

Teacher Name: **Prof. M. Mazzieri**

Student Name: \_\_\_\_\_

| CATEGORY                            | 4                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                     | 1                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comprehension</b><br>Comprension | Lo studente è in grado di rispondere con precisione a tutte le domande poste dai compagni di classe sull'argomento.                                                      | Lo studente è in grado di rispondere con precisione alle domande poste dai compagni di classe sull'argomento.                                                 | Lo studente è in grado di rispondere con precisione ad alcune domande poste dai compagni di classe sull'argomento.                    | Lo studente non è in grado di rispondere in modo preciso alle domande poste dai compagni di classe sull'argomento.       |
| <b>Enthusiasm</b><br>Entusiasmo     | Le espressioni facciali e il linguaggio del corpo generano un forte interesse ed entusiasmo sull'argomento in altri.                                                     | Le espressioni facciali e il linguaggio del corpo talvolta generano un forte interesse ed entusiasmo sull'argomento in altri.                                 | Le espressioni facciali e il linguaggio del corpo sono utilizzati per cercare di generare entusiasmo, ma sembrano un po' falsificati. | Molto poco uso di espressioni facciali o linguaggio del corpo. Non ha generato molta interesse nell'argomento presentato |
| <b>Attire</b><br>Abbigliamento      | Abbigliamento da lavoro, look molto professionale.                                                                                                                       | Abbigliamento casual di affari.                                                                                                                               | Abbigliamento casual, ma indossava scarpe da ginnastica o sembrava un po' rugosa.                                                     | Abbigliamento generale non appropriato per il pubblico (jeans, t-shirt, shorts).                                         |
| <b>Vocabulary</b><br>Vocabolario    | Utilizza un vocabolario appropriato per il pubblico. Estende il vocabolario del pubblico definendo parole che potrebbero essere nuove per la maggior parte del pubblico. | Utilizza un vocabolario appropriato per il pubblico. Comprende 1-2 parole che potrebbero essere nuove per la maggior parte del pubblico, ma non li definisce. | Utilizza un vocabolario appropriato per il pubblico. Non include alcun vocabolario che potrebbe essere nuovo al pubblico.             | Utilizza parecchie (5 o più) parole o frasi non comprese dal pubblico.                                                   |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uses Complete Sentences</b><br>Usa le frasi complete              | Sempre (99-100% del tempo) parla in frasi complete.                                                                                                                             | Principalmente (80-98%) parla in frasi complete                                                                                                                               | A volte (70-80%) parla in frasi complete.                                                                                                                                             | Raramente parla in frasi complete.                                                        |
| <b>Evaluates Peers</b><br>Valutazione tra pari                       | Compila completamente la valutazione del peer e fornisce sempre punteggi basati sulla presentazione piuttosto che su altri fattori (ad esempio, la persona è un amico stretto). | Compila quasi tutta la valutazione del peer e fornisce sempre punteggi basati sulla presentazione piuttosto che su altri fattori (ad esempio, la persona è un amico stretto). | Compila la maggior parte della valutazione del peer e fornisce sempre punteggi basati sulla presentazione piuttosto che su altri fattori (ad esempio, la persona è un amico stretto). | Compila la maggior parte della valutazione di pari, ma il punteggio sembra essere biased. |
| <b>Content</b><br>Soddisfare                                         | Mostra una comprensione completa dell'argomento.                                                                                                                                | Mostra una buona comprensione dell'argomento.                                                                                                                                 | Mostra una buona comprensione di parti dell'argomento.                                                                                                                                | Non sembra di capire bene l'argomento.                                                    |
| <b>Listens to Other Presentations</b><br>Ascolta altre presentazioni | Ascolta intensamente. Non fa disturbare i rumori ei movimenti.                                                                                                                  | Ascolta intensamente ma ha un disturbo o un movimento.                                                                                                                        | A volte non sembra ascoltare ma non distrarre.                                                                                                                                        | A volte non sembra ascoltare e disturba rumori o movimenti.                               |

Date Created: Oct 18, 2017 08:59 am (CDT)