
- 4). Танцевальные композиции стали создавать самостоятельно, а также импровизировать и создавать вымышленный образ;
- 5). Определять характер музыки;
- 6). Различать жанры музыкального искусства;
- 5). Называть музыкальные произведения, авторов музыки;
- 6). Называть и различать музыкальные инструменты, уметь их описать;
- 7). Отражать свои впечатления в движении и пластике;
- 8). Участвовать в инсценировках, спектаклях, музыкальных постановках, танцах.

Ну, и, конечно же, получать удовольствие от совместной деятельности. А также, слушать музыкальные произведения разных жанров дома; посещать спектакли, концерты.

В ходе реализации проекта благодаря совместной деятельности взаимоотношения между детьми, родителями, музыкальным руководителем и воспитателями стали более крепкими, близкими. Дети стали раскрепощенными, более общительными, уверенными в себе.

В лице родителей я нашла поддержку не только в подготовительной работе (изготовлении декораций, атрибутов, костюмов, музыкальных инструментов), но увидела в них талантливых артистов, воспитателей своих детей.

Приложение №1

Анкета для родителей

Фамилия, имя, отчество родителя воспитанника

Имеете ли Вы возможность выезжать в культурные центры города?

«Да» - в какие?

«Нет» - причина?

Приветствуете ли Вы проведение в детском саду вечеров культурного отдыха родителей и детей?

В чем по-Вашему ценность таких вечеров?

Какие темы музыкальных вечеров Вас могли бы заинтересовать?

Пожелания

Список литературы:

1. Ветлугина Н. А. Методика музыкального воспитания в детском саду. – М., 1982. – 271 с.
2. Ветлугина Н. А. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду: учебник для учащихся пед. училищ., - М., 1983. – 250 с.

3. Ветлугина Н. А. Музыкальный букварь. – М., 1989. – 69 с.
4. Кабалевский Д. Б. Как рассказывать детям о музыке? – М., 1982.- 94 с.
5. Мир праздников для дошкольников: Сценарии мероприятий/авт.сост. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова.- М.:5 за знания, 2006.
6. Назайкинский Е.В. «О психологии музыкального восприятия»;
7. Радынова О. П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. М. : ГНОМ и Д, - 2000. - 89 с.
8. Радынова О. П. Музыкальное воспитание детей, - М., 1994. - 288 с.
- 9.Радынова О.П. Слушаем музыку: Кн. Для воспитателя и музыкального руководителя дет.сада.- М.: Просвещение, 1990.
- 10.Тельчарова Р.А. «Музыка и культура»;
11. Интернет – ресурсы: nsportal.ru; maam.ru; musical-sad.ru.