

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ГІМНАЗІЇ №32 «УСПІХ»

2020-2021 навчальний рік

3-ті класи

Освітня програма для 3-х класів гімназії №32 «Успіх» на 2020-2021 навчальний рік розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету міністрів України від 21 лютого 2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», на основі Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (під керівництвом Р.Б.Шиян), затвердженої наказом МОН України від 27 грудня 2018 р. №1461 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 08 жовтня 2019 р. №1273).

Загальний обсяг навчального навантаження становить 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження окреслено у навчальному плані, складеному на основі Типового навчального плану для початкової школи з навчанням українською мовою, затверджений наказом МОН України від 27 грудня 2018 р. №1461 (зі змінами). Навчальний план (додаток 1) передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту початкової освіти через окремі предмети, містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів буде здійснюватися згідно з чинними нормативними документами (наказ МОН України від 20.02.2002 №128). У 3-х класах години варіативної складової буде використано для проведення індивідуальних консультацій та групових занять з української мови (0,5 години на тиждень) та математики (0,5 години на тиждень) і будуть проводитися по 1 годині через тиждень (чисельник/знаменник). Облік індивідуальних занять та групових консультацій буде вестись у класних журналах без оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

Навчальний план зорієнтовано на роботу за 5-денним навчальним тижнем. Тривалість уроків у 3-х класах - 40 хвилин. Гранична наповнюваність класу – до 30 дітей, відповідно до вимог чинного законодавства.

Очікувані результати здобувачів освіти подано за змістовими лініями і співвіднесено за допомогою індексів з обов'язковими результатами навчання другого циклу, визначеними Державним стандартом початкової загальної освіти. Окреслені в освітній програмі очікувані результати є орієнтирами для оцінювання навчальних досягнень учнів (формульованого і підсумкового). Змістові лінії кожної освітньої галузі реалізуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов'язкові результати навчання. Освітня програма ґрунтується на компетентісному підході і передбачає активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.

Відповідно до вимог чинного законодавства початкова освіта здобувається, як правило, з шести років.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна освітня галузь включає в себе рідномовну освіту, яка реалізується через окремий предмет «Українська мова» та інтегрований курс «Я досліджую світ»; іншомовну освіту, яка реалізується через вивчення англійської мови. Часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ» (мовно-літературна галузь) такий: 5 годин на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 години української мови на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (мовно-літературна галузь). Українська мова інтегрує в собі українську мову та читання.

Математична освітня галузь реалізується через окремий предмет «Математика» та інтегрований курс «Я досліджую світ». Часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Математика» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ» (математична галузь) такий: 4 години на тиждень використовується на вивчення математики як окремого предмета, 1 година на тиждень включена до інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (математична галузь).

Природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі реалізуються через інтегрований

курс «Я досліджую світ». Орієнтовний розподіл годин між ними в рамках цього інтегрованого предмета: природнича – 1 година, технологічна – 1 година, соціальна і здоров'язбережувальна – 1 година, громадянська та історична – 1 година.

Інформатична освітня галузь реалізується через окремий предмет «Інформатика».

Мистецька освітня галузь реалізується через окремі предмети «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

Фізкультурна освітня галузь реалізується через окремий предмет «Фізична культура», змістове наповнення якого сформовано відповідно до вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічного та кадрового забезпечення закладу.

Зміст, тривалість, взаємозв'язок освітніх галузей та предметів; логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах. Навчальний матеріал змістових ліній реалізується наскрізно в кожній темі через взаємоінтеграцію і взаємодоповнення. Загальна кількість годин та розподіл годин між змістовими лініями в межах предметів є орієнтовним та може змінюватися протягом навчального року.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку. Крім того передбачено використання інтерактивних форм і методів навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи та ін., які вчитель організовує у межах уроку або в позаурочний час. З метою створення умов для проектної діяльності учнів, здійснення спостережень, досліджень, виконання практико орієнтованих завдань протягом навчального року передбачено проведення навчальних екскурсій. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно. Форми організації освітнього процесу можуть змінюватись, уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів протягом навчального року за умови виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з таких компонентів:

кадрове забезпечення (усі вчителі, які викладатимуть у 3-х класах, мають вищу освіту);

навчально-методичне забезпечення (викладання буде здійснюватися відповідно до чинних інструктивно-методичних рекомендацій, за підручниками та посібниками, рекомендованими для використання МОН України);

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (3-тії класи мають окремі класні кімнати та загальну ігрову кімнату; уроки музичного мистецтва, англійської мови, інформатики будуть проводитися в окремих спеціалізованих кабінетах; для проведення уроків фізичної культури обладнано спортивний зал та майданчик);

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

*моніторинг та оптимізація соціально-психологічного закладу освіти;
ДИВ.НАШЕ ПОЛОЖЕННЯ СЗАО*

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.