

Лексическая тема: "Комнатные растения"



1.Расширение и активизация словаря по теме.

Слова-предметы: растение, кактус, бегония, фиалка, хлорофитум, пеларгония (герань), аспарагус, алоэ, корень, стебель, листья, колючки, цветок.

Слова-признаки предметов: комнатные, толстые, гладкие, пушистые, круглые, вытянутые, колючие, красивые, душистые,

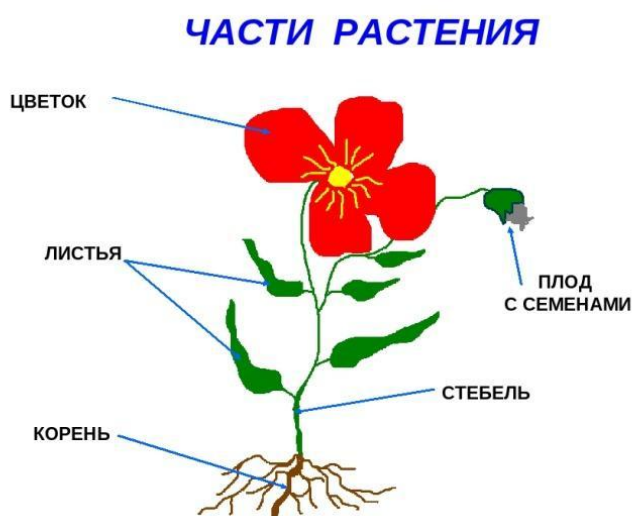
сочные, яркие, зеленый, белый, красный, голубой, розовый.

Слова-действия предметов: ухаживать, поливать, рыхлить, пересаживать, подкармливать, протирать, опрыскивать, любоваться.

2. Подумай и объясни, почему эти растения называются комнатными?

Наблюдение за комнатными растениями, за их цветением, участие в уходе за растениями дома.

Что есть у растения?



3. Вспомни, как надо ухаживать за комнатными растениями и закончи предложения.

Чтобы цветы не сохли, их надо _____.

Пыльные листья надо _____.

Чтобы комнатные цветы цвели, их надо _____.
(следим за полными ответами).

4. Заучивание стихотворения «Фиалка».

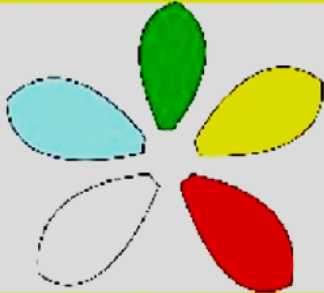
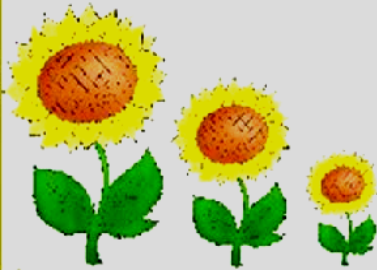


Рано-рано поутру
Лейку новую беру.
Мне воды не жалко.
Пей, моя фиалка!

5. Игра: «Посчитай цветы» (одна фиалка;
две фиалки 3, 4, 5-фиалок).

6. Игра: «Один-много» Кактус — кактусы;
герань — гераней.

**7. Составление рассказа-описания о
комнатном растении по опорной схеме.**

		
Цвет	Запах	Размер
		
Части растения	Где растёт?	Время цветения

Пример рассказа.

Это фиалка. Она красивая. У нее нет запаха. Она маленького размера. У нее есть корень зеленые листья и синие цветы. Она растет в коричневом горшочке на окне. Может цвести круглый год. Ее нужно поливать, рыхлить и подкармливать.

8. Игра «Великан и Гномик». У Великана цветок, а у Гномика ... (цветочек)



У Великана корень, а у Гномика ...

У Великана лист, а у Гномика ...

У Великана бутон, а у Гномика ...

9. Речевая загадка - зарядка.

На окне цветок колючий

(Показать прямоугольник перед собой)

Смотрит за околицу

(Сделать «бинокль» из ладошек)

Вы его не троньте лучше

(Погрозить пальчиком)

Очень больно колется.

(Уколоть пальчиком ладошку и сморщится)

Не подушка для иголок,

(Сложенные ладошки под щечку)



И не ёжик, и не ёлка,

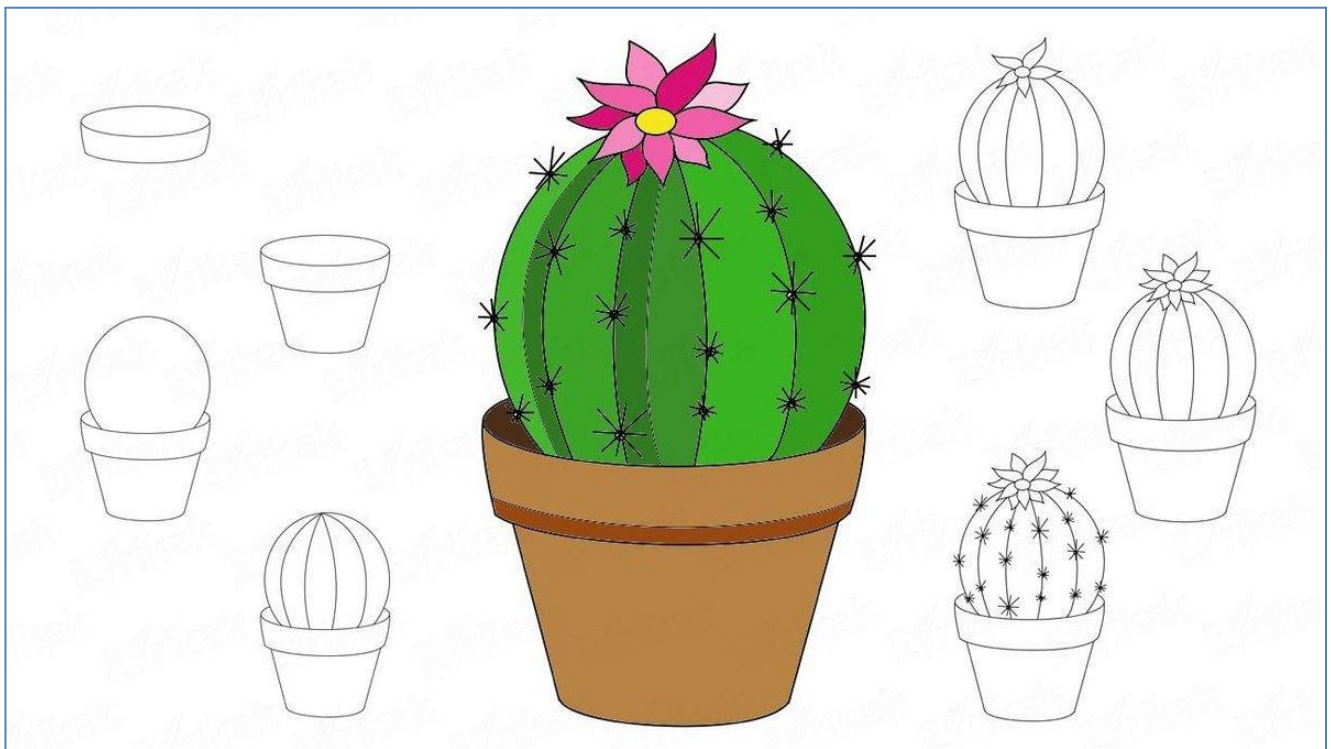
(Сложить ладошки, растопырить пальцы,
«нарисовать» ёлку перед собой)

Но не даст себя в обиду, (Отрицательный жест
головой и указательным)

Потому что весь в иголках.

(Уколоть пальчиком ладошку.

**10. Нарисуйте с детьми комнатное
расте-ние. ПРИМЕРЫ:**





"ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК"

Уважаемые родители! Предлагаем Вам новые игровые задания для детей, направленные на: закрепление навыков количественного и порядкового счета, соотношение цифры с количеством предметов; в умении решать логические задачи; закрепление знаний о геометрических фигурах, цвете, днях недели; в умении ориентироваться на листе бумаги.

Сегодня у нас не простое занятие, а волшебное.

Послушайте:



Милый цветик – семицветик
Посылает нам приветик.
Помогает цветик людям.
И его хранить мы будем.
На его семь лепестков
Ответы каждый дать готов.

Попробуем выполнить все 7 заданий?

1 Лепесток «Задачки для ума»

- Сколько грибов можно вырастить из семян подсолнуха?
- На столе лежат два апельсина и один банан. Сколько овощей лежат на столе?
- Сколько ушей у трех мышей?
- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
- Ну-ка, сколько всех ребят на горе катается? Трое в саночках сидят, один дожидается.

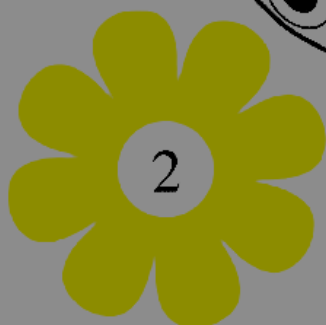
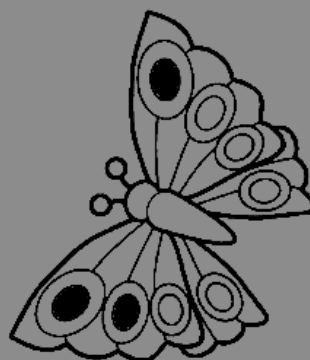
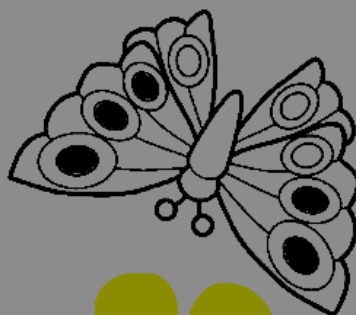
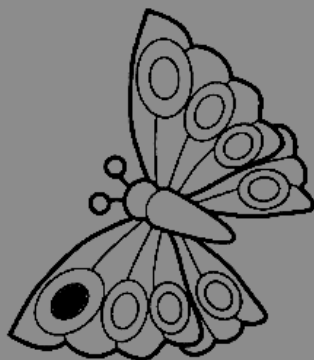
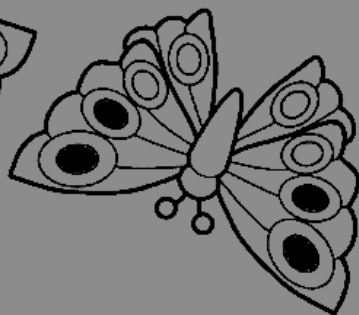
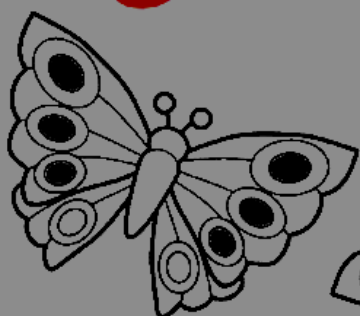
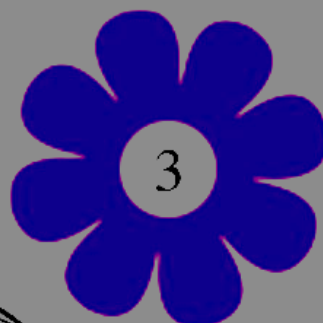
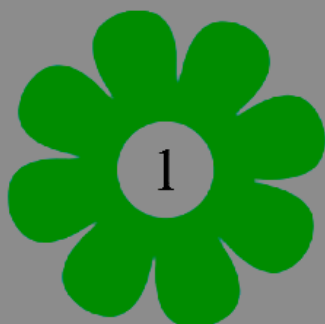
2 Лепесток «День недели».



Взрослый называет число в пределах семи и бросает мяч ребёнку, тот называет соответственно день недели.

3 Лепесток

Раскрась бабочку тем же цветом, что её цветок.
Путь бабочек к их цветочку нарисуй теми же
карандашами.



4 Лепесток «Динамическая пауза».

Говорит цветку цветок.

Говорит цветку цветок: «Подними-ка свой листок».

(дети поднимают и опускают руки)

Выйди на дорожку, да притопни ножкой

(дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

Да головкой покачай - утром солнышко встречай

(вращение головой)

Стебель наклони слегка - вот зарядка для цветка.

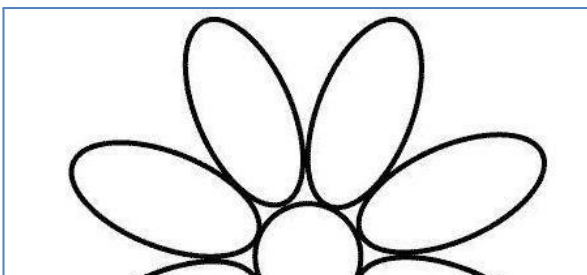
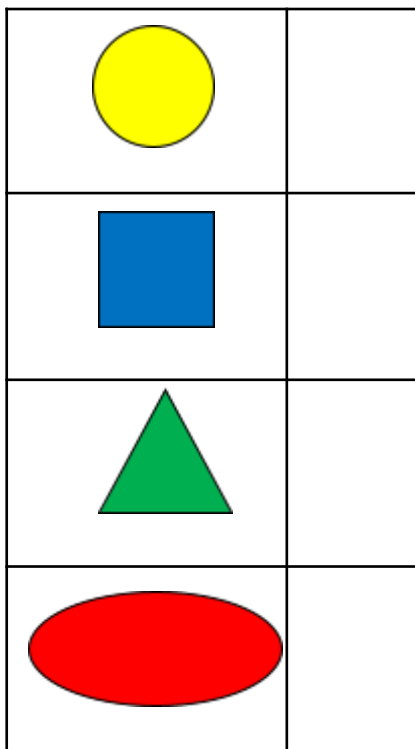
(наклоны)

А теперь росой умойся, отряхнись и успокойся.

(встряхивание кистями рук)

Наконец готовы все день встречать во всей красе.

5 Лепесток «Из каких частей фигур состоит цветок. Посчитай и раскрась».



6 Лепесток

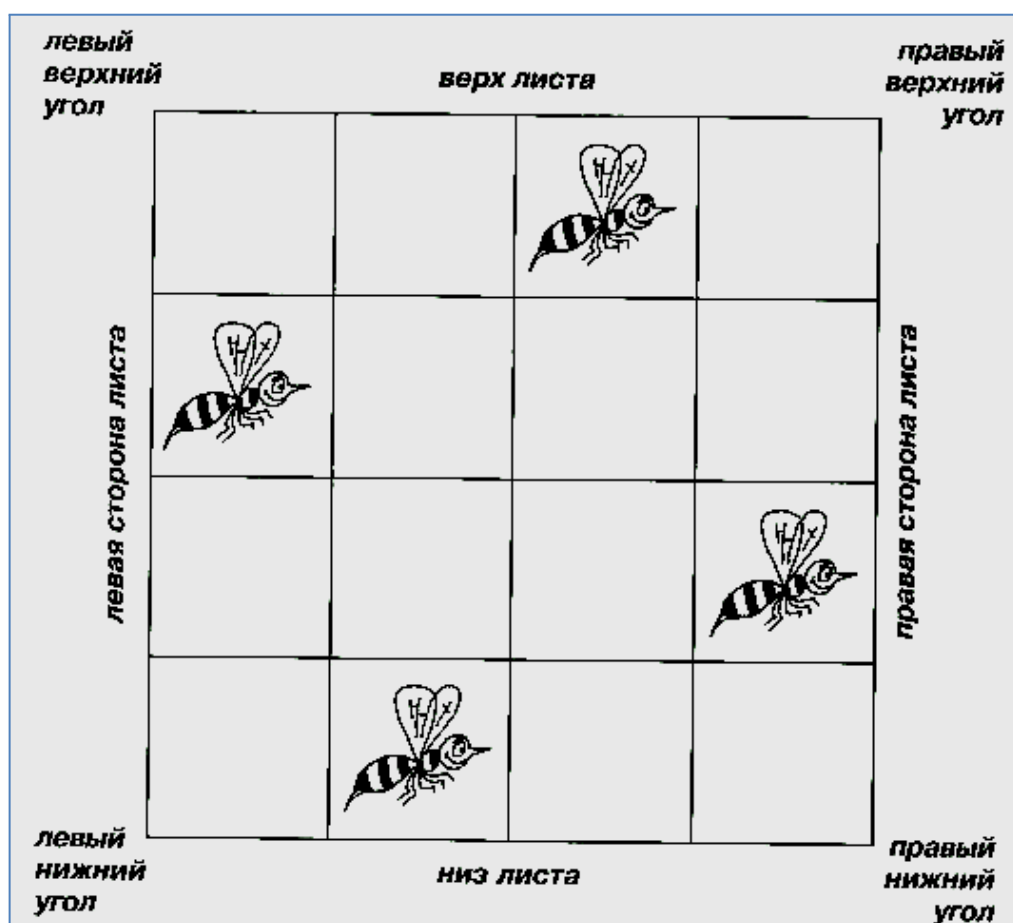
Покажи и раскрась:

Верх, низ, правую, левую сторону листа.

Правый, левый верхний угол.

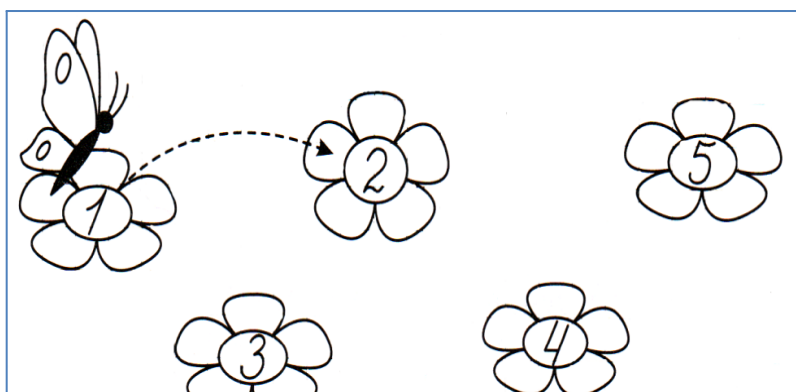
Какая оса

летит выше, ниже. Какая впереди и позади.



7 Лепесток

«Найди



следующие цифры. Раскрась цветы».

**Молодец, мы с тобой выполнили все задания.
Я предлагаю тебе слепить цветик-семицветик
из пластилина.**



МОЛОДЕЦ!