

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam
2. Mata kuliah : Ushul Fikih
3. Kode MK :
4. Semester : III (Tiga)
5. Bobot SKS : 2 (dua) SKS
6. Dosen : SYAHRIZUL, S.Sos.I, M.E.Sy

B. UNSUR-UNSUR RPS

1. Capaian Pembelajaran Lulus (CPL)

Kemampuan yang akan dimiliki oleh mahasiswa setelah menempuh mata kuliah Ushul Fikih adalah:

1. Mahasiswa memahami pemetaan fikih, ushul fikih, syariah, dan segala perantinya.
2. Mahasiswa memahami hukum Islam dan unsur-unsur pembentuknya.
3. Mahasiswa memahami hukum taklifi beserta perinciannya.
4. Mahasiswa memahami hukum wadh'iy beserta perinciannya.
5. Mahasiswa memahami mahkum 'alayh dan ahliyah taklif.
6. Mahasiswa memahami mashadir ahkam atau sumber-sumber hukum Islam, baik yang disepakati ulama ataupun yang masih diperselisihkan kehujjahannya.
7. Mahasiswa memahami maqashid syariah (tujuan-tujuan penerapan syariah).
8. Mahasiswa memahami hal-hal yang terkait dengan kaidah ushul kebahasaan, mencakup dalalah dan takhsis.
9. Mahasiswa memahami metode-metode penggalan dan penemuan hukum Islam.
10. Mahasiswa memahami hierarkhi hasil penemuan hukum.

2. Standar Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman terkait dasar-dasar ilmu ushul fikih sebagai basis metodologi penggalian hukum Islam. Pengetahuan ini diharapkan akan menjadi dasar bagi pengembangan dan pengkajian hukum Islam secara umum.

3. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa terkait dasar-dasar, kaidah, prinsip umum yang menjadi basis penggalian hukum dan pengembangan hukum Islam.

C. SUMBER BACAAN

1. Amir Syarifuddin, *Ushul Fiqh 1*, Depok, Kencana.
2. Alaidin Koto, *Ilmu Fikih dan Ushul Fikih (Suatu Pengantar)*, Jakarta, Rajawali Press.
3. Abuddin Nata (ed.), *Masail al-Fiqhiyah*, Depok, Kencana.
4. Abdul Wahab Khalaf, *Ilmu Ushul Fiqh*, Bandung, Rineka Cipta.
5. Abu Zahrah, *Ushul Fiqh*
6. Imam Nahe'i, M.H.I. dan Dr. Wawan Juandi, M.Ag , *Revitalisasi Ushul fiqh (Dalam Proses Istinbath Hukum Islam)*
7. Muhammad Hashim Kamali, *Prinsip dan Teori-teori Hukum Islam: Usul al-Fiqh*
8. Rahmat Syafi'i, *Ushul Fiqh*
9. Wael B. Hallaq, *Sejarah Teori Hukum Islam: Pengantar Untuk Usul Fiqh Madzhab Sunni*
10. Wahbah Zuhaili, *Ushul Fiqh*,

TATAP MUKA	CPMK	PEMBELAJARAN				EVALUASI		
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Metode	Proses	Alokasi Waktu	Teknik Penilaian	Indikator Capaian	Bobot Penilaian
	1	2	3	4	5	6		8
1	Mahasiswa memahami arah perkuliahan, sejarah ushul fikih, dan objek kajian ushul fikih.	1. Perkenalan 2. Pemaparan arah perkuliahan 3. Pengantar Ushul Fikih	Ceramah Diskusi	KEGIATAN TATAP MUKA • Tatap muka dimulai dengan doa. • Dosen-mahasiswa membuat kontrak belajar	1 x TM 2 SKS (50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test:	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. arah perkuliahan,	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan

		a. Definisi singkat 4. Sejarah Ushul Fikih 5. Objek Kajian Ushul Fikih		• <i>Branstorming</i> untuk menemukan konsep-konsep utama. Konsep-konsep tersebut terjaring dengan garis yang memiliki makna yang disebut dengan (<i>concept map</i>) yang akan dibahas dalam waktu 1 (satu) semester. • Dosen memberi penguatan peta konsep (<i>concept map</i>) dengan <i>power point</i> dan menunjukkan sumber-sumber Primer (<i>Primary Sources</i>) konsep atau bahan kajian utama • Dosen menyampaikan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) Mata kuliah yang dipelajari, • Dosen menutup perkuliahan tatap muka pertama dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Dosen membagi tugas kepada mahasiswa dalam 13 kelompok untuk melakukan <i>book review</i> secara mandiri berdasarkan bahan kajian atau konsep utama dari Sumber Primer (<i>Primary Sources</i>) KEGIATAN MANDIRI		• Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi	b. materi pengantar ushul fikih.	
--	--	---	--	--	--	---	---	--

				<i>Masing-masing mahasiswa secara mandiri diberi tugas terkait tentang tema book review masing-masing. Tugas mandiri wajib dikumpulkan sebelum UAS</i>				
2	Mahasiswa memahami pemetaan fikih, ushul fikih, syariah, dan segala perantinya.	Pemetaan Kajian Fikih, Ushul Fikih, dan Syariah a. Fikih b. Ushul Fikih c. Kaidah Fikih d. Qanun	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA - Tatap muka dimulai dengan doa. - Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. - Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. - Dosen memberikan pengarah dan pemantapan konsep. - Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan book review dan/atau menulis esai secara mandiri.	1 x TM 2 SKS (50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: - Ketepatan - Penguasaan Kriteria Non Test: - Ketepatan concept map. - Presentasi - Keaktifan diskusi	Mahasiswa dapat menjelaskan pemetaan fikih, ushul fikih, syariah, dan segala perantinya.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan
3	Mahasiswa memahami hukum Islam dan unsur-unsur pembentuknya.	Hukum Islam dan Pencabangannya a. Hukum b. Syari' c. Mahkum fih d. Mahkum alayh	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA - Tatap muka dimulai dengan doa. - Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil	1 x TM 2 SKS (50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: - Ketepatan - Penguasaan Kriteria Non Test:	Mahasiswa memahami hukum Islam dan unsur-unsur pembentuknya.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan

				untuk diskusi komisi membuat konsep map. • Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. • Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. • Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.		• Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi		
4	Mahasiswa memahami hukum taklifi beserta perinciannya.	Hukum Taklifi - Wajib - Sunnah - Mubah - Makruh - Haram	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA • Tatap muka dimulai dengan doa. • Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. • Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. • Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. • Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa	1 x TM 2 SKS (50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi	Mahasiswa memahami hukum taklifi beserta perinciannya.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan

				KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan book review dan/atau menulis esai secara mandiri.				
5	Mahasiswa memahami hukum wadh'iy beserta perinciannya.	Hukum Wadh'iy a. Sebab b. Syarat c. Mani' d. Rukhsah dan Azimah e. Sah dan Batal f. Fasid	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA • Tatap muka dimulai dengan doa. • Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. • Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. • Dosen memberikan pengarah dan pemantapan konsep. • Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan book review dan/atau menulis esai secara mandiri.	1 x TM 2 SKS (50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi	Mahasiswa memahami hukum wadh'iy beserta perinciannya.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan
6	Mahasiswa memahami mahkum 'alayh dan ahliyah taklif.	Mahkum 'Alayh dan Ahliyah Taklif a. Definisi	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA • Tatap muka dimulai dengan doa. • Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil	1 x TM 2 SKS (50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan	Mahasiswa memahami mahkum 'alayh dan ahliyah taklif.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan

		b. Ahliyah (Kecakapan) Wujub c. Ahliyah (Kecakapan) Ada' d. Penghalang dan Penggugur Ahliyah Taklif		untuk diskusi komisi membuat konsep map. - Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. - Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. - Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.		Kriteria Non Test: - Ketepatan concept map. - Presentasi - Keaktifan diskusi		
7	Mahasiswa memahami mashadir ahkam atau sumber-sumber hukum Islam yang disepakati ulama.	Mashadir Ahkam 1 a. Pengertian Mashadir Ahkam b. Jenis-Jenis Mashadir Ahkam c. Al-Qur'an i. Definisi ii. Kehujjahan Quran iii. Perannya dalam Pembentukan Hukum d. Al-Hadits i. Definisi ii. Kehujjahan Hadits	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA - Tatap muka dimulai dengan doa. - Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. - Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. - Dosen memberikan pengarahan dan pemantapan konsep. - Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa	1 x TM 2 SKS (50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: - Ketepatan - Penguasaan Kriteria Non Test: - Ketepatan concept map. - Presentasi - Keaktifan diskusi	Mahasiswa memahami mashadir ahkam atau sumber-sumber hukum Islam yang disepakati ulama.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan

		iii. Perannya terhadap AL-Quran dalam Pembentukan Hukum		KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan book review dan/atau menulis esai secara mandiri.				
8		UTS						
9	Mahasiswa memahami mashadir ahkam atau sumber-sumber hukum Islam yang disepakati ulama.	Mashadir Ahkam 2 a. Ijmak i. Definisi ii. Kehujjahan ijmak iii. Syarat dan rukun ijmak iv. Perannya dalam pembentukan hukum Islam b. Qiyas i. Definisi ii. Kehujjahan qiyas iii. Ketentuan qiyas iv. Perannya dalam pembentukan hukum Islam c. 'Urf i. Definisi dan ii. Kehujjahan urf iii. Ketentuan urf	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA - Tatap muka dimulai dengan doa. - Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. - Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. - Dosen memberikan pengarah dan pemantapan konsep. - Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan book review dan/atau menulis esai secara mandiri.	1 x TM 2 SKS (50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: - Ketepatan - Penguasaan Kriteria Non Test: - Ketepatan concept map. - Presentasi - Keaktifan diskusi	Mahasiswa memahami mashadir ahkam atau sumber-sumber hukum Islam yang disepakati ulama.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan

		iv. Perannya dalam pembentukan hukum Islam						
10	Mahasiswa memahami mashadir ahkam atau sumber-sumber hukum Islam yang diperselisihkan kehujjahannya oleh para ulama.	Mashadir Ahkam 3 (Mukhtalaf) - Istihsan - Istishab - Syar'u man qablana - Sad Dzariah - Amal Ahli Madinah - Qoul Sahabi	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA - Tatap muka dimulai dengan doa. - Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. - Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. - Dosen memberikan pengarah dan pemantapan konsep. - Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan book review dan/atau menulis esai secara mandiri.	1 x TM 2 SKS (50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: - Ketepatan - Penguasaan Kriteria Non Test: - Ketepatan concept map. - Presentasi - Keaktifan diskusi	Mahasiswa memahami mashadir ahkam atau sumber-sumber hukum Islam yang diperselisihkan kehujjahannya oleh para ulama.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan
11	Mahasiswa memahami maqashid syariah (tujuan-tujuan penerapan syariah).	Maqashid Syariah 1 - Pengertian - Jenis-jenis Maqashid Syariah - Dharuriyah - Hifdz Din - Hifdz Nafs	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA - Tatap muka dimulai dengan doa. - Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.	1 x TM 2 SKS (50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: - Ketepatan - Penguasaan Kriteria Non Test:	Mahasiswa memahami maqashid syariah (tujuan-tujuan penerapan syariah).	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan

		iii. Hifdz Aql iv. Hifdz Nasl v. Hifdz Mal		• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. • Dosen memberikan pengarah dan pemantapan konsep. • Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.		• Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi		
12	Mahasiswa memahami maqashid syariah (tujuan-tujuan penerapan syariah).	Maqashid Syariah 2 a. Maqashid Hajiyyah b. Maqashid Tahsiniah c. Maqashid 'Amah d. Maqashid Khassah e. Maqashid Juz'iyah	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA • Tatap muka dimulai dengan doa. • Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. • Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. • Dosen memberikan pengarah dan pemantapan konsep. • Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN	1 x TM 2 SKS	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi	Mahasiswa memahami maqashid syariah (tujuan-tujuan penerapan syariah).	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan

				KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan book review dan/atau menulis esai secara mandiri.				
13	Mahasiswa memahami hal-hal yang terkait dengan kaidah ushul kebahasaan, mencakup dalalah dan takhsis.	Dalalah dan Takhsis a. Dalalah b. Mafhum Muwafaqah dan Mukholafah c. Am d. Khas e. Takhsis	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA - Tatap muka dimulai dengan doa. - Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. - Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. - Dosen memberikan pengarah dan pemantapan konsep. - Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan book review dan/atau menulis esai secara mandiri.	(50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: - Ketepatan - Penguasaan Kriteria Non Test: - Ketepatan concept map. - Presentasi - Keaktifan diskusi	Mahasiswa memahami hal-hal yang terkait dengan kaidah ushul kebahasaan, mencakup dalalah dan takhsis.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan
14	Mahasiswa memahami metode-metode penggalan dan penemuan hukum Islam.	Penggalan dan Penemuan Hukum 1 a. Ijtihad b. Taqlid c. Ittiba' d. Talfiq	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA - Tatap muka dimulai dengan doa. - Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map.	1 x TM 2 SKS	Kriteria Test: - Ketepatan - Penguasaan Kriteria Non Test:	Mahasiswa memahami metode-metode penggalan dan penemuan hukum Islam.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan

				• Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. • Dosen memberikan pengarah dan pemantapan konsep. • Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.		• Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi		
15	Mahasiswa memahami hierarkhi hasil penemuan hukum.	Penggalian dan Penemuan Hukum 2 - Hierarkhi Hasil Penemuan Hukum - Ijtihad - Putusan Qadhi - Fatwa - Opini Hukum	Ceramah Diskusi komisi, diskusi panel	KEGIATAN TATAP MUKA • Tatap muka dimulai dengan doa. • Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk diskusi komisi membuat konsep map. • Diskusi panel dengan kelas besar, dipandu tim presentator. • Dosen memberikan pengarah dan pemantapan konsep. • Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR MANDIRI DAN	(50 x 3 sks= 100 menit)	Kriteria Test: • Ketepatan • Penguasaan Kriteria Non Test: • Ketepatan concept map. • Presentasi • Keaktifan diskusi	Mahasiswa memahami hierarkhi hasil penemuan hukum.	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan

				KEGIATAN MANDIRI Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk melakukan <i>book review</i> dan/atau menulis esai secara mandiri.				
16		UAS						