

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a):Fernanda Valério		Componente Curricular: Matemática		7º B - EF		3º Bimestre/2026			
Justificativa: Embora o conhecimento tenha sido sempre um fator chave da participação social, hoje, mais do que nunca, o conhecimento matemático e a visão científica são condições necessárias para a prática de uma cidadania reflexiva e consciente. Proporcionar a todos os estudantes condições necessárias para a aprendizagem e o bom desempenho por meio de questões e resolução de problemas de diversos graus de dificuldades individuais e em grupos.									
Objetivos: Orientar os estudantes para que consigam protagonizar a própria construção de conhecimentos por meio do prévio conhecimento das situações de aprendizagem e habilidades que serão desenvolvidas, dos objetos de conhecimento, estratégias didáticas e também critérios de avaliação que serão apresentados a eles durante as aulas.									
Conteúdos (Objetos do Conhecimento)		Aulas (temas)		Habilidades		Data (semanal)		Monitoramento	
• Expressão algébrica para o cálculo da área de triângulos. • Significado das letras como variáveis que representam grandezas. • Uso da malha quadriculada para explorar relações entre base, altura e área. • Expressões algébricas para o cálculo da área de retângulos e quadrados. • Uso de potências para representar a área de quadrados. • Uso de letras para expressar relações entre grandezas. • Diferença entre variável e incógnita na linguagem algébrica. • Construção e interpretação de expressões algébricas em contextos reais. • Construção e interpretação de expressões algébricas em contextos reais.		Aula 1 - A linguagem algébrica e a área de triângulos Aula 2 - A linguagem algébrica e a área de retângulos Aula 3 - Letras para expressar generalidades Aula 4 - Resolução de problemas envolvendo a linguagem algébrica Aula 5 - Matific/Revisão		Aulas 01 a 05: EF07MA13		03 a 07/08			

• Identificação de regularidades em sequências numéricas. • Reconhecimento de regras de formação por adição, subtração ou múltiplos. • Descrição de padrões numéricos com base em raciocínios pessoais. • Identificação de regularidades em sequências numéricas. • Construção de expressões algébricas para calcular termos futuros. • Uso de variáveis para representar a posição de um termo na sequência. • Construção de expressões algébricas para calcular termos futuros. • Uso de variáveis para representar a posição de um termo na sequência. • Construção e interpretação de expressões algébricas em contextos reais. • Construção de expressões algébricas para calcular termos futuros. • Uso de variáveis para representar a posição de um termo na sequência.	Aula 6- A regra de formação em sequências numéricas Aula 7- Calculando termos futuros em uma sequência numérica Aula 8- Resolução de problemas envolvendo linguagem algébrica e sequências numéricas Aula 9 - Aula de verificação - Linguagem algébrica Aula 10- Matific/Revisão	Aulas 06 a 10: EF07MA15	10 a 14/08	
• Igualdade matemática como relação de equilíbrio entre dois membros. • Transformações que preservam a igualdade: adição e subtração do mesmo número em ambos os lados. • Representação visual da igualdade com o uso da balança de dois pratos. • Propriedade da multiplicação na igualdade: $a = b$ implica $a \times c = b \times c$, para $c \neq 0$. • Exploração da igualdade matemática em situações de adição e subtração. • Determinação de valores desconhecidos em igualdades envolvendo adição, subtração e multiplicação. • Representação de situações do cotidiano por meio de equações do 1º grau.	Aula 11- Princípios de equivalência Aula 12- Explorando igualdades envolvendo a multiplicação Aula 13- Conhecendo as equações do 1º grau Aula 14- Resolução de problemas envolvendo igualdades Aula 15- Matific/Revisão	Aulas 11 e 12: EF06MA14 Aulas 13 a 15: EF97MA13	17 a 21/08	

• Compreensão da variável como símbolo que representa um valor desconhecido. • Interpretação de equações simples na forma $ax + b = c$. • Compreensão da variável como símbolo que representa um valor desconhecido. • Interpretação de equações simples na forma $ax + b = c$.				
• Resolução de equações do 1º grau com números inteiros. • Aplicação das propriedades da igualdade: adição e subtração nos dois membros. • Verificação da solução por substituição na equação original. • Resolução de equações do 1º grau com números racionais (frações e decimais). • Aplicação das propriedades da igualdade: adição e subtração nos dois membros. • Verificação da solução por substituição na equação original. • Resolução de equações do 1º grau com números racionais (frações e decimais). • Resolução de equações do 1º grau com números inteiros. • Resolução de equações do 1º grau com números racionais (frações e decimais).	Aula 16- A solução de equações do 1º grau – Parte 1 Aula 17- A solução de equações do 1º grau – Parte 2 Aula 18- Resolução de problemas envolvendo equações do 1º grau Aula 19- Aula de verificação - Equações do 1º grau Aula 20 - Matific/Revisão	Aula 16 a 20: EF07MA18	24 a 28/08	
• Resolução de equações polinomiais do 1º grau na forma $ax + b = c$. • Aplicação das propriedades da igualdade: adição, subtração, multiplicação e divisão nos dois membros.	Aula 21- Reconhecendo outros formatos de equações do 1º grau Aula 22- Estratégias de resolução de equações do 1º grau – Parte 1 Aula 23- Estratégias de	Aula 21 a 25: EF07MA18	31/08 a 04/09	

• Compreensão da variável como representação de uma quantidade desconhecida. • Aplicação das propriedades da igualdade: multiplicação e divisão nos dois membros da equação. • Manipulação algébrica para isolar a variável em equações do 1o grau. • Verificação da solução por substituição na equação original. • Aplicação das operações inversas na resolução de equações do 1o grau. • Organização dos passos para isolar a variável em equações na forma $ax + b =$ • Verificação da solução por substituição na equação original. • Manipulação algébrica de equações do 1o grau com números racionais; • Aplicação das propriedades da igualdade para simplificação de equações.	resolução de equações do 1o grau – Parte 2 Aula 24- Resolução de problemas envolvendo equações do 1o grau – Parte 1 Aula 25- Matific/Revisão			
• Equações do 1o grau com uma incógnita. • Interpretação de situações-problema envolvendo medidas e áreas. • Estratégias de resolução e argumentação matemática. • Manipulação algébrica de equações do 1o grau com números racionais. • Aplicação das propriedades da igualdade para simplificação de equações. • Verificação e interpretação da solução no contexto do problema. • Equações do 1o grau com uma incógnita. • Interpretação de situações-problema envolvendo medidas, área e perímetro. • Resolução e argumentação matemática. • Aplicação das operações inversas na resolução de equações do 1o grau.	Aula 26 - Modelagem algébrica de problemas do 1o grau - Parte 1 Aula 27- Modelagem algébrica de problemas do 1o grau - Parte 2 Aula 28- Resolução de problemas envolvendo equações do 1o grau – Parte 2 Aula 29 - Aula de verificação - Resolução de problemas do 1o grau Aula 30 – Matific/ Revisão	Aulas 26 a 30: EF07MA18	07 a 11/09	

• Organização dos passos para isolar a variável em equações na forma $ax + b = c$.				
Avaliação bimestral e Prova Paulista	Proporcionar um acompanhamento contínuo e diagnóstico do desempenho dos alunos na disciplina com base nas habilidades essenciais previstas no Currículo Paulista.	A avaliação é formativa e tem por objetivo principal uma análise integral do desempenho dos alunos no processo ensino aprendizagem. Avaliar a aprendizagem dos alunos durante o bimestre.	14 a 18/09	
Semana de Estudos Intesivos	Proporcionar um acompanhamento contínuo e diagnóstico do desempenho dos alunos na disciplina com base nas habilidades essenciais previstas no Currículo Paulista.	Recuperar, aprofundar e consolidar as aprendizagens dos alunos, focando em habilidades essenciais que não foram totalmente desenvolvidas ao longo do bimestre ou semestre.	21 a 25/09	
Competências Socioemocionais () Tolerância ao estresse (x) Autoconfiança (x) Imaginação criativa (x) Empatia (x) Confiança (x) Responsabilidade () Determinação () Iniciativa social () Entusiasmo () Tolerância à frustração () Curiosidade para aprender () Interesse artístico (x) Respeito (x) Foco (x) Organização (x) Persistência () Assertividade		Temas Transversais (x) Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo (x) Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal () Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional (x) Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. () Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. (x) Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia		
Estratégias Didáticas				
Atividades Autodidáticas - Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos	Atividades Didático-Cooperativas - Discussões; - Atividades em grupos; - Tempestade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos	Atividades Complementares CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. REFORÇO: - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento.		

- Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual	- Criação e apresentação de projetos	- Recuperação contínua. AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO: - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunizem aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.
Princípios e Premissas Princípios: (x) Os Quatro Pilares da Educação, (x) Pedagogia da Presença, (x) Educação Interdimensional, (x) Protagonismo Juvenil. Premissas: (x) Formação continuada, (x) Corresponsabilidade, (x) Protagonismo Juvenil; (x) Excelência em Gestão; (x) Replicabilidade	Critérios de Avaliação A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclases, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. Grade de avaliação: - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistos e o engajamento do aluno – Valor: 2,0; - Atividades em grupo e pesquisas propostas pelo professor – Valor: 4,0; - Avaliação Bimestral – Valor: 4,0; Por fim, será feita uma média aritmética com todas as atividades listadas acima.	
Referências: Para o(a) Professor(a): - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP ; - Livro do Estudante Matemática 7ª ano (Professor) - 3º bimestre, disponível em EFAPE Programa Currículo Paulista - Documento Orientador Componentes Curriculares 2026 Anos finais e Ensino médio - Escopo sequência 2026, disponível em https://docs.google.com/spreadsheets/u/2/d/1R0JMayhC_6gozbtD4lJ0OCCuk9Djff/htmlview?usp=drive_web&oid=101167633922147702097&rtpof=true# Para o(a) Estudante: - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP - Livro do Estudante Matemática 7ª ano (Professor) - 3º bimestre, disponível em EFAPE Programa Currículo Paulista		

Validado em:



DANIELA ALONSO LACERDA

Professor Articulador por Área do Conhecimento

Unidade Regional de Ensino de Jaú

E.E.Professora Nelly Colleone Ravagnolli

daniela.lacerda@educacao.sp.gov.br | 14 5704-1899

Rua Profª Olívia C. A. do Amaral, nº 233 CEP: 17247-208 Bocaina/SP



Por: _____