

DERSKONUM.COM ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı matematik dersi sene başı zümre öğretmenler kurulu toplantımızı/09.2023 günü saat 9.30'da okulumuzun sınıfında aşağıda adları yazılı öğretmenlerin katılımı ve aşağıdaki gündem maddelerine göre yapmak istiyoruz.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

.../09/2023

Matematik Zümre Başkanı

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
4. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
5. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
7. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi
8. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiye gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
9. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
10. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
11. Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
12. Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,
13. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,
14. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
15. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
16. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
17. LGS Çalışmalarının Planlanması,
18. Okul aile iş birliği ve veli toplantıları
19. Dilek ve temenniler

...../09/2022

UYGUNDUR

OKUL MÜDÜRÜ

..... ORTAOKULU 2022-2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : /09. 2022
Toplantı Yeri :
Toplantı Saati : 09.30
Toplantı No : 1

Toplantıya Katılanlar:

Matematik Öğretmeni
Matematik Öğretmeni

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
4. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
5. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
7. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi
8. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
9. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
10. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
11. Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
12. Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,
13. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,
14. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
15. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
16. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
17. LGS Çalışmalarının Planlanması,
18. Okul aile iş birliği ve veli toplantıları
19. Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- Açılış ve yoklama

Zümre öğretmenleri kurulu toplantısı zümre başkanı’nın açılış konuşması ile başladı. Tüm öğretmenlere yeni eğitim-öğretim yılı için başarı dileklerinde bulunuldu. Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk ve aziz şehitlerimizin anısına bir dakikalık saygı duruşunda bulunularak akabinde İstiklâl Marşı okundu.

Yapılan yoklamada birinci sınıf öğretmenlerinin toplantıya eksiksiz katıldığı görüldü. Gündem maddeleri zümre öğretmenlerine sunularak ortak karar doğrultusunda kabul edildi. Matematik Öğretmenitoplantıda yazman olarak seçildi.

2- Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

2021-2022 eğitim öğretim yılı zümre öğretmenler kurulu toplantısında alınan karar gereği 5.6.7 ve 8. Sınıf başında öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin kontrol edilmesi, okul idaresinin bilgisi ve onayı dahilinde; zümre tarafından ortak oluşturulacak yeni nesil matematik test becerilerini kapsayacak uygun seviyeli değerlendirme sorularının hazırlanması, değerlendirme sorularının, ölçeklerin ve sonuçların değerlendirme bitiminde tutanak altına alınması, öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi hakkında velisinin bilgilendirilmesi ve dönem sonunda öğrenci başarısındaki değişimin gözlenmesi kararlaştırıldı. Matematik Öğretmeni Önerisi üzerine seviye tespit sınavının **13 Eylül 2022** Salı günü yapılması uygun görüldü..

3- Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

Matematik öğretmenitarafından sınıfların tüm derslerinde yeni öğretim programlarının uygulanacağını belirtti. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında okutulacak derslerin öğretim programları incelendi.

.....yıllık planların kılavuz kitaplarına göre hazırlanması gerektiğini belirtti. Yıllık planların **Eylüle kadar** zümre olarak hazırlanıp, elektronik ortamda da saklanmasına karar verildi. Yıllık planların bir örneğinin dijital ortamda idareye verileceği, bir örneğinin de bastırılarak öğretmenin yanında bulunacağı belirtildi. Kılavuz kitabı olan derslerin günlük planının kitaptan kullanılmasına, kılavuz kitabı olmayan derslerde günlük plan yapılmasına karar verildi.

4- Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

Matematik Öğretmeni..... aşağıdaki tabloyu belirtti.

SINIF	ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR VE AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	DERS KAZANIMLARI
6. Sınıf	1. Atatürk'ün ölçme birimlerine getirdiği yenilikler Açıklama: Atatürk'ün ölçme birimlerine getirdiği yeniliklerin tarihlerini içeren problemler, problem çözme basamakları kullanılarak çözülür ve benzer problemler kurulur.	Ölçme/ Uzunlukları Ölçme	1. Atatürk'ün önderliğinde ölçme birimlerine getirilen yeniliklerin gerekliliğini nedenleriyle açıklar.

5. Sınıf	1. Atatürk'ün matematik alanında yaptığı çalışmalar Açıklama: Atatürk'ün matematik alanında yaptığı çalışmaların neler olduğu ve bu çalışmaların önemi açıklanır.	Geometri/ Çokgenler	1. Atatürk'ün geometri alanında yaptığı çalışmaların ülkemizdeki geometri öğretimine katkılarını açıklar.
6. Sınıf	1. Atatürk'ün ölçme birimlerine getirdiği yenilikler Açıklama: Atatürk'ün önderliğinde ölçme birimlerine getirilen yeniliklerin gerekliliği nedenleriyle açıklanır.	Ölçme/ Uzunlukları Ölçme	1. Atatürk'ün önderliğinde ölçme birimlerine getirilen yeniliklerin gerekliliğini nedenleriyle açıklar.
8. Sınıf	1. Atatürk'ün matematik alanında yaptığı çalışmalar Açıklama: Atatürk'ün matematik alanında yaptığı çalışmaların neler olduğu ve bu çalışmaların önemi açıklanır.	Geometri/ Üçgenler	1. Atatürk'ün matematik alanında yaptığı çalışmaların önemini açıklar.

5- Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

Zümre öğretmenleri sınıflarda sessiz ve tek düze bir öğretim şeklinden uzaklaşmak gerektiğini, aktif, fikirlerini rahatça belirten öğrenciler görmek istediklerini belirttiler. Bunun için; zayıf öğrencilere kolay soruların yöneltilmesi, konuların karşılıklı konuşarak işlenmesinin başarıyı arttıracak olduğunu belirttiler. Sınıf içindeki bir tek yöntemin kullanılamayacağını, yerine göre soru cevap, anlatım, problem çözme, uygulama v.b. gibi öğretim metotlarının kullanılması gerektiğini belirttiler. Yeni sistemde programa uygun etkinlikler yapılmalıdır. Sınıflarımızda bulunan akıllı tahtaların büyük bir fırsat olduğunu dile getirdi.

Konular işlenirken basitten zora doğru öğrencilere de uygulamalar yaptırılacak, işlenen konuları özelliklerine göre metot belirleyip derslerin görsel kaynaklarla, resim, sunu grafik vb. desteklenmesine karar verildi.

Matematik Öğretmeni..... Matematik dersinde başarıyı arttırmada alınabilecek tedbirler: Matematik dersinin öğrenciye sevdirmesi, ders anlatımı ilgi çekici hale getirilmeli, soyut örneklerden çok somut örnekler verilmeli, günlük hayatımızda matematiğin yeri öğrencilere iyi anlatılmalıdır. Öğrencinin velisi ile görüşülmeli, matematiğe nasıl çalışması gerektiği hususu iyi anlatılmalıdır. Öğrenci başarısının artırılmasında okul, aile, öğrenci diyalogunun iyi kurulması gereklidir. Öğrenci velisinin okul ile irtibatı kesilmemelidir.

6- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

..... davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasının önemini belirtti. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programına dahil olabilecek öğrenci olup olmadığının tespit edilmesine ve eğer varsa onlara uygun ders planlarının yapılmasının yerinde olacağı vurgulandı.

7- Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi

Matematik Öğretmeni..... Atatürkçülük temalarında Sosyal Bilgiler öğretmenleriyle, sanatla ilgili konularda Müzik ve Görsel Sanatlar öğretmenleriyle, sağlıklı beslenme konularında Fen Bilimleri öğretmenleriyle ve Beden Eğitimi öğretmenleriyle iş birliği yapılacaktır. Ayrıca "Okuma Köşesi" oluşturulurken Görsel Sanatlar ve Teknoloji Tasarım öğretmenleriyle iş birliği yapılacaktır dedi.

Eğitimin bir bütün olduğu düşünülürse; MATEMATİK DERSİ ÖĞRETMENLERİ, DİĞER ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ İLE İŞ BİRLİĞİ YAPMAK zorundadır. Yeni uygulanan matematik müfredat programı bu iş birliğini zorunluluk kılmaktadır. Öğretmenler ortak konularını tespit ederek birlikte derslerini işlemeli ve öğrencilerine anlatmalıdır.

- a) Güzel konuşma ve yazma, söylemek istediklerini doğru olarak ifade etme, dinlediklerini düzgün olarak yazma, okuduklarını doğru olarak anlama ve anlatma, LGS sınav sisteminde paragraflı soruların çoğunlukta olması ve okuma güçlüğü gibi vb konular için TÜRKÇE DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ'NDEN,

- b) Şekil, şema, düzlem, doğru, grafik, çizim, koordinat, yer belirtme, istatistik, açılar, çokgenler, çember, daire, silindir, prizmalar, kümeler, perspektif, cisimlerin görünüşleri ,geometrik cisimlerin alanı ve hacmi, geometrik cisimlerin kodları, geometrik cisimlerin simetri düzlemleri, geometrik cisimlerin arakesitleri,...vb gibi yeteneklerin geliştirilmesi için; GÖRSEL SANATLAR DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ'NDEN,
- c) Kesirler, ondalık kesirler, çok büyük ve çok küçük sayılar, alan ve hacim, ölçüler (ağırlık, sıvı, hacim, uzunluk, arazi, vb), karekök ve kareköklü işlemler, oran ve orantı...vb gibi konular FEN ve TEKNOLOJİ DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ'NDEN,
- d) ATATÜRKÇÜLÜK konuları ve milli bayramlar ve ölççekler, harita bilgisi SOSYAL BİLGİLER DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ'NDEN,
- e) Kesirler ile müzik arasındaki ilgi (Vuruşlar) MÜZİK DERSİ ÖĞRETMENLERİ'NDEN,
- f) Saha Çizimi (Voleybol, basket, futbol sahalarının... Çizimi) ile çokgenlerin ilgisini BEDEN EĞİTİMİ DERSİ ÖĞRETMENLERİ'NDEN,

8- Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

Matematik Öğretmeni..... Matematik Öğretmenleri derslerini anlatırken teknolojiyi de kullanmak zorundalar. Özellikle çağımızın en güzel teknolojik gelişmelerinden olan Akıllı Tahta Uygulamasını öğrenmeleri ve derslerini Akıllı Tahta üzerinden anlatmaları gerekir.

Hazırladıkları Ders Planlarını, etkinliklerini, testlerini, videolarını akıllı tahta üzerinden daha rahat anlatabilirler. Hazırladıkları notları PDF ye, PNG ye, Power Point sunumuna vb dönüştürdüklerinde akıllı tahtada sunum yapmaları daha kolay olmaktadır.

Akıllı Tahtada çok hızlı soru çözülmektedir. Testimizi fotokopi yapıp öğrencilerimize dağıtıp akıllı tahtadan da görüntüyü verdiğimizde çözüm çok kolay olmaktadır. Kısaca her öğretmen akıllı tahtayı derslerinde kullanmak zorundadır.

Matematik Öğretmeni..... Matematik Öğretmenleri derslerini anlatırken EBA yı da kullanıp ders anlatımlarını zenginleştirebilirler. Öğrenciler için hazırlamış oldukları ders materyalini EBA ya yükleyip öğrencileriyle paylaşabilirler. Öğrencilere ödev EBA üzerinden verilir. Veliler bu konuda bilgilendirilir. Öğrencilere EBA üzerinden ödev vereceğimizi veliye iletelim. Onlarda yaptığımız çalışmadan haberdar olsunlar dedi.

9- Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması

Matematik öğretmeniÖğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırmayı hedeflediklerini belirtti.

10- Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

Matematik Öğretmeni..... Dönem içerisinde MEB tarafından belirlenen matematik materyallerini kazanım uygunluğuna göre öğrencilerin etkin bir şekilde kullanmasının uygun olduğunu belirtti.

Her bir öğrencide bu materyaller dışında cetvel, pergel, iletke seti olmasına önem verilmeli ve ders araç gereçlerinin eksiksiz dikkat edilmesine karar verildi.

11- Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

Matematik öğretmeni: Tüyap Kitap Fuarına,sinema,Devlet tiyatrolarında oynanan oyunlardan öğrenci seviyesine uygun olanlarına, ilimizdeki çeşitli müzelere imkanlar ölçüsünde düzenlenmesinin uygun olduğu belirtildi.

12- Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,

Matematik Öğretmeni..... Yazılı sınav tarihleri yıllık planlarda belirtilen tarihlere göre ayarlanmıştır. İki haftalık bir zaman diliminde istenilen bir tarih yazılı tarihi olarak öğrencilere 1 hafta öncesinden duyurulabilir.

1.DÖNEM SINAV TARİHLERİ					
Matematik 5,6,7,8.Sınıflar			Matematik 5,6,7,8.Sınıflar		
SINIF	SINAV	TARİH	SINIFLAR	SINAV	TARİH
5	1.YAZIL I	Ekim Son Hafta –Kasım İlk Hafta	5	1.YAZIL I	Kasım 1.Hafta
5	2.YAZIL I	Aralık Son Hafta-Ocak İlk Hafta	5	2.YAZIL I	Aralık son hafta
6	1.YAZIL I	Ekim Son Hafta –Kasım İlk Hafta	6	1.YAZIL I	Kasım 1.Hafta
6	2.YAZIL I	Aralık Son Hafta-Ocak İlk Hafta	6	2.YAZIL I	Aralık son hafta
7	1.YAZIL I	Ekim Son Hafta –Kasım İlk Hafta	7	1.YAZIL I	Kasım 1.Hafta
7	2.YAZIL I	Aralık Son Hafta-Ocak İlk Hafta	7	2.YAZIL I	Aralık son hafta
8	1.YAZIL I	Ekim Son Hafta –Kasım İlk Hafta	8	1.YAZIL I	Kasım 1.Hafta
8	2.YAZIL I	LGS kazanım Tablosunda belirtiliyor.	8	2.YAZIL I	Aralık son hafta

- Yazılı sınavların yönetmelik hükümlerinde aşağıdaki gibi hazırlanmasına karar verilmiştir.
- Matematik derslerinde sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanacak ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanacaktır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilecektir.
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde 16.06.2016 tarihinde yapılan “Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati sayısı 2’den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir.” maddesi doğrultusunda Türkçe dersinde öğrencilere, her dönemde 3 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilecektir.

	Matematik (5, 6,7 ve 8. Sınıf)
YAZILI SINAV SAYISI	2
DERS ETKİLİKLERİNE KATILIM PUANI SAYISI	3

Öğrenci başarıları değerlendirilirken sınavlar yıllık planlarda yer alan kazanımlar dahilinde yapılacaktır. Son yayınlanan İKY’ye göre 5.6.7 ve 8. sınıflarda Matematik dersinde 2 yazılı sınav yapılacaktır. Ders içi etkinlik notları ve proje notları ölçeklere dayandırılarak verilecektir. Sınavlar öğrencilere en az bir hafta önce duyurulup sınavlar 10 gün içinde açıklanacaktır. Proje ödevleri verilmiş olup ödevlerin nisan ayı içerisinde

puanlaması yapılacaktır. Kaynaştırma öğrencilerine yönelik BEP doğrultusunda sınavlar yapılacaktır. Sınavlara mazeretsiz girmeyen ve proje teslim öğrencilerin velilerine haber verilecek, okul idaresi bilgilendirilecek buna rağmen sınava katılmadıysa ve proje getirmediyse E okul sistemine G (GİRMEDİ) yazılacaktır

			Der sler e haz ırlık lı gel me	Der sler e haz ırlık lı gel me	Öd evl eri za ma nın da yap ma	Der sle ilgili ara ştır mal ar yap ma	Kaynak lardan etkili yararla nma	Gru p çal ımla rına katıl ım	Ür n dos yas ı kull an ma	Sınıf içi etkin likler ine katılı m	Çal ışm a kağ ıtlar ını dol dur ma	Ko nu anı atı mla rınd a iste kli olu şu	TOPLAM
			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100 PUAN
SIRA	NO	ADI SOYADI											
1													

Ders içi değerlendirme ölçeği yukarıdaki gibi kabul edilmiştir.

13- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımını sağlanmasını önemi konusunda fikir birliğine varıldı.

14- Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,

Sınav analizlerinin sınavların yapılmasının ardından 15 gün içinde idareye teslim edilmesini Matematik Öğretmeni..... belirtti.

15- Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,

Matematik dersi 5, 6, 7 ve 8. sınıf proje ödev konuları olarak aşağıdaki konular belirlendi.

PROJE GÖREVİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Grup adı:

Projenin adı:

Matematik:

Tarih :

I. PROJEYİ HAZIRLAMA SÜRECİ	1	2	3	4	5
1.Projenin amacını belirleme					
2.Projeye uygun plan yapma					
3.İhtiyaçları belirleme					
4.Grup içinde görev dağılımı yapma					
5.Farklı kaynaklardan bilgi toplama					
6.Projeyi plana göre gerçekleştirme					
7. Ekip çalışmasını gerçekleştirme					
TOPLAM					

II. PROJENİN İÇERİĞİ	1	2	3	4	5
1. Türkçe'yi doğru ve düzgün yazma					
2. Bilgilerin doğruluğu					
3. Toplanan bilgilerin analiz edilmesi					
4. Elde edilen bilgilerden çıkarımda bulunma					
5. Toplanan bilgilerin düzenlenmesi					
6. Kritik düşünme becerisini gösterme					
7. Yaratıcılık yeteneğini kullanma					
TOPLAM					

III. SUNU YAPMA	1	2	3	4	5
1. Türkçe'yi doğru ve düzgün konuşma					
2. Sorulara cevap verebilme					
3. Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma					
4. Sunuyu hedefe yönelik materyalle destekleme					
5. Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma					

6. Sunuyu verilen sürede yapma					
TOPLAM					

PROJE DEĞERLENDİRME BÖLÜMLERİ	PUAN
I. PROJEYİ HAZIRLAMA SÜRECİ	
II. PROJENİN İÇERİĞİ	
III. SUNU YAPMA	
GENEL TOPLAM	

YORUMLAR VE ÖNERİLER:

.....

.....

.....

.....

0-44 arası; Yetersiz

45-54 arası; Geliştirilmeli

55-69 arası; Orta düzeyde, geliştirilmeli.

70-84 arası; İyi, daha da geliştirilebilir.

85-100 arası; Çok iyi

MATEMATİK DERSİ PROJE GÖREVİ KONULARI

5. SINIF KONULARI

1)Çokgenler

2)Dörtgenler

3)Örüntü ve süslemeler

4)Çember

5)Simetri

6)Kesirler

7)Tablo ve grafikler

8)Oran ve orantı

9)Alan ve çevre

10)Olasılık

11)Geometrik cisimler

12) Öğrencinin kendi istediği bir alanda araştırma yapması.

6. SINIF KONULARI

- 1)Sınıfınızın spor takımını seçiyoruz. (Geometri, sayılar, tablo ve grafikler)
- 2)Kültür ve sanatımız (Geometri)
- 3)Bilinmeyenin tarihi (Cebir)
- 4)Fotoğraf albümü yapalım. (Sayılar, Ölçme, İstatistik ve olasılık)
- 5)Geleceğimiz ve tasarruf (Sayılar)
- 6)Kayıp balık (Geometri, ölçme)

7. SINIF KONULARI

- 1)Hayalimdeki mahalle (Doğrular)
- 2)Bisiklet serüveni (Geometri)
- 3)Okulumu çevremi tanıyorum (Rasyonel sayılar)
- 4)Önce biz tanıyalım (Dönüşüm geometrisi, örüntü)
- 5)Benim sembollerim (Sayılar)

8. SINIF KONULARI

- 1) Türk basketbol takımlarının değerlendirilmesi.
- 2) Güneş sisteminin ölçekli bir modelinin inşa edilmesi.
- 3) Uçurtma tasarımı yarışması.
- 4) Permütasyon veya kombinasyon oyunu.
- 5) Dekorasyon çalışması
- 6) Akıllı su deposu tasarımı
- 7) Makine tasarımı
- 8) Depreme karşı alınabilecek önlemler.
- 9) Sınıf istatistikleri (Okulumuzun 5, 6, 7, 8. sınıflarının istatistiklerini çıkarma ve grafik ile gösterme.)
- 10) Öğrencinin kendi istediği bir alanda araştırma yapması

16- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

Matematik öğretmeni.....Okulda ve derste iş sağlığı ve güvenliği için; MEB tarafından hazırlanan "İSG Okul Rehberi"nin kullanılmasına, sorumluluğun sadece okul yönetiminde değil tüm öğretmenlerde olduğunun unutulmamasına, okul ortamındaki önlenemez ve öngörülebilir bütün risklerin tespit edilip önlemlerin alınması için "iş sağlığı ve güvenliği (İSG)" amaçlı okul yönetiminde hazırlanan plana uyulmasına karar verilmiştir.

Matematik öğretmeni.....Sınıf prizlerine çocuk güvenlik kilitleri takıldı. Dolaplar duvara sabitlendi. Pencerelemere demir takıldı. Sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gerektiği vurgulandı. Matematik öğretmeni.....Okulumuzda alınması gereken tedbirler belirlendi.

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ AÇISINDAN OKULUMUZDA ALINMASI GEREKEN TEDBİRLER	
SIRA NO	ALINMASI GEREKEN TEDBİR
1	GİRİŞ KAPISININ DOĞAL AFETTE BINAYI BOŞALTMAK İÇİN KULLANILACAĞINDAN AÇIK OLMASININ SAĞLANMASI
2	DOĞAL AFET TATBİKATLARININ SIKLAŞTIRILMASI
3	OKUL MERDİVENLERİNİN KAYMAYA KARŞI PLASTİKLE KAPLANMASI
4	ÖĞRENCİ TUVALETLERİNDE SIFONLARIN SAĞLAMLAŞTIRILMASI
5	SINIF KAPISI ÜZERİNDE BULUNAN CAMLARIN FILM İLE KAPLANMASI

17- LGS Çalışmalarının Planlanması,

Matematik Öğretmeni..... 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında geçen yıl ilk defa uygulanan liselere geçiş sisteminin, bu yıl da uygulanacağını bu nedenle 8.sınıfların sene sonunda yapılacak LGS sınavına iyi bir şekilde hazırlanması için çalışmaların yapılacağını, bu doğrultuda sınavda sorulacak 20 test sorusunun sadece 8.sınıf konularını kapsamasına rağmen soruların 5,6 ve 7.sınıf konularıyla da bağlantılı olduğunu belirtti.

Matematik dersinden ayda bir deneme yapılmasının öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt olmasının önemi Matematik Öğretmeni..... tarafından vurgulandı.

18- Okul aile iş birliği ve veli toplantıları

Başarının Okul-Aile-Öğrenci iş birliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle iş birliği içerisinde olunması gerektiğini söyledi. Veli toplantılarının her sınıfta önemli olduğunu ve özellikle 8. Sınıfta bunun bir kat daha arttığını belirtti. Her dönem yapacağımız iyi planlanmış toplantıların önemi üzerinde durdu.

Toplantı No	Veli Toplantı Tarihleri
1. Veli Toplantısı	Eylül ayının 1.Haftası
2. Veli Toplantısı	Aralık ayının son haftası
3. Veli Toplantısı	Dönem başı 2. hafta
4. Veli Toplantısı	Mayıs ayının 2. haftası

19- Dilek ve temenniler.

Zümre başkanı..... 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı hepimiz için hayırlı olsun dedi. Alınan kararlara uyulmasına karar verilerek toplantı sona erdi ve öğretmenlerce imza altına alındı.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
..... ORTAOKULU
MATEMATİK DERSİ ZÜMRE TOPLANTISI ALINAN KARARLAR

KARAR TARİHİ: .../09/2023

1. Özellikle kazanımların zamanında verilmesine, öğrenci başarısını artırmak amacıyla yetiştirme kurslarına önem verilip akıllı tahtaların etkili kullanılmasına,
2. Velilerle daha sıkı bir diyalogun kurulmasına ve öğretmen-veli iş-birliğinin geliştirilmesine,
3. Okuma sevgisi kazandırılması konusunda tüm alan öğretmenleriyle iş birliğine gidilmesine,
4. Aile eğitimi konusunda rehberlik servisiyle birlikte bir yol izlenilmesine,
5. Ders çalışma metotları konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesine ve bu konuda öğrencilere rehberlik yapılmasına,
6. Yıllık planlarda ve ders konularının işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler konusunda kılavuz kitapların temel alınmasına,
7. Sınıf seviyesine göre ve kazanımlara göre yöntem ve tekniklerin çeşitlendirilmesine özellikle akıllı tahta ve EBA'daki kazanım testlerinin etkili bir şekilde kullanılmasına,
8. Sınavlar yapılırken her türde öğrencilerin seviyesine göre soru hazırlanmasına, sınavlarda klasik, test, boşluk doldurma, tamamlama gibi soru şekilleri kullanılmasına, ayrıca yapılacak sınavların öğrencilere on gün içinde duyurulmasına, her dönemde iki sınav yapılmasına, bu sınavlarda test sorularının da olmasına, Proje görevlerinin raporlarının öğrencinin kendisi tarafından kaleme alınmasına,
9. Her dönem için 2 yazılı yoklama yapılmasına, her dönem en 3 ders içi etkinliklere katılım notu ile birinci ve ikinci dönem bir proje notu (görev alan öğrencilere) verilmesine,
10. Öğrencilere sanatsal bir zevk kazandırmak amacıyla güzel şiir ve öykü çalışmaları okutulmasına ve bunları birbirleriyle paylaşımlarının sağlanmasına, konular ve kazanımlar doğrultusunda eğitici videolar izletilmesine, il içinde doğal, tarihi ve kültürel gezilerin düzenlenmesine,
11. Öğrencilerin derste aktif duruma geçirecek nitelikte çalışmalara sıklıkla yer verilmesine, sınıf panolarının da derste konulara uygun olarak düzenlenmesine,
12. Öğrencilerin EBA portaline ve EBA TV dersine yönlendirilmesi, EBA'dan ve diğer dijital içeriklerle öğrencilerin ödevlendirilmesi,

karar verildi.

.....
Matematik Öğretmeni

.....
Matematik Öğretmeni

OLUR

DERSKONUM.COM

.....
OKUL MÜDÜRÜ