

Тема 10-го тижня «Театр».

Хто найголовніший у театрі?

I. Ранкова зустріч.

1. Привітання «Дружнє коло»

- *Доброго ранку, діти.*

Прошу привітатися один з одним, використовуючи різні вітальні слова (доброго ранку, привіт, вітаю, доброго здоров'я, ...). Не забувайте, як правильно звертатись.

Всі разом: « Доброго ранку!

Доброго дня!

Бажаєте ви

І бажаю вам я!»

2. Щоденні новини.

- *Сьогодні вівторок, 13 листопада.*

- А чи знаєте ви яке сьогодні свято? 13 листопада -
всесвітній день доброти.

- Як ви вважаєте, хто робить добро людям? (Друзі, рідні,
близькі)

Якщо друг у тебе є,

Життя радісним стає.

Разом можна все зробити,

Тож без друга не прожити.

3. Виконання пісні «Дружать сонце і земля...»

Тож давайте ми з вами пригадаємо уривок чудової пісеньки про друзів.

- Чому вона нас вчить? (*Дружбі, бо то і є добро*)

- Яка тема цього тижня? (*Театр*)

- Чи цікаво до театру ходити з друзями? Чому?

- Сьогодні ми з вами знову потрапимо до уявного театру і спробуємо дізнатися, хто в театрі найголовніший.

II. Групове заняття «Знайди своє місце».

- Пригадайте, як називається місце в театрі, де сидять глядачі? (*Зал*).

- А як туди потрапити? (*Треба купити квиток*).

- Де купують квитки? (*У касі*)

- Тож як називають цю людину? (*Касир*)

-

- Уявіть, що я сьогодні касир . Ви купили у мене квитки.Візьміть їх у кошику і сідайте на свої місця. Роздивіться, що там написано. (*Ряд і місце*).
- Подивіться на номер ряду. У кого 1? У кого другий? У кого третій?
- Вийдіть, будь ласка, до мене діти, у кого квиток у 1 ряду. (Стають в одну лінію).
- Назвіть своє місце (хтось один).
- Яке ж буде попереднє місце? Наступне?
- Спробуйте розташуватися, як у справжньому театрі місця, зліва направо у порядку зростання. (Перевіряємо).
- А тепер ті, у кого квиток у 2 ряду (3 ряду).
- Які сусіди у 5-го місця? А у 7-го?
- Чи знаєте ви, як називається професія людини, яка допомагає глядачам знайти своє місце в залі? (**Білетер**)

III. Робота в парах «Знайди місце в залі»

- Білетер добре знає розташування місць. Ми з вами зараз теж спробуємо розсадити глядачів на свої місця. Тільки наш зал зображений схематично.
- Я буду називати квитки глядачів, а ви зафарбуєте відповідне місце по черзі зі своїм партнером. (*Виконують завдання*)
- Підніміть, будь ласка, свої схеми. Ви молодці! (Повинна вийти буква Т)
- А чи знаєте ви, як називається перерва в театрі? (*Антракт*)
- От і ми з вами трішки відпочинемо.

IV. Фізхвилинка. Черепаха.

- Хто грає у виставі? (*Актори*)
- І ми з вами будемо зараз маленькими акторами, і зіграємо роль черепашки, яка усього боялась.

V. Групова робота «Театральні осередки».

- Пригадайте, люди яких професій ще є в театрі? (Художник, декоратор, режисер, гример, костюмер,...)
- Зараз ви спробуєте розібратися, які об'єкти до якої професії належать. Працювати будете в групах.
- Пригадаємо наші правила роботи в групах. (*Розповідають*).
- (Виконують роботу в групах, потім один учень презентує)

VI. Лего-гра «Встанови відповідність»

- А давайте перевіримо, чи зможете ви встановити відповідність малюнка і слова.

VII. Проблемна ситуація «Хто найважливіший у театрі?»

- Як ви вважаєте, яка з професій найважливіша у театрі?
Чому?

Незакінчені речення: «У театрі найважливіший ..., бо».

VIII. Рефлексія. Що нового дізналися про театр?

- Що нового ви дізнались про театр? Якими словами ми доповнимо нашу стіну слів? (Гардеробник, костюмер, гример, декоратор, касир).