

КВЕСТ – ИГРА «ПУТЬ К ПОБЕДЕ!»

Автор – составитель: Дрёмина С.В.

Место проведения: актовый зал

Продолжительность: 40 минут

Количество участников: 12 - 14 человек

Возраст участников: 6-7 лет

Реквизит: Солдатская фуражка (1 штука) свёрнутые кусочки бумаги с нарисованной красной звёздочкой (7 штук), свёрнутые кусочки бумаги с нарисованным вечным огнём (7 штук), конверты с карточками, где нарисованы предметы (14 штук), медальки из картона (по количеству участников), 16 стульев.

ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Актуальность мероприятия: Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. При помощи этого квеста дети учатся взаимовыручке, состраданию, таким необходимым и в мирное, и в военное время.

Цель: Формирование положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитание чувства патриотизма, взаимовыручки, сострадания.

Задачи:

1. повышение мотивации детей к познавательной деятельности;
2. формирование коммуникативной компетенции, умения работать в коллективе, команде;
3. развитие интеллектуальных способностей обучающихся и стимулирование их творческой инициативы.

СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

На разных концах актового зала расставляются по 8 стульев. На первый стул раскладываются конверты с карточками внутри. На каждый следующий стул по одной карточке с заданием (для ведущего). Стулья – это базы.

Педагог:

- Здравствуйте дети! Сегодня наша встреча посвящена Дню Победы, она называется «Путь к Победе!» и пройдёт в форме квеста. А знаете ли вы, дети, что такое квест? Это игра с невероятными приключениями, в которые мы сейчас с вами и отправимся. Наша цель пройти препятствия и попасть к друзьям на поле боя, чтобы оказать им медицинскую помощь. Для этого нам нужно разделить на две команды.

Педагог держит в руках солдатскую фуражку со свёрнутыми кусочками бумаги, на 7 из которых нарисована красная звёздочка, а на других 7 – вечный огонь. Дети по очереди достают из фуражки по одной бумажке и разворачивают.

Педагог:

- Ребята! Те, кому из вас достались бумажки со звёздочками, будут называться командой «Звёздочек», а те, кому достались бумажки с вечным огнём, - командой «Огонёк».

Дети делятся на команды и начинают выбирать каждому ребёнку воображаемый инвентарь для прохождения квеста. Для этого на первый стул кладут конверты внутри которых карточки с картинками. (Верёвка, надувная резиновая лодка, компас, запас еды, тёплое одеяло, игрушечные хлопушки, лекарства и бинты.) Дети берут каждый по одному конверту с карточкой.

Педагог:

- Итак, друзья! Мы с вами отправляемся в путешествие через дремучий лес. За лесом находится поле битвы и там наши друзья, которым необходима медицинская помощь после битвы с врагом.

Педагог:

- Нам необходимо двигаться строго на север и не сбиться с курса, чтобы не заблудиться в лесу. У некоторых ребят есть вещь, которая может нам помочь. Как вы думаете, что это за вещь?

Дети:

- Верёвка!

Педагог:

- Как нам может помочь верёвка?

Дети:

- Можно всем вместе держаться за неё и идти друг за другом.

Педагог:

- Это хорошая идея, чтобы не потерять, друг друга, но мы всё равно не будем знать куда идти, а нам необходимо двигаться на север.

Дети:

- Мы знаем, знаем! Нам нужен компас! Компас есть у Серёжи.

Педагог:

- Тогда Серёжа с компасом идёт первый, а мы двигаемся за ним!

Первый идёт Сережа, глядя на воображаемый компас в руках, за ним Педагог и остальная команда.

Педагог:

- А вот мы добрались до лесного ручья, он неглубокий, но очень холодный, А нам ни в коем случае нельзя заболеть, ведь наши друзья ждут нас и рассчитывают на поддержку. Как же нам безопасно преодолеть этот ручей и кто нам в этом поможет?

Дети:

- Нам поможет Саша, у него есть надувная лодка! На ней мы переплывём ручей и останемся сухими!

Дети садятся в воображаемую лодку, Саша гребёт к другому берегу воображаемым веслом.

Педагог:

- Так, дети! Мы уже довольно долго путешествуем и у нас закончились силы. Что же делать?

Дети:

- У Вики есть запас еды, мы можем остановиться перекусить и отдохнуть.

Педагог:

- Так и сделаем!

Дети с ведущим останавливаются на привал. Вика раздаёт воображаемую еду каждому ребёнку. (Привал 1 минута, Педагог засекает время)

Педагог:

- Ребята! Стало холодно! Как быть?

Дети:

- Мы сядем поближе друг к другу и накроемся одеялом, которое есть у Оли!

Педагог:

- Правильно. Так и сделаем!

Дети садятся рядом. Оля укрывает их одеялом.

Педагог:

- Кажется, кто-то там спрятался за кустом, наверное, это противник! Что же делать? Он может помешать нам дойти к нашим друзьям!

Дети:

- А мы спугнём его хлопушками!

Витя взрывает воображаемую хлопушку.

Педагог:

- Ой, кажется, у нас порвалась коробка с бинтами и лекарствами! Мы не сможем донести её.

Дети:

- А давайте обмотаем её верёвкой. Она есть у Маши.

Педагог:

- Ну, вот мы, наконец, добрались до наших друзей. Мы благополучно выбрались из леса. Что нам нужно сделать?

Дети:

- Для того, чтобы оказать медицинскую помощь друзьям, у нас есть бинты и лекарства.

Квест пройден. Всем детям вручаются медали