

### 3 класс Литературное чтение 28.03.2022г.

Тема урока: Урок – конференция «Земля – наш дом родной».

#### 1.Открытие конференции.

Здравствуйте, дорогие друзья, уважаемые корреспонденты. Сегодня мы собрались с вами на конференцию, которая посвящена теме «Земля – наш дом родной».

В президиум приглашаются корреспонденты «Лесной газеты», из отделов «Вести из леса», «Рыбацкий узел», «Почта», «Городские новости», «Сельские новости».

#### 2. Выступления участников конференции.

Слово для открытия конференции предоставляется корреспонденту «Вести из леса».

(Выступление корреспондента с текстом «Стая птиц под снегом».)

##### **«Стая птиц под снегом».**

Скакал заяц по болоту. С кочки на кочку, с кочки на кочку, да – бух! – сорвался, и в снег по самые уши.

И чувствует косой: под ногами у него живое что –то шевелится. В ту же минуту из-под снега кругом него с громким хлопаньем крыльев пошли вырываться белые куропатки.

До смерти перепуганный заяц кинулся назад в лес.

Оказалось, целая стая белых куропаток ночевала в лесу на болоте. Днём они вылетают, ходят по болоту, клюют ивовые почки. Поклюют – и опять в снег.

Там им тепло и безопасно. Кто их под снегом заметит?

- Кто хочет дополнить выступление нашего корреспондента? (Дети дополняют выступление своими рассказами о животных из раздела или из энциклопедий о животных.)

- Слово предоставляется корреспонденту из отдела «Рыбацкий узел».

(Выступление корреспондента с текстом «О грызунах и водоёмах».)

Я буду говорить не о рыбах, а о грызунах, ведущих полуводный образ жизни.

**Речной бобр** – крупный грызун, его масса 30 – 32 кг. Жизнь его тесно связана с водой. Бобры прекрасно плавают и ныряют, имеют ряд особенностей, связанных с водным образом жизни. Меха бобра очень густой и почти не намокает. Между пальцами задних конечностей имеется плавательная перепонка, хвост широкий, плоский, покрыт роговыми чешуйками.

**Ондатра** завезена в Россию в 1927г. Родина её – Северная Америка. Ондатра ведёт полуводный образ жизни, живёт в норах, устраиваемых в берегах водоёмов, где имеется водная растительность. Вход в нору её скрыт под водой. Если нору вырыть нельзя, то она строит хатку из корневищ и стеблей водных растений, скрепляя их илом. Приносит два помёта за лето, по 4 – 7 детёнышей в каждом. Питается рогозом, камышом, стрелолистом, тростником и другими водными растениями.

Ондатра имеет красивый ценный мех.

- Кто хочет дополнить выступление нашего корреспондента? Расскажите о речных обитателях.

- Вставьте пропущенные слова, восстановив текст.

Первыми заметили Пика большие ... .

Они подлетели и закружились над кораблём. Они кричали от досады, что не могут разом прикончить мышонка: боялись с лёта разбить себе клюв о твёрдую

кору. Некоторые опустились на воду и вплавь догоняли кораблик. А со дна реки поднялась ... и тоже поплыла за корабликом. Она ждала, когда .... скинут мышонка в воду. Тогда ему не миновать её страшных зубов.

(Ответ: 1. Белые чайки. 2. Щука. 3. Чайки.)

- Откуда этот отрывок?

- Какая опасность грозила бедному мышонку?

- Слово предоставляется корреспонденту из отдела «Почта».

(Выступление корреспондента по письмам – жалобам).

Я хочу зачитать жалобы, которые пришли на наш адрес. Определите, о ком идёт речь. Расскажите о пользе тех, о ком говорится.

### **Жалоба 1**

«Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что?

Придумали ведь, что от меня на рука бородавки бывают. Чушь какая-то.

Не всем же быть красавицами! А вот польза от меня людям большая».

*(Здесь говорится о жабе. Одна жаба сохраняет о гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу – и они исчезнут.)*

### **Жалоба 2**

«На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно.»

*(Это о летучей мыши. Она охотится только ночью, но польза от неё огромная. Уничтожает вредных насекомых.)*

- Ребята, в защиту кого вы хотели бы выступить сегодня?

Кукушка – единственная из всех птиц, которая подкладывает свои яйца в чужие гнёзда и никогда сама не выкармливает своих птенцов.

А знаете почему она это делает?

Кукушка – птица насекомоядная и к тому же очень прожорливая. И главное – она поедает таких гусениц, которых, кроме неё и иволги, не едят другие птицы. Ведь среди гусениц есть и мохнатые. А кукушка ест их всех подряд.

Кукушата не могут есть таких гусениц, как взрослые птицы. Вот и выкармливают их другие птицы. Подкладывая яйца в чужие гнёзда, кукушка спасает своих птенцов от голодной смерти.

(Выступление корреспондента из отдела городских новостей).

Я корреспондент из отдела городских новостей и хочу прочесть вам письмо мальчика.

Какого жука я в лесу повстречал!

Он топал, как бык, и рогами качал.

И очень серьёзным и грозным он был –

Я даже дорогу ему уступил.

Мне имя его неизвестно пока,

Но я не забуду лесного жука.

Я в городе в библиотеку пойду,

Жука моего на рисунках найду.

Узнаю, где водится, как он живёт,  
Зачем ему крылья и что он жуёт.  
И будут страницы, как травы, шуметь,  
И будут, как птицы, трамваи звенеть.  
Я всем расскажу про жука своего,  
Как славно, что я не обидел его!

- Не напомнило ли вам это письмо какие-то истории?
- В каких рассказах вы встретились с материнскими инстинктами животных? (В. Белов «*Малька провинилась*», «*Ещё про Мальку*», В. Астафьев «*Капалуха*»).
- А вот корреспондент из отдела сельских новостей привёл с собой помощников.

М а л ь ч и к            Мотылёк, как же так?  
Целый день ты летал  
И совсем не устал?  
Расскажи, как живёшь?  
Что ты ешь? Что ты пьёшь?  
Где твой мир? Где твой дом?  
Расскажи обо всём.

М о т ы л ё к            Я живу на лугах, и в садах, и в лесах,  
Я летаю весь день в голубых небесах.  
Солнца ласковый свет озаряет мой кров.  
Мне еда и питье – ароматы цветов.  
Но живу я недолго - более дня.  
Будь же добрым со мной и не трогай меня!

- Ребята, я знаю про мальчика, который обменял дорогую игрушку – самосвал на светлячка и был этому рад. Не подскажете ли мне, кто этот мальчик и откуда он? (*Это Дениска из рассказа В. Драгунского «Он живой и светится»*).

- Наша конференция подходит к концу. Скажите, чему вас научили писатели, их рассказы. О чём заставили задуматься? (*Они научили нас видеть живое вокруг себя. Все хотят жить!*)

Берегите землю. Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики,  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите землю! Берегите!

М. Дудин