

Директор комунального закладу
«Навчально-виховного комплексу
«Спеціалізований загальноосвітній
навчальний заклад І-ІІІ ступенів № 26
дошкільний навчальний заклад –
дитячий юнацький центр «Зорецвіт»
Кіровоградської міської ради
Кіровоградської області
_____ Ярова О.В.
«_31_» серпня 2021 року

**ЦИКЛОГРАМА ДІЯЛЬНОСТІ
ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
НВК № 26 ФЕДОРОВОЇ А.В.
На 2021-2022 н.р.
СЕРПЕНЬ**

Організаційно-методична робота

- складання плану роботи на навчальний рік;
- складання тижневого графіку роботи;
погодження плану роботи на навчальний рік в Комунальній установі «Міському центрі професійного розвитку педагогічних працівників»
- участь у нарадах закладу, внесення пропозицій;
- участь в установчій інструктивно-методичній нараді практичних психологів системи освіти міста (району);
- оформлення інформаційних матеріалів для стендів, кутків психолога;
- підготовка психодіагностичного інструментарію;
- підготовка матеріалів для проведення «годин психолога», лекцій, бесід, виступів на батьківських зборах, семінарах

ВЕРЕСЕНЬ

	Психодіагностична робота	Корекційно-відновл ювальна та розвивальна робота	Консультаційна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методи чна робота
Початкова ланка	● спостереження за мікрокліматом у класних колективах, стилем спілкування учнів з учителем та один з одним під час уроків (відвідування уроків) та в позаурочний час; ● проведення анкетування педагогів та батьків п'ятикласників з метою своєчасного виявлення дітей з низьким рівнем адаптації	● проведення «годин психолога»; ● проведення разом з класними керівниками профілактичних заходів, які б сприяли швидкій адаптації учнів 5-х класів (знайомство зі школою, спілкування, ігрова терапія)	● індивідуальне та групове консультування педагогів та батьків Інформаційно-просвітницький лекторій: «Потреби дітей молодшого шкільного віку» ● *Групові консультування батьків та педагогів на тему : «Труднощі у навчанні у дітей причини і рекомендації. Долаємо неухважність непосидючість неможливість відразу зрозуміти пояснення вчителя» (викладення матеріалу на сторінках дистанційного навчання https://nvk26.klasna.com/uk/site по класам)	● проведення «годин психолога»; ● круглий стіл із педагогами, які викладають у перших класах: «Увага – адаптація!»; ● виступи на батьківських зборах: «Ваша дитина пішла до школи», «Увага – адаптація!»; ● розробка рекомендацій батькам молодших школярів для покращення адаптаційного періоду	● складання плану роботи на вересень; ● оновлення бази даних учнів закладу; ● участь у роботі Ради профілактики правопорушень; ● участь у роботі шкільної атестаційної комісії

Середня ланка	● спостереження за поведінкою учнів п'ятих класів та новоприбулими учнями; ● індивідуальна діагностика за потребою	● проведення «годин психолога»	● індивідуальне та групове консультування педагогів та батьків учнів п'ятих класів з питань адаптації; ● Групове консультування батьків та педагогів в онлайн режимі; «Адаптації учнів 5 класів до нових умов навчання.»	● проведення «годин психолога»; ● виступи на виховних годинах	
Старша ланка	● спостереження за поведінкою учнів десятих класів та новоприбулими учнями; ● індивідуальна діагностика за потребою	● проведення «годин психолога»	● індивідуальне та групове консультування старшокласників за запитом	● проведення «годин психолога»; ● виступи на виховних годинах; ● лекція для учнів до Всесвітнього дня запобігання самогубства (10 вересня)	

ЖОВТЕНЬ

	Психодіагностична робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Консультаційна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота
--	---------------------------------	--	------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

Початкова ланка	● індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом	● проведення «годин психолога»; ● корекційно – розвивальна робота з метою полегшення адаптації до школи (учні 1 класів, в яких спостерігаються труднощі в адаптації)	*Групові консультації батьків та педагогів «Класифікація психологічних причин низької мотивації в навчанні» (в zoom)	● проведення «годин психолога»; ● проведення психолого – педагогічного семінару з педагогами початкової школи з питань адаптації учнів до навчання в школі	● складання плану роботи на жовтень; ● підготовка психодіагностичного інструментарію; ● підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів; ● підготовка до проведення виховних годин, навчальних занять, «годин психолога»; ● участь у навчально – методичних семінарах; ● участь у засіданні методичного об'єднання практичних психологів; ● самоосвіта, ознайомлення з психологічною та методичною літературою; ● участь у роботі Ради профілактики правопорушень; ● оформлення інформаційних куточків психолога; ● складання індивідуальних карток дітей «групи ризику»;
-------------------------------	--	---	--	---	---

Середня ланка	● визначення рівня тривожності та адаптації учнів при переході із початкової школи в середню ланку навчання (учні 5 класів); ● проведення соціометричного дослідження міжособистісних взаємин дітей у колективах ровесників для з'ясування і усунення причин їх порушень; ● первинна діагностика з метою виявлення дітей «групи ризику» (учні 7-9 класів з девіантною поведінкою)	● проведення «годин психолога»; ● корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з тривожними дітьми (учні 5 класів)	● консультування «Про причини труднощів адаптації п'ятикласників і шляхи взаємодії в їх подоланні» (вчителі та батьки учнів 5 класів); консультування класних керівників та батьків учнів 5 класів за результатами проведеного дослідження рівня тривожності; *Групові консультування батьків та педагогів «Класифікація психологічних причин низької мотивації навчання» (в zoom) *Групове консультування батьків на тему : « І знову про булінг поради та рекомендації .Основні правила створення безпечного простору «викладення матеріалу на сторінках дистанційного навчання https://nvk26.klasna.com/uk/site по класам)	● проведення «годин психолога»; ● виступи на виховних годинах; ● проведення психолого – педагогічного семінару для вчителів, які викладають у п'ятих класах, з питань адаптації учнів до нових умов навчання; ● виступи на батьківських зборах на тему «Адаптація п'ятикласників» (батьки учнів 5-х класів); ● лекція для учнів до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 жовтня);	● розробка рекомендацій щодо роботи з дітьми із високим рівнем дезадаптації; ● складання аналітичних довідок за результатами проведених діагностик
-----------------------------	---	--	---	--	---

Старша ланка	● поглиблене вивчення психологічних особливостей проблемних учнів, визначення причин труднощів, які вони переживають; ● виявлення схильності індивіда до суїцидальної поведінки та суїцидальних намірів	● проведення «годин психолога»; ● корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з учнями, схильними до суїцидальних намірів; ● розвивальна робота (тренінги) з учнями, які беруть участь у предметних олімпіадах, з метою формування впевненості та профілактики перевантаження і стресів	● консультування учнів, схильних до суїцидальних намірів; ● консультування учнів, які беруть участь у предметних олімпіадах; ● індивідуальне та групове консультування старшокласників за запитом ● Групове консультування батьків на тему : « І знову про булінг поради та рекомендації .Основні правила створення безпечного простору « (викладення матеріалу на сторінках дистанційного навчання https://nvk26.klasna.com/uk/site по класам)	● проведення «годин психолога»; ● виступи на виховних годинах; ● лекція для учнів до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 жовтня)	
---------------------	--	---	---	---	--

ЛИСТОПАД

	Психодіагностична робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Консультаційна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота
--	---------------------------------	--	------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

Початкова ланка	• діагностика проблем, які пов'язані з шкільною неуспішністю (учні 2-4 класів); • індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом	• проведення «годин психолога»; • корекційно – розвивальна робота з метою полегшення адаптації до школи (учні 1 класів, в яких спостерігаються труднощі в адаптації) • індивідуальна та групова корекційна робота з розвитку пам'яті, уваги, мислення з метою подолання проблем які пов'язані з шкільною неуспішністю (учні 2-4 класів)	• консультування батьків з питань агресивної поведінки та жорстокості дітей (про причини, наслідки та напрямки протидії); • бесіди з вчителями про форми профілактичної роботи, спрямованої на подолання насильства серед дітей, конфліктів у педагогічній практиці; • індивідуальне та групове консультування учнів, педагогів та батьків за потребою, за запитом	• проведення «годин психолога»; • інтерактивні заходи з учнями до Всесвітнього дня дітей (20 листопада) • конкурс малюнків, плакатів та колажів на тему «Стоп насильству!»; • виступи старшокласників-волонтерів перед дітьми на тему: «Що таке насильство?»	• складання плану роботи на листопад; • підготовка психодіагностичного інструментарію; • підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів; • підготовка до проведення виховних годин, навчальних занять, «годин психолога»; • участь у навчально – методичних семінарах; • участь у засіданні методичного об'єднання практичних психологів; • самоосвіта, ознайомлення з психологічною та методичною літературою; • участь у роботі Ради профілактики правопорушень;
-------------------------------	---	---	--	---	---

Середня ланка	● поглиблене психодіагностичне дослідження з метою виявлення дітей «групи ризику», проблемних та важковиховуваних учнів; ● виявлення дітей, які мають низький рівень адаптації до нових умов навчання в середній ланці школи	● проведення «годин психолога»; ● корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з тривожними дітьми (учні 5 класів); ● корекційно-відновлювальна робота з дітьми, які мають низький рівень адаптованості, з метою формування адекватних способів поведінки; ● корекційно-відновлювальна робота з учнями з девіантною поведінкою; ● корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з учнями, в яких виявлено проблеми міжособистісних взаємин	● консультування батьків з питань агресивної поведінки та жорстокості дітей (про причини, наслідки та напрямки протидії); ● бесіди з вчителями про форми профілактичної роботи, спрямованої на подолання насильства серед дітей, конфліктів у педагогічній практиці; ● консультування вчителів з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, покращення психологічного клімату класного колективу; ● індивідуальне та групове консультування *Конференція для батьків та педагогів в онлайн режимі в zoom на тему « Адаптація учнів п ятих класів та проблеми пов язані з адаптацією »	● проведення «годин психолога»; ● інтерактивні заходи з учнями 5-6 класів до Всесвітнього дня дітей (20 листопада) ● конкурс малюнків, плакатів та колажів на тему «Стоп насильству!»; ● виступи перед учнями «Скажемо насильству: Ні!» ; ● виставки та презентації творчих робіт учнів на тему: «Суспільство проти насильства»; ● масові заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-10 грудня)	● оформлення інформаційних куточків психолога; ● розробка інформаційних буклетів «Як виховувати дитину без покарань»; ● ведення індивідуальних карток дітей «групи ризику»; ● складання аналітичних довідок за результатами проведених діагностик
-----------------------------	---	---	--	--	--

Старша ланка	● анкетування учнів на тему: «Молодь і протиправна поведінка» з метою виявлення ставлення до правових та моральних норм у суспільстві ; ● індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом	● проведення «годин психолога»; ● корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з учнями, схильними до суїцидальних намірів; ● розвивальна робота (тренінги) з учнями, які беруть участь у предметних олімпіадах, з метою формування впевненості та профілактики перевантаження і стресів	● консультування учнів, схильних до суїцидальних намірів; ● консультування учнів, які беруть участь у предметних олімпіадах; ● індивідуальні та групові консультації старшокласників за запитом ● Групові консультування батьків та педагогів в онлайн режимі «Вікові особливості підліткового віку 11-14 років .Криза підліткового віку » ● Групові консультування батьків та педагогів в онлайн режимі: «Ранній юнацький вік .Криза юнацького віку» - Групові консультування батьків та педагогів в онлайн режимі «Адаптація учнів 10 класів та проблеми пов'язані з адаптацією » *Поради батькам :	● проведення «годин психолога»; ● конкурс плакатів та колажів на тему «Стоп насильству!»; ● виступи перед учнями «Насильство: чи є інший вихід?»; ● виставки та презентації творчих робіт учнів на тему: «Суспільство проти насильства»; ● масові заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-10 грудня) ● Групові консультування педагогів:»Як зацікавити учнів у своїй дисципліні :місія здійсненна .Поради та рекомендації » (викладення матеріалу на сторінках дистанційного навчання https://nvk26.klasna.com/uk/site по класам)	
----------------------------	---	---	---	--	--

			«Як поводити себе з дітьми .Як забороняти дитині щоб вона почула» (викладення матеріалу на блозі психолога)		
--	--	--	--	--	--

ГРУДЕНЬ

	Психодіагностична робота	Корекційно-відновл ювальна та розвивальна робота	Консультаційна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методи чна робота
--	-----------------------------	--	--------------------------	--------------------------	------------------------------------

Початкова ланка	● діагностика проблем, які пов'язані з шкільною неуспішністю (учні 2-4 класів); ● індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом	● проведення «годин психолога»; ● індивідуальна та групова корекційна робота з розвитку пам'яті, уваги, мислення з метою подолання проблем які пов'язані з шкільною неуспішністю (учні 2-4 класів)	● консультування батьків з питань агресивної поведінки та жорстокості дітей (про причини, наслідки та напрямки протидії); ● бесіди з педагогами про форми профілактичної роботи, спрямованої на подолання насильства серед дітей, конфліктів у педагогічній практиці; ● індивідуальне та групове консультування учнів, педагогів та батьків за потребою, за запитом	● проведення «годин психолога»; ● виступи перед учнями «Я і мої права та обов'язки»; ● виступи на батьківських зборах, педагогічних радах, нарадах, семінарах з питань захисту прав дітей *Групові консультування батьків «Підказки батькам у вихованні *Агресивна поведінка у дітей .Шляхи вирішення проблеми » (зустріч в zoom) - Групові консультування батьків : «Тривожність та способи його подолання .Поради та рекомендації »	● складання плану роботи на грудень; ● підготовка психодіагностичного інструментарію; ● підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів; ● підготовка до проведення виховних годин, навчальних занять, «годин психолога»; ● участь у навчально – методичних семінарах; ● участь у засіданні методичного об'єднання практичних психологів; ● самоосвіта, ознайомлення з психологічною та методичною літературою; ● участь у роботі Ради профілактики правопорушень; ● оформлення інформаційних куточків психолога; ● ведення індивідуальних карток дітей «групи ризику»;
-------------------------------	---	---	---	---	---

Середня ланка	• профорієнтаційні дослідження (учні 9-11 класів); • індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом	• проведення «годин психолога»; • корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з тривожними дітьми (учні 5 класів); • корекційно-відновлювальна робота з дітьми, які мають низький рівень адаптованості, з метою формування адекватних способів поведінки; • корекційно-відновлювальна робота з учнями з девіантною поведінкою; • корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з учнями, в яких виявлено проблеми міжособистісних взаємин	• консультування учнів з питань професійного самовизначення; • консультування педагогів з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, покращення психологічного клімату класного колективу; • консультування учнів, батьків, та педагогів щодо попередження суїцидальних намірів; • індивідуальне та групове консультування учнів, педагогів та батьків за потребою, за запитом *Групові консультування батьків :«Тривожність та способи його подолання .Поради та рекомендації »	• проведення «годин психолога»; • виступи перед учнями «Ми за здоровий спосіб життя!»; • проведення масових заходів, акцій, виступів, психологічних читань із використанням відеоматеріалів, активних форм роботи з питань формування здорового способу життя; • участь у проведенні тематичних тижнів «За здоровий спосіб життя»; • участь у проведенні тижнів правових знань; • масові заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-10 грудня)	• складання аналітичних довідок за результатами проведених діагностик; • складання статистичного та аналітичного звітів про виконану роботу в I семестрі
-----------------------------	--	---	---	---	---

Старша ланка	• профорієнтаційні дослідження; • індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом	• проведення «годин психолога»; • корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з учнями, схильними до суїцидальних намірів; • розвивальна робота (тренінги) з учнями, які беруть участь у предметних олімпіадах, з метою формування впевненості та профілактики перевантаження і стресів	• консультування учнів з питань професійного самовизначення; • консультування учнів, схильних до суїцидальних намірів; • консультування учнів, які беруть участь у предметних олімпіадах; • індивідуальні та групові консультації старшокласників за запитом	• проведення «годин психолога»; • інформаційний лекторій «Молодь за здоровий спосіб життя»; • заняття з учнями за проектом «Захисти себе від ВІЛ»; • інформаційно-просвітницька акція до Всесвітнього Дня боротьби проти СНІДу (1 грудня); • участь у проведенні тижнів правових знань, круглий стіл «Причини і наслідки»; • масові заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада-10 грудня)	
---------------------	---	---	---	--	--

СІЧЕНЬ

	Психодіагностична робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Консультаційна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота
--	---------------------------------	--	------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

Початкова ланка	• діагностика проблем, які пов'язані з шкільною неуспішністю (учні 2-4 класів); • індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом	• проведення «годин психолога»; • індивідуальна та групова корекційна робота з розвитку пам'яті, уваги, мислення з метою подолання проблем які пов'язані з шкільною неуспішністю (учні 2-4 класів)	• індивідуальне та групове консультування учнів, педагогів та батьків за потребою, за запитом • Групове консультування для батьків та педагогів «Безпечне середовище .Профілактика булінгу та мобінгу «	• проведення «годин психолога»	• складання плану роботи на січень; • підготовка психодіагностичного інструментарію; • підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів; • підготовка до проведення виховних годин, навчальних занять, «годин психолога»; • участь у навчально – методичних семінарах; • участь у засіданні методичного об'єднання практичних психологів; • самоосвіта, ознайомлення з психологічною та методичною літературою; • участь у роботі Ради профілактики правопорушень; • оформлення інформаційних куточків психолога; • ведення індивідуальних карток дітей «групи ризику»;
-------------------------------	---	---	--	--	--

Середня ланка	● профорієнтаційні дослідження (учні 9-11 класів); ● дослідження особливостей формування особистості обдарованих дітей; ● індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом	● проведення «годин психолога»; ● корекційно-відновлювальна робота з дітьми «групи ризику», допомога в кризових ситуаціях; ● розвивальна робота з обдарованими дітьми для формування нормальної адаптації в соціумі; ● розвивальна робота з учнями з метою професійної орієнтації; ● розвивальна робота з учнями з питань попередження торгівлі людьми	● консультування учнів з питань самовиховання, професійного самовизначення; ● консультування педагогів та батьків з питань професійного самовизначення підлітків; ● консультування учнів, батьків, та педагогів щодо попередження суїцидальних намірів; ● консультування батьків з питань запобігання неуспішності, пропусків занять без поважних причин, запобігання шкідливим звичкам ● Групове консультування для батьків та педагогів «Безпечне середовище. Профілактика булінгу та мобінгу «	● проведення «годин психолога»; ● семінар для педагогів: «Плачемо обдарування»; ● виступи перед учнями на теми: «Як стати успішним лідером», «Як протистояти тиску з боку однолітків»; ● круглий стіл для педагогів: «Робота з дітьми, схильними до девіантної поведінки»; ● лекції для учнів з питань попередження торгівлі людьми	● складання аналітичних довідок за результатами проведених діагностик
-----------------------------	--	--	---	---	---

Старша ланка	● профорієнтаційні дослідження; ● індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом	● проведення «годин психолога»; ● корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з учнями, схильними до суїцидальних намірів; ● розвивальна робота (тренінги) з учнями, які беруть участь у предметних олімпіадах, з метою формування впевненості та профілактики перевантаження і стресів; ● розвивальна робота з учнями з метою професійної орієнтації; ● тренінгові заняття з підготовки молоді до подружнього життя; ● розвивальна робота з учнями з питань попередження торгівлі людьми	● консультування учнів з питань професійного самовизначення; ● консультування учнів, схильних до суїцидальних намірів; ● консультування учнів, які беруть участь у предметних олімпіадах; ● індивідуальне та групове консультування старшокласників за запитом ● Групове консультування для батьків та педагогів «Безпечне середовище. Профілактика булінгу та мобінгу» *Групове консультування батьків: Поради для розмови з підлітком (викладення матеріалу на сторінках дистанційного навчання https://nvk26.klasna.com/uk/site по класам)	● проведення «годин психолога»; ● виступи на батьківських зборах на теми: «Вибір професії: як підтримати дитину?», «Крок у доросле життя»; ● лекції для учнів з питань попередження торгівлі людьми ● Групові консультування батьків та педагогів : « На замітку тим хто хоче все встигати » (зустріч в (в zoom)	
--------------	---	--	---	---	--

ЛЮТИЙ

	Психодіагностична робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Консультаційна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота
--	--------------------------	---	-----------------------	-----------------------	--------------------------------

Початкова ланка	• проведення соціометричного дослідження міжособистісних взаємин дітей у колективах ровесників для з'ясування і усунення причин їх порушень; • індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом	• проведення «годин психолога»; • корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з учнями, в яких виявлено проблеми міжособистісних взаємин; • корекційні заняття з учнями з подолання неспішності в навчанні; • психологічні уроки «Вчимося спілкуватися»	• консультування педагогів з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, покращення психологічного клімату класного колективу; • індивідуальне та групове консультування учнів, педагогів та батьків за потребою, за запитом *Групові консультування батьків :Вікові особливості розвитку пізнавальних процесів	• проведення «годин психолога»; • психологічні уроки «Вчимося спілкуватися» *Групові консультування батьків : « Як запобігти стресам під час дистанційного навчання .Поради психолога. (викладення матеріалу на блозі психолога)	• складання плану роботи на лютий; • підготовка психодіагностичного інструментарію; • підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів; • підготовка до проведення виховних годин, навчальних занять, «годин психолога»; • участь у навчально – методичних семінарах; • участь у засіданні методичного об'єднання практичних психологів; • самоосвіта, ознайомлення з психологічною та методичною літературою; • участь у роботі Ради профілактики правопорушень; • оформлення інформаційних куточків психолога;
-------------------------------	--	--	---	--	--

Середня ланка	• дослідження індивідуальних особливостей особистісної сфери підлітків; • визначення акцентуації характеру підлітків; • дослідження стилів сімейного виховання, батьківського ставлення	• проведення «годин психолога»; • корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з учнями, схильними до суїцидальних намірів; • розвивальна робота (тренінги) з учнями з метою формування впевненості та профілактики стресів перед іспитами; • розвивальна робота з учнями з метою професійної орієнтації; • розвивальна робота з учнями з питань попередження торгівлі людьми	• консультування учнів з питань формування характеру; • консультування педагогів на тему: «Профілактика і корекція акцентуацій характеру в підлітків»; • консультування учнів з питань самовиховання, професійного самовизначення; • консультування учнів з питань формування особистісної сфери • Групові консультування батьків « Як запобігти стресам під час дистанційного навчання .Поради психолога. « (викладення матеріалу на блозі психолога)	• проведення «годин психолога»; • інформаційні повідомлення для учнів на тему: «Темперамент, характер, здібності»; • виступи на батьківських зборах, педагогічних радах, нарадах, семінарах на тему: «Підлітки з «важким» характером»; • проведення уроку з Інтернет-безпеки до Дня безпечного інтернету (11 лютого); • виступи на батьківських зборах на тему: «Виховання дитини: як вибрати оптимальний стиль?»	створення інформаційного бюлетеня «Голос дитини»; • ведення індивідуальних карток дітей «групи ризику»; • складання аналітичних довідок за результатами проведених діагностик
-----------------------------	---	--	--	---	---

Старша ланка	• профорієнтаційні дослідження; • дослідження ціннісних орієнтацій старшокласників; • індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом	• проведення «годин психолога»; • тренінгові заняття з учнями з метою розвитку емоцій та почуттів, формування ціннісних орієнтацій; • розвивальна робота (тренінги) з учнями з метою формування впевненості та профілактики стресів перед іспитами; • розвивальна робота з учнями з метою професійної орієнтації; • тренінгові заняття з підготовки молоді до подружнього життя; • розвивальна робота з учнями з питань попередження торгівлі людьми	• консультування учнів з питань професійного самовизначення; • індивідуальне та групове консультування старшокласників за запитом *Групові консультування батьків : « Як запобігти стресам під час дистанційного навчання .Поради психолога.(викладення матеріалу на блозі психолога)	• проведення «годин психолога»; • лекції для учнів на тему: «Друзі, яких ми вибираємо» до Дня закоханих (14 лютого); • профілактичні заходи для учнів з питань попередження торгівлі людьми	
--------------	--	---	---	---	--

БЕРЕЗЕНЬ

	Психодіагностична робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Консультаційна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота
--	--------------------------	---	-----------------------	-----------------------	--------------------------------

Початкова ланка	● діагностика готовності учнів 4 класів до навчання в середній ланці школи (пізнавальні психічні процеси, тривожність);	● проведення «годин психолога»; ● проведення корекційних та розвивальних занять з метою підготовки учнів 4 класів до навчання в середній ланці школи	● консультування педагогів з питань забезпечення наступності між початковою та середньою ланками навчання; ● консультування педагогів з питань особливостей розвитку емоційної сфери молодших школярів	● проведення «годин психолога»; ● виступи на педагогічних радах, нарадах, семінарах на тему: «Наступність між початковою та середньою ланками навчання» Групові консультування педагогів :» Розвиток здібностей та обдарованості « ● (семінар для педагогів)	● складання плану роботи на березень; ● підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів; ● підготовка до проведення виховних годин, навчальних занять, «годин психолога»; ● участь у навчально – методичних семінарах;
Середня ланка	● дослідження здібностей учнів з метою вибору профілю навчання	● проведення «годин психолога»; ● розвивальна робота з метою підготовки учнів до вибору профілю навчання; ● тренінгові заняття з учнями «Готуємось до ДПА» (формування впевненості та профілактика стресів перед іспитами)	● консультування учнів з питань самовиховання та професійного самовизначення; ● бесіди з учнями щодо ознайомлення їх із професіограмами та системою професійних навчальних закладів	● проведення «годин психолога»; ● виступи перед учнями на тему: «Як не помилитися у виборі профілю навчання»; ● лекції для учнів з питань попередження торгівлі людьми *Групові консультування педагогів :» Розвиток здібностей та обдарованості « ● (семінар для педагогів)	● участь у засіданні методичного об'єднання практичних психологів; ● самоосвіта, ознайомлення з психологічною та методичною літературою; ● участь у роботі Ради профілактики правопорушень; ● участь у роботі атестаційної комісії закладу; ● оформлення інформаційних куточків психолога;

Старша ланка	• дослідження професійної спрямованості старшокласників; • індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом	• проведення «годин психолога»; • тренінгові заняття з учнями «Готуємось до ДПА та ЗНО» (формування впевненості та профілактика стресів перед іспитами); • тренінгові заняття з підготовки молоді до подружнього життя; • розвивальна робота з учнями з питань попередження торгівлі людьми	• групове консультування учнів: «Я та мій вибір»; • бесіди з учнями щодо ознайомлення їх із професіограмами та системою професійних навчальних закладів Групові консультування педагогів :» Розвиток здібностей та обдарованості « • (семінар для педагогів)	• проведення «годин психолога»; • лекції для учнів на тему: «Як не помилитися у виборі професії»; • лекції для учнів з питань попередження торгівлі людьми	• складання аналітичних довідок за результатами проведених діагностик
---------------------	--	--	---	--	---

КВІТЕНЬ

	Психодіагностична робота	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота	Консультаційна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методична робота
--	---------------------------------	--	------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

Початкова ланка	● індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом	● проведення «годин психолога»; ● проведення корекційних та розвивальних занять з метою підготовки учнів 4 класу до навчання в 5 класі «Попереду в нас п'ятий клас»	● консультування педагогів з питань забезпечення наступності між початковою та середньою ланками навчання; ● консультування батьків з питань підготовки учнів 4 класу до навчання в середній ланці школи (вибору навчального закладу) *Групові консультування батьків : « Бар'єри що перешкоджають виховному процесу в родині .Поради та рекомендації « (викладення матеріалу на блозі психолога)	● проведення «годин психолога»; ● виступи на батьківських зборах на тему: «Як підготувати дитину до 5 класу»; ● виступи на педагогічних радах «Психологічна готовність учнів початкової школи до переходу у старшу школу» ●	● складання плану роботи на квітень; ● підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів; ● підготовка до проведення виховних годин, навчальних занять, «годин психолога»; ● участь у навчально – методичних семінарах; ● участь у засіданні методичного об'єднання практичних психологів; ● самоосвіта, ознайомлення з психологічною та методичною літературою
-------------------------------	--	--	---	--	---

Середня ланка	• дослідження здібностей учнів з метою вибору профілю навчання	• проведення «годин психолога»; • розвивальна робота з метою підготовки учнів до вибору профілю навчання; • тренінгові заняття з учнями «Готуємось до ДПА» (формування впевненості, профілактика стресів)	• консультування учнів з питань самовиховання та професійного самовизначення *Групові консультування педагогів :» Медіа культура та медіа грамотність» (викладення матеріалу на блозі психолога)	• проведення «годин психолога»; • виступи перед учнями на тему: «Як підготуватися до іспитів» - Групові консультування батьків : « Бар'єри що перешкоджають виховному процесу в родині .Поради та рекомендації « • (викладення матеріалу на блозі психолога)	
Старша ланка	• дослідження професійної спрямованості старшокласників; • індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом	• проведення «годин психолога»; • тренінгові заняття з учнями «Готуємось до ДПА та ЗНО» (формування впевненості та профілактика стресів перед іспитами); • тренінгові заняття з підготовки молоді до подружнього життя	• бесіди з учнями щодо ознайомлення їх із професіограмами та системою професійних навчальних закладів - Групові консультування педагогів :» Медіакультура та медіаграмотність « (викладення матеріалу на блозі психолога) *Консультування учнів з метою надання рекомендацій як справлятися з можливими стресами під час іспитів та ЗНО	• проведення «годин психолога»; • лекції для учнів на тему: «Як успішно скласти іспити та ЗНО» • Консультування учнів з метою надання рекомендацій як справлятися з можливими стресами під час іспитів та ЗНО	

ТРАВЕНЬ

	Психодіагностична робота	Корекційно-відновл ювальна та розвивальна робота	Консультаційна робота	Психологічна просвіта	Організаційно-методи чна робота
Початкова ланка	індивідуальна та групово діагностика за потребою, за запитом	- проведення «годин психолога»; - проведення корекційних та розвивальних занять з метою підготовки учнів 4 класу до навчання в 5 класі	консультування батьків з питань підготовки учнів 4 класу до навчання в середній ланці школи (вибору навчального закладу)	- проведення «годин психолога»; - виступи на батьківських зборах на тему: «Як організувати повноцінний відпочинок і оздоровлення дітей влітку»	- складання плану роботи на травень; - підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів; - підготовка до проведення виховних годин, навчальних занять, «годин психолога»; - участь у підсумковому засіданні методичного об'єднання практичних психологів; - самоосвіта, ознайомлення з психологічною та методичною літературою; - складання статистичного та аналітичного звітів про виконану роботу впродовж навчального року
Середня ланка	індивідуальна та групово діагностика за потребою, за запитом	- проведення «годин психолога»; - тренінгові заняття з учнями «Скласти іспити – це просто!» з метою формування впевненості та профілактики стресів	- консультування учнів з питань самовиховання та професійного самовизначення; - консультування учнів з метою надання рекомендацій як справлятися з можливими стресами під час іспитів	- проведення «годин психолога»; - виступи на батьківських зборах на тему: «Як організувати повноцінний відпочинок і оздоровлення дітей влітку»	
Старша ланка	індивідуальна та групово діагностика за потребою, за запитом	- проведення «годин психолога»; - тренінгові заняття з учнями «Скласти іспити – це просто!» з метою формування впевненості та профілактики стресів; - тренінгові заняття з підготовки молоді до подружнього життя	- консультування учнів з питань самовиховання та професійного самовизначення; - консультування учнів з метою надання рекомендацій як справлятися з можливими стресами під час іспитів та ЗНО	- проведення «годин психолога»; - лекції для учнів на тему: «Як запобігти стресу під час іспитів» - Консультуванн я учнів з метою надання рекомендацій як справлятися з можливими стресами під час іспитів та ЗНО	

