

Hello, children, how are you?

I hope you're great!

Remember to write if you have doubts, comments or difficulties with the material!

Also remember to send me last week's activities, so I can upload them to the padlet to share with the whole school!

No olviden escribirme si tienen dudas, comentarios o dificultades con el material.

¡También recuerden enviarme las actividades de la semana pasada, para subirlas al padlet y compartirlas con toda la escuela!

Aquí les dejo el enlace para entrar al padlet y ver los trabajitos que fueron haciendo. Recuerden que son de primero a tercer grado y turno mañana y tarde. Los de ustedes los van a encontrar con su nombre seguido por la frase 2nd Form A, que quiere decir Segundo Grado A.

ANIMALS PRODUCTIONS

Ready?

The Hello Song - The Singing Walrus

¡También podemos cantar las canciones de siempre!

SINGING WALRUS - GOOD MORNING SONG

NEW TREETOPS - THE HELLO SONG

NEW TREETOPS - THE HELLO SONG (KARAOKE)

Escribimos cada día que trabajamos en inglés, como todas las clases, la fecha en el cuaderno o una hoja:

Today is _____ October (ponen el nombre del día en que hagan la actividad)

Today is _____ October (ponen el nombre del día en que hagan la actividad)

Today is _____ October (ponen el nombre del día en que hagan la actividad)

También respondemos en el cuaderno (también pueden dibujarlo):

1.- How's the weather? (¿cómo está el clima?)

It's... _____

2.- How are you today?? happy, sad, angry, tired? (cómo me siento hoy? feliz, triste, enojado, cansado)

today i feel _____ (hoy me siento_____)

Activity 1: Tuesday October 20th.

Actividad 1: Martes 20 de octubre.

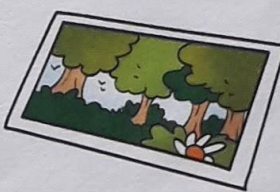
Page 35, exercises 1, 2 and 3, **Audio 15**. Página 35, ejercicios 1, 2 y 3, **Audio 15**.

New Treetops 3 - Audio 15

1.- What can you find in Treetops Town? Write. Los alumnos deben buscar en el mapa desplegable cosas que se pueden comprar y escribir qué cosas son.

2.- Listen and match. Luego, escuchan el **Audio 15** y escriben la palabra del artículo que corresponde bajo el precio y la imagen.

1 Find things to buy in Treetops Town. 2 Listen and match. Then write. (2¹⁵)

50	90	20	80
			
a ball			
10	40	70	30
			

3.- Put the words in order. Los alumnos deben ordenar las oraciones. Pueden utilizar la historieta y los diálogos que ya vimos para guiarse.

3 Put the words in order.

1 I Can a comic, please? have _____

2 are. here you Yes, _____

3 it? How much is _____

4 cents. fifty It's _____

Activity 2: Wednesday October 21st.

Actividad 2: Miércoles 21 de octubre.

Page 92, exercises 1 and 2, **Audio 13.** Página 92, ejercicios 1 y 2, **Audio 13.**

1.- Listen and tick. Los alumnos escuchan el Audio 13 y deben marcar el artículo mencionado y el precio que le corresponde. Como ejemplo tenemos "book" que cuesta 60 centavos.

New Treetops 3 - Audio 13

1 Listen and tick (✓). 2¹³

	20	80	60	30	50
1 			✓		
2 					
3 					
4 					
5 					

2.- Look and write. Los alumnos deben descifrar el código y escribir la palabra que falta en la oración, y luego agregar el precio convenido en el ejercicio 1 anterior. Cada letra corresponde a un símbolo.

2 Look and write.

■	▲	▼	◆	●	◐	★	♠	♣	♥	✈	+	✚	◆	⊗	✱	⊗	⊗	✱	➡	➡	➡	✦	➡	⊖	➡
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

1 How much is the

✱	➡	+	●	✱

 ? It's _____ cents.

2 How much is the

▼	■	✱

 ? It's _____ cents.

3 How much is the

▲	■	+	+

 ? It's _____ cents.

4 How much is the

▲	⊗	⊗	✈

 ? It's _____ cents.

5 How much is the

✱	●	◆	▼	♣	+

 ? It's _____ cents.

Activity 3: Friday October 23th.
Actividad 3: Viernes 23 de octubre.

Extra practice!

1- Spell the numbers. Los alumnos deben escribir el número que corresponde en la columna izquierda, y la palabra del número que corresponde en la columna derecha..

2.- Write the numbers. Ahora los alumnos deben escribir la palabra del número que corresponde siguiendo la secuencia indicada.

WRITE THE RIGHT NUMBER

Seventy-three

Thirty-eight

Fifty

Eighty-five

Forty-nine

WRITE

15→

50→

69→

100→

26→

WRITE

sixty-eight, sixty-nine,, seventy-one, seventy-two

fifty, fifty-one,, fifty-three, fifty-four

thirty-seven, thirty-eight, thirty-nine,

sixty-four, sixty-five,, sixty-seven

ninety-seven, ninety-eight, ninety-nine,

SEE YOU NEXT WEEK!!
¡¡HASTA LA SEMANA QUE VIENE!!

MISS BETTY