



ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
ประจำปีงบประมาณ 2565
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2564
ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2565

นางสาวรังสิณี สีสิมพ์ชัด
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบายข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

คำชี้แจงการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ข้อตกลงในการพัฒนางาน” (Performance Agreement : PA) หมายความว่า ข้อตกลงที่ข้าราชการครู ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญตามหลักสูตร ให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะ ที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูทุกคน ต้องจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกปีงบประมาณ เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย 2 ส่วนดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) ผลการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยต้องแสดงให้เห็นถึงการปรับประยุกต์ การแก้ปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือการสร้างการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ข้อตกลงในการพัฒนางานต้องมีความสอดคล้องกับเป้าหมาย และบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ควรกำหนดการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงได้อย่างชัดเจนและเป็นธรรม ทั้งนี้ ในระหว่างการดำเนินการตามข้อตกลงในการพัฒนางาน กรณีที่ข้าราชการครูย้าย รักษาการ

ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับมอบหมายให้ทำการสอน
ต่างวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำข้อตกลงไว้เดิม ให้ดำเนินการดังนี้

1. กรณีที่ข้าราชการครูย้ายสถานศึกษาระหว่างปีงบประมาณให้
จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน กับผู้อำนวยการสถานศึกษาคนใหม่
ในสถานศึกษาที่ย้ายไปดำรงตำแหน่ง

2. กรณีที่ข้าราชการครูได้รับการแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานใน
ตำแหน่งครูกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. กรณีที่ข้าราชการครูได้รับมอบหมายให้ทำการสอนต่างวิชา/
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำข้อตกลงไว้เดิม ให้ข้าราชการครูจัดทำราย
ละเอียดข้อตกลงในการพัฒนางานในวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่
ได้รับมอบหมายใหม่

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
(ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึง วันที่ 30 เดือน
กันยายน 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาว รังสินี นามสกุล สีพิมพ์ชัด ตำแหน่ง ครู สถานศึกษา
โรงเรียนทุ่งกุลาทพิทยาคมสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา สรินทร์ รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน
19,970 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1
ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด
การเรียนรู้อจริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปลุกมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา
งานตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ใน
ปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐาน ตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 17 ชั่วโมง/
สัปดาห์ดังนี้

รายวิชา สังคมศึกษา2 สัปดาห์	จำนวน 2 ชั่วโมง/
รายวิชา ประวัติศาสตร์1 สัปดาห์	จำนวน 1 ชั่วโมง/
รายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก ชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวน 2
รายวิชา สังคมศึกษา4 สัปดาห์	จำนวน 2 ชั่วโมง/
รายวิชา ประวัติศาสตร์3 สัปดาห์	จำนวน 1 ชั่วโมง/
รายวิชา โปรแกรมการคำนวณ ชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวน 2
รายวิชา สังคมศึกษา6 สัปดาห์	จำนวน 2 ชั่วโมง/
รายวิชา การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวน 2
รายวิชา เน้นแนว2 ชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวน 1

รายวิชา ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	จำนวน 1
ชั่วโมง/สัปดาห์	
รายวิชา ชุมนุมวิชาการ2	จำนวน 1
ชั่วโมง/สัปดาห์	
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน 15
ชั่วโมง/สัปดาห์	
- ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การจัดทำแผนการสอน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การตรวจงาน ชิ้นงานนักเรียน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานแนะแนว การศึกษาต่อ	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานธุรการ	5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานทะเบียนนักเรียน	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ดูแลระบบนักเรียนยากจน	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- โครงการโรงเรียนสุจริต	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รวมทั้งหมด	41 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 17 ชั่วโมง/สัปดาห์
ดังนี้

รายวิชา สังคมศึกษา1
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา การตัดต่อวิดีโอ
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา สังคมศึกษา3
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ประวัติศาสตร์2
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา โปรแกรมการคำนวณ
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา สังคมศึกษา5
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ประวัติศาสตร์4
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา แฉะแนว1
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ชุมนุมวิชาการ
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

- การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การจัดทำแผนการสอน
2 ชั่วโมง/
สัปดาห์
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินพัฒนาเด็ก
2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
2
ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การตรวจงาน ชิ้นงานนักเรียน
2 ชั่วโมง/
สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
1
ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานแนะแนว การศึกษาต่อ
1
ชั่วโมง/สัปดาห์
- งานธุรการ
5 ชั่วโมง/
สัปดาห์
- งานทะเบียนนักเรียน
1 ชั่วโมง/
สัปดาห์
- ดูแลระบบนักเรียนยากจน
1
ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/
สัปดาห์

- โครงการโรงเรียนสุจริต
1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รวมทั้งหมด 41 ชั่วโมง/สัปดาห์

2.งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุนรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจารย์ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

<p>ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนามาก ขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p>
<p>1. ด้านการ จัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุมถึง การ สร้างและหรือ พัฒนา หลักสูตร</p>	<p>ภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2564 1.1 สร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร มีการวิเคราะห์ หลักสูตร ให้สอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>- ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการ กำหนดราคาใน เชิงกลยุทธ์ มี ทักษะการคิด วิเคราะห์ ความ คิดสร้างสรรค์ และนำความรู้ไป</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับเนื้อหา การกำหนดราคา ในเชิงกลยุทธ์ โดยพิจารณา จากผลการเรียน รู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ</p>

<p>ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์สูง ขึ้น (โปรดระบุ)</p>
<p>การออกแบบ การจัดการ เรียนรู้ การจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ การ สร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือ พัฒนาการ เรียนรู้ การจัด บรรยากาศที่</p>	<p>พุทธศักราช 2551 และ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563 ให้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น แก้ไข ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียน 1.2 ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ ออกแบบแผนการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบหน่วยการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นกระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้น ให้นักเรียนเกิดองค์ ความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>ใช้ในชีวิตประจำ วันได้ - ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะและ กระบวนการคิด วิเคราะห์ การ วางแผนและการ จัดการ การแสวง หาข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ การทำงานเป็น ทีม การคิด สร้างสรรค์ - นักเรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่าค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา - นักเรียนมีความ สุขในการเรียน</p>	<p>ละ 70 ใบ กิจกรรม - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะและ กระบวนการคิด วิเคราะห์ การ วางแผนและการ จัดการ การแสวง หาข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ การทำงานเป็น ทีม การคิด สร้างสรรค์ เรื่อง การกำหนดราคา ในเชิงกลยุทธ์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p>

<p>ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์สูง ขึ้น (โปรดระบุ)</p>
<p>ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน และการอบรม และพัฒนา คุณลักษณะที่ ดีของผู้เรียน</p>	<p>ส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ ให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมและติดตาม ลงมือสร้างสรรค์ชิ้นงาน แบ่งปันผลงานและ แสดงความคิดเห็น นำ ไปต่อยอดใช้ในชีวิต ประจำวันได้ นักเรียนได้ เรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>1.3 การจัดการกิจกรรม การเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นกระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อออกแบบห้องเรียน สังคมศึกษาที่น่าสนใจ ช่วยส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ ให้ผู้เรียนมี</p>	<p>เศรษฐศาสตร์ และมีความ คิดเห็นในทาง บวกกับการจัด บรรยากาศในชั้น เรียน</p>	<p>ตั้งแต่ระดับผล การเรียนรู้ 2.0 ขึ้น ไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 90 มีคะแนนอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครู

<p>ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์สูง ขึ้น (โปรดระบุ)</p>
	<p>มีส่วนร่วมและติดตาม ลงมือสร้างสรรค์ชิ้นงาน แบ่งปันผลงานและ แสดงความคิดเห็น นำ ไปต่อยอดใช้ในชีวิต ประจำวันได้ นักเรียนได้ เรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>1.4 สร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้</p> <p>ปรับประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับกิจกรรม สามารถแก้ปัญหาการ เรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียน เกิดทักษะการคิด สามารถสร้างนวัตกรรมได้ ใช้แอปพลิเคชัน ต่างๆ ในการสร้างสื่อ เพื่อให้เหมาะสมกับรูปแบบ การสอนทั้งแบบ</p>		<p>อยู่ในระดับมาก (3.50) ขึ้นไป</p>

<p>ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์สูง ขึ้น (โปรรดระบุ)</p>
	<p>ONLINE และ ONSITE 1.5 มีการวัดและ ประเมินผลตามสภาพ จริง เครื่องมือวัดและประเมินผลที่ หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและ หรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์ การเรียนรู้ มี โดยวัดและ ประเมินการเรียนรู้จาก การเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน การทำงาน กลุ่ม การนำเสนอ และ พิจารณาจากชิ้นงาน และนำเสนอแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับเพื่อนในห้อง เรียน การประเมินตามสภาพจริง 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อ</p>		

<p>ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์สูง ขึ้น (โปรดระบุ)</p>
	<p>แก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ บันทึกผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และ รวบรวมจัดทำเป็นข้อมูล เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ยิ่งขึ้น</p> <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ เรียน</p> <p>มีการพัฒนาการจัด บรรยากาศในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับวัยของ นักเรียน เช่น มีการจัด บรรยากาศเหมือนงาน เทศกาลประจำปี จัด ห้องเรียนให้คล้ายงาน</p>		

<p>ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์สูง ขึ้น (โปรดระบุ)</p>
	<p>เทศกาล มีการเปิดเพลง ความดังตามความ เหมาะสม ให้นักเรียน รู้สึกสนุก เข้าใจ และ ช่วยกระตุ้นให้นักเรียน ต้องการมีส่วนร่วมกับ กิจกรรม ส่งเสริม นักเรียนทุกคนมีความ คิดสร้างสรรค์ คิด วิเคราะห์ การวางแผน และการจัดการ การ แสวงหาข้อมูล และการ ทำงานเป็นทีม ให้มี โอกาสนำเสนอความ คิดเห็น และออกมานำ เสนอหน้าชั้นเรียนเป็น ประจำ</p> <p>1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้ เรียน</p>		

ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์สูง ขึ้น (โปรดระบุ)
	<p>สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนเพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการเรียนและประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ รวมทั้งใช้สื่อ เทคโนโลยีเข้ามาช่วยลดระยะเวลาในการเรียนรู้ของนักเรียนสามารถทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น และส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน คือ ความรับผิดชอบในการส่งภาระงาน และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ในการทำงาน</p>		
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน	2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศรายวิชา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน	- นักเรียนได้รับการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา เป็นราย	- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาผล

ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์สูง ขึ้น (โปรดระบุ)
การจัดการ เรียนรู้ ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ ของผู้เรียนและ รายวิชา การ ดำเนินการตาม ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้ เรียน การ ปฏิบัติงาน วิชาการ และ งานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา และการ ประสานความ ร่วมมือกับผู้	และรายวิชา โดยมี ข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อ ใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ การ ริเริ่มพัฒนาคุณภาพผู้ เรียนอย่างเป็นระบบและ สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้ 2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือผู้ เรียน มีการใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับผู้ เรียนรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือ กับผู้ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และปฏิบัติตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน care4u เยี่ยมบ้าน	บุคคลตามข้อมูล สารสนเทศ ประจำวิชา - นักเรียนได้รับการดูแล ผ่าน ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา ในเรื่องของการ ปรับตัวในการ เรียน การใช้ชีวิต ในโรงเรียน และ ปรับพฤติกรรม ให้เหมาะสม เป็นไปตาม ระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน และ ประสานความ	การเรียนรู้ให้ ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ผ่านการ ประเมิน SDQ , การเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมการ ประชุมผู้ ปกครอง - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ได้จัด ขึ้น

<p>ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์สูง ขึ้น (โปรดระบุ)</p>
<p>ปกครอง ภาควิ เคราะห์ และ หรือสถาน ประกอบการ</p>	<p>นักเรียนและนำผลการ เยี่ยมบ้านมาบันทึกใน ระบบออนไลน์ จัดทำ ข้อมูลด้านการให้ความ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านการเรียน ด้าน ความประพฤติ และด้าน อื่นๆ ตามที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>2.3 ปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา ร่วมปฏิบัติงานกลุ่ม บริหารกิจการและงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>2.4 ประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง</p>	<p>ร่วมมือกับผู้ ปกครองในการ กำกับติดตาม นักเรียนในการ เรียนการเรียน และพฤติกรรม ให้เหมาะสม - นักเรียนได้รับ การพัฒนาความ รู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ ผ่านสื่อ นวัตกรรมที่ครูสร้าง และพัฒนาขึ้นใน รูปแบบต่างๆ และได้ร่วม กิจกรรมของ กลุ่มสาระการ เรียนรู้</p>	

ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์สูง ขึ้น (โปรดระบ)
	ภาคีเครือข่ายและ หรือสถานประกอบ การ จัดทำระบบสารสนเทศ ในการแจ้งให้นักเรียน และผู้ปกครองได้ทราบ เป็นระยะถึงความ ก้าวหน้าทางการเรียน สังคมศึกษาพัฒนาการ เรียนรู้ต่อไป สร้างช่อง ทางไลน์ ในการแจ้ง ข้อมูลข่าวสารถึงผู้ ปกครอง และร่วมกัน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	
3. ด้านการ พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ลักษณะงานที่ เสนอให้ครอบคลุมถึง การ	3.1 พัฒนาดตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อ เนื่อง การพัฒนาดตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความ	- ผู้เรียนได้เรียน รู้เกี่ยวกับการ กำหนดราคาใน เชิงกลยุทธ์ มี ทักษะการคิด วิเคราะห์ ความ	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน ด้วยวิธีการ

ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์สูง ขึ้น (โปรดระบุ)
<p>พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และการนำ ความรู้ความ สามารถ ทักษะ ที่ได้จากการ พัฒนาตนเอง และวิชาชีพมา ใช้ในการ พัฒนา การ จัดการเรียนรู้ การพัฒนา</p>	<p>สามารถ ทักษะ และ พัฒนาวิชาชีพครูและ ความรอบรู้ในเนื้อหา วิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ในการจัดการเรียน รู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้ เรียน เข้าร่วมการประชุม /อบรม/สัมมนา ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ และความรับผิดชอบ และรายงานผลการ ประชุม/อบรม/สัมมนา อย่างเป็นระบบไม่น้อย กว่า 20 ชั่วโมง และ เผยแพร่ความรู้ ที่ได้ จากการประชุม/อบรม/ สัมมนา ไปยังครูที่มีส่วน เกี่ยวข้อง</p>	<p>คิดสร้างสรรค์ และนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำ วันได้ - ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะและ กระบวนการคิด วิเคราะห์ การ วางแผนและการ จัดการ การแสวง หาข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ การทำงานเป็น ทีม การคิด สร้างสรรค์ - นักเรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่าค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p>	<p>ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับ เนื้อหาส่งผลให้ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูง ขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการแก้ไข เมื่อเกิดปัญหา ทางการเรียนรู้ และปัญหาอื่นๆ ที่พบเห็นอย่าง ต่อเนื่อง เป็น ระบบ มีผล สัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และได้รับการ พัฒนา แก้ ปัญหาในการ</p>

<p>ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์สูง ขึ้น (โปรดระบุ)</p>
<p>คุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรม การ จัดการเรียนรู้</p>	<p>3.2 มีส่วนร่วม และ เป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เข้าร่วมและเป็นผู้นำใน การทำกิจกรรม PLC โดยทำเป็นกลุ่มสาระ การเรียนรู้เพื่อให้เกิด นวัตกรรมหรือแนวทาง การแก้ปัญหาในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ สังคมศึกษา นำเสนอ ผลการทำกิจกรรม PLC ในเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างให้ กับผู้อื่นต่อไป</p> <p>3.3 นำความรู้ ความ สามารถ ทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ใน</p>	<p>- นักเรียนมีความ สุขในการเรียน เศรษฐศาสตร์ และมีความ คิดเห็นในทาง บวกกับการจัด บรรยากาศในชั้น เรียน</p>	<p>เรียนอย่างต่อเนื่อง</p>

<p>ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติ ตาม มาตรฐาน ตำแหน่ง</p>	<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่ คาดหวังให้เกิด ขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลง ไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมี การพัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์สูง ขึ้น (โปรดระบุ)</p>
	<p>การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p> <p>นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประชุม PLC ไปสร้างเป็นสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หรือแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>		

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินตามแบบ PA 2 จากการทำงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **การปรับประยุกต์** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์ เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา นักเรียนไม่มีความสนใจใน บทเรียน ขาดความกระตือรือร้น ไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการทำ กิจกรรมการเรียนการสอน ครูตั้งคำถามไม่สามารถตอบคำถามได้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางานประเด็นท้าทาย ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์ เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2561) และ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งกุลาทิพยาคม ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563 ในเรื่องของมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ของ เนื้อหา เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม

2.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ เรื่อง การปฏิวัติอุตสาหกรรม ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ จัดทำสื่อการสอน ใบกิจกรรมโดยใช้สื่อออนไลน์

2.3 ให้คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ช่วยกันตรวจสอบความ ถูกต้อง ในเนื้อหา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ เพื่อปรับปรุงแก้ไข

2.4 ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การ ปฏิวัติอุตสาหกรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการ จัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาปรับปรุง แก้ไขตามค่า

แนะนำของคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม

2.6 นำแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การปฏิบัติอุตสาหกรรม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ทั้งในรูปแบบ ONLINE หรือ ONSITE โดยปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบท

2.7 บันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการเรียนรู้ ในโปรแกรม Microsoft Excel และสะท้อนผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบเป็นระยะ หากมีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในเรื่องใด ให้ใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และการสอนซ่อมเสริม สำหรับใช้แก้ไขปัญหากการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษา และทำการทดสอบใหม่ จนนักเรียนมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน มีคะแนนทดสอบปลายภาคผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม) คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 10 คน มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและกระบวนการคิด วิเคราะห์ การวางแผนและการจัดการ การแสวงหาข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ การทำงานเป็นทีม การคิดสร้างสรรค์ เรื่อง เรื่อง การปฏิบัติอุตสาหกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....

.....

(นางสาวรังสิณี สีสิมพ์

ชัด)

ตำแหน่ง ครู
ผู้จัดทำข้อตกลงในการ
พัฒนางาน

...../...../.....

..

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อ
เสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

.....

(นายธงชัย สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

โรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม

...../...../.....

..