

Покликання на презентацію звіту директора за 2024-2025 навч. рік

<https://view.genially.com/66471b18df666c00140798d6/presentation-zvit-dir-ektora-2023-2024>

ЗВІТ ДИРЕКТОРА НОВОУКРАЇНСЬКОГО ЗЗСО ВУГЛЕДАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ІРИНИ АНІСІМОВОЇ ПРО РОБОТУ ЗАКЛАДУ У 2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головною метою роботи закладу протягом 2023-2024 н. р. було забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами внутрішньошкільного контролю та самооцінювання відповідно до напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту. У

2023-2024 навчальному році було проведено оцінювання за напрямом 3 «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти».

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу онлайн занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою. Форма навчання – дистанційна.

Кількісний склад працівників закладу освіти протягом навчального року становило 19 педагогічних працівників та 2 технічних. 4 працівників МОП на призупиненні трудових відносин. На кінець навчального року працюють 17 педпрацівників (1 – звільнено, 1 – в декретній відпустці).

Серед 19 учителів, які працювали:

9 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 50 %;

5 – «спеціаліст першої категорії» - 28 % ;

3 – «спеціаліст другої категорії» - 11 %;

2 – «спеціаліст» - 11 %;

1 – вчитель – педагогічне звання «вчитель-методист»;

5 – звання «старший учитель»;

1 – неповна вища освіта (бакалавр, асистент вчителя).

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом. Вакансій немає.

У 2023-2024 н. р. освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. Онлайн заняття у класних кімнатах Скайп, електронні журнали та щоденники, асинхронний режим – на платформі Нові знання. У своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Learning Apps. org, Classtime, «На урок», «Всеосвіта», «МійКлас», «Всеукраїнська школа онлайн» та інші.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено значну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 330 учні.

На початок навчального року у закладі навчалось 97 учнів.

Кількість класів: 11 . Середня наповнюваність – 9 учнів. Протягом року у зв'язку з переїздом вибуло 5 учнів, прибуло – 3. На кінець навчального року маємо 11 класів та 95 учнів. Випущено із закладу учнів 11 класу – 12. Прибуло із Павлівського ЗЗСО – 22 учні. Зараховано до 1 класу – 8 учнів.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- індивідуальна взаємодія з учнями та батьками;

- надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами.

Маємо проєкт шкільної мережі на 2024-2025 навчальний рік – 11 класів, 113 учнів. Середня наповнюваність 10 учнів.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 2 та 8 класах – 2 учениці. Організовано роботу з асистентами вчителів, яка пройшли відповідну курсову перепідготовку та мають педагогічну освіту. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальні програми розвитку за участю батьків дітей, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалися, доповнювалися відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення з логопедом, соціально-побутового орієнтування з психологом (загальна кількість годин – по 4 години). Розроблене та введене в дію положення про команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Було проведено по 3 засідання кожної команди супроводу. Планується відкриття 3 та 10 інклюзивних класів у 2024-2025 навчальному році. Уже направлено клопотання на міський відділ освіти на основі заяв батьків учнів.

На індивідуальній формі навчався 1 учень 4 класу (педагогічний патронаж). Забезпечено супровід психолога, соціального педагога. Це дитина з ООП, з інвалідністю, але за час навчання робить значні успіхи. Плануємо продовження його навчання за індивідуальною формою у 5 класі у 2024-2025 навчальному році.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над забезпеченням цієї вимоги. Так як навчання дистанційне, то зосередилися саме над створенням освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації, розвиваючого, мотиваційного освітнього простору. Та основним завданням педагогічного колективу було саме забезпечення комфортних та безпечних умов навчання. Це і дотримання Санітарного регламенту, припинення освітнього процесу під час повітряних тривог, перехід на асинхронний режим під час відключень світла, забезпечення безперешкодного доступу до навчання всіх здобувачів світи не залежно від їх місця перебування.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 88,5 % здобувачів освіти зазначили, що їм подобається і дуже подобається перебування у школі, 11,5%, відповіли, що не дуже подобається.

✓ 81% зазначили, що їм комфортно у школі, 19 % відповіли, що не дуже комфортно.

Результати анкетування свідчать, що у закладі створені належні умови для навчання та виховання учнів відповідно до сьогоденних умов.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у травні проведено виховні заходи з нагоди Міжнародного дня протидії булінгу, у червні проведено заходи з нагоди відзначення Дня захисту дітей. Щодо впровадження антибулінгової програми працювала психологічна служба та класні керівники протягом цього навчального року. З учнями проводилися тренінги та заняття про дружбу та толерантність, про індивідуальність та взаєморозуміння.

На сайті школи <https://novoukrainskyizzso.wixsite.com/novoykrainskyizzso/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B4%D1%96%D1%8F-%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%83> розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У серпні 2023 року наказом затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у ЗЗСО», яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу, порядок прийняття заяв щодо порушення даних норм. У 2023-2024 н.р. відповідних заяв не було.

Результати анкетування учнів щодо забезпечення роботи закладу у даному напрямку:

На питання « Чи відчуваєте ви у закладі освіти булінг/цькування – 92 % відповіли, що не відчувають, 4 % зазначили, що були поодинокі випадки та 4% учнів досить часто відчувають агресію і кепкування щодо себе.

Як бачимо, робота з цього питання у закладі освіти ведеться, але слід працювати над виявленням прихованих випадків цькування у класних колективах.

Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування, тижнях основ безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Впродовж навчального року проводились Тижні безпеки життєдіяльності, безпеки дорожнього руху,

лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.

У класних журналах 1-11-х записані бесіди із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Особливу увагу у зв'язку із дією воєнного стану було приділено проведенню інструктажів. Було проведено інструктажі під час повітряної тривоги, з правил поведінки під час обстрілів, з вибуховонебезпечними предметами. Всі вчителі та частина учнів пройшли онлайн курс з мінної безпеки.

Зі здобувачами освіти розглядаються теми, пов'язані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій на уроках фізики, хімії, біології, основ здоров'я.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в журналах; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм не зафіксовано. У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму.

Результати анкетування свідчать, що учнів регулярно інформують учителі, керівництво закладу освіти щодо правил безпеки життєдіяльності під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій (100 %), 96% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у школі, 4% - не почуваються безпечно. Щодо бесід з безпеки в Інтернеті, 100% учнів стверджують, що такі заходи проводяться систематично.

Ставимо перед колективом основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувати відповідність освітнього середовища Санітарному регламенту;
- працювати над дотриманням антибулінгової програми у закладі освіти;
- постійно проводити просвітницькі заходи щодо безпеки життєдіяльності учнів;
- створити безпечний єдиний інформаційний простір;
- формувати інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір;

- широко використовувати засоби дистанційного навчання;
- виховну роботу організовувати відповідно програми «Цінності НУШ».

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Тетяною Володимирівною Циганок було проведено аналіз досягнень учнів 1-4 та 5-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

На кінець навчального року у початкових класах навчалось 31 учень, у 5-9 класах - 45 учнів, у 10-11 класах – 19 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 95 учнів 1- 11 класів:

- 31 учень 1-4 класів оцінено вербально і оформлено свідоцтва досягнень;
- 83 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 9 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», 7 учнів початкових класів відзначено Грамотою закладу за досягнення у навчанні, 3 випускників 11 класу отримують Похвальні грамоти за особливі досягнення у вивченні окремих предметів.
- не атестованих учнів немає.

9 учнів 9 класу отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. 12 учнів 11 класу отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти, 3 учениці нагороджено Золотою медаллю.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблицях.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 30.08.2023 №1). Вербальну і рівневу оцінку вчителі виражали як усно, так і письмово. Рівень результату навчання учителі визначали з урахуванням динаміки його досягнення та позначали буквами – «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В).

Результативність навчання учнів за 2023/2024 н. р.										
Клас	Кількість учнів у класі	I рівень		II рівень		III рівень		IV рівень		Якість знань
		Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	
3	6		0,0%	3	50,0%	1	16,7%	2	33,3%	50,0%
4	9		0,0%	3	33,3%	4	44,4%	2	22,2%	66,7%
Всього	15	0	0,0%	6	40,0%	5	33,3%	4	26,7%	
Якість знань з предмету (III+IV рівні)				60,0%						

Якість навчальних досягнень учнів 3, 4 класу за підсумками 2023 – 2024 н. р. становить 60% (9 учнів).

На високому рівні навчаються 26,7% учнів – 3 клас: Хижняк Артур, Бережецький Михайло; 4 клас – Ривкова Анастасія, Барлет Дарина.

На достатньому рівні навчається **33,3% (5 учнів)**.

На середньому рівні навчаються **40% (6 учнів)**.

Початковий рівень навчальних досягнень немає.

В основній школі у 5-11 класах навчається 45 учнів, оцінюванню підлягали 45 учнів Якість навчальних досягнень по закладу за підсумками 2023 – 2024 н. р. становить **48,4 % (31 учень)**.

Результативність навчання учнів за 2023/2024 н. р.										
Клас	Кількість учнів у класі	I рівень		II рівень		III рівень		IV рівень		Якість знань
		Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	
5	12		0,0%	6	50,0%	2	16,7%	4	33,3%	50,0%
6	8		0,0%	2	25,0%	2	25,0%	4	50,0%	75,0%
7	9		0,0%	7	77,8%	2	22,2%		0,0%	22,2%
8	7	1	14,3%	4	57,1%	1	14,3%	1	14,3%	28,6%
9	9		0,0%	7	77,8%	2	22,2%		0,0%	22,2%
10	7		0,0%	3	42,9%	3	42,9%	1	14,3%	57,1%
11	12		0,0%	3	25,0%	6	50,0%	3	25,0%	75,0%
Всього	64	1	1,6%	32	50,0%	18	28,1%	13	20,3%	
Якість знань з предмету (III+IV рівні)				48,4%						

На високому рівні навчаються **20,3 % (13 учнів** – Доронченко А., Хижняк А., Перетятко П., Зіньков Є., Розум М., Волкова С., Банних А., Тихенька А., Перетятко О., Беловолова С., Терешкова В., Аврамченко М., Полтавець К.).

На достатньому рівні навчається **28,1 % (18 учнів)**.

На середньому рівні навчаються **50% (32 учнів)**.

Початковий рівень навчальних досягнень мають **1,6 % учнів (1 учень)** – Месєвра Н. (8 клас) .

Якість знань учнів у 2023-2024 навчальному році становить у середньому 55 %.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

По закладу лише 1 учень має досягнення початкового рівня. Але 50 % мають навчальні досягнення середнього рівня. За результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання, Літня школа надолуження освітніх втрат. Розглядалось це питання на нараді при директорів й на засіданнях професійних спільнот, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- низька мотивація учнів
- пропуски навчальних занять
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

У 2023-2024 н. р. особлива увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси різних рівнів.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 26 учасників 6-11-х класів, у II етапі – 10 учасників. Найкращі результати серед учнів громади показали Доронченко Анна з англійської мови, Турочек Діана з української мови та Хижняк Анна з географії. Всі учні відзначені грамотами за участь та перемогу.

У I етапі конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України наші здобувачі освіти взяли участь у 7 конкурсах. Всього 21 учасник. Дипломом III ступеня нагороджений Мокрушин В., учень 10 класу, за обласний конкурс мультимедійних презентацій «Український прорив: наукові відкриття і винаходи» (керівник Хижняк Л.М.). Дипломом II ступеня нагороджена Доронченко Анна, учениця 11 класу, за обласний конкурс творчих робіт «І на оновленій землі врага не буде, супостата...» (керівник Бойко Г.В.).

Колектив закладу взяв участь у конкурсі відеороликів-візитівок з національно-патріотичного виховання «Національне виховання – майбутнє держави» та посіли I місце. Конкурс патріотичного календаря «Знай історію, плекай майбутнє» - II місце (керівник Чепіга Л. О.)

За результатом II етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика 4 учня зайняли II місця (Бережецький М., 3 клас; Беловолова С., 5 клас; Розум М., 8 клас; Хижняк А., 11 клас).

У Всеукраїнському фестивалі-конкурсі учнівської творчості «Змагаймося за нове життя» присвяченому Лесі Українці сертифікати за участь та подяки отримали 9 учнів та педагоги закладу.

Обласний національно – патріотичний квест «Знай і люби свій край» - Турочек Діана – III місце.

Обласний конкурс творчих робіт «І на оновленій землі врага не буде, супостата...» - Доронченко Анна – II місце.

Відкритий міжрегіональний творчий конкурс учнівської і студентської молоді «Слово у душі – душа у слові» - Турочек Діана – I місце

Учні закладу взяли активну участь у конкурсах краєзнавчого та екологічного напрямків.

Всеукраїнська дитячо-юнацька еколого-патріотична гра «Паросток» - 3 учні (III місце);

Всеукраїнський конкурс-огляд «Галерея кімнатних рослин» - 1 клас – II місце

Обласний конкурс юних майстрів народних ремесел «Природа і творчість» - 6 учасників (II та III місця)

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» - 10 учасників (1 – I місце, 3 – II місце, 1 – III місце).

Обласний етап VII Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин» - 2 учасника III місця.

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея» - Коляда О. – I місце.

I (міський) етап обласного еколого-краєзнавчого руху учнівської молоді «Донбас Заповідний» Напряма «Прикладна екологія» (екоказка) – 2 учня – I та II місця

Обласна природоохоронна акція «Проліска» - 3 учасника – III місця

Обласний відкритий Чемпіонат з інтернет-вікторини «Знай, люби, бережи» - 7 учасників – I та II місця

Всеукраїнський STEM – турнір у рамках фестивалю «STEM—весна-2024» - 4 учасника – сертифікат за активну участь.

Обласний фестиваль медіа мистецтв «Україна в об'єктиві» - 9 учасників – сертифікати за участь.

Учні закладу взяли активну участь у інтерактивних конкурсах, таких як «Знай і люби свій край», «Ми – патріоти України», «Жінки в науці», «Я – людина», «Я – козацького роду». Отримали грамоти та сертифікати за участь та перемогу.

Особлива увага приділялася у 2023-2024 навчальному році фізкультурно-оздоровчій роботі. Учні закладу неодноразово приєднувалися до Всеукраїнських руханок, отримували сертифікати та подяки за участь. Також брали участь у спортивних конкурсах та змаганнях, які проводилися у закладі, громаді та області. Багато учнів відзначено Грамотами за участь та перемогу.

Web-марафон «ДОНЕЧЧИНА СПОРТИВНА: з вірою і надією в серці, з волею до ПЕРЕМОГИ!» Андріанов В. – диплом I ступеня, Ривкова А., Пацала Я., Розум М. – дипломи III ступеня.

Зональні змагання Чемпіонату Донецької області з присідання за 1 хвилину серед учнів та учениць 3-4 класів ЗЗСО – Ривкова А. – Грамота за перемогу.

Чемпіонат Донецької області з присідання за 1 хвилину серед учнів та учениць 3-4 класів ЗЗСО – Ривкова А. – Подяка.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота закладу освіти з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

Покликання на Звіт щодо роботи з обдарованими учнями https://docs.google.com/document/d/1DIj-vqoA-bPyWCiLbTA_XvctxIpybMCV/e dit?usp=drive_link&oid=109955450311566919761&rtpof=true&sd=true

Дякую педагогам закладу за величезну роботу з організації позашкільної освіти учнів та за підтримку обдарованої молоді.

У цьому навчальному році відповідно до наказу міського відділу освіти Вугледарської міської ради від 12.03.2024 року № 18 «Про встановлення стипендій учням закладів загальної середньої освіти міста Вугледара», Положення про стипендію Вугледарського міського відділу освіти для одарованих учнів та на підставі протоколу засідання міської комісії від 12 березня 2024 року № 1, протоколу педагогічної ради Новоукраїнського закладу загальної середньої освіти від 26.02.2024 № 7 троє учнів закладу було визнано стипендіатами, тобто вони отримали стипендію як обдаровані учні. Це учениці 5 класу Беловолова Софія та Терешкова Вікторія, учень 7 класу Здреник Назар. За надання необхідних документів, ці учні отримують стипендію за підсумками роботи у I семестрі 2023-2024 навчального року. Наступних стипендіатів будемо подавати за підсумками роботи у II семестрі.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та національно-патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2023/2024 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми «Виховання особистості, орієнтованої на найдосконаліші

соціокультурні, загальнолюдські та національні цінності в умовах Нової Української Школи».

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Роботу учнівського самоврядування координує заступник з ВР Людмила Олександрівна Чепіга.

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу освіти; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів, допомагали проводити їх в режимі онлайн.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено

ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Отже, виходячи із вище сказаного, виховну роботу у 2023-2024 навчальному році слід визнати такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до навчання та виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2023-2024 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодшої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою **Формування ключових компетентностей учнів в умовах упровадження нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти** у наступних професійних об'єднаннях:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарний циклу – керівник Дудка Н.М.,
- ✓ предметів природничо-математичного циклу – керівник Баглай С.С.;
- ✓ початкових класів – керівник Чепіга А.П.;
- ✓ класних керівників – керівник Чепіга Л.О.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними спільнотами щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів дистанційного навчання та виховання школярів. Для вирішення вищезазначених завдань, протягом навчального року було проведено:

- 11 педагогічних рад;
- 36 нарад при директору;
- по 4 засідання професійних спільнот.

У 2023-2024 навчальному році вчителі активно ділилися досвідом під час роботи міських професійних спільнот та проводили заняття для учнів громади в Освітній локації Вугледарської ТГ. Заняття з української мови проводили Бойко Г.В. та Дудка Н.М., з математики Баглай С.С., для учнів початкових класів Грошилїна Л.О. У професійних спільнотах працювали всі вчителі закладу.

У 2023-2024 навчальному році атестувалося 3 педагогічних працівника: всіх їх визнано такими, що відповідають займаним посадам.

Чепіга Л.О., педагог-організатор, підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Гайдаш А.В., учитель фізичної культури, підтвердив кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель». Тихенькій П.Е., асистенту вчителя, було встановлено 12 тарифний розряд.

Вперше атестація відбувалася відповідно до нового Положення про атестацію, зі змінами, коли шкільній атестаційній комісії надавалося більше прав для прийняття рішень. Атестація пройшла на позитивній ноті та з дотриманням нормативно-правових документів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять онлайн курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

У фахових конкурсах на Всеукраїнському рівні взяли участь: конкурс «Педагог-новатор» - 3 педагога (Дудка Н.М., Хижняк Л.М., Чепіга Л.О.),

педагогічний профтест склали 6 педагогів (Анісімова І.В., Циганок Т.В., Верховець Л.П., Баглай С.С., Чепіга А.П.).

На обласному рівні взяли участь учителі української мови та літератури Георгій БОЙКО – віртуальна виставка «Золоте слово зворушливого серця: творчість Ольги Кобилянської. Інноваційні підходи до вивчення творчості» та Надія ДУДКА - віртуальна виставка «Золоте слово зворушливого серця: творчість Ольги Кобилянської. Інноваційні підходи до вивчення творчості» та Методична вітальня «Задусhevні розмови про Тарасові вірші: до 210-річчя від дня народження Т. Г. Шевченка». Анісімова І.В. взяла участь у Web-вітрині вчителів соціальної галузі. У обласних творчих групах працюють директор Анісімова І.В., вчитель зарубіжної літератури Верховець Л.П., у творчих майстернях беруть участь Хижняк Л.М., Луцик В.М.

Протягом навчального року вчителі проводили відкриті уроки, предметні тижні, творчі звіти, ділилися досвідом на міському та обласному рівнях, проводили майстер-класи. Протягом навчального року було проведено три предметні тижні – початкових класів, суспільно-гуманітарного циклу та природничо-математичного циклу.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Педагогічні працівники закладу постійно працюють над своїм самовдосконаленням та самоосвітою. Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що зріс рівень фахової майстерності педагогів, особливо з питання дистанційної освіти. ОНЛАЙН-КУРСИ – 28 ; ВЕБІНАРИ – 87; ОБЛАСНІ МЕТОДИЧНІ ЗАХОДИ – 127; ВСЕУКРАЇНСЬКІ КОНФЕРЕНЦІЇ – 8; МІСЬКІ ЗАХОДИ – 38; КПК – 10 ВІДПОВІДНО ПЛАНУ; ПУБЛІКАЦІЇ – 19 .

Педагогічні працівники закладу протягом року плідно працювали в усіх педагогічних спільнотах Вугледарського міського відділу освіти та представляли досвід своєї роботи на вебінарах міського рівня – 9 педагогічних працівників ділились досвідом своєї роботи з колегами (Орловська А.Г., Баглай С.С., Циганок Т.В., Верховець Л.П., Бойко Г.В., Чепіга Л.О., Хижняк Л.М., Харченко Н.В., Григоренко А.С.) та на обласному рівні досвід роботи закладу презентувала Директор Ірина АНІСІМОВА. Георгій БОЙКО, вчитель української мови та літератури, Сергій БАГЛАЙ, вчитель математики, є керівниками професійних спільнот міського відділу освіти Вугледарської ОТГ.

Вважаю, що місія сучасного вчителя — навчити дітей бути гнучкими у змінах. Також — легко адаптуватися і вміти навчатися впродовж усього життя. Щоб це вдалося, самому треба бути зразком, приймати самостійні рішення, бути лідером, новатором, експериментатором.

Покликання на звіт щодо методичної роботи педагогічних працівників https://docs.google.com/document/d/1PEqmyyFTpADueCON5vHHzdH_7D5-xzMw/edit?usp=drive_link&ouid=109955450311566919761&rtpof=true&sd=true

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів.

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2023-2024 навчальному році адміністрація закладу освіти разом педагогічними працівниками закладу працювала над реалізацією Стратегії розвитку на 2021-2026 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією.

Робота щодо матеріально-технічного забезпечення закладу освіти була спрямована на збереження майна та забезпечення учасників освітнього процесу ноутбуками. Основна частина майна закладу евакуйована до Дніпропетровської області. У цьому році евакуйовано також шкільний автобус до м. Тернівки.

Також належну увагу було приділено забезпеченню вчителів та учнів гаджетами для дистанційного навчання. 8 лютого 2024 року отримали 60 ноутбуків від благодійної організації Veteran Aid Ukrain за сприяння благодійного фонду "Привид". Всі учні та педагоги закладу стовідсотково забезпечені гаджетами для якісного дистанційного навчання. Учнім надано 54 ноутбука, педагогам – 10. Планується забезпечити також учнів 1 класу 2024-2025 навчального року ноутбуками.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт <https://novoukrainskyizzso.wixsite.com/novoykrainskyizzso> , де є відкритий

доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу <https://www.facebook.com/groups/484774585404632> , що є більш популярною серед учнів та батьків.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Моніторинг освітньої діяльності протягом 2023-2024 року здійснювався у повній мірі. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення електронних класних журналів, виконання навчальних планів та програм, стан адаптації учнів 1, 5 класів, стан роботи психологічної служби, аналіз виховної роботи, роботи з профілактики девіантної поведінки, безпеки життєдіяльності та охорони праці. На основі перевірок складені аналітичні довідки.

Відповідно до графіку проведення самооцінювання якості освіти у 2023-2024 навчальному році було проведено самооцінювання за напрямком 3 «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти». Уцілому маємо 3,4 бали – достатній рівень. Результати висвітлено на відповідній сторінці сайту закладу <https://novoukrainskyizzso.wixsite.com/novoykrainskyizzso/vnutrishnyasystemazyao> .

Було проведено анкетування всіх учасників освітнього процесу, опитування (участь взяли 35 учнів, 42 батьків та 18 педагогів), спостереження за навчальними заняттями (відвідано адміністрацією 31 навчальне заняття). Результати узагальнено у довідці, надано рекомендації колективу. Загалом за напрямком 3 – 3,4 достатній рівень організації діяльності педагогічних працівників.

Пріоритетними напрямками роботи закладу освіти на 2024-2025 н. р. повинні стати:

- Збереження контингенту учнів

- Оновлення змісту освіти;
- Професійний розвиток педагогів;
- Орієнтація на потреби учнів;
- Сучасне освітнє середовище;
- Педагогіка партнерства;
- Наскрізний процес виховання;
- Ефективне управління.

Фінансово-господарська діяльність закладу потребує залучення додаткових коштів, які можна отримати завдяки участі у різноманітних конкурсах та грантах, спонсорській допомозі, для відновлення закладу освіти.

Щоб отримати сучасний успішний заклад освіти, нам потрібно забезпечити:

- Розширення співробітництва між школою та громадськістю, вихід на всеукраїнський та міжнародний рівні;
- Високу результативність участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах, НМТ, вступу випускників до ВНЗ;
- Забезпечення якісного рівня знань;
- Здійснення інноваційної діяльності;
- Прогресивну команду адміністрації, високий рівень професіоналізму вчителів;
- Підвищення іміджу школи;
- Позитивний мікроклімат у колективі, спільна ідея.

Першочергові завданнями кадрової політики закладу на 2024-2025 н. р. представлені на слайді. Шляхами реалізації поставлених завдань є: індивідуальний стиль управлінської діяльності, забезпечення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, стимулювання педагогів до здобуття спеціальної освіти, дотримання принципів педагогічної свободи учителя тощо.

Реалізуювши все вище сказане, ми отримаємо заклад освіти, який ставитиме за мету не просто йти в ногу з часом, а буде прагнути випереджати час. Ми виховаємо сьогоднішнього випускника Нової української школи – це передусім людину творчу, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації.

Ми підготуємо дітей до робочих місць, яких ЩЕ немає, до використання інформаційних ресурсів, яких ПОКИ не існує, до вирішення проблем, про існування яких ми ЩЕ не знаємо.

Освічені учні, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій – ось хто поведе українську економіку вперед у 21 століття. Ось до чого ми повинні прагнути у нашому навчальному закладі. І я впевнена, що у нас все вийде!!!

Висловлюю щирю подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **вчителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого закладу освіти.

Покликання на відео щодо роботи закладу у 2023-2024 навчальному році

https://drive.google.com/file/d/1pJQcilqqKip2NtHzTohPM2S78ffYsuS3/view?usp=drive_link