

## 7 клас. Тема 3. Харчування.

### Урок 31.

**Тема:** Види обробки продуктів. Формування рецептивно-мовленнєвих навичок.

**Мета:** формувати лексичні, рецептивно-мовленнєві навички,учити учнів систематизувати новий матеріал при веденні ситуативного мовлення;

розвивати уміння переносити знання та вміння в нову ситуацію через проблемно-пошукову діяльність, розвивати готовність до участі в іншомовному спілкуванні через стимулювання комунікативної діяльності;

виховувати в учнів уміння мовленнєвої взаємодії з партнерами по комунікації в парах і групах;

#### **Очікуваний результат:**

Учні вміють розуміти та використовувати новий лексичний матеріал , пов'язаний з приготуванням їжі та рецептами.

Учні вміють писати рецепт страви.

Тип уроку (відповідно до дидактичної мети): Урок **засвоєння нових знань** що вимагає відповідної структури уроку.

## LESSON PROCEDURE

### I. INTRODUCTION

#### **1) Greeting and aiming**

T: Good morning, children! I'm glad to see you! We've got a lot of guests today at our lesson – greet our guests, please. Right now you are going to look at the picture and try to guess what is the topic of our today's lesson. Презентація Слайд 1

-What can you see? What are they having?(a party)

-What should you need to organize a good party?( decoration, a list, food, how to cook dishes)

-Yes, you are right. Our Topic is How to make up recipes. But to learn how to make up recipes you should learn new...(words), use these words in...(sentences), use these sentences in...(speech), read them in ...(the text). Презентація Слайд 2

#### **2) Warm up**

-Let's revise your food vocabulary.

1. Look at the blackboard, there are pictures of Food and Food words. Your task is to match the pictures with the words. (one student from each group) **Додаток 1**

2. Your next task is to answer the question and ask your question (Game Reporter). Під час роботи учні, вільно рухаючись по класній кімнаті, ставлять свої запитання і самі відповідають. Через 5 хв. вчитель опитує «репортерів»: що нового вони дізналися про учнів.

Who usually skips breakfast? Who likes junk food? Who prefers healthy food? etc.

## II. MAIN PART

### 1) Presenting new vocabulary

- I propose you to watch the video and listen new cooking verbs. ((відео з дієсловами)
- Your next task is reading and matching. Open your books page 69 ex.1. Match the words with the pictures.

### 2) Pair work

- You have new verbs and different food on the table. Make up phrases choosing the right food for the verb, e.g. What can we boil/grate/slice. Make up sentences. **Додаток 1, Додаток 2**

### 3) Using the verbs in the speech.

- You have cards with an action you should do. The task is to find a kitchen item for this action. For example: I need a knife. I want( would like) to cut the potato. Гра Знайди пару. На малюнках одних учнів зображені види продуктів або страви, їх мета знайти кухонний прилад для цієї страви висловлюючи свої потреби. Інші учні мають картки з кухонним приладдям, вони пояснюють для чого вони потрібні. Учні, рухаючись по класу, ставлять один одному свої потреби та дають пояснення, картки один одному не показують. Коли всі знайдуть свою пару, пояснюють, що вони будуть робити та який прилад їм для цього потрібен. **Додаток 3**

### 4) Reading Wider World 3

#### Pre-Reading

Discuss the photos with the students and ask if they can say the names of any of these dishes.

Ex.2. Study the Vocabulary box. Match the words with A-F in the photos.

#### Reading

Read the text and answer the questions ex. 1.35

### Post-Reading

Ask students to find in the text:

- instructions telling you how to cook something;
- the different food items needed to make a meal(ingredients)
- adjectives to describe food

ex.1.36 Complete the phrases with the highlighted verbs in the text. Listen and check.

### ***Фізкультхвилинка Презентація Слайд 5***

### **5) Group work .Writing**

*Поділити учнів на групи відповідно кольору карток. Кожна група матиме завдання різної складності.*

### Pre-Writing.

-ex.1.37. Complete the recipe with words from ex.2 and 4. Listen and check.

- Now we are going to make up recipes of different dishes.

Group number1-Ukrainian borsch(для сильних учнів)

Group number 2- Greece salad (для слабкіших учнів)

Group number 3- Complete the recipe of Ukrainian pancakes.(для слабких учнів)

### **Додаток 5**

T:To make up a recipe you should choose necessary ingredients. Take green sheets of paper, find Task 1 and circle food you need for your dish. **Додаток 4**

-Your next task is to circle necessary cooking verbs you will use while writing the recipe.

### **Додаток 4**

### Writing.

It's time to try to write the recipe

### Post-Writing

One student from each group should go to the blackboard and read the recipe.

Після презентації рецептів учні прикрашають стіл(роздрукований, знаходиться на дошці) стравами.

### **III. FINAL PART.RESULTS OF THE LESSON.**

- Вправа «Святковий стіл» визначити чи отримали учні нові знання (використовувати лексику для написання рецепту) під час уроку. Кожне зображення учасники коментують. Учні на столах мають овочі та фрукти. Якщо все зрозуміло, вони прикрашають стіл фруктами, якщо були складнощі, прикрашають овочами.

You have fruits and vegetables on your tables. If you have learnt and know how to make up recipes, decorate our table with fruits. If you have some difficulties put vegetables.

-What can you do by the end of the lesson?

-Home task: To write your own recipe of your favourite dish.

#### Додаток 4

### 1. Choose ingredients you need for your dish:

**VEGETABLES:** beetroot, beans, cabbage, carrot, pepper, cucumber, garlic, mushroom, onion, peas, potato, radish, tomato

**MEAT:** bacon, beef, chicken, duck, ham, sausages, pork

**OTHER FOODS:** butter, cheese, cottage cheese, eggs, milk, sour cream, yoghurt, flour, sugar, pepper, salt, feta cheese, olives, oil

## 2. Choose cooking verbs you need for cooking your dish:

grate, melt, pour, slice, taste,  
add, bake, boil, chop, cut, fry,  
mix, eat

Додаток 5 (Easy)

We need:...

Recipe:

- \_\_\_\_\_ the eggs.
- \_\_\_\_\_ the milk and the eggs.
- \_\_\_\_\_ the flour and salt.
- \_\_\_\_\_ the eggs and milk to the flour and salt.
- \_\_\_\_\_ some butter in the frying pan.
- \_\_\_\_\_ one spoon of the mixture into the frying pan.
- \_\_\_\_\_ the pancake.
- \_\_\_\_\_ some lemon and sugar on the pancake.

ADD - BEAT - EAT -

MIX (2X) - NEED -

PUT (2X) - FRY

Додаток 5 (Intermediate)

We need:...

Recipe:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Додаток 2**

**grate**

**pour**

**slice**

**add**

**boil**

**chop**

**cut**

**fry**

**Додаток 1**

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| <b>beetroot</b> | <b>sausage</b> |
| <b>carrot</b>   | <b>cheese</b>  |
| <b>cucumber</b> | <b>eggs</b>    |
| <b>onion</b>    | <b>milk</b>    |

**potato**

**oil**

**tomato**

**salt**

**meat**

**pepper**

**chicken**

**olives**

**fish**

**vinegar**

### Додаток 3



Need• A KNIFE



Need• A KNIFE



Need• A SPOON



Need• SOME OIL



Need• A CHOPPING BOARD



Need• A KNIFE



Need• A FRYING PAN



Need• A saucepan



Need• SOME FLOUR



Need• A GRATER



Need• SOME SALT



Need• A SPOON



Need• A FORK



Need• A BOWL



Need• A SPOON

