Додаток № 2

# ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ у КЗВО «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» - 2027

*(територіальна громада)*

## ТЕМАТИЧНІ КУРСИ (60 год.)

| № | Тема | Категорія слухачів | Відповідальні *(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)* | Очна форма навчання | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | На базі ВАБО | У синхронному режимі |
| | | | | к-ть осіб | к-ть осіб |
| 1. | Педагог-інтерн у сучасній школі. Виклики професії, нові ролі та практики успішної діяльності | Педагоги-інтерни, які не мають педагогічної освіти | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | | |

## ТЕМАТИЧНІ КУРСИ (30 год.)

| № | Тема | Категорія слухачів | Відповідальні *(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)* | Очна форма навчання | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | На базі ВАБО | У синхронному режимі |
| | | | | к-ть осіб | к-ть осіб |
| 1. | Академічна доброчесність як інструмент формування довіри між учасниками освітнього процесу | Усі категорії педагогічних працівників | **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування | | |
| 2. | Розвиток логічного мислення керівників закладів освіти: практико-орієнтований курс | Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО | **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Синергія, партнерство та логіка управління: інноваційний менеджмент сучасного профільного ліцею | Директори та заступники директорів ЗЗСО | **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування | | |
| 4. | Управлінська логіка та конфлікт-менеджмент у закладі освіти: сучасні підходи до прийняття управлінських рішень | Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО | **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування | | |
| 5. | Інноваційні підходи до управління закладом освіти | Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО | **Кухарчук П.М.,** *к.держ.упр., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 6. | Безпечний освітній простір у закладах освіти: інструменти та чинники розбудови освітнього середовища у воєнний/повоєнний період | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 7. | Подолання освітніх втрат і навчальних розривів: діагностика, планування, корекція | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 8. | Національно-патріотичне виховання учнів: формування громадянської компетентності та національної ідентичності учнів. | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 9. | Сучасні підходи до управління профільною освітою в ЗЗСО: інновації, комунікації, цифрові інструменти | Директори та заступники директорів ЗЗСО | **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування | | |
| 10. | Освітні інновації та педагогічний дизайн сучасного навчального заняття в умовах викликів воєнного часу та післякризового відновлення | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 11. | Педагогіка партнерства та формування «трикутника довіри» (учні, батьки, заклад освіти) в умовах НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 12. | Арттерапія як інструмент підтримки учнів у кризових ситуаціях | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 13. | Цифрові інструменти управління закладом освіти в контексті НУШ | Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО | **Василенко Н.В**., *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри управління та адміністрування; **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;* | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 14. | Формування безпечного інформаційно-освітнього середовища в умовах НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Кухарчук П.М.,** *к.держ.упр., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 15. | Ефективні інструменти підготовки грантових проєктів та проведення їх презентації | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 16. | Мистецтво створення ефективних презентацій для здійснення освітньої діяльності | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 17. | Основи використання генеративного штучного інтелекту в освітній діяльності | Усі категорії педагогічних працівників | **Поважук О.П.,** *доктор філософії з ПУА;* старший викладач кафедри управління та адміністрування; **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 18. | Інтерактивні онлайн дошки та вправи для сучасного вчителя | Усі категорії педагогічних працівників | **Поважук О.П.,** *доктор філософії з ПУА;* старший викладач кафедри управління та адміністрування; **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 19. | Підготовка мультимедійного контенту для підвищення ефективності освітнього процесу | Усі категорії педагогічних працівників | **Поважук О.П.,** *доктор філософії з ПУА;* старший викладач кафедри управління та адміністрування; **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 20. | Формування персонального бренду сучасного вчителя | Усі категорії педагогічних працівників | **Поважук О.П.,** *доктор філософії з ПУА;* старший викладач кафедри управління та адміністрування; **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;* | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 21. | Цифрове портфоліо сучасного педагога | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 22. | Цифрові інструменти створення інтегрованих уроків в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри управління та адміністрування; **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 23. | Цифрові інструменти сучасного педагога | Усі категорії педагогічних працівників | **Пойда С.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 24. | Педагог-інтерн у сучасній школі. Виклики професії, нові ролі та практики успішної діяльності | Педагоги-інтерни, які мають педагогічну освіту | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 25. | Партнерські відносини з батьками: сучасні стратегії та підходи | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування; **Галич Т. В.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |
| 26. | Класний керівник: виклики та можливості сьогодення | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування; **Галич Т. В.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |
| 27. | Психолого-педагогічна взаємодія з сучасними підлітками: виклики та шляхи реалізації | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;** **Галич Т. В.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 28. | Психосоціальна підтримка учнів та самодопомога педагогів в умовах війни й повоєнного відновлення | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування; **Галич Т. В.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |
| 29. | Роль керівника закладу освіти в організації психоемоційної підтримки в кризовий період | Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;** **Галич Т. В.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |
| 30. | Кар'єрне консультування в Новій українській школі | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри управління та адміністрування**;** **Галич Т. В.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |
| 31. | Сучасні підходи до навчання в НУШ на основі здоров'язбережувальних технологій | Усі категорії педагогічних працівників | **Мудрак О.В.,** *д.с.-г.н., професор;* в.о. завідувача кафедри екології, природничих та математичних наук | | |
| 32. | Екологічна освіта і виховання учнів в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Мудрак О.В.,** *д.с.-г.н., професор;* в.о. завідувача кафедри екології, природничих та математичних наук | | |
| 33. | Різнофакторний підхід до зміцнення мотивації навчання учнів початкової школи | Вчителі початкових класів, асистенти вчителів, вихователі груп подовженого дня | **Тарасенко Г.С.,** *д.пед.н., професор*; професор кафедри екології, природничих та математичних наук | | |
| 34. | Педагог і дитина: партнерство на основі емоційно-ціннісного діалогу | Вчителі початкових класів, вихователі груп подовженого дня | **Тарасенко Г.С.,** *д.пед.н., професор*; професор кафедри екології, природничих та математичних наук | | |
| 35. | Фундаментальні інтерактивні та наукові підходи у викладанні географії в НУШ | Вчителі географії | **Поліщук В.М.,** *к.геогр.н., доцент;* доцент кафедри екології, природничих та математичних наук | | |
| 36. | Основоположні аспекти формування природничої компетентності учнів в контексті вимог НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Поліщук В.М.,** *к.геогр.н., доцент;* доцент кафедри екології, природничих та математичних наук | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 37. | Міждисциплінарний підхід у краєзнавстві: інтегративні підходи в дослідженнях природи рідного краю | Усі категорії педагогічних працівників | **Хаєцький Г.С.,** *к.геогр.н., доцент*; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук; **Поліщук В.М.,** *к.геогр.н., доцент;* доцент кафедри екології, природничих та математичних наук | | |
| 38. | Психоемоційне і фізичне здоров'я як особливість збереження ресурсного потенціалу вчителя | Усі категорії педагогічних працівників | **Хаєцький Г.С.,** *к.геогр.н., доцент*; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук | | |
| 39. | Інноваційні педагогічні технології як засіб підвищення якості освіти | Усі категорії педагогічних працівників | **Хаєцький Г.С.,** *к.геогр.н., доцент*; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук | | |
| 40. | Штучний інтелект в освіті: можливості, ризики та перспективи використання | Усі категорії педагогічних працівників | **Хаєцький Г.С.,** *к.геогр.н., доцент*; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук | | |
| 41. | Екологічний імператив та інноваційні підходи збалансованого природокористування при вивченні географії | Вчителі географії | **Хаєцький Г.С.,** *к.геогр.н., доцент*; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук | | |
| 42. | STEM-освіта як інноваційний підхід у формуванні пізнавальної активності та дослідницької діяльності учнів | Усі категорії педагогічних працівників | **Дзигаленко Л.М.,** *к.пед.н.;* завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри екології, природничих та математичних наук; **Михайляк О.П.,** завідувач лабораторії фізики та астрономії | | |
| 43. | Педагогічні умови розвитку обдарованої особистості в ЗЗСО | Усі категорії педагогічних працівників | **Дзигаленко Л.М.,** *к.пед.н.;* завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри екології, природничих та математичних наук; **Михайляк О.П.,** завідувач лабораторії фізики та астрономії | | |
| 44. | STEM-освіта в умовах інклюзивного навчання. Інноваційні підходи та педагогічні практики | Усі категорії педагогічних працівників | **Дзигаленко Л.М.,** *к.пед.н.;* завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри екології, природничих та математичних наук; **Михайляк О.П.,** завідувач лабораторії фізики та астрономії | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 45. | Роль громади, громадянської освіти, вчителя щодо орієнтирів Європейського Союзу до 2030 року | Усі категорії педагогічних працівників | **Юрчук Л.М.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри екології, природничих та математичних наук | | |
| 46. | Мовно-літературна освітня галузь у старшій профільній школі: від модельних програм до компетентностей | Вчителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | **Петрина С.В.,** завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;<br>**П'яст Н.Й.,** *к.філол.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |
| 47. | Методика, практики та інструменти в контексті НУШ при викладанні інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі | Вчителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | **Петрина С.В.,** завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;<br>**П'яст Н.Й.,** *к.філол.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |
| 48. | Формування читацької компетентності молодших школярів на засадах Нової української школи | Вчителі початкових класів | **П'яст Н.Й.,** *к.філол.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук;<br>**Нежданова Л.І.,** викладач кафедри гуманітарних наук | | |
| 49. | Усвідомлене читання засобами словесності: теорія і практика в контексті вимог НУШ | Вчителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | **П'яст Н.Й.,** *к.філол.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук;<br>**Нежданова Л.І.,** викладач кафедри гуманітарних наук | | |
| 50. | Мовно-комунікативна компетентність педагогічних працівників у контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників, керівники ЗЗСО | **П'яст Н.Й.,** *к.філол.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук;<br>**Нежданова Л.І.,** викладач кафедри гуманітарних наук | | |
| 51. | Мовно-літературна освітня галузь у базовій середній школі НУШ: від змісту до компетентностей | Вчителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри гуманітарних наук;<br>**П'яст Н.Й.,** *к.філол.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |
| 52. | Реалізація компетентнісного потенціалу мовно-літературної освітньої галузі за методикою SCAFFOLD: моделювання простору розвитку особистості | Вчителів мовно-літературної освітньої галузі | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 53. | Цифрова компетентність й інфомедійна грамотність учителя: конструювання сучасного ефективного та безпечного уроку | Усі категорії педагогічних працівників, керівники ЗЗСО | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |
| 54. | Мовна компетентність і професійна майстерність сучасного вчителя: від теорії до самореалізації | Усі категорії педагогічних працівників, керівники ЗЗСО | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |
| 55. | Системний підхід до якісного оцінювання результатів навчальної діяльності учнів з навчальних предметів / інтегрованих курсів: мета, принципи, функції, механізми | Усі категорії педагогічних працівників, керівники ЗЗСО | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |
| 56. | Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури | Вчителі мовно-літературної освітньої галузі | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |
| 57. | Міжпредметна та міжмистецька інтеграція у викладанні навчальних дисциплін за вимогами Нової української школи | Усі категорії педагогічних працівників, керівники ЗЗСО | **Коваленко Л.В.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |
| 58. | Політична та правова культура козацької старшини України-Гетьманщини середини XVII –XVIII ст. | Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;* завідувач кафедри гуманітарних наук | | |
| 59. | Публіцистика як джерело історичної інформації | Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;* завідувач кафедри гуманітарних наук | | |
| 60. | Ключові питання еволюції українських етносу і нації | Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;* завідувач кафедри гуманітарних наук | | |
| 61. | Видатні історичні особи в історії України та всесвітньої історії. Нові імена | Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;* завідувач кафедри гуманітарних наук | | |
| 62. | Нариси з історії повсякдення | Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** *д.іст.н., професор;* завідувач кафедри гуманітарних наук | | |
| 63. | Цікава фізкультура як бренд Нової української школи | Вчителі фізичної культури | **Качан О.А.,** *доктор філософії;* викладач кафедри гуманітарних наук | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 64. | Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: проблеми, реалії та перспективи | Усі категорії педагогічних працівників, керівники ЗЗСО | **Качан О.А.,** *доктор філософії;* викладач кафедри гуманітарних наук | | |
| 65. | Проєктна діяльність педагогічних працівників як ключова умова особистого зростання та розвитку в умовах Нової української школи | Усі категорії педагогічних працівників, керівники ЗЗСО | **Качан О.А.,** *доктор філософії;* викладач кафедри гуманітарних наук | | |
| 66. | Фізкультура майбутнього: універсальна інноваційна модель навчання, виховання та соціалізації школярів в освітньому просторі України | Вчителі фізичної культури, інструктори з фізкультури ДНЗ | **Качан О.А.,** *доктор філософії;* викладач кафедри гуманітарних наук | | |
| 67. | Інклюзивний простір: сучасні педагогічні підходи до навчання, розвитку та соціалізації учнів | Вчителі фізичної культури, асистенти вчителів, педагоги інклюзивних класів | **Качан О.А.,** *доктор філософії;* викладач кафедри гуманітарних наук | | |
| 68. | Освітній дизайн нового покоління: сучасні підходи до проєктування, мотивації та організації ефективного навчання | Усі категорії педагогічних працівників, керівники ЗЗСО | **Качан О.А.,** *доктор філософії;* викладач кафедри гуманітарних наук | | |
| 69. | Педагогіка захоплення: інноваційні підходи до мотивації, залучення до активної взаємодії учнів в освітньому процесі | Усі категорії педагогічних працівників, керівники ЗЗСО | **Качан О.А.,** *доктор філософії;* викладач кафедри гуманітарних наук | | |
| 70. | Цифрова історія: інтерактивні інструменти, віртуальні архіви та штучний інтелект на уроці | Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Муханов В.М.,** *к.іст.н.;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |
| 71. | Пам'ять, травма і політика пам'яті: складні теми в шкільній історії та громадянській освіті | Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Муханов В.М.,** *к.іст.н.;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |
| 72. | Історія без міфів: деколонізація шкільного курсу та сучасний український наратив | Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Муханов В.М.,** *к.іст.н.;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |
| 73. | Законодавча база у сфері освітньої діяльності і регулювання відносин між суб'єктами освітнього процесу | Усі категорії педагогічних працівників, керівники ЗЗСО | **Лепей О.В.** *к.юрид.н., доцент;* доцент кафедри гуманітарних наук | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 74. | Технології раннього виявлення психологічних ризиків та профілактики розладів у дітей та підлітків в умовах ЗЗСО | Усі категорії педагогічних працівників | **Візнюк І.М.,** *д.психол.н., професор;* професор кафедри психології | | |
| 75. | Психосоціальна підтримка та збереження ментального здоров'я здобувачів освіти в сучасному освітньому середовищі | Усі категорії педагогічних працівників | **Візнюк І.М.,** *д.психол.н., професор;* професор кафедри психології | | |
| 76. | Психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Пилявець Н.І.,** *доктор філософії (за спеціальністю психологія);* в.о. доцента кафедри психології **Чопик Л.І.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри психології | | |
| 77. | Читання і письмо без бар'єрів: сучасні стратегії виявлення, профілактики та подолання труднощів у школярів | Усі категорії педагогічних працівників | **Пилявець Н.І.,** *доктор філософії (за спеціальністю психологія);* в.о. доцента кафедри психології | | |
| 78. | Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н., доцент;* доцент кафедри психології **Пилявець Н.І.,** *доктор філософії (за спеціальністю психологія);* в.о. доцента кафедри психології | | |
| 79. | Технології збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу: практичні кейси | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 80. | Медіація та відновні практики: сучасні технології класрум-менеджменту для ефективної взаємодії та управління конфліктами | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 81. | Збереження професійної стійкості вчителя: технології розвитку психоемоційного ресурсу та психологічного комфорту | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 82. | Профілактика професійного вигорання: розвиток стресостійкості та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти; | | |
| 83. | Психолого-педагогічний супровід та підтримка учасників освітнього процесу | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** *д.пед.н., професор;* завідувач кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти; | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 84. | Професійна траєкторія педагога в умовах інклюзивного навчання | Усі категорії педагогічних працівників | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 85. | Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру | Вчителі фізичної культури, захисту України, основ здоров'я, біології | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 86. | Інтегративний розвиток фахової і здоров'язбережувальної компетентностей педагога | Вчителі біології, основ здоров'я | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 87. | Розвиток здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури як основа його професійного вдосконалення | Вчителі фізичної культури і захисту України | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 88. | Нейропедагогіка (brain-based learning) та основи збереження психологічного здоров'я | Усі категорії педагогічних працівників | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 89. | Використання нейронаук (наук про мозок) для удосконалення фахової і здоров'язбережувальної компетентностей педагога | Вчителі біології, основ здоров'я, фізичної культури | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 90. | Освітні стратегії збереження здоров'я імунної системи та профілактика туберкульозу, ВІЛ-інфекції, інфекційних і венеричних хвороб | Усі категорії педагогічних працівників | **Федорець В.М.,** *к.мед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 91. | Імідж педагога: від стереотипів до інновацій | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 92. | Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 93. | Педагогічна психологія: від корекції до соціалізації | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 94. | Смарт-освіта в концепції НУШ: діджиталізація, гейміфікація, 3-D, штучний інтелект | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти; **ПойдаС. А.,** *к.пед.н., доцент;* | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | доцент кафедри управління та адміністрування | | |
| 95. | Міжнародне гуманітарне право та національне законодавство у формуванні громадянської компетентності в НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 96. | Арт-простір в освітньому середовищі НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 97. | Когнітивно-поведінкові практики у роботі з дітьми | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 98. | Професійний інструментарій сучасного вчителя англійської мови | Вчителі англійської мови | **Коваленко С. М.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 99. | Портфоліо вчителя англійської мови: нові підходи та можливості | Вчителі англійської мови | **Коваленко С. М.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 100. | Engage, communicate, learn: сучасний урок англійської мови | Вчителі англійської мови | **Коваленко С. М.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 101. | Modern English Classroom: від традиційного уроку до сучасного освітнього середовища | Вчителі англійської мови | **Коваленко С. М.,** *к.пед.н., доцент*; доцент кафедри педагогічних наук, початкової та корекційної освіти | | |
| 102. | Реалізація компетентнісного підходу в програмі науково-педагогічного проєкту “Інтелект України” (1-ий клас) | Вчителі 1 класів | **Ковальчук В.І.,** завідувач відділу управління освітніми закладами | | |
| 103. | Реалізація компетентнісного підходу в програмі науково-педагогічного проєкту “Інтелект України” (2-ий клас) | Вчителі 2 класів | **Ковальчук В.І.,** завідувач відділу управління освітніми закладами | | |
| 104. | Реалізація ідей НУШ на уроках мовно-літературної освітньої галузі 5-6 класів | Вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури (5-6 класи) | **Петрина С.В.,** завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури | | |
| 105. | Реалізація ідей НУШ на уроках мовно-літературної освітньої галузі 7-9 класів | Вчителі української мови та літератури, | **Петрина С.В.,** завідувач відділу української мови та літератури, мов | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | зарубіжної літератури (7-9 класи) | національних меншин і зарубіжної літератури | | |
| 106. | Класний керівник Нової української школи: вектор професійного розвитку | Класні керівники | **Коц О.І.,** завідувач відділу методики виховної роботи | | |
| 107. | Актуальні проблеми виховання та безпеки: комплексний підхід до створення безпечного освітнього середовища | Усі категорії педагогічних працівників | **Коц О.І.,** завідувач відділу методики виховної роботи;<br>**Петренко Ю.І.,** методист відділу основ безпеки життєдіяльності та охорони праці | | |
| 108. | Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти вчителів математики 5-6 класів | Вчителі математики (5-6 класи) | **Салтановська Н.І.,** *к.пед.н., доцент;* завідувач лабораторії математики | | |
| 109. | Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти вчителів математики 7-9 класів | Вчителі математики (7-9 класи) | **Салтановська Н.І.,** *к.пед.н., доцент;* завідувач лабораторії математики | | |
| 110. | Концепція «Нова українська школа»: Державний стандарт профільної середньої освіти. Рівні профільної середньої освіти. Модельні навчальні програми | Вчителі математики | **Салтановська Н.І.,** *к.пед.н., доцент;* завідувач лабораторії математики | | |
| 111. | STEM-освіта як одна із складових реалізації Концепції «Нова українська школа». STEM - компетентність вчителя математики | Вчителі математики | **Салтановська Н.І.,** *к.пед.н., доцент;* завідувач лабораторії математики | | |
| 112. | Підготовка учнів до складання НМТ з математики | Вчителі математики | **Салтановська Н.І.,** *к.пед.н., доцент;* завідувач лабораторії математики | | |
| 113. | Наступність у реалізації Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти в математичній освітній галузі | Вчителі математики | **Салтановська Н.І.,** *к.пед.н., доцент;* завідувач лабораторії математики | | |
| 114. | Нові підходи та особливості оцінювання результатів навчання в базовій школі: реалізація Державного стандарту в математичній освітній галузі | Вчителі математики | **Салтановська Н.І.,** *к.пед.н., доцент;* завідувач лабораторії математики | | |
| 115. | Подолання освітніх втрат здобувачів освіти у другому циклі базової середньої освіти в процесі реалізації Державного стандарту в математичній освітній галузі | Вчителі математики | **Салтановська Н.І.,** *к.пед.н., доцент;* завідувач лабораторії математики | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 116. | Алгоритм створення компетентнісних завдань та особливості оцінювання результатів навчання учнів 7-9 класів з біології | Вчителі біології (7-9 класи) | **Опаренюк Г.А.,** завідувач лабораторії біології та екології | | |
| 117. | Діяльнісний підхід як ресурс якісної освіти у щоденних практиках вчителя біології | Вчителі біології (7-9 класи) | **Опаренюк Г.А.,** завідувач лабораторії біології та екології | | |
| 118. | Використання активних методів навчання та розвиток критичного мислення і творчих здібностей учнів при викладанні географії у 6-9 класах НУШ | Вчителі географії (6-9 класи) | **Уманська Т.В.,** завідувач лабораторії географії та природознавства | | |
| 119. | Географія майбутнього: компетентнісне, дослідницьке навчання та цифрові технології в НУШ | Вчителі географії (6-9 класи) | **Уманська Т.В.,** завідувач лабораторії географії та природознавства | | |
| 120. | Особливості навчання інтегрованого курсу природничої освітньої галузі: від модельних навчальних програм до практики втілення | Вчителі природничої освітньої галузі (5-6 класи) | **Опаренюк Г.А.,** завідувач лабораторії біології та екології;<br>**Степанова Л.В.,** завідувач лабораторії хімії;<br>**Уманська Т.В.,** завідувач лабораторії географії та природознавства | | |
| 121. | Реалізація ідей НУШ при навчанні біології та хімії учнів базової середньої школи (7-9 класи) | Вчителі біології, хімії (7-9 класи) | **Опаренюк Г.А.,** завідувач лабораторії біології та екології;<br>**Степанова Л.В.,** завідувач лабораторії хімії | | |
| 122. | Алгоритм створення компетентнісних завдань з хімії для діагностики освітніх досягнень учнів | Вчителі хімії | **Степанова Л.В.,** завідувач лабораторії хімії | | |
| 123. | Оцінювання освітніх досягнень учнів: планування, інструменти та фіксація результатів | Вчителі хімії (7-9 класи) | **Степанова Л.В.,** завідувач лабораторії хімії | | |
| 124. | НУШ: Фінансова грамотність як ключова компетентність | Усі категорії педагогічних працівників | **Мацієнко І.М.,** завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти | | |
| 125. | НУШ: реалізація ключової компетентності «підприємництво і підприємливість» при викладанні навчальних предметів | Усі категорії педагогічних працівників | **Мацієнко І.М.,** завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 126. | Цифровий освітній програмний кейс вчителя НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності | | |
| 127. | Особливості викладання фізичної культури в початкових класах в контексті НУШ | Вчителі фізичної культури | **Гусєв В.Г.,** завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров'я та фізичної культури | | |
| 128. | Спортивні ігри в освітньому процесі НУШ на етапі базового предметного навчання | Вчителі фізичної культури | **Гусєв В.Г.,** завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров'я та фізичної культури | | |
| 129. | Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах в контексті вимог Концепції Нової української школи | Вчителі, які викладають мистецтво в 1- 4 класах | **Федун С.І**., завідувач відділу культури і мистецтв | | |
| 130. | Використання посібників для учнів як засіб застосування діяльнісного підходу на уроках мистецтва | Вчителі, які викладають інтегрований курс «Мистецтво» в 1-9 класах | **Федун С.І**., завідувач відділу культури і мистецтв | | |
| 131. | Критеріальне оцінювання результатів навчання учнів як складник системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗЗСО | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесіна О.В.,** завідувач відділу початкової освіти; **Гальчевська Н.А.,** методист відділу початкової освіти | | |
| 132. | Сертифікація і якість освіти: практичний кейс професійного розвитку педагога | Вчителі початкових класів | **Лесіна О.В.,** завідувач відділу початкової освіти; **Гальчевська Н.А.,** методист відділу початкової освіти | | |
| 133. | Особливості навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу освіти | Усі категорії педагогічних працівників | **Блажко О.І.,** методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | | |
| 134. | Стратегії і тактики допомоги дітям з розладами аутистичного спектра | Усі категорії педагогічних працівників | **Міщенко Н.М.,** методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» | | |
| | | | **Разом:** | | |