JURNAL UPI

JURNAL PAUD AGAPEDIA

Journal homepage: https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia

Judul Artikel/ Naskah (*Times New Roman* 16 pt, ditebalkan)

Penulis , dst (*Times New Roman* 11 pt, ditebalkan)

Afiliasi (Nama Perguruan Tinggi dan Asal Negara), dst (*Times New Roman* 10 pt)
**Corresponding author: Email Penulis, dst* (*Times New Roman* 10 pt)

***Abstract* (*Times New Roman* 10, ditebalkan)**

Abstract is written concisely and factually, includes the purpose of research, the method of research, the result and conclusion of research. Abstract is written in English and Indonesian language, in account between 200 – 250 words in one paragraph, font "Times New Roman 10 pt dimiringkan" .

Keywords: *Word 1; word 2; word 3; word 4; word 5.*

Abstrak (*Times New Roman* 10, ditebalkan)

Abstrak ditulis secara ringkas dan faktual, meliputi tujuan penelitian, metode penelitian, hasil dan simpulan. Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris dan Indonesia, panjang abstrak berkisar antara 200 - 250 kata dalam satu paragraf, huruf *"Times New Roman 10 pt" .*

Kata Kunci: *Kata 1; kata 2; kata 3; kata 4; kata 5.*

PENDAHULUAN (*Times New Roman* 12, ditebalkan)

Pendahuluan ditulis dengan huruf Kapital, jarak 1 spasi dan ditebalkan. Pendahuluan hendaknya mengandung latar belakang masalah; hipotesis (bila ada), tujuan dan metode penelitan, pendahuluan mengacu pada beberapa pustaka yang menjadi landasan teori atau alasan penelitian.

METODE PENELITIAN (*Times New Roman* 12, ditebalkan)

Metode Penelitian ditulis dengan huruf Kapital, jarak 1 spasi dan ditebalkan

HASIL DAN PEMBAHASAN (*Times New Roman* 12, ditebalkan)

Hasil dan Pembahasan ditulis dengan huruf Kapital, jarak 1 spasi dan ditebalkan. Sajian dalam hasil dan pembahasan ditulis secara bersistem, hanya hasil data/informasi yang terkait dengan tujuan penelitian; sederhanakan tabel dan menggunakan tabel terbuka, dan gambar peta lebih difokuskan pada objek yang diteliti serta jangan terlalu besar ukuran filenya serta rumit (diupayakan dalam format JPG); tabel dan gambar diberi nomor urut.

Contoh penulisan tabel: Tabel 1, Tabel 2, Tabel 3 dan setereusnya.

Tabel 1
(Judul)

KESIMPULAN (*Times New Roman* 12, ditebalkan)

Hasil dan Pembahasan ditulis dengan huruf Kapital, jarak 1 spasi dan ditebalkan. Simpulan hendaknya merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian, dan diungkapkan bukan dalam kalimat stastistik.

UCAPAN TERIMAKASIH (Jika Ada)
(*Times New Roman* 12, ditebalkan)

DAFTAR PUSTAKA (*Times New Roman* 12, ditebalkan)

Jika daftar pustaka atau referensi dikutip dari :

A. Buku

Penulisan daftar rujukan yang berupa buku dalam sistem APA mengikuti urutan seperti berikut, yakni:

1. Nama belakang penulis;
2. Nama depan (inisialnya saja);
3. Tahun penerbitan (dalam kurung, diawali dan diakhiri titik);
4. Judul buku dicetak miring (huruf pertama dari kata pertama, nama tempat, atau nama orang dari judul sumber ditulis dengan huruf kapital), diakhiri dengan titik;
5. Edisi (kalau ada), kota tempat penerbitan, diikuti oleh titik dua dan penerbit.

Contoh-contoh spesifik penulisan daftar rujukan buku dengan beberapa variasi dapat dilihat pada bagian di bawah ini.

1) Buku ditulis oleh satu orang:

Poole, M.E. (1976). Social class and language utilization at the tertiary level. Brisbane: University of Queensland.

2) Buku ditulis oleh dua orang atau tiga orang:

Burden, P.R. & Byrd, D.M. (2010). Methods for effective teaching. Boston: Pearson.

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). Models of teaching. Boston: Pearson.

3) Buku ditulis oleh lebih dari tiga orang:

Emerson, L. dkk. (2007). Writing guidelines for education students. Melbourne: Thomson.

4) Sumber yang ditulis oleh satu orang dalam buku yang berbeda:

Halliday, M. A. K. (1985a). Spoken and written language. Geelong: Deakin University Press.

Halliday, M. A. K, (1985b). An introduction to functional grammar. London: Edward Arnold.

Halliday, M. A. K. (1985c). Part A. Language, context, and text: Aspects of language in a social semiotic perspective. Melbourne: Deakin University Press.

5) Penulis sebagai penyunting:

Philip, H.W.S. & Simpson, G.L. (Penyunting). (1976). Australia in the world of education today and tomorrow. Canberra: Australian National Commission.

6) Sumber merupakan bab dari buku:

Coffin, C. (1997). Constructing and giving value to the past: An investigation into secondary school history. Dalam F. Christie & J.R. Martin (Penyunting), Genre and institutions: social processes in the workplace and school (hlm. 196 - 231). New York: Continuum.

B. Artikel jurnal

Penulisan artikel jurnal dalam daftar rujukan mengikuti urutan sebagai berikut:

1. Nama belakang penulis;
2. Nama depan penulis (inisialnya saja);
3. Tahun penerbitan (dalam tanda kurung diawali dan diikuti tanda titik)
4. Judul artikel (ditulis tidak dicetak miring dan huruf pertama dari kata pertama, atau

nama tempat, atau nama orang dalam judul ditulis dengan huruf kapital);
5. Judul jurnal (dicetak miring dan setiap huruf pertama dari setiap kata dalam nama jurnal ditulis dengan huruf kapital kecuali kata tugas) diikuti dengan koma;
6. Nomor volume dengan angka Arab;
7. Nomor penerbitan ditulis dengan angka Arab di antara tanda kurung;
8. Nomor halaman mulai dari nomor halaman pertama sampai dengan nomor halaman terakhir.

Contoh:

Setiawati, L. (2012). A descriptive study on the teacher talk at an EYL classroom. Conaplin Journal: Indonesian Journal of Applied Linguistics, 1 (2), hlm. 176─178.

C. Selain buku dan artikel jurnal

Beberapa contoh penulisan daftar rujukan dengan sumber tulisan selain buku dan artikel jurnal disampaikan di bawah ini.

1. **Skripsi, tesis, atau disertasi:**
   Rakhman, A. (2008). Teacher and students' code switching in English as a foreign language (EFL) classroom. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
2. **Publikasi departemen atau lembaga pemerintah:**
   Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1998). Petunjuk pelaksanaan beasiswa dan dana bantuan operasional. Jakarta: Depdikbud.
3. **Dokumen atau laporan:**
   Panitia Proyek Pengembangan Pendidikan Guru. (1983). Laporan penilaian proyek pengembangan pendidikan guru. Jakarta: Depdikbud.
4. **Makalah dalam prosiding konferensi atau seminar:**
   Sudaryat, Y. (2013). Menguak nilai filsafat pendidikan Sunda dalam ungkapan tradisional sebagai upaya pemertahanan bahasa daerah. Dalam M. Fasya & M. Zifana (Penyunting), Prosiding Seminar Tahunan Linguistik Universitas Pendidikan Indonesia (hlm. 432-435). Bandung: UPI Press.
5. **Artikel Surat kabar:**
   Sujatmiko, I. G. (2013, 23 Agustus). Reformasi, kekuasaan, dan korupsi. Kompas, hlm. 6.\
6. **Sumber dari internet**
   a. **Karya perorangan:**
      Thomson, A. (1998). The adult and the curriculum. [Online]. Diakses dari http://www.ed.uiuc.edu/EPS/PESYearbook/1998/thompson.htm.
   b. **Pesan dalam forum online atau grup diskusi online:**
      Pradipa, E. A. (2010, 8 Juni). Memaknai hasil gambar anak usia dini [Forum online]. Diakses dari http://www.paud.int/gambar/komentar/ Weblog/806.
   c. **Posel dalam mailing list:**
      Riesky (2013, 25 Mei). Penelitian kualitatif dalam pengajaran bahasa [Posel mailing list]. Diakses dari http://bsing.groups.yahoo.com/ group/ResearchMethods/message/581.