

Моніторинг

моніторинг дослідження дітей у всіх сферах життєдіяльності ЗДО №14

станом на 24.01.2025 року

Відповідно до річного плану роботи ЗДО на 2024-2025 навчальний рік, з метою оцінювання проміжних досягнень дітей та ефективності освітнього процесу, у період з 01.01.2025 по 20.01.2025 року було проведено моніторинг рівня знань, умінь та навичок вихованців усіх вікових груп.

Педагогічна діагностика здійснювалася згідно з вимогами Базового компонента дошкільної освіти (редакція 2021 р.), програмою «Українське дошкілля», методичними рекомендаціями та нормативно-правовими документами у сфері дошкільної освіти.

I-ша молодша група (станом на 01.01.2025 року в групі вже не 16 дітей, а 18)

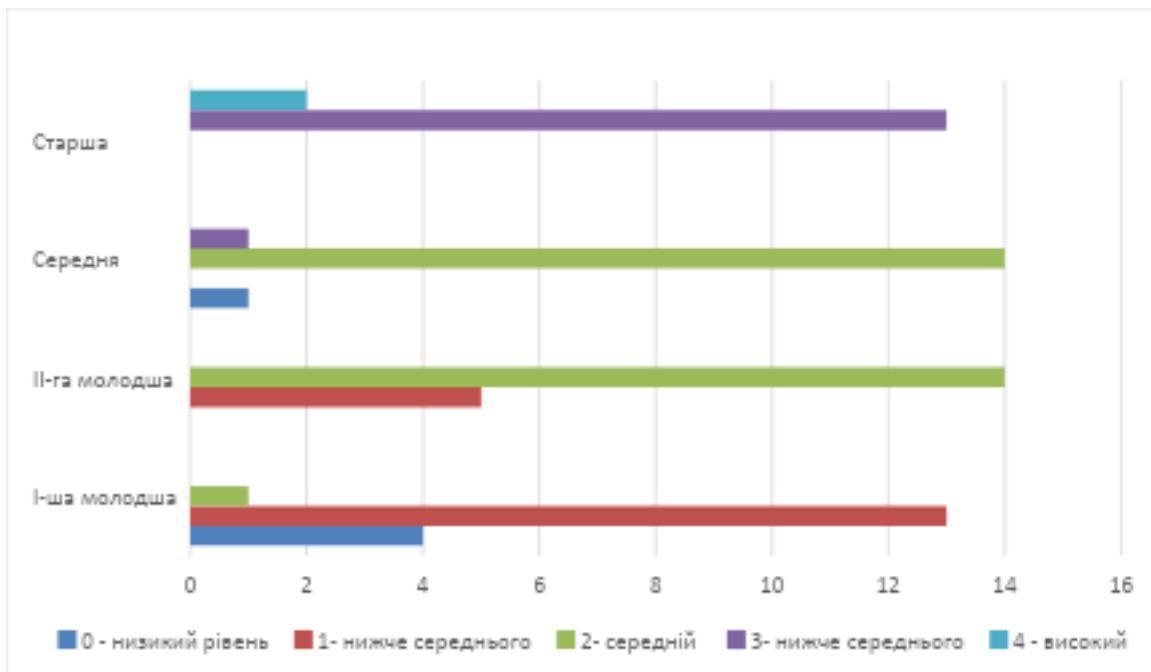
II-га молодша група (19 дітей)

Середня група (16 дітей)

Старша група (15 дітей)

Рівень розвитку дітей згідно БКДО станом на січень 2025р.

ДИТИНА В СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ



I-ша молодша група: 18дітей

Високий – 0

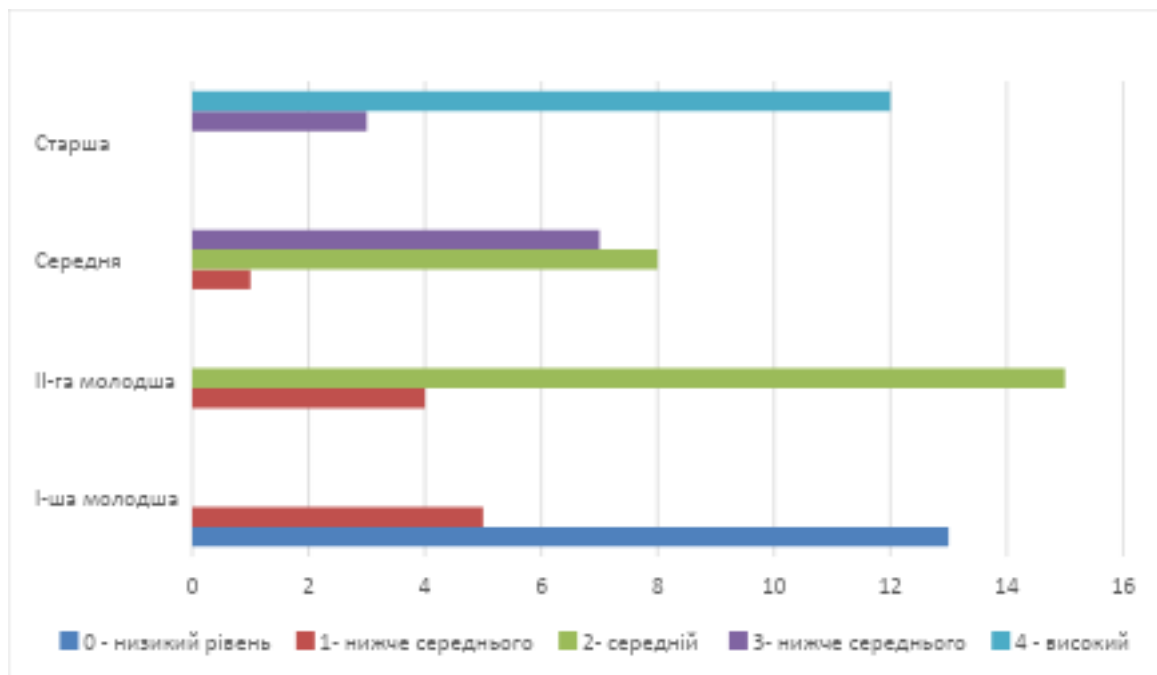
Вище середнього-0

Середній –1
 Нижче середнього (достатній) – 13
 Низький -4
II-га молодша група:19 дітей
 Високий – 0
 Вище середнього-0
 Середній –14
 Нижче середнього (достатній) – 5
 Низький -0

Середня група:16 дітей
 Високий – 0
 Вище середнього-1
 Середній –14
 Нижче середнього (достатній) – 0
 Низький -1

Старша група: 15 дітей
 Високий – 2
 Вище середнього-13
 Середній –0
 Нижче середнього (достатній) – 0
 Низький -0

ГРА ДИТИНИ



I-ша молодша група: 18 дітей
 Високий – 0
 Вище середнього-0

Середній –0

Нижче середнього (достатній) – 5

Низький -13

II-га молодша група:19 дітей

Високий – 0

Вище середнього-0

Середній –15

Нижче середнього (достатній) – 4

Низький -0

Середня група:16 дітей

Високий – 0

Вище середнього-7

Середній –8

Нижче середнього (достатній) – 1

Низький -0

Старша група: 15 дітей

Високий – 0

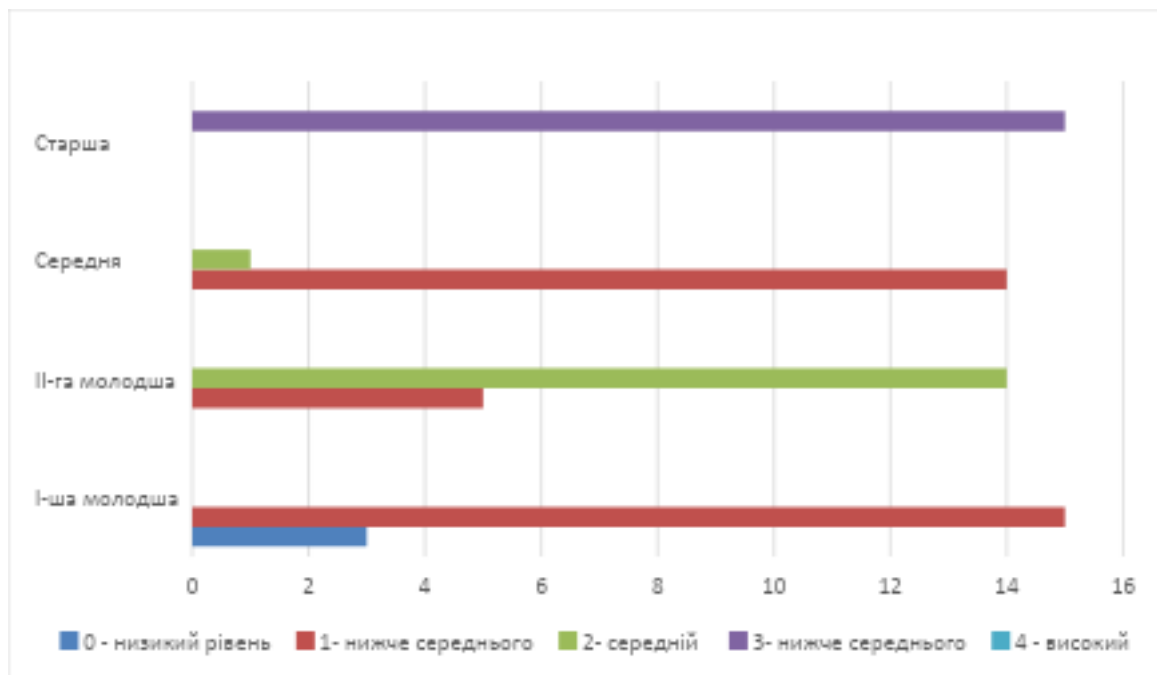
Вище середнього-2

Середній –0

Нижче середнього (достатній) – 3

Низький -12

МОВЛЕННЯ ДИТИНИ



I-ша молодша група: 18 дітей

Високий – 0

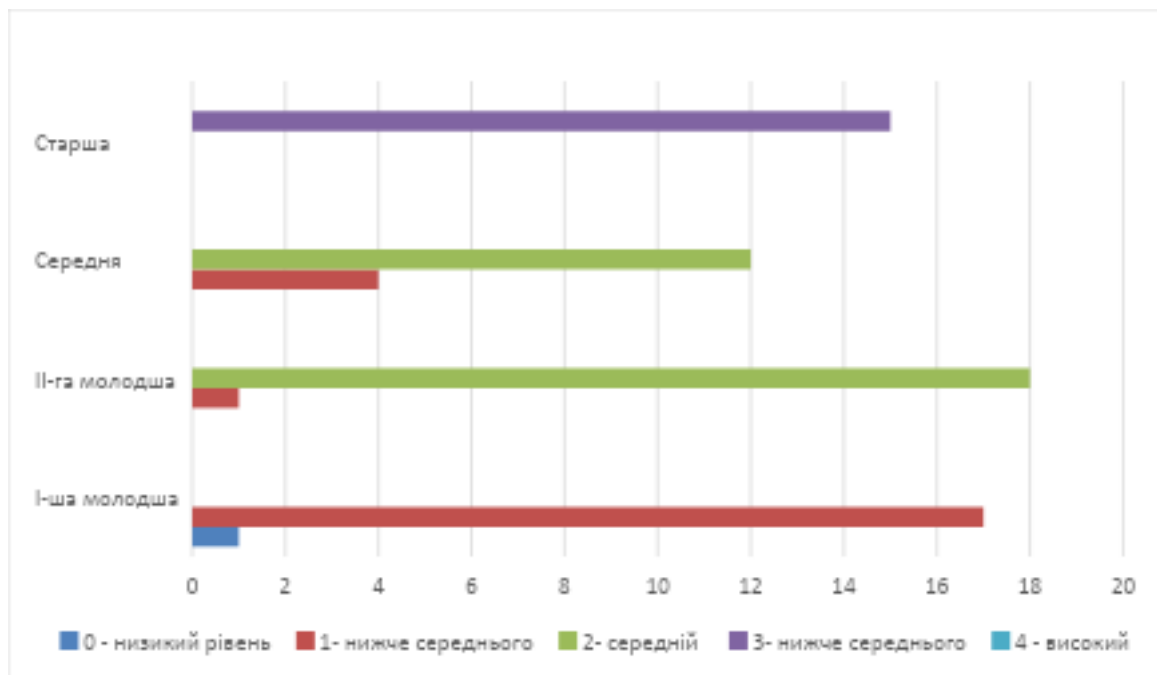
Вище середнього-0

Середній –0
 Нижче середнього (достатній) – 15
 Низький -3
II-га молодша група:19 дітей
 Високий – 0
 Вище середнього-0
 Середній –14
 Нижче середнього (достатній) – 5
 Низький -0

Середня група:16 дітей
 Високий – 0
 Вище середнього-0
 Середній –1
 Нижче середнього (достатній) – 14
 Низький -0

Старша група: 15 дітей
 Високий – 0
 Вище середнього-15
 Середній –0
 Нижче середнього (достатній) – 0
 Низький -0

ДИТИНА В СВІТІ МИСТЕЦТВА



I-ша молодша група: 18 дітей
 Високий – 0
 Вище середнього-0

Середній –0
Нижче середнього (достатній) – 17
Низький -1

II-га молодша група:19 дітей

Високий – 0
Вище середнього-0
Середній –18
Нижче середнього (достатній) – 1
Низький -0

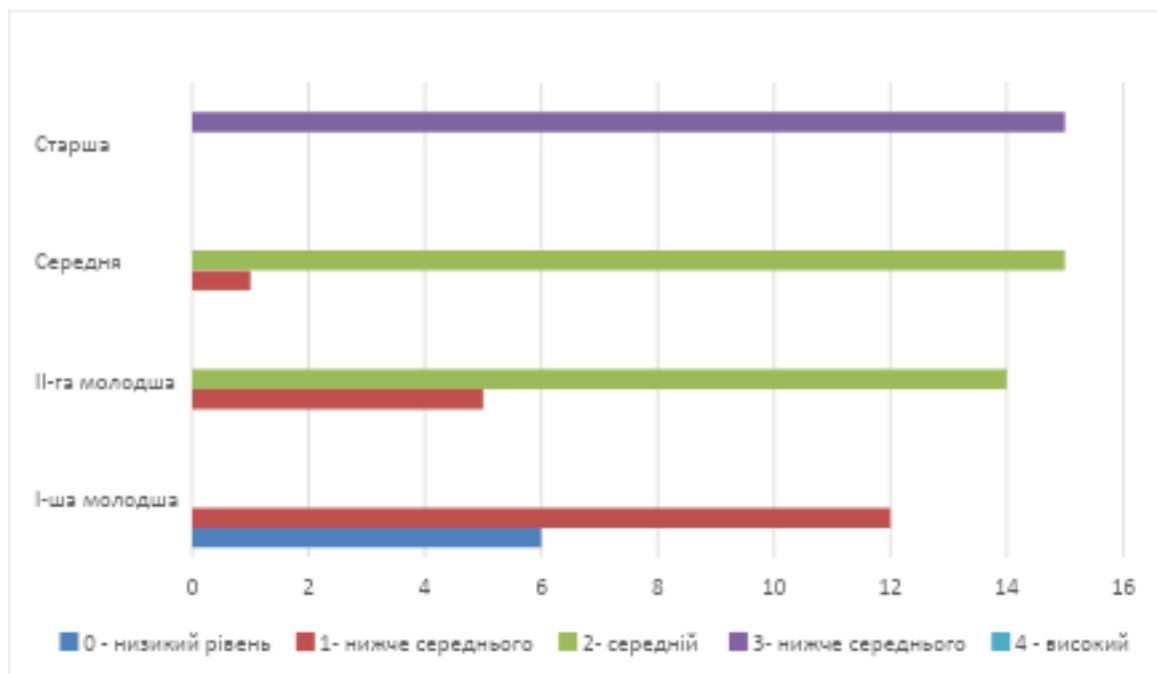
Середня група:16 дітей

Високий – 0
Вище середнього-0
Середній –12
Нижче середнього (достатній) – 4
Низький -0

Старша група: 15 дітей

Високий – 0
Вище середнього-15
Середній –0
Нижче середнього (достатній) – 0
Низький -0

ДИТИНА В ПРИРОДНОМУ ДОВКІЛЛІ



I-ша молодша група: 18дітей

Високий – 0
Вище середнього-0
Середній –0

Нижче середнього (достатній) – 12

Низький -6

II-га молодша група: 19 дітей

Високий – 0

Вище середнього-0

Середній –14

Нижче середнього (достатній) – 5

Низький -0

Середня група: 16 дітей

Високий – 0

Вище середнього-0

Середній –15

Нижче середнього (достатній) – 1

Низький -0

Старша група: 15 дітей

Високий – 0

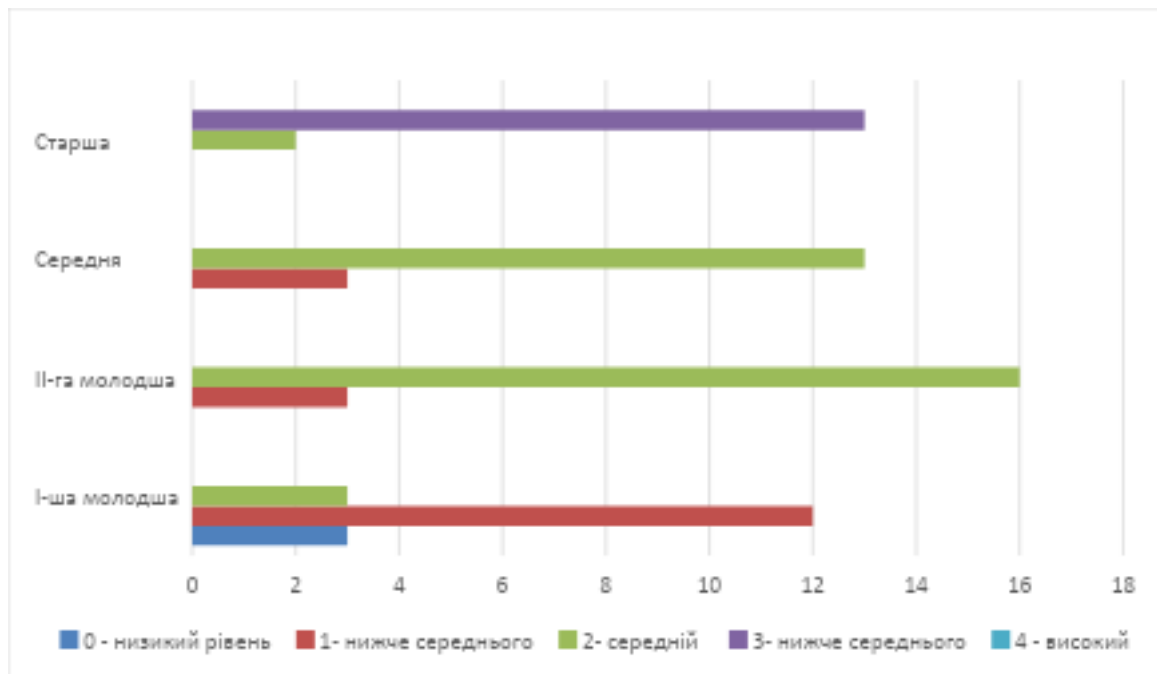
Вище середнього-15

Середній –0

Нижче середнього (достатній) – 0

Низький -0

ОСОБИСТІСТЬ ДИТИНИ



I-ша молодша група: 18 дітей

Високий – 0

Вище середнього-0

Середній –3

Нижче середнього (достатній) – 12

Низький -3

II-га молодша група:19 дітей

Високий – 0

Вище середнього-0

Середній –16

Нижче середнього (достатній) – 3

Низький -0

Середня група:16 дітей

Високий – 0

Вище середнього-0

Середній –13

Нижче середнього (достатній) – 3

Низький -0

Старша група: 15 дітей

Високий – 0

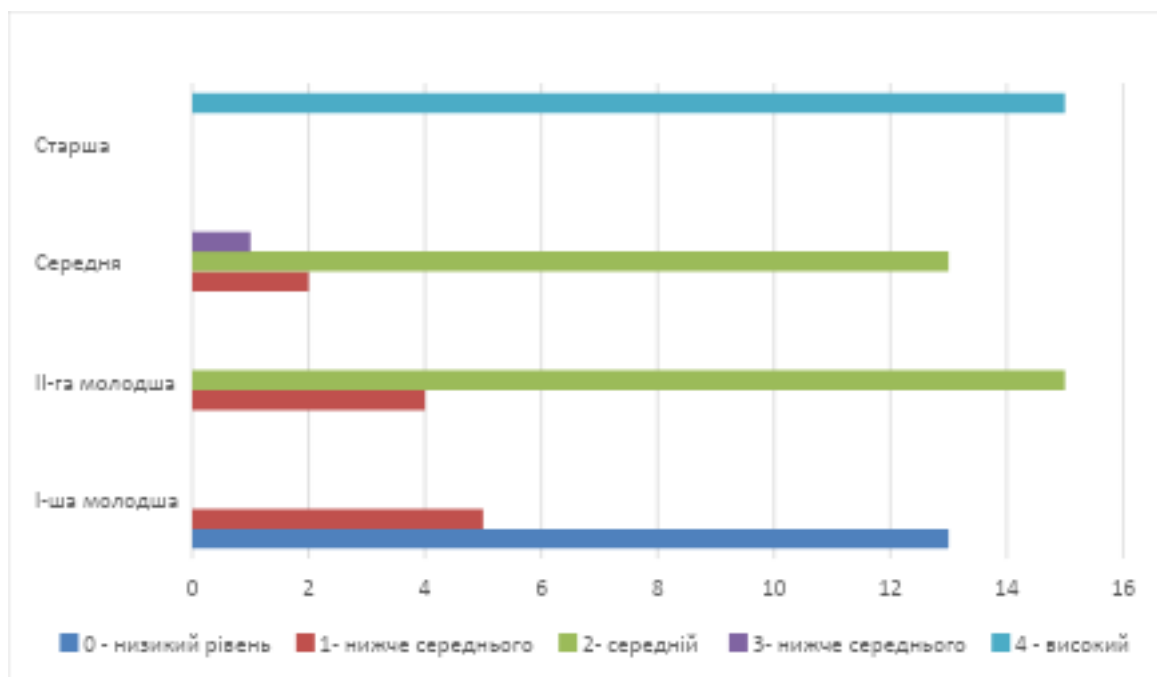
Вище середнього-13

Середній –2

Нижче середнього (достатній) – 0

Низький -0

ДИТИНА В СОЦІУМІ



I-ша молодша група: 18дітей

Високий – 0

Вище середнього-0

Середній –0

Нижче середнього (достатній) – 5

Низький -13

II-га молодша група: 19 дітей

Високий – 0

Вище середнього - 0

Середній – 15

Нижче середнього (достатній) – 4

Низький - 0

Середня група: 16 дітей

Високий – 0

Вище середнього - 1

Середній – 13

Нижче середнього (достатній) – 2

Низький - 0

Старша група: 15 дітей

Високий – 15

Вище середнього - 0

Середній – 0

Нижче середнього (достатній) – 0

Низький - 0

ВИСНОВОК:

I молодша група (18 дітей):

- **Сенсорно-пізнавальний простір:**
Середній – 5,6%, Нижче середнього – 72,2%, Низький – 22,2%
- **Гра:**
Нижче середнього – 27,8%, Низький – 72,2%
- **Мовлення:**
Нижче середнього – 83,3%, Низький – 16,7%
- **Мистецтво:**
Нижче середнього – 94,4%, Низький – 5,6%
- **Природне довкілля:**
Нижче середнього – 66,7%, Низький – 33,3%
- **Особистість:**
Середній – 16,7%, Нижче середнього – 66,7%, Низький – 16,7%
- **Соціум:**
Нижче середнього – 27,8%, Низький – 72,2%

II молодша група (19 дітей):

- **Сенсорно-пізнавальний:**
Середній – 73,7%, Нижче середнього – 26,3%
- **Гра:**
Середній – 78,9%, Нижче середнього – 21,1%

- **Мовлення:**
Середній – 73,7%, Нижче середнього – 26,3%
- **Мистецтво:**
Середній – 94,7%, Нижче середнього – 5,3%
- **Природне довкілля:**
Середній – 73,7%, Нижче середнього – 26,3%
- **Особистість:**
Середній – 84,2%, Нижче середнього – 15,8%
- **Соціум:**
Середній – 78,9%, Нижче середнього – 21,1%

Середня група (16 дітей):

- **Сенсорно-пізнавальний:**
Вище середнього – 6,2%, Середній – 87,5%, Низький – 6,2%
- **Гра:**
Вище середнього – 43,8%, Середній – 50,0%, Нижче середнього – 6,2%
- **Мовлення:**
Середній – 6,2%, Нижче середнього – 87,5%
- **Мистецтво:**
Середній – 75,0%, Нижче середнього – 25,0%
- **Природне довкілля:**
Середній – 93,8%, Нижче середнього – 6,2%
- **Особистість:**
Середній – 81,2%, Нижче середнього – 18,8%
- **Соціум:**
Вище середнього – 6,2%, Середній – 81,2%, Нижче середнього – 12,5%

Старша група (15 дітей):

- **Сенсорно-пізнавальний:**
Високий – 13,3%, Вище середнього – 86,7%
- **Гра:**
Вище середнього – 13,3%, Нижче середнього – 20,0%, Низький – 80,0%
- **Мовлення, Мистецтво, Природне довкілля:**
Вище середнього – 100%
- **Особистість:**
Вище середнього – 86,7%, Середній – 13,3%
- **Соціум:**
Високий – 100%

За результатами аналізу рівня розвитку дітей у всіх вікових групах ЗДО простежуються різномірні досягнення, що відображають вікові особливості, рівень адаптації та педагогічної підтримки.

У **I молодшій групі** спостерігається значна кількість дітей із низькими показниками, особливо у сферах «Гра дитини», «Мовлення дитини» та «Дитина в соціумі». Це є типовим для дітей, які ще проходять процес адаптації до умов ЗДО. Основні труднощі пов'язані з формуванням мовленнєвих навичок, розвитком дрібної моторики та соціальної взаємодії.

У **II молодшій групі** показники дещо кращі: переважає середній рівень, зокрема у таких напрямках, як «Мовлення дитини», «Мистецтво» та «Дитина в природному довкіллі». Це свідчить про стабілізацію процесів пізнавального розвитку та ефективну педагогічну роботу з дітьми, але ще потребує уваги формування соціально-комунікативної компетентності.

У **середній групі** спостерігається позитивна динаміка у сфері пізнавального, емоційно-ціннісного та художнього розвитку. Зростає кількість дітей із середнім і вище середнього рівнями у напрямках «Гра дитини» та «Дитина в соціумі». Однак зберігається проблема недостатньо розвинутого зв'язного мовлення, що потребує цілеспрямованої логопедичної підтримки.

Найвищі результати демонструє **старша група**: діти впевнено володіють базовими знаннями, активно взаємодіють між собою, виявляють сформованість навичок у сферах «Природне довкілля», «Мистецтво», «Соціум». Високий відсоток дітей із вище середнього та високим рівнями розвитку свідчить про системну підготовку до навчання в школі. Але залишається великою проблемою – мовлення, діти погано говорять, спотворюють звуки, мають труднощі в описі предметів, явищ.

Отже, загалом спостерігається поступове зростання результативності освітнього процесу. Пріоритетними залишаються напрями розвитку мовлення, емоційно-соціальної сфери та організації гри, особливо в молодших вікових групах.