



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
BIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM

Document reference:
 FM-UAD-PBM-o8-o2/R1

COURSE LESSON PLAN

Module/Course Title	Code	Duration	Credits		Semester	Module Latest Update
<i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>	200820720	1 semester	2 sks	3,2 ECTS	2	February 27th, 2023
Course Group	Status	Workload	Face to face	Independent Study	Frequency	Planned Group Size
<i>Institutional</i>	Mandatory	5,67 hours/week	1,67 hours/week	4 hours/week	1/year	35 students
Type of Course	Approval					
Theory	Lecturer		Coordinator of Course Group		Head of Study Program	
	Suyitno, M.Pd		Dr. Nanik Sulistyani, M.Si., Apt.		Dr. Novi Febrianti, M.Si.	
Learning Outcomes	Intended Learning Outcome (ILO)					
	ILO 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.				
	ILO 2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab				
	Course Learning Outcome (CLO)					
	CLO1	Melaksanakan nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas sebagai warga negara berdasarkan agama, moral dan etika (CLO1)				
	CLO2	Menunjukkan peran sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (CLO2)				
	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)					
	Sub-CLO1	Menunjukkan pentingnya pembelajaran PKn dalam membentuk masyarakat utama yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan Al Islam Kemuhammadiyah. (C2, A3), (CLO1)				
	Sub-CLO2	Mengimplementasikan identitas nasional dan sejarah kelahiran cinta tanah air atau faham nasionalisme Indonesia yang memiliki karakter sebagai identitas kebangsaan (C3), (CLO2)				
	Sub-CLO3	Menguraikan pentingnya konstitusi bagi negara untuk menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara yang taat hukum dan disiplin. (C4), (CLO2)				
Sub-CLO4	Melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang dengan penuh tanggungjawab. (C4, A3) (CLO2)					
Sub-CLO5	Menelaah pelaksanaan demokrasi di Indonesia sesuai dengan prinsip dan hakikat demokrasi serta dilandasi nilai-nilai Pancasila dan nilai Al Islam Kemuhammadiyah. (C4) (CLO1)					
Sub-CLO6	Menguraikan prinsip negara hukum dalam kehidupan sebagai warga negara yang mendukung penegakan HAM di Indonesia sesuai dengan nilai-nilai kemanusiaan. (C4) (CLO1)					
Sub-CLO7	Membuktikan pentingnya wawasan nusantara sebagai wilayah yang menjadi ruang hidup dan geopolitik bangsa Indonesia yang mandiri dan tanggungjawab. (C3, A5) (CLO2)					
Sub-CLO8	Melaksanakan bela negara sebagai upaya dalam mewujudkan ketahanan nasional secara mandiri dan tanggungjawab. (C3, A3) (CLO2)					

	Sub-CLO9	Mempertahankan pentingnya integrasi nasional melalui semboyan bhineka tunggal ika sebagai pemersatu bangsa yang menghargai perbedaan (C5, A4) (CLO2)
Module/Course Description	Pendidikan Kewarganegaraan sebagai kelompok Mata kuliah Institusional berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila. Sesuai dengan fungsinya, Pendidikan Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa.	
Content/ Material	<ol style="list-style-type: none"> 1. PKn di perguruan tinggi: Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran PKn di Perguruan Tinggi 2. Identitas Nasional: Pengertian, Sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia sebagai karakter bangsa 3. Konstitusi Indonesia: Hakikat dan urgensi konstitusi bagi kehidupan bernegara 4. Hak dan Kewajiban Warga Negara: pengertian, dinamika dan tantangan pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara 5. Demokrasi Konstitusional Indonesia: Hakikat, Makna, prinsip, dinamika dan tantangan demokrasi Indonesia 6. Negara Hukum dan HAM: Pengertian, hubungan negara hukum dan HAM serta isu-isu aktual penegakan hukum dan HAM di Indonesia 7. Wawasan Nusantara: ruang lingkup, pandangan geopolitik dan implementasi wawasan nusantara. 8. Ketahanan Nasional: esensi, urgensi, model, pendekatan, dinamika dan tantangan ketahanan nasional Indonesia 9. Integrasi Nasional: pengertian, dinamika, tantangan, strategi dan isu-isu aktual integrasi nasional 	
References	<p>Mandatory</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dirjen Belmawa Kemenristek Dikti. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristek Dikti. 2. Bachtiar, H. (2020). Ijtihad kontemporer Muhammadiyah, Dar al-a'Ahd wa al-Shahadah: Elaborasi Siyar dan Pancasila. Suara Muhammadiyah. 3. Ghozali, A. R., Warman, D., Sukardi, E., Fakhurrazi, Setiawan, F., Nurjuman, H., Mahdi, I., Wahab, M. A., Pakkana, M., Paramitha, N. D., Zamzam, R., Tabroni, R., Dewi, S., & Bakhri, S. (2018). Darul-ahdi wasy-syahadah: konteks, makna, aktualisasi untuk Indonesia berkemajuan. Al-Wasat Publishing House. 4. Latif, Y. (2011). Negara Paripurna: Historisitas, rasionalitas, dan aktualitas Pancasila. Gramedia Pustaka Utama. 5. Latif, Y. (2020). Wawasan Pancasila: Bintang penuntun untuk pembudayaan (Komprens). Mizan. 6. Mulkhan, A. M., Zubair, A. C., Maarif, A. S., Abubakar, A. Y., Gonggong, A., Setiaji, B., Santoso, H., Abdullah, M. A., Muqoddas, M. B., Syamsuddin, M. D., Dahana, R. P., Abdullah, T., & Latif, Y. (2017). Negara Pancasila darul ahdi wasy-syahadah: Perspektif teologis dan ideologis (A. Khoirudin (ed.)). Majelis Pendidikan Kader Pimpinan Pusat Muhammadiyah. 7. Winarno. (2013). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Bumi Aksara. 8. Winarno. (2020). Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi (4 ed.). Rineka Cipta. 9. Winataputra, U. S. (2015). Pendidikan kewarganegaraan: Refleksi historis-epistemologis dan rekonstruksi untuk masa depan (1 ed.). Universitas Terbuka. 10. A Ubaedillah & Abdul Rozak. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan: Pancasila, Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani. Jakarta: Prenada Media dan ICCE UIN Jakarta 11. Akif Khilmiyah. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan Menuju Indonesia Berkemajuan. Yogyakarta: Samudra Biru 12. Tim Nasional Dosen Pendidikan Kewarganegaraan. (2020). Paradigma Terbaru Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa. Bandung: Alfabeta <p>Supplement (further readings)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arif, DB. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Kaukaba 2. Samsuri, (2012). Pendidikan Karakter Warga Negara: Kritik Pembangunan Karakter Bangsa. Surakarta: Pustaka Hanif. 	
Lecturers (Team) and Contact	Koordinator: Suyitno, S.Pd., M.Pd. Anggota: Tim Dosen MKI Pendidikan Kewarganegaraan.	
Pre-requisites		
Other information	This module is used only in Biology Education study programme	

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
1-2	Sub CLO1: Menunjukkan pentingnya pembelajaran PKn dalam membentuk masyarakat utama yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan Al Islam Kemuhammadiyah. (C2, A3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran PKn di Perguruan Tinggi 2. Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi PKn di Perguruan Tinggi 3. Pembelajaran PKn di Perguruan Tinggi Muhammadiyah 	<ul style="list-style-type: none"> • Model pembelajaran: Critical Incident (pengalaman penting) • Mahasiswa diajak memahami pentingnya PKn sebagai MPK dapat dilakukan dengan mengingatkan Kembali pengalaman penting belajar PKn ketika masih di jenjang sekolah. <p>Langkah-langkahnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan isi PKn sebagai MPK 2. Memberi kesempatan mahasiswa untuk mengingat dan mengungkapkan Kembali pengalaman penting ketika belajar PKn di sekolah diikuti dengan penyampaian materi 3. Membantu mengidentifikasi nilai-nilai penting apa yang didapat dari belajar Pkn 4. Mengkonfirmasi manfaat dan arti penting PKn sebagai MPK di PT 	2 x (2 x 170 menit)	Tugas kelompok: studi literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menilai tulisan dari buku atau jurnal tentang latar belakang dan tujuan 	10
3	Sub CLO2: Mengimplementasikan identitas nasional dan sejarah kelahiran cinta tanah air atau faham nasionalisme Indonesia yang memiliki karakter sebagai identitas kebangsaan (C3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian identitas nasional 2. Sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia 3. Identitas nasional sebagai karakter bangsa 4. Islam dan Nasionalisme 5. Globalisasi dan tantangan identitas nasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian literatur • Problem solving, Current Issues <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran tentang identitas nasional dapat diawali dengan kajian literatur yakni memberi kesempatan mahasiswa membaca berbagai sumber tentang identitas dan faham nasionalisme di Indonesia, memberi pertanyaan kunci, mencatat kata-kata penting dan mengungkapkan kembali dengan kata-kata sendiri 	2 x 170 menit	Tes tertulis: Ujian Tengah Semester	<ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman Mendeskripsikan identitas nasional dan sejarah kelahiran faham nasionalisme Indonesia • Kesesuaian Menganalisis karakter bangsa sebagai identitas nasional 	10

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
			<ol style="list-style-type: none"> Pembelajaran selanjutnya dapat dilakukan dengan diskusi isu actual perihal identitas, missal identitas budaya Indonesia diklaim oleh bangsa lain. Selanjutnya meminta mahasiswa memposisikan diri, apa sikap dan apa yang perlu dilakukan? Pada bagian akhir pembelajaran dapat dikonfirmasi tentang pentingnya bangsa memiliki identitas 				
4-5	Sub CLO3: Menguraikan pentingnya konstitusi bagi negara untuk menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara yang taat hukum dan disiplin. (C4)	<ol style="list-style-type: none"> Hakikat konstitusi Urgensi konstitusi bagi kehidupan bernegara UUD 1945 sebagai Konstitusi Indonesia Dinamika dan tantangan konstitusi di Indonesia Perilaku konstitusional warga negara 	<ol style="list-style-type: none"> Cooperative Learning Studi kasus <ol style="list-style-type: none"> Model resume kelompok dari materi yang ada dilanjutkan dengan presentasi dan tanya jawab dengan kelompok lain. Pemberian tugas kelompok pelacakan kasus dari media, misal contoh perilaku pejabat negara yang konstitusional dan yang tidak konstitusional 	2 x (2 x 170 menit)	<p>Tes Tertulis Ujian tengah semester</p> <p>Tugas Kelompok Projek Kewarganegaraan</p>	<p>Ketajaman menganalisis konstitusi kehidupan bernegara</p> <p>Ketepatan menguraikan kasus-kasus yang berkaitan dengan perilaku yang tidak sesuai dengan konstitusional</p>	<p>10</p> <p>10</p>
6-7	Sub CLO4: Melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang dengan penuh tanggungjawab. (C4, A3)	<ol style="list-style-type: none"> Hubungan negara dan warga negara Peranan warga negara Hak dan kewajiban warga negara Dinamika dan tantangan pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara 	<ol style="list-style-type: none"> Cooperative Learning Kajian Konstitusional <p>Pembelajaran dapat dilakukan dengan kajian</p> <p>Konstitusionalitas terhadap UUD 1945 yang mengatur perihal hak dan kewajiban dan contoh undang-undang yang berisi pengaturan akan hak dan kewajiban warga negara</p>	2 x (2 x 170 menit)	Tes Tertulis: Ujian Tengah Semester	Ketajaman menganalisis hak dan kewajiban dan contoh undang-undang yang berisi pengaturan akan hak dan kewajiban warganegara	10

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
			Melakukan bursa gagasan untuk menilai pelaksanaan hak dan kewajiban baik dari negara maupun warga negara				
Mid-term							
9-10	Sub CLO5: Menelaah pelaksanaan demokrasi di Indonesia sesuai dengan prinsip dan hakikat demokrasi serta dilandasi nilai-nilai Pancasila dan nilai Al Islam Kemuhimmadiyah (C4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna dan prinsip demokrasi 2. Hakikat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila) 3. Islam dan demokrasi 4. Dinamika dan tantangan Demokrasi di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian literature 2. Cooperative Learning 3. Problem Solving <p>Pembelajaran dapat dilakukan dengan kajian tentang demokrasi Pancasila dan pandangan Islam tentang demokrasi</p> <p>Melakukan bursa gagasan untuk menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia</p>	2 x (2 x 170 menit)	Tes Tertulis Ujian Akhir Semester	<p>Ketepatan dalam kajian Pembelajaran tentang demokrasi Pancasila</p> <p>Kesesuaian dalam menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia</p>	10
11-12	Sub CLO6: Menguraikan prinsip negara hukum dalam kehidupan sebagai warga negara yang mendukung penegakan HAM di Indonesia sesuai dengan nilai-nilai kemanusiaan (C4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Negara Hukum 2. Hubungan negara Hukum dan HAM 3. Prinsip negara hukum dalam kehidupan warga negara 4. HAM dalam konstitusi Indonesia 5. HAM perspektif Islam 6. Isu-isu aktual HAM dan Penegakan HAM di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian literature 2. Cooperative Learning 3. Problem Solving <p>Mengkonfirmasi tentang pentingnya negara berdasar atas hukum dan jaminan akan HAM</p>	2 x (2 x 170 menit)	Laporan Tertulis Laporan Makalah	Ketelitian dalam mempresentasikan telaah kasus pelanggaran HAM, misal dengan media koran atau film	10
13	Sub CLO7: Membuktikan pentingnya wawasan nusantara sebagai wilayah yang menjadi ruang hidup dan geopolitik bangsa Indonesia yang mandiri dan tanggungjawab (C3, A5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wilayah sebagai ruang hidup bangsa 2. Wawasan Nusantara sebagai pandangan geopolitik Indonesia 3. Implementasi Wawasan Nusantara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian literature 2. Cooperative Learning 3. Problem Solving <p>1. Pembelajaran dapat dilakukan dengan kajian literature tentang pentingnya memiliki wawasan nusantara dalam berbagai bidang.</p> <p>2. Mahasiswa akan saling bertukar pengetahuannya tentang wawasan nusantara</p>	2 x 170 menit	Tes Tertulis Ujian Akhir Semester	Ketajaman dalam menganalisis pentingnya memiliki wawasan nusantara dalam berbagai bidang	10
14	Sub CLO8:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esensi dan urgensi ketahanan nasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperative Learning 2. Problem Solving 	2 x 170 menit	Tes Tertulis	Ketajaman dalam menganalisis	10

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
	Melaksanakan bela negara sebagai upaya dalam mewujudkan ketahanan nasional secara mandiri dan tanggungjawab (C3, A3)	<ul style="list-style-type: none"> 2. Model Ketahanan Nasional Indonesia 3. Bela negara sebagai dengan pendekatan astagatra 4. Upaya mewujudkan ketahanan nasional 5. Dinamika dan tantangan ketahanan nasional Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dapat diawali dengan kajian literatur diikuti dengan pertanyaan-pertanyaan kunci, menemukan kata-kata penting dan mengungkapkan kembali dengan bahasa sendiri 2. Melakukan bursa gagasan tentang ragam potensi ancaman yang dihadapi Indonesia di era global 		Ujian Akhir Semester	kondisi suatu ketahanan di suatu wilayah Ketajaman dalam menganalisis ragam potensi ancaman yang dihadapi Indonesia di era global	
15	Sub CLO9: Mempertahankan pentingnya integrasi nasional melalui semboyan bhineka tunggal ika sebagai pemersatu bangsa yang menghargai perbedaan (C5, A4)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Keanekaragaman masyarakat Indonesia 2. Dinamika dan tantangan keanekaragaman masyarakat Indonesia 3. Strategi integrasi nasional 4. Isu-isu aktual integrasi nasional 	<p>Problem Solving</p> <p>Pembelajaran dapat dilakukan melalui Pelacakan Isu Dalam Media Massa, yaitu mahasiswa secara berkelompok ditugasi untuk melacak berita yang berisi masalah disintegrasi di Indonesia. Memberi komentar tentang latar belakang terjadinya kasus tersebut dan memberi ide tentang solusi apa yang tepat untuk mengatasinya</p>	2 x 170 menit	Tes Tertulis Ujian Akhir Semester	Ketepatan memberi solusi atas permasalahan disintegrasi di Indonesia	10
Final Examination							
Total							100%