

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Преображенського ліцею Царичанської селищної ради
Тетяни КУДРЯВЦЕВОЇ
про свою діяльність у 2024 – 2025 навчальному році

16.08.2025

ВСТУП

Щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна подія, адже думка громадськості про діяльність педагогічного колективу закладу, її адміністрації і директора завжди є важливою.

Наша країна переживає складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни продовжують працювати: сумлінно і відповідально виконують свої обов'язки. Цим піднімають імідж нашого ліцею і наближають перемогу України.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись пунктом 4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Преображенський ліцей Царичанської селищної ради є комунальною власністю виконавчого комітету Царичанської селищної ради. Преображенський ліцей – заклад освіти з українською мовою навчання, який забезпечує надання освітніх послуг з отримання початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Проектна потужність закладу 150 учнів.

На 01 вересня 2024 року у ліцеї навчалось 113 учнів, з них 1-4 класів - 32 учні, 5-9 класів - 65 учнів, 10-11 класів 19 учнів. станом на 01 січня 2024 року становить 117 учнів. З них учнів 1-4 класів 34 (29%), учнів 5-9 класів- 64 (58%), 10-11 класів – 19 (16%). Мережа закладу у 2024-2025 навчальному році складається з 11 класів. Середня наповнюваність класів – 10,3 учнів. У закладі сформовано 11 класів, 5 інклюзивних класів, в яких навчається 6 здобувачів освіти.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту.

Освітній процес відбувався в одну зміну.

Форми здобуття освіти у 2024/2025 н.р.:
інституційна (змішана);

індивідуальна:

педагогічний патронаж – 1 учень

екстернатна форма – 5 учнів.

У школі III ступеня (10,11 клас) запроваджено профільне навчання (історичний профіль).

У 2024-2025 н.р. колектив ліцею продовжував роботу щодо реалізації завдань, визначеної в Стратегії розвитку:

- ✓ Забезпечення стабільного функціонування закладу освіти.
- ✓ Створення безпечного середовища для учасників освітнього процесу в умовах війни.
- ✓ Забезпечення розвитку мережі закладу освіти з урахуванням потреб здобувачів освіти, суспільних запитів і державних вимог.
- ✓ Забезпечення суттєвого зростання якості освіти шляхом формування ключових компетентностей.
- ✓ Збереження фізичного та ментального здоров'я учнів, формування здорового способу життя.
- ✓ Створення ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.
- ✓ Підвищення якості освіти шляхом оновлення форм і методів навчання та виховання.
- ✓ Створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування
- ✓ Формування у здобувачів освіти ключових компетентностей.
- ✓ Створення умов для розвитку здібностей здобувачів освіти та успішної соціалізації шляхом залучення до різних видів діяльності: інтелектуальної, спортивної, мистецької.
- ✓ Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до національно-патріотичних цінностей, культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну
- ✓ Забезпечення демократичних взаємовідносин в освітньому закладі;
- ✓ Модернізувати матеріальну базу освітнього середовища.

Шляхи і способи реалізації завдань:

- Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту здобувачів освіти, у тому числі дітей пільгових категорій.
- Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають у сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників війни, дітей з числа ВПО.
- Спрямування виховної роботи на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності; мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання здобувачів освіти.
- Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
- Стимулювання внутрішньої й зовнішньої активності здобувачів освіти, їх посильної участі у справах учнівського колективу.

- Упровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.
- Психологічна та емоційна підтримка учасників освітнього процесу .

1.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються закладом освіти у межах часу передбаченого освітньою програмою.

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 02 вересня по 27 грудня 2024 року

II семестр – з 16 січня по 30 травня 2025 року (19 тижнів)

Упродовж навчального року для учнів проводилися канікули:

- ✓ осінні - з 30 жовтня по 05 листопада 2024 року;
- ✓ зимові - з 28 грудня 2024 року по 11 січня 2025 року;
- ✓ весняні - з 22 березня по 30 березня 2025 року

літні канікули - з дня закінчення навчального року до 31 серпня 2025 року.

Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. У 2023-2024 навчальному році в закладі освіти тривали роботи по ремонту навчальних приміщень та харчоблоку, створено клас безпеки.

Територія закладу освіти огорожена, але огорожа не є цілісною, потребує ремонту Територія закладу є достатньо озелененою, але тривають роботи по її упорядкуванню, зокрема, прокладання тротуарної плитки на вході до ліцею та будівництво майданчика для стоянки шкільного автобуса.

У вечірній та нічний час територія освітлюється. Щоденно керівником та завідувачем господарства здійснюється її огляд. У ліцеї побудовано укриття на 100 осіб. Три навчальні кабінети початкових класів відокремлені від приміщень для учнів старших класів. Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.

У закладі освіти обладнано 7 навчальних кабінетів, 4 кабінети для початкових класів, 4 кабінети забезпечені мультимедійним обладнанням.

До послуг учнів спортивний зал, бібліотека, комп'ютерний клас на 12 робочих місць, їдальня, медичний кабінет, ресурсна кімната, «Клас безпеки», міні футбольне поле, майданчик із спортивними тренажерами. Завдяки участі в проєкті ШБУ в кабінет зарубіжної літератури придбано проєктор з екраном та принтер, в кабінет біології – проєктор і екран.

У ліцеї створена локальна мережа INTERNET, постійно онлвлювалася інформація на власному WEB-сайт, на соціальній сторінці у мережі Facebook. Педагоги ліцею на 100% забезпечені комп'ютерною технікою для організації освітнього процесу в онлайн форматі.

Облаштування приміщень закладу освіти не створює загрози травмування учнів та працівників – підлога не слизька, меблі встановлені належним чином та постійно ремонтуються при потребі, коридори не загромаджені. Адміністрацією складено графік чергування вчителів під час перерв. Щоденно ведеться облік відсутніх учнів.

Територія та приміщення ліцею чисті та охайні. На території відсутні колючі дерева, кущі, рослини з отруйними властивостями, нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя. Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивного залу. У закладі освіти дотримуються режиму провітрювання.

Туалетні кімнати облаштовано окремо для дівчаток та хлопчиків, проте для дітей з особливими освітніми потребами туалетні кімнати не обладнані. Туалетні кімнати відповідають санітарним умовам – відокремлені перегородками, є вода для миття рук, рідке мило, туалетний папір. У 2024/2025 н.р. замінено обої. Оскільки відсутні електрорушники, учні користуються паперовими рушниками. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі.

Організація харчування учнів ліцею регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах» від 24.03.2021 р. № 305 (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до освітнього закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Регулярно розробляється меню, яке враховує рекомендації МОЗ України щодо здорового харчування у закладах освіти. Проводиться моніторинг якості роботи їдальні.

Гарячим харчуванням в ліцеї охоплено 80 здобувачі освіти. Харчування дітей пільгових категорій (10 учнів 1-4 класи), (18 учнів 5-11 класи) та учнів 1-4 класів (21 учень) здійснювалося за рахунок коштів громади. 30 учнів харчувалися за батьківські кошти.

Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою. Відповідальний за організацію харчування в ліцеї заступник директора з навчально виховної роботи Є.М. Алексеєнко.

З 1 вересня 2024 року було організовано безкоштовне харчування дітей пільгових категорій:

- ✓ діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування – 2 учні;
- ✓ діти з особливими освітніми потребами - 6 учнів;
- ✓ діти учасників бойових дій, АТО - 1 учні;
- ✓ діти ВПО - 3 учні;
- ✓ діти, батьки яких мають посвідчення УБД - 8 учень;
- ✓ діти з малозабезпечених сімей — 8 учнів.

Харчоблок та їдальня ліцею розміщені в окремому приміщенні. Приміщення їдальні обладнано на 60 посадочних місць. Харчоблок обладнаний побутовими холодильниками, електричною м'ясорубкою, електричною плитою на 4 конфорки, 1 бойлером, нержавіючим та варочним посудом, який частково необхідно оновити та розширити асортимент. Санітарний стан харчоблоку, їдальні та допоміжних приміщень

відповідає санітарно – гігієнічним вимогам.

Приміщення харчоблоку та їдальні щоденно прибираються, раз на тиждень робиться генеральне прибирання з миючими засобами, які внесені до єдиного реєстру МОЗ України та мають позитивний висновок Державної санітарно – епідеміологічної експертизи МОЗ України.

Харчоблок використовується раціонально. Кухонний посуд та інвентар зберігаються в спеціально відведених місцях, промарковані, використовуються за призначенням. Документацію з організації харчування в ліцеї веде медична сестра – А.С.Єрмолаєва, книги, журнали заповнюються своєчасно та охайно.

Зберігання продуктів харчування відповідає встановленим вимогам. Всі продукти, які постачаються на склад, приймаються в присутності медичної сестри. Кухар, О.В.Тарасенко, чітко дотримується терміну реалізації продуктів.

Температурний режим у закладі освіти забезпечується шляхом постійного моніторингу, порівняння, аналізу у кожному навчальному приміщенні.

Чистота повітря в приміщеннях забезпечується:

- відповідністю кількості дітей до нормованої наповнюваності;
- регулярністю вологого прибирання приміщень з використанням дезінфікуючих та миючих засобів;
- використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, одnobічне).

Рівень освітлення в закладі освіти відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Заклад забезпечений автономним водопостачанням, якість води відповідає санітарним нормам, є питні фонтанчики, кулери для питної води.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та працівників у закладі працює медична сестра. Медичний кабінет забезпечений медичним обладнанням та медикаментами в достатній кількості для надання домедичної лікарської допомоги. Педагогічні працівники та персонал закладу щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медичної сестри закладу. Щорічно здобувачі освіти проходять медичне обстеження у сімейних лікарів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік: основна група – 87 учнів, підготовча група – 15 учнів, спеціальна – 4 учнів, та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 2 учні. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу. Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури.

Протягом навчального року медична сестра проводила:

- санітарно-профілактичну роботу;
- моніторинг щеплень та бесіди про користь вакцинації;
- огляд учнів на педикульоз та коросту;
- бракераж сирової та готової продукції;
- контроль за санітарним станом харчоблоку та їдальні;
- бесіди для учнів, включаючи питання про статеве виховання, корисні звички, попередження шкідливих звичок;
- контроль температурного режиму в ліцеї;
- антропометрію та визначення індексу Р'уфс здобувачів освіти для проходження медичного огляду на наступний навчальний рік;

Одна з найголовніших турбот адміністрації закладу - збереження здоров'я,

працездатності учасників освітнього процесу. Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах».

У 2024/2025 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові. У освітньому закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я», «Здоров'я, безпека та добробут» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Тижні безпеки, лекції, та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В кожному коридорі розташований план евакуації на випадок пожежі, надзвичайної ситуації або інших стихійних лих. Будівля та приміщення закладу освіти забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Відповідно до санітарних, пожежних норм і правил заклад освіти отримав Акт готовності закладу до нового навчального року.

У електронних журналах 1-11-х класів записуються бесіди із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, при користуванні газом, з безпечного користування електроприладами, з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології; інструктажі з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу у закладах освіти та безпечного освітнього середовища є одним із головних пріоритетів держави і навчального закладу в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні. У цьому навчальному році згідно рекомендацій Міністерство освіти був створений Клас безпеки

інформаційно-просвітницького напрямку, на базі якого здобувачі освіти вивчають правила безпечного життя, які містять у собі знання з правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту в цілому, засвоєння алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру, спільно з ДСНС здійснюється робота щодо збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу

Згідно річного плану закладу освіти були проведені такі заходи:

- місячник дорожнього руху «Увага діти на дорозі»;
- тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану»;
- тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності;

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2024/2025 навчальному році виконані в повному обсязі. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу колективу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання домедичної допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення предметів «Основи здоров'я», «Захист України». Протягом року проводились практичні тренувальні заняття для старшокласників та працівників «Правила надання домедичної допомоги». Проведено Дні цивільного захисту 21 листопада 2024 року та 18 квітня 2025 року, було організовано практичні заняття з протипожежної підготовки, тренувальні заняття за сигналом «Повітряна тривога».

Найпростіше укриття в ліцеї було відкрито у вересні 2023 року, укриття розраховане на 100 осіб, використовується для учасників освітнього процесу ліцею і та вихованців ЗДО «Малятко». У серпні 2024 в укритті було проведено косметичний ремонт. Укриття обладнано всім необхідним: стіл дитячий, стілець дитячий 10 шт., стілець учнівський - 85 шт., кушетка - 1 шт., ширма медична - 1 шт., ширма 1 шт., умивальник - 1 шт., бачок для питної води місткістю 20 л - 1 шт., бачок для технічної води - 1 шт., біотуалет - 1 шт.; термометр кімнатний - 1 шт., аптечка колективна - 1 шт., контейнери для зберігання продуктів харчування - 10 шт., бак для відходів - 1 шт., вогнегасник - 1 шт., бак для сміття.

У ліцеї на основі алгоритмів ДСНС та рекомендацій МОН щодо дій у разі повітряної тривоги розроблений свій індивідуальний алгоритм дій. Учасники освітнього процесу ознайомлені з місцем розташування найпростішого укриття та правилами поведінки під час евакуації й в укритті. Оповіщення учнів про сигнал «Повітряна тривога» у ліцеї відбувається через шкільний дзвінок. У закладі освіти, на території ліцею та в найпростішому укритті заздалегідь розміщені всі покажчики напрямку руху для швидкого та безпечного проведення евакуаційних заходів учасників освітнього процесу.

Адміністрацією ліцею визначені відповідальні особи з-поміж працівників закладу освіти, які оголошують про сигнал «повітряної тривоги», допомагають супроводжувати учасників освітнього процесу під час евакуації до укриття.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на веб-сайті План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації.

У ліцеї оприлюднені правила поведінки учасників освітнього процесу, що спрямовуються на дотримання етичних норм, увагу до гідності, прав і свобод людини. Правила поведінки здобувачів освіти регулярно обговорюються на виховних годинах, проводиться аналіз їх дотримання.

Керівництво та працівників закладу освіти ознайомлені з нормативно —

правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому, проходять навчання у формі тренінгів, практичних семінарів з протидії булінгу. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з

питань запобігання та протидії булінгу. Постійно проводяться зустрічі здобувачів освіти з представниками правоохоронних органів.

Адміністрація, практичний психолог та соціальний педагог здійснювали системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству, надавали психолого-соціальну підтримку.

Головна мета діяльності практичного психолога ліцею - це надання психологічного супроводу учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Впродовж навчального року робота практичного психолога здійснювалась за такими напрямками: діагностична, корекційна, консультативна, просвітницька, профілактична та організаційно-методична.

Практичним психологом регулярно поновлюється інформація просвітницького та профілактичного характеру на сайті (рубрика «Поради психолога»).

Соціальний педагог, Бражник І.В., разом з класними керівниками здійснює спостереження емоційного благополуччя дітей, вивчає умови сімейного виховання, здійснює моніторинг соціалізації здобувачів освіти. Особлива увага надавалася дітям, які знаходяться під опікою — 2 дитини.

Були проведені індивідуальні бесіди та надані попередження батькам стосовно пропусків занять без поважних причин дітьми. з метою забезпечення та упорядкування профілактичної роботи щодо соціального захисту дітей та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх.

Проведено заходи щодо дітей, які належать до категорії „соціально незахищених”:

- створено профілактичну раду ліцею.
- проведена соціальна паспортизація ліцею, класів.
- проведені години спілкування, інформаційно — роз'яснювальні бесіди, профілактичні заходи з учнями 1 — 11 класах « Булінгу Стоп», «Вчимося бути толерантними», «Безпечний Інтернет», «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе», «Торгівля людьми — міф чи реальність»;
- заходи до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», «Станція призначення життя», «Життєві цінності».
- поширення інформації про роботу Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству та захисту прав дітей.
- проведення індивідуальних роз'яснювальних бесід з учнями, батьками, (законними представниками), класними керівниками з проблемних ситуацій.
- співпраця з правоохоронними органами (ювенальною поліцією); Службою у справах дітей

Список дітей, які належать до категорії „соціально незахищених”:

Діти, позбавлені батьківського піклування	2
Малозабезпечені	8
ВПО	2
Переселенці	1
Діти, учасників АТО	1
Діти, батьки яких мають посвідчення УБД	8

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного розвитку та здобуття якісної освіти у 2024-2025 навчальному році, відповідно заяв батьків, було організовано інклюзивне навчанням для 6 учнів ліцею: 1 клас -1, 4 клас -1, 5 клас -1, 7 клас – 1, 8 клас – 1, 9 клас – 1. Інклюзивне навчання забезпечують 5 асистентів учителів, 3 з них вже пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю команди психолого- педагогічного супроводу. У групу фахівців входять заступник директора з навчально- виховної роботи, педагоги, які працюють в інклюзивних класах, асистенти вчителів. Команда разом з батьками учнів, згідно висновку ІРЦ розробляє на рік індивідуальну програму розвитку. Двічі на рік (за потребою частіше) вони переглядаються з метою коригування. Процес складання ІПР дитини з особливими освітніми потребами носить диференційований характер, розробляється на основі аналізу проблеми розвитку учня та його освітніх потреб.

За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, лікувальної фізкультури, корекції розвитку.

Важливим у навчанні таких дітей є залучення кваліфікованих спеціалістів, які надають допомогу вчителю та дітям з особливими потребами у навчанні. З дітьми постійно працюють асистенти вчителя, практичний психолог, соціальний педагог, логопед. Такий комплексний підхід, без сумніву, дає хороші результати, а вчителям інклюзивних класів можливість краще зрозуміти індивідуальні особливості учнів.

Питання щодо організації інклюзивного навчання в 2024-2025 навчальному році розглядалося на педагогічній раді «Організація освітнього процесу у 2024-2025 н.р.»; протокол №01 від 30.08.2024, на нарадах при директору.

Батьки учнів активно співпрацюють з педагогами, завдяки чому задоволені отриманими результатами: їх діти стають менш ізольованими від навколишнього світу, вчаться співпрацювати, краще засвоюють навчальний матеріал, стають більш відкритими для спілкування.

Проте в організації інклюзивного середовища залишаються певні недоліки, а саме, не обладнано спеціальну туалетну кімнату, відсутній пандус в середньому корпусі.

У 2024-2025 навчальному році робота шкільної бібліотеки була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, нормативних документів Міністерства освіти України, Статуту ліцею.

Бібліотекар С.М.Черниш протягом навчального року:

- здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу;
- надавала інформаційну підтримку педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомогу в діяльності вчителів й учнів в освітніх проектах;
- формувала в учнів навички незалежного користувача бібліотеки, навчали користуватися книгою й іншими носіями інформації, пошуку, відбору й критичній оцінці інформації;
- удосконалювала традиційні й освоювала нові бібліотечні технології.

Використовували різні форми проведення масових та інформаційних заходів.

Саме тому шкільна бібліотека стала інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

Протягом 2024-2025 навчального року бібліотекар продовжувала формування бібліотечного фонду, який відповідав би за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечував бібліотечне обслуговування учнів та вчителів.

Та найважливішим серед них є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів ліцею, що становило 99%. Деякі підручники для учнів ліцею були взяті в тимчасове користування у інших закладах громади..

До бібліотеки записані всі учнів та всі педагогічні працівники.

Бібліотечний фонд станом на вересень 2024 року становить: фонд підручників, посібників, художньої літератури - 3148 шт., періодичних видань - 9792 шт.

Протягом навчального року бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом ліцею. Для забезпечення читачів необхідною для навчально-виховного процесу літературою постійно вивчаються читацькі потреби. У цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями ліцею для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, ознайомлення із новою літературою.

З 01 жовтня по 31 жовтня 2024 р. у бібліотеці ліцею проходив Всеукраїнський місячник під гаслом ««Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки»». З метою розкриття потенційних можливостей шкільної бібліотеки у вихованні учня – читача, популяризації книжочитання були проведені такі заходи для учнів ліцею:

організовані книжкові виставки та книжкові полиці;

бібліографічний огляд «Новинки літератури»;

вікторина «З якої казки»;

виготовлення закладинок для книг;

посвята в читачі;

екскурсії до бібліотеки;

презентація про користь читання;

малюнки на улюбленого героя.

- До Дня української писемності та мови у бібліотеці ліцею була створена виставка «Мова-духовний скарб нації»

- У бібліотеці ліцею було проведено конкурс читців-декламаторів творчості великого українського поета Т.Г. Шевченка, Лесі Українки;

- 22 квітня у бібліотеці було відзначено Міжнародний день Землі – свято природи, яке нагадує про важливість збереження нашої планети її ресурсів.

- «Вишиванка – генетичний код нації». Учні ліцею активно долучились до акції «Одягни вишиванку».

Бібліотекаркою ведеться робота по поновлення фондів бібліотеки ліцею, покращення комплектування шкільної бібліотеки методичною, науково-популярною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературою, періодичними виданнями. Бібліотекарка систематично веде роботу з оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачі та збиранням їх в кінці навчального року.

Потреби у вдосконаленні освітнього середовища ліцею:

потребує завершення ремонту покриття підвір'я

- упорядкування території ліцею, заміна частини огорожі,

встановлення шлагбаума;

- пристосування освітнього середовища ліцею до потреб учнів з особливими освітніми потребами (облаштування туалетних кімнат, контрастне маркування підлоги і т.д.);
- оновлення шкільних меблів.

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На кінець 2024-2025 навчального року у ліцеї навчається 113 учнів. У початкових класах - 31 учень, у 5-9 класах – 66 учнів, у 10-11 класах – 16 учнів. На кінець навчального року в закладі освіти було 113 учнів. Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2024/2025 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2024/2025 навчальний рік.

Педагогічний колектив ліцею прагне, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах, на сайті ліцею знайомлять учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі намагаються розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують самооцінювання та взаємооцінювання. У початковій школі та у 5-6 класах НУШ педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Цей процес добре налагоджений у 1-

4 класах, проте у базовій школі потребує покращення, оскільки не всі педагоги досконало володіють методикою формувального оцінювання.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання. У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

У цьому навчальному році в зв'язку з воєнним станом всі здобувачі освіти 4, 9 та 11 класів були звільнені від ДПА.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року із 113 учнів 1-11 класів:

- 17 учні 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 23 учні 3-4 класів оцінено рівнево та оформлено свідоцтва досягнень;
- 94 учні переведено на наступний рік навчання;
- 6 учнів здобували інклюзивну освіту;
- 5 учнів навчався за екстернатною формою навчання
- не атестованих учнів немає.

Успішність учнів з предметів за 2024-2025 н.р.

У 2024/2025 н. р. серед учнів 5-11 класів

високий рівень навчальних досягнень виявили 7 учнів

достатній 27 учні

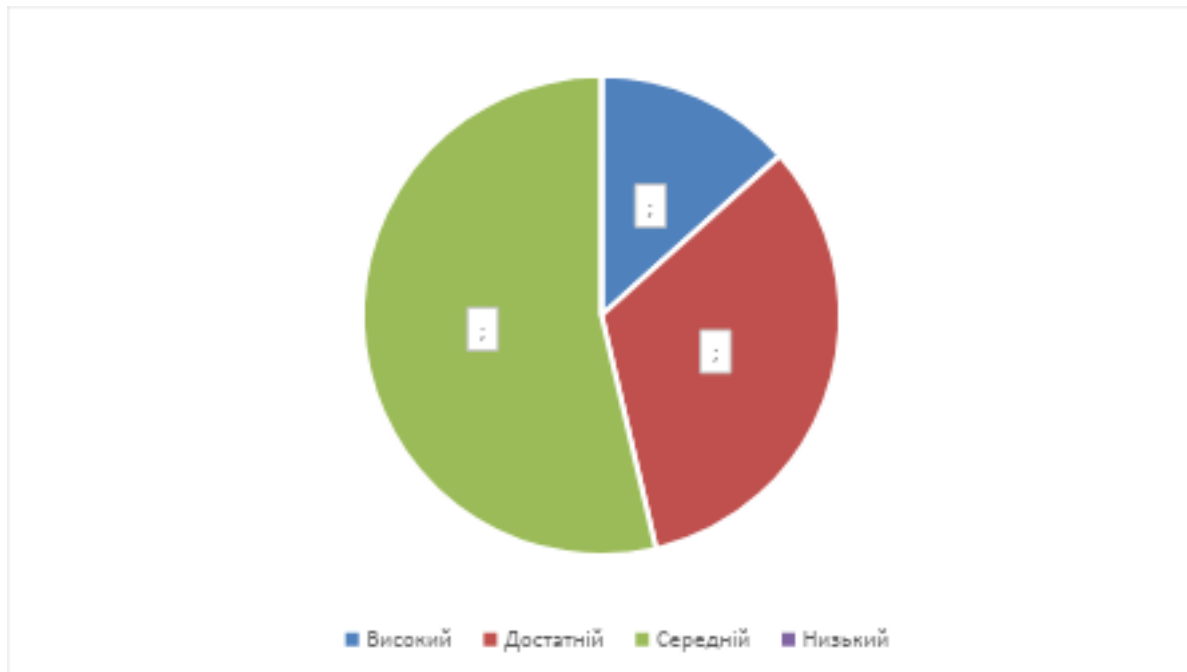
середній – 43 учнів

В 11-х класі 1 учениця нагороджена золотою медаллю.

Рейтинг успішності класів та середній бал

Звіт про успішність учнів Преображенського ліцею за 2024-2025 н.р.

Класи	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Низький рівень	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-4	31	-	-	-	-	-	-	-	-
5-9	61	9	15%	19	31%	33	54%	-	-
10-11	21	2	10%	8	38%	11	52%	-	-
Всього	113 (82 оцінюється)	11	13%	27	33%	44	54%	-	-



У закладі освіти постійно проводиться відстеження результатів навчання здобувачів освіти. Визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану та результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності закладу освіти.

В умовах воєнного стану в закладі освіти забезпечуються права дітей. Українським школярам, які наразі перебувають в інших країнах і навчаються в школах інших країн, була надана можливість продовжити навчатись за українськими програмами; було створено умови, щоб наші учні не втрачали зв'язок з Україною і мали змогу продовжити здобуття освіти в Україні.

III ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Кадрове забезпечення

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями ліцею ми вважаємо:

- підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня

та вчителя;

- розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Кадрове забезпечення здійснено у відповідності з робочим навчальним планом закладу освіти. Укомплектованість педагогічними кадрами 100%. Освітній процес забезпечують 23 педагогічних працівника: 17 вчителів та 6 асистентів вчителів інклюзивного класу. Якісний склад педагогічних працівників: 20 мають повну вищу освіту (87%), 3 – середню спеціальну (13%). 6 (35%) вчителів предметників мають вищу кваліфікаційну категорію, 7 мають першу (41%), 4 (13%) – другу, 1 (6 %) – спеціаліст. Педагогічне звання «учитель методист» мають 2 педагоги. У закладі створено умови для підвищення фахової майстерності вчителів, забезпечено системне управління їх самоосвітньою діяльністю у міжтестастійний період.

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на достатньому рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий рівень навчальних досягнень.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ, продовжується формування освітнього середовища НУШ в базовій школі (5-7 класи). Вчителі, які працюють в 1-4, 5, 6 класах та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 8-му класі. Питання адаптації учнів 5-го класу до навчання в базовій школі розглядалося на педагогічній раді, питання про результати роботи учнів 5-7-го класів за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, профільних методичних об'єднаннях. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Науково- методична робота

У 2024-2025 році н.р. методична робота в ліцеї здійснювалася згідно річного плану роботи закладу, відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державної Національної програми «Освіта ХХІ століття», Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа», інструктивно-методичних матеріалів та нормативних документів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти виконавчого комітету Царичанської селищної ради. Завдання, основні напрями, структура методичної роботи були визначені наказом по ліцею від 01.09.2024 №68 «Про організацію науково-методичної роботи в закладі освіти в 2024/2025 н.р.».

Пріоритетними завданнями методичної діяльності в ліцеї у поточному навчальному році були:

- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;

- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду з метою впровадження в практичну діяльність;
- розвиток ініціативи та творчості, новаторських пошуків педагогів;
- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- підготовка та проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними технологіями та методиками навчання;
- організація якісного забезпечення освітнього процесу;
- підготовка здобувачів освіти до участі у II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.

Педагогічний колектив ліцею продовжував роботу над науково-методичною проблемою «Особистісний підхід в освітньому просторі в умовах Нової української школи».

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками ліцею в 2024-2025 навчальному році здійснювалася за такими напрямками:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, упровадження компетентнісного підходу;
- науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової середньої освіти
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- оптимізація виховного простору ЗЗСО, формування ціннісних орієнтирів;
- розвиток інформаційних та комунікативних технологій;
- аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів НМТ, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;

підвищення результативності участі у різноманітних фахових конкурсах, Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів

Відповідно до наказу «Про організацію науково-методичної роботи в закладі освіти в 2024/2025 н.р.» сформовано і діяли 5 методичних об'єднань :

- суспільно-гуманітарного напрямку – керівник Л.В.Черкаська;
- природничо-математичного напрямку -керівник О.С.Бражник;
- вчителів початкових класів – керівник Т.М.Пилипенко;
- класних керівників – керівник Л.І.Дараган, а також
- асистентів учителів ліцею – керівник Т.В.Сумська;

Аналіз роботи професійних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Методоб'єднання працювали згідно своїх планів роботи. Впродовж навчального року проведено по чотири засідання, здійснено аналіз роботи за попередній навчальний рік та поточний. Матеріали роботи методичних об'єднань та творчих груп узагальнені та систематизовані.

Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методоб'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги в роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях та участі у конкурсах тощо.

Значну роль в організації методичної роботи в ліцеї відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядалися питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження формульовального оцінювання, моніторинг результатів навчання здобувачів освіти, про рівний доступ до освіти дітей з ООП різних категорій як актуального соціального аспекту і прогресивного напрямку розвитку НУШ.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. У 2024-2025 навчальному році педагогічні працівники ліцею підвищували кваліфікацію на базі КЗВО «ДАНУ». Традиційним у ліцеї залишилося проведення предметних тижнів, творчих звітів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях методичної ради, адміністративних нарад, нарад при директорі.

У 2024-2025 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси. За результатами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад учні вибороли 26 призових місця, з них I місце зайняли 7 учнів, II місце – 11 учнів, III місце – 8 учнів.

Маємо 1 переможця III етапу олімпіад :
історія -II місце.

Відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти на 2024/2028 р.р. одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу ліцею є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для здобувачів освіти та педагогів; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо. У 2024/2025 навчальному році функціонували класи з профільним вивченням української мови та літератури 10 та 11 історичний.

Згідно з планом було уточнено списки педагогів, які підлягають атестації, видано відповідні накази, педагоги, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, складено графік засідань атестаційної комісії та графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів педагогами, які атестуються.

Протягом року практикувалися виступи педагогів, що атестуються, на засіданнях методичних об'єднань, педагогічних рад; вивчався рівень кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педагогічному колективі серед учнів та їх батьків. Організовано вивчення системи і досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються. На підставі рішення атестаційної комісії було атестовано таких педагогів:

- Альвіна БЛАЖЕНКО, вчитель історії- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
- Світлана ПРУДКО, асистент вчителя вчитель – встановлено 11 розряд;
- Інна БРАЖНИК, педагог-організатор - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»
- Світлана ЄЗЕРСЬКА, вчитель початкових класів, присвоєно

кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» ;

- Катерина МОЛОДАН, вчитель англійської мови – підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».
-

Потреби у вдосконаленні педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти:

- створити власні блоги для поширення власного досвіду роботи учителів;
- більше уваги потребує робота педагогів у напрямку роз'яснення та дотримання норм академічної доброчесності, зокрема й законодавчої бази цього питання;
- покращити підготовку учнів до олімпіад, інтелектуальних конкурсів, активізувати роботу в МАН.

Виховна робота

У 2024-2025 навчальному році виховна робота в закладі освіти була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Декларацію прав дитини, постанова Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів, указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та

«Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022- 2023 н.р.».

В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2024-2025 навчальному році (лист МОН 24.08.2023 № 1/12702-23). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Адміністрацією ліцею та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «ліцей-учні-батьки». Зміст

виховної діяльності визначено через основні напрями формування особистості: національно-патріотичне виховання (громадянське, військово-патріотичне); духовно-моральне виховання; превентивне виховання (правовий, моральний напрямок виховання); фізичне виховання; художньо-естетичне виховання; сімейно-родинне виховання; трудове виховання; еколого-натуралістичне виховання; за Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», а саме:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Складено та затверджено річний план виховної роботи ліцею на 2024-2025 навчальний рік, у якому враховані особливості навчального року для закладу освіти. Кожний напрям відбивається в річному плані роботи ліцею в доступному обсязі, відповідає визначеним завданням на поточний період, акцентується з позицій свого пріоритету в той чи інший період навчального року.

Педагогічний колектив у 2024-2025 навчальному році створив сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою

«Виховання гармонійно розвиненої особистості, яка має і здатна жити в новому суспільстві».

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, виховання гуманізму, патріотизму, любові до своєї держави та народу, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2024-2025 навчальному році.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через сайт закладу освіти та Фейсбук сторінку ліцею, які систематично наповнюються та оновлюються. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності або проблеми з поведінкою та загальні батьківські збори.

Організація учнівського самоврядування.

У 2024-2025 н. р. у Преображенському ліцеї було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах війни. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування школи, з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН.

Мета роботи на сучасному етапі

- Створення умов для багатогранного розвитку і соціалізації кожного школяра у вільний від навчання час
- Сприяння розвитку творчої особистості учнів
- Формування активної позиції кожної особистості
- Гармонійний розвиток особистості
- Забезпечення виконання учнями своїх обов'язків та захист їхніх прав
- Виховання активної, життєрадісної, чемної і привітної дитини, яка любить і шанує батьків, свою родину, школу, Батьківщину, має почуття власної гідності, знає свої права і вміє поважати думку іншого.

Найкраще середовище для саморозвитку та самореалізації учнів це шкільна

дитячо-юнацька організація. Дитяча організація – прекрасне місце для задоволення природних потреб дитини в діяльності і спілкуванні.

Основні напрямки діяльності:

- Організація учнівського самоврядування
- Традиційні шкільні свята
- Участь в конкурсах, змаганнях, фестивалях

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи саме з таких позицій, у школі створено організацію учнівського самоврядування. Дитяче самоврядування дає можливість кожному здобувачеві освіти, показати себе, реалізувати свої ідеї і здібності, готує здобувачів освіти жити в сучасному суспільстві, забезпечує розвиток у підлітків самостійності в ухваленні і реалізації рішень для досягнення групових цілей. У ліцеї працює система учнівського самоврядування, де наявні:

- статут;
- план роботи шкільного парламенту по семестрах;
- план засідань шкільного парламенту помісячно;
- правила та положення діяльності органів учнівського самоврядування.

Головна мета шкільного учнівського самоврядування – об'єднання зусиль у справі створення умов для вільного розвитку учнівської молоді та демократизації учнівського життя. Адже учнівське самоврядування в школі має велике значення. Учні набувають передового досвіду самоорганізації та співпраці, у них формується життєва позиція та світогляд, основою якого є загальнолюдські цінності. При цьому розвивається терпимість до різних ідей і точок зору, вміння слухати і чути, дивитися і бачити, спостерігати й аналізувати, систематизувати і робити правильні висновки. Під час засідань школярі набувають навичок відстоювати власну думку, співпрацювати з іншими людьми.

До роботи в органах учнівського самоврядування залученні учні 1-11 класів, а саме класне самоврядування (1-11 класи) та загальношкільне (шкільний Парламент «ООК»). Шкільний парламент «Організація Об'єднаних Класів» – найвищий орган учнівського самоврядування. Складається з представників від кожного класу, яких обирають на зборах. До шкільного парламенту обираються творчі, здібні, ініціативні учні, які користуються авторитетом серед своїх однолітків. Діяльність парламенту різноманітна і

насичена. У центрі його уваги кожна ділянка роботи: олімпіади, предметні тижні, родинні свята, спортивні змагання, виховні заходи, які проводяться за участі членів самоврядування. Очолює шкільний парламент – президент - учениця 11-го класу – Діана Іванків.

3 вересня 2023 року учнівське самоврядування розпочало свою роботу. За рік було проведено багато різноманітних заходів, конкурсів, веселих перерв. Учні є неодноразовими учасниками різноманітних благодійних акцій та конкурсів:

- свято Першого дзвоника «День знань»;
- Благодійний ярмарок;
- Тиждень спорту та туризму;
- День учителя;
- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- Тематичний захід присвячений пам'яті жертв голодомору 1932-1933 років;
- Участь у заходах щодо протидії та запобігання булінгу, попередження явища тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики

ВІЛ/СНІД

- Різдво 1-11 класів
- Участь у заходах присвячених подвигу героїв Крут;
- Участь у заходах присвячених Дню Соборності України.

Участь у районних та обласних заходах:

- Всеукраїнська гра «Пліч о пліч»
- Всеукраїнська гра Сокіл «Джура»

Також учнівське самоврядування були активними учасниками різних акцій:

- Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;
- Акція «Зробимо Україну чистою разом!» до Всесвітнього Дня прибирання
- День учнівського самоврядування до Дня Вчителя
- Всесвітній день толерантності
- Благодійний ярмарок «Посилка для ЗСУ»
- Благодійна акція «Скринька тепла» до Дня Збройних Сил України.
(Всі зібрані кошти передаються на потреби ЗСУ.)

Лідери учнівського самоврядування організовували ряд загальношкільних форм виховної діяльності, які проводили в своїх секторах а саме:

Навчальний сектор здійснював роботу, спрямовану на вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання; організовували консультаційну допомогу з предметів; брали участь у проведенні предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів; контролювали виконання домашніх завдань, ведення щоденників.

Проводили рейди-перевірки:

- дотримання учнями правил поведінки у ліцеї, у позаурочний час.
- стану підручників;
- рейд «Ні – запізненням»;
- зовнішнього вигляду учнів.

Фізкультурно-оздоровчий сектор активно проводив агітацію за здоровий спосіб життя, допомагали в проведенні шкільних спортивних змагань (футбол, волейбол, теніс).

Сектор суспільно-корисних справ постійно проводив просвітницьку роботу з питань збереження навколишнього середовища, починаючи з територій власного дому, навчального закладу, села і т.д., організовували та проводили різноманітні заходи:

- профілактична розмова з учнями 9-11-тих класів до дня відмови від паління, виховна година з 7-8 класів на тему толерантність
- день прибирання у своїх класах
- захід для учнів 3-4-тих класів "Чому відходи стають проблемою цивілізації
- всесвітній день мобілізації ядерної зброї
- вшанування учасників бойових дій
- Міжнародний день проти загрози ядерної війни
- вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні

Культурно-масовий сектор допомагав в організації проведення свят, фестивалів, конкурсів, тематичних лінійок та заходів. Проводили активну роботу по залученню учнів до різних форм виховної діяльності. За цей навчальний рік було проведено:

- Різдво
- День Святого Валентина (виготовляли листівки, грали в цікаві ігри, діяла

«Пошта Амура»)

- Вишиванка Challenge;

Прес-центр працював над постійним інформуванням учнів про визначні події шкільного життя. На сайті ліцею висвітлювалася інформація про життя в ліцеї та важливі події.

Сектор дисципліни та порядку проводив контроль за дотримання дисципліни й порядку учнями в позаурочний час. Організовували чергування учнів під час проведення масових заходів.

Учнівське самоврядування працює в тісному зв'язку з педагогічним колективом школи. Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Учнівське самоврядування робить життя школи змістовним, насиченим, цікавим. Маючи діючу модель учнівського самоврядування, наша школа не тільки дає знання, а й виховує людину в дусі патріотизму, вчить добру, порядності. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному. Школа керується інтересами і проблемами дітей, стає улюбленим місцем, де здобувачі освіти не лише вчаться, а й живуть повноцінним духовним життям.

Традиційні шкільні свята.

Протягом року в Преображенському ліцеї були проведені традиційні тематичні дні та тижні:

Свято Першого дзвоника та перший урок

Місячник “Увага! Діти на дорозі”

проведення Тижня фізкультури і спорту

День фізичної культури та спорту

Олімпійський урок

День працівників освіти

Всесвітній день серця

Трагедія Бабиного Яру

День цивільного захисту

Тиждень безпеки дорожнього руху

День Гідності та Свободи

Заходи з нагоди відзначення Дня захисників та захисниць України

Заходи щодо вшанування жертв Голодомору та політичних репресій

Відзначення Дня Гідності та Свободи.

Проведення Всеукраїнської компанії «16 днів проти насильства»

День Святого Миколая.

Свято «Різдвяні вечорниці»

День Соборності України

День пам'яті героїв Крут

Заходи до Дня Єднання

Річниця повномасштабного вторгнення росії в Україну

Заходи до Дня герба України

Заходи до Дня Героїв Небесної Сотні.

Міжнародний день рідної мови

Всесвітній день мистецтва та День творчості

День пам'яті Чорнобильської трагедії.

Всесвітній день води

9 березня особлива дата для українців – День народження Тараса Григоровича Шевченка

День українського добровольця

Всесвітній день фізичної культури

Тиждень безпеки дорожнього руху

День пам'яті та примирення

Святкування Дня Європи в Україні.

День Землі

День Героїв України

День вишиванки

Свято Останнього дзвоника.

Участь в конкурсах, змаганнях, фестивалях

1. Виступали на спортивних змаганнях «Пліч-о –пліч»
2. Беремо участь у заходах ліцею.
3. Участь у грі Сокіл «Джура» (шкільний етап)
4. Участь у грі Сокіл «Джура» (територіальному етап)

У 2024-2025 навчальному році працювало методичне об'єднання класних керівників. Робота спланована, здійснювалася відповідно до плану роботи.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання ради профілактики правопорушень, де розглядалися питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку ліцею та схильні до правопорушень.

Аналіз виховної роботи за 2024-2025 навчальний рік свідчить про те, що робота здійснюється на належному рівні. Однак, в умовах воєнного стану, організації освітнього процесу за різними форматами зміст виховної роботи не може не зазнавати змін, оновлень, коригувань, уточнень, пошуку нових форм і методів, партнерської взаємодії учасників освітнього процесу.

Всю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

Основні напрямки та завдання виховної роботи на 2025-2026 навчальному році:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми.
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки
- сприяння розвитку учнівського самоврядування
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного

ресурсу;

- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

III. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У ліцеї розроблено та затверджено Стратегію розвитку закладу на 2024-2028 роки. Цей документ визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Зміст Стратегії передбачає підвищення якості освітньої діяльності за чотирма напрямками. У документі чітко визначені стратегічні цілі і засоби для реалізації поставлених завдань. До розроблення стратегії були залучені члени педагогічного колективу. Педагогічні працівники усвідомлюють мету діяльності та шляхи розвитку закладу освіти, беруть активну участь у забезпеченні реалізації поставлених цілей. У закладі освіти забезпечено дотримання принципу колегіальності при прийнятті ключових для життя закладу управлінських рішень.

У 2024-2025 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами розпочала роботу над реалізацією Стратегії розвитку ліцею на 2024-2028 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає ліцей, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Керівник закладу освіти, його заступник сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру. Адміністрація ліцею на чолі з директором реагує на всі звернення, які надходять від учасників освітнього процесу відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян».

Важливою умовою створення психологічно комфортного середовища в ліцеї є обґрунтованість і відкритість управлінських рішень. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах. Однією з важливих складових управлінського процесу є виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У ліцеї створений та активно функціонує офіційний сайт, на якому постійно оновлюється інформація, висвітлюються події з шкільного життя. Заклад має свою сторінку в соцмережі «Фейсбук». Ліцей використовує різноманітні форми комунікації (індивідуальні зустрічі, онлайн-спілкування, батьківські збори тощо) з учасниками освітнього процесу.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Цього навчального року адміністрацією закладу освіти здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних електронних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської мови, з математики, вивчався стан викладання української мови та літератури, фізичної культури. На основі перевірки складені аналітичні довідки.

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником. Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2024-2025 навчального року для організації освітньої діяльності ліцею проводились такі заходи, а саме:

- для безпечного навчання учнів було здійснено поточний ремонт найпростішого укриття, косметичний ремонт в будівлі ліцею;
- для належної та безперебійної роботи ліцею за кошти відділу освіти виконавчого комітету Царичаської селищної ради придбали господарчий інвентар, побутову хімію, канцелярське приладдя;

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя ліцею; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень.