ՍՏՈՒԳԱԹԵՐԹ

Օտար լեզուներ, 5-րդ դասարան

Թեմայի ավարտին ակնկալվող վերջնարդյունքներ Հաղորդակցություն	ԱՆՈՒՆ, ԱԶԳԱՆՈՒՆ																		
	Սովորող 1	Սովորող 2	Սովորող 3	Սովորող 4	Սովորող 5	Սովորող 6	Սովորող 7	Սովորող 8	Սովորող 9	Սովորող 10	Սովորող 11	Սովորող 12	Սովորող 13	Սովորող 14	Սովորող 15	Սովորող 16	Սովորող 17	Սովորող 18	Սովորող 19
5-րդ դասարան, թեմա 1. «Նախասիրություններ/ հետաքրքրություններ»																			
Ընթերցանություն																			
Դիդակտիկ նյութերի, ուսուցչի կամ ընկերների օգնությամբ ցույց է տալիս տեքստի պարզ և կրկնվող բառերը:																			
Կարդում և ճանաչում է պարզ և կրկնվող բառերը, հարկ եղած դեպքում նորից է կարդում:																			
Կարդում և հասկանում է պարզ և կրկնվող բառեր և բառակապակցություններ:																			
Կարդում է շատ պարզ տեքստեր և գտնում անհրաժեշտ տեղեկատվությունը:																			
Կարդում և հասկանում է պարզ տեքստերի ընդհանուր բովանդակությունը:																			
Կարդում և հասկանում է պարզ տեքստերի հիմնական մտքերը:																			
Ունկնդրում																			
Մի քանի անգամ լսելուց հետո դիդակտիկ նյութերի վրա ցույց է տալիս լսած բառերի պատկերները:																			
Լսում և հասկանում է նախասիրություններն ու հետաքրքրություններն արտահայտող																			

պարզ և կրկնվող բառեր, հարկ եղած դեպքում լսում է մի քանի անգամ:																			
Լսում և հասկանում է դանդաղ ընթացող պարզ խոսքում հնչող տեղանունների, ժամանցի վայրերի անունները:																			
Լսում և հասկանում է պարզ տեքստեր, և երբ խոսքը բավականին դանդաղ է ու հստակ, գտնում է անհրաժեշտ տեղեկությունը:																			
Լսում և հասկանում է տեքստի ընդհանուր բովանդկությունը, երբ խոսքը դանդաղ է ու հստակ:																			
Լսում և հասկանում է տեքստի հիմնական մտքերը, երբ խոսքը դանդաղ է ու հստակ:																			
Բանավոր խոսք/մենախոսություն																			
Ուսուցչի և ընկերների օգնությամբ արտաբերում է պարզ, միավանկ բառեր:																			
Նախասիրություններ և հետաքրքրություններ թեմային վերաբերող բառերն արտաբերում է որոշակի դադարներով և կրկնություններով:																			
Նախասիրություններ և հետաքրքրություններ թեմային վերաբերող բառերն ու բառակապակցություններն արտաբերում է դադարներով և կրկնություններով:																			
Նախապես կազմած կարճ խոսքով, դադարներով և կրկնվող բառերով նկարագրում է իր նախասիրություններն ու հետաքրքրությունները:																			
Հակիրճ ներկայացնում է իր նախասիրությունները՝ ասելով՝ ինչն է իրեն դուր գալիս ինչը՝ ոչ:																			
Նկարագրում է իր նախասիրություններն ու հետաքրքրությունները, հիմնավորում իր նախասիրության մասին դատողությունները:																			
Գրավոր խոսք																			

Նկարներին նայելով՝ ուսուցչի կամ ընկերների օգնությամբ գրում է միավանկ պարզ բառեր:																			
Շատ պարզ մի քանի բառերով գրում է իր նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին:																			
Պարզ խոսքային կառույցներով նկարագրում է սեփական առօրյան և նախասիրությունները:																			
Գրում է պարզ նամակ իր նախասիրությունների մասին՝ անավարտ թողնելով միտքը:																			
Գրում է պարզ անձնական նամակ, ընկերոջը հրավիրում որևէ ժամանցի վայր, պայմանավորվում օրվա, ժամի հետ կապված:																			
70 բառի սահմաններում մտքեր է շարադրում է իր նախասիրությունների մասին:																			
Փոխազդեցություն																			
Միմիկաների /դիմաշարժի/ միջոցով արձագանքում է ընկերների կողմից իրեն ուղղված հարցերին:																			
Պարզ խոսքային կառույցներով արտահայտում է սեփական զգացողություններն ու նախասիրությունները:																			
Սկսում է երկխոսություն հոբբի թեմայով՝ արձագանքելով իրեն ուղղված հարցերին:																			
Նախասիրություններ թեմայի շրջանակում պատասխանում է իրեն ուղղված պարզ, կրկնվող հարցերին՝ հիմնավորելով սեփական կարծիքը:																			
Պարզ արտահայտություններով վարում է կարճ երկխոսություն իր և իր ընկերների նախասիրությունների մասին:																			