

Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Ответ.

На какие части можно разделить текст? Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ.

Как ты понимаешь значение слова «крыша» (из 22 предложения)? Запиши своё объяснение.

Ответ. Крыша –

это

Замени слово «громадный» (из 11-го предложения) близким по значению словом (словами), запиши это слово (эти слова).

Ответ. Громадный -

–

В 20-м предложении найди слово, строение которого соответствует схеме:

Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ.

Выпиши из 2-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ.

Выпиши из 11-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ.

Выпиши из 13-го предложения все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ.

Выпиши из 10 -го предложения все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

Ответ.

Представь, что для работы на уроке тебе понадобилась линейка, а ты забыл её дома. С какими словами ты вежливо обратишься к однокласснику, у которого есть запасная линейка? Запиши свою просьбу.

Ответ.

[illegible]