

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                            |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                     | Επιστημών Υγείας                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                            |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                     | Νοσηλευτικής και Ιατρικής                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                            |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                           | Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών (7 <sup>ος</sup> κύκλος)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                            |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                         | MN1241                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                | Α'                         |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                          | <b>Φροντίδα Ενηλίκων με Συμπτώματα Απειλητικά για τη Ζωή τους</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                            |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                     | 2                          |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                           | Επιλογής μάθημα – Γενικού υποβάθρου                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                            |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                  | Όχι                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                            |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>         | Ελληνική                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                            |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | Όχι                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                            |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>        | <a href="https://docs.google.com/document/d/1WwiVEIkLhGLedJsS6v0ROXOF1pEUaTTK/edit?usp=sharing&amp;oid=106435328271145291315&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1WwiVEIkLhGLedJsS6v0ROXOF1pEUaTTK/edit?usp=sharing&amp;oid=106435328271145291315&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> |                                       |                            |

### (1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Οι φοιτητές κατά την εκπαίδευσή τους στο μάθημα 'Φροντίδα Ενηλίκων με Συμπτώματα Απειλητικά για τη Ζωή τους' θα <u>μάθουν</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναγνωρίζουν τα πιο σημαντικά από τα συμπτώματα που μπορεί να υποδηλώνουν νοσολογικές οντότητες επικίνδυνες για τη ζωή ενηλίκων ασθενών</li> <li>• Τα βασικά αίτια που μπορεί να προκαλούν τα συμπτώματα αυτά καθώς και το παθοφυσιολογικό τους υπόβαθρο</li> <li>• Τις βασικές αρχές πρόληψης εμφάνισης των οντοτήτων αυτών (και των συμπτωμάτων τους) σε νοσοκομειακό περιβάλλον και ιδιαίτερα το ρόλο του νοσηλευτή στη διαδικασία αυτή</li> <li>• Τα πιο σημαντικά σημεία στη λήψη ιστορικού (ιατρικού και νοσηλευτικού) καθώς και στη στοιχειώδη αντικειμενική εξέταση (που πολύ συχνά εκτελούν οι νοσηλευτές) και βοηθούν καίρια στη διάγνωση αυτών των καταστάσεων.</li> <li>• Τις βασικές αρχές του ηλεκτροκαρδιογραφήματος, ενός απλού αλλά πολύτιμου εργαλείου στην αναγνώριση επικίνδυνων για τη ζωή καταστάσεων καθώς και της καρδιοαναπνευστικής ανακοπής</li> <li>• Να αναγνωρίζουν ασθενείς που είναι κοντά στην ανακοπή ώστε να λαμβάνουν δράσεις για την πρόληψή της.</li> <li>• Να μπορούν να συμμετέχουν με βασικές γνώσεις σε ομάδα καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης</li> <li>• Να αποκτήσουν γνώσεις τουλάχιστον σε θεωρητικό επίπεδο για τη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που νοσηλεύονται σε Μονάδες και είναι συνεπώς σε βαριά κατάσταση (κώμα, καταπληξία, μετά από ανακοπή).</li> </ul> |

- Να μπορούν να συμμετέχουν στη φροντίδα και εκπαίδευση ασθενών με καρδιακή ανεπάρκεια, ένα σύνδρομο ιδιαίτερα συχνό που ταλαιπωρεί μεγάλο αριθμό ασθενών και τις οικογένειές τους.
- Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές της παρηγορητικής φροντίδας, μια πτυχή της νοσηλευτικής και ιατρικής που δεν έχει αναπτυχθεί ακόμη στην Ελλάδα αλλά έχει πολύ μεγάλη σημασία για πολλές κατηγορίες χρόνιων και βαρέως πασχόντων ασθενών.

### Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί να βοηθήσει το φοιτητή στην απόκτηση των παρακάτω γενικών δεξιοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε δύσκολες καταστάσεις
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Απόκτηση απλών αλλά σημαντικών κλινικών δεξιοτήτων (ταυτοποίηση ασθενών υψηλού κινδύνου, πρώτες βοήθειες, γνωμάτευση βασικών διαταραχών στο ηλεκτροκαρδιογράφημα κτλ)
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα διαφορετικότητας, ηλικίας και φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ευαισθητοποίηση του κοινού αλλά και ιατρών σε θέματα πρόληψης προσωπικής αλλά και κοινωνικής

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα των εκπαιδευτικών συνεδρίων περιλαμβάνει:

- Αναγνώριση των συμπτωμάτων και των καταστάσεων που μπορεί να απειλούν τη ζωή.
- Θωρακικό άλγος. Μελέτη πιθανών αιτιών που μπορεί να απειλούν τη ζωή και εκδηλώνονται με θωρακικό άλγος, σημασία της λήψης ιατρικού και νοσηλευτικού ιστορικού στη διάγνωση των βασικών νοσολογικών οντοτήτων, τρόποι διαγνωστικής προσέγγισης, βασικά στοιχεία διαφορικής διάγνωσης. Βασικές αρχές αντιμετώπισης.
- Αίσθημα παλμών και αρρυθμίες που μπορεί να απειλούν τη ζωή. Βασικές γνώσεις φυσιολογικού ηλεκτροκαρδιογραφήματος και αναγνώριση βραδυ- και ταχυ-αρρυθμιών. Βασικές αρχές αντιμετώπισης.
- Δύσπνοια. Μελέτη πιθανών αιτιών που μπορεί να απειλούν τη ζωή και εκδηλώνονται με δύσπνοια, σημασία της λήψης ιατρικού και νοσηλευτικού ιστορικού στη διάγνωση των βασικών νοσολογικών οντοτήτων, τρόποι διαγνωστικής προσέγγισης, βασικά στοιχεία διαφορικής διάγνωσης. Βασικές αρχές αντιμετώπισης.
- Πυρετός και Σήψη. Αίτια, διαγνωστική προσέγγιση και βασικές αρχές θεραπείας.
- Φροντίδα ασθενή με συμπτώματα καρδιακής ανεπάρκειας. Βασική ερμηνεία των συμπτωμάτων, αρχές νοσηλευτικής αντιμετώπισης. Ο ρόλος του νοσηλευτή καρδιακής ανεπάρκειας.
- Καταπληξία. Μελέτη των αιτιών. Διαγνωστική προσέγγιση και βασικές αρχές αντιμετώπισης.
- Καταστάσεις που μπορεί να οδηγήσουν σύντομα σε ανακοπή (peri-arrest situations). Πώς γίνονται αντιληπτές. Βασικές αρχές αντιμετώπισης – ο ρόλος του νοσηλευτή.
- Ασθενής σε καρδιοαναπνευστική ανακοπή. Βασικές αρχές βασικής και προχωρημένης υποστήριξης ζωής. Εξοικείωση με τον εξωτερικό απινιδωτή. Ο ρόλος του νοσηλευτή στην ομάδα Καρδιοαναπνευστικής Αναζωογόνησης.

- Φροντίδα ασθενούς μετά από την ανάνηψη από καρδιοαναπνευστική ανακοπή. Ο ρόλος του νοσηλευτή στο Τμήμα Επείγοντων Περιστατικών και σε Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας.
- Ασθενής σε κώμα. Αίτια κώματος, βασικές αρχές διαγνωστικής προσέγγισης και αντιμετώπισης.
- Φροντίδα βαρέως πάσχοντα ασθενούς. Βασικές αρχές νοσηλευτικής φροντίδας σε Μονάδες Αυξημένης Φροντίδας και Μονάδες Εντατικής Θεραπείας.
- Φροντίδα ασθενούς στο τέλος της ζωής (end-of-life care). Εισαγωγή στην έννοια της παρηγορητικής φροντίδας και παρηγορητικής ιατρικής (Palliative care / medicine) σε διάφορες κατηγορίες ασθενών. Ο ρόλος του νοσηλευτή.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις στο Αμφιθέατρο ή με ασύγχρονη online πλατφόρμα (MS Teams)</li> <li>• Διαδραστική συζήτηση περιστατικών</li> <li>• Παρουσίαση εκπαιδευτικών videos</li> </ul> <p>Οι φοιτητές ενημερώνονται για τη δομή του μαθήματος, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο εξέτασης από την πρώτη ημέρα του μαθήματος, καθώς και από το MS Teams</p> |                      |                                 |                                                                                                                         |         |                     |         |                  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|---------|------------------|----|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                                                                   | <p>α) Παρουσιάσεις με projectors</p> <p>β) Ασύγχρονη online πλατφόρμα (MS Teams) όπου αναρτώνται ηλεκτρονικά όλες οι ανακοινώσεις του μαθήματος, οι διαλέξεις καθώς και βιβλιογραφικές αναφορές προς μελέτη.</p> <p>γ) Επικοινωνία φοιτητών με Διδάσκοντες, Γραμματεία μέσω e-mail.</p> <p>δ) Συστηματικά χρήση βιβλιογραφικών δεδομένων από το διαδίκτυο.</p>                                                  |                      |                                 |                                                                                                                         |         |                     |         |                  |    |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                                                                                             | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Διαλέξεις στο αμφιθέατρο ή διαδικτυακά μέσω του MS Teams και με διαδραστική συζήτηση μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων</td><td>26 ώρες</td></tr> <tr> <td>2) Μελέτη στο σπίτι</td><td>20 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>46</td></tr> </tbody> </table>  | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | 1) Διαλέξεις στο αμφιθέατρο ή διαδικτυακά μέσω του MS Teams και με διαδραστική συζήτηση μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων | 26 ώρες | 2) Μελέτη στο σπίτι | 20 ώρες | Σύνολο Μαθήματος | 46 |
| <i>Δραστηριότητα</i>                                                                                                    | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                 |                                                                                                                         |         |                     |         |                  |    |
| 1) Διαλέξεις στο αμφιθέατρο ή διαδικτυακά μέσω του MS Teams και με διαδραστική συζήτηση μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων | 26 ώρες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                 |                                                                                                                         |         |                     |         |                  |    |
| 2) Μελέτη στο σπίτι                                                                                                     | 20 ώρες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                 |                                                                                                                         |         |                     |         |                  |    |
| Σύνολο Μαθήματος                                                                                                        | 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                 |                                                                                                                         |         |                     |         |                  |    |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                                                                                              | <p>Οι φοιτητές ενημερώνονται από το MS Teams αλλά και από το πρώτο κιόλας μάθημα για την αξιολόγηση που αφορά τα παρακάτω:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ενεργητική παρακολούθηση στα μαθήματα</li> <li>2. Για τη διαδικασία τελικής αξιολόγησης χρησιμοποιούνται γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (1</li> </ol>                                                               |                      |                                 |                                                                                                                         |         |                     |         |                  |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>μόνο ορθή απάντηση μεταξύ 4-5 απαντήσεων) που βασίζονται σε θέματα που έχουν διδαχθεί κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Ι ερωτήσεις έχουν δημιουργηθεί από τους διδάσκοντες.</p> <p>3. Γλώσσα Αξιολόγησης είναι η Ελληνική</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες (guidelines, position statement, consensus) από τις σχετικές επιστημονικές εταιρείες : European Society of Cardiology, American Heart Association/American College of Cardiology, American Diabetic Association, United States Preventive Services Task Force, κτλ.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά: European Journal of Cardiovascular Nursing, European Heart Journal, Journal of the American College of Cardiology, Circulation, Heart, European Journal of Heart Failure.