Лексическая тема: "Комнатные растения"



1. Расширение и активизация словаря по теме.

Слова-предметы: растение, кактус, бегония, фиалка, хлорофитум, пеларгония (герань), аспарагус, алоэ, корень, стебель, листья, колючки, цветок.

Слова-признаки предметов: комнатные, толстые, гладкие, пушистые, круглые, вытянутые, колючие, красивые, душистые,

сочные, яркие, зеленый, белый, красный, голубой, розовый.

Слова-действия предметов: ухаживать, поливать, рыхлить, пересаживать, подкармливать, протирать, опрыскивать, любоваться.

2. Подумай и объясни, почему эти растения называются

комнатными?

Наблюдение за ком-натными растения-ми, за их цветением, участие в уходе за растениями дома.



Что есть у растения?

3. Вспомни, как надо ухаживать за комнатными растениями и закончи предложения.

(следим за полными ответами).		
Чтобы комнатные цветы цвели, их надо		•
Пыльные листья надо	_•	
Чтобы цветы не сохли, их надо		_•

4.Заучивание стихотворения «Фиалка».



Рано-рано поутру Лейку новую беру.

Мне воды не жалко.

Пей, моя фиалка!

- **5. Игра: «Посчитай цветы»** (одна фиалка; две фиалки 3, 4, 5-фиалок).
- **6. Игра: «Один-много»** Кактус кактусы; герань гераней.
- 7. Составление рассказа-описания о комнатном растении по опорной схеме.



Пример рассказа.

Это фиалка. Она красивая. У нее нет запаха. Она маленького размера. У нее есть корень зеленые листья и синие цветы. Она растет в коричневом горшочке на окне. Может цвести круглый год. Ее нужно поливать, рыхлить и подкармливать.

8. Игра «Великан и Гномик». У Великана цветок, а у Гномика ... (цветочек)



У Великана корень, а у Гномика ... У Великана лист, а у Гномика ... У Великана бутон, а у Гномика ...

9. Речевая загадка - зарядка.

На окне цветок колючий (Показать прямоугольник перед собой) Смотрит за околицу (Сделать «бинокль» из ладошек) Вы его не троньте лучше (Погрозить пальчиком) Очень больно колется. (Уколоть пальчиком ладошку и сморщится) Не подушка для иголок, (Сложенные ладошки под щёчку)



И не ёжик, и не ёлка,

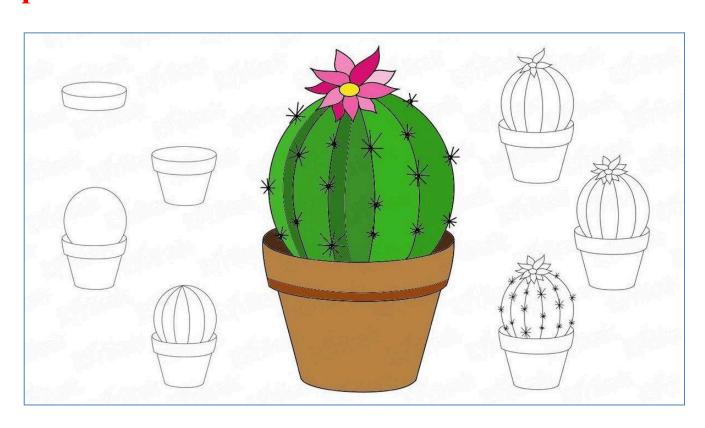
(Сложить ладошки, растопырить пальцы, «нарисовать» ёлку перед собой)

Но не даст себя в обиду, (Отрицательный жест головой и указательным)

Потому что весь в иголках.

(Уколоть пальчиком ладошку.

10. Нарисуйте с детьми комнатное расте-ние. *ПРИМЕРЫ*:





"Цветик - семицветик"

Уважаемые родители! Предлагаем Вам новые игровые задания для детей, направленные на: закрепление навыков количественного и порядкового счета, соотношение цифры с количеством предметов; в умении решать логические задачи; закрепление знаний о геометрических фигурах, цвете, днях недели; в умении ориентироваться на листе бумаги.

Сегодня у нас не простое занятие, а волшебное.

Послушайте:

Милый цветик — семицветик Посылает нам приветик. Помогает цветик людям. И его хранить мы будем. На его семь лепестков Ответы каждый дать готов.

Попробуем выполнить все 7 заданий?

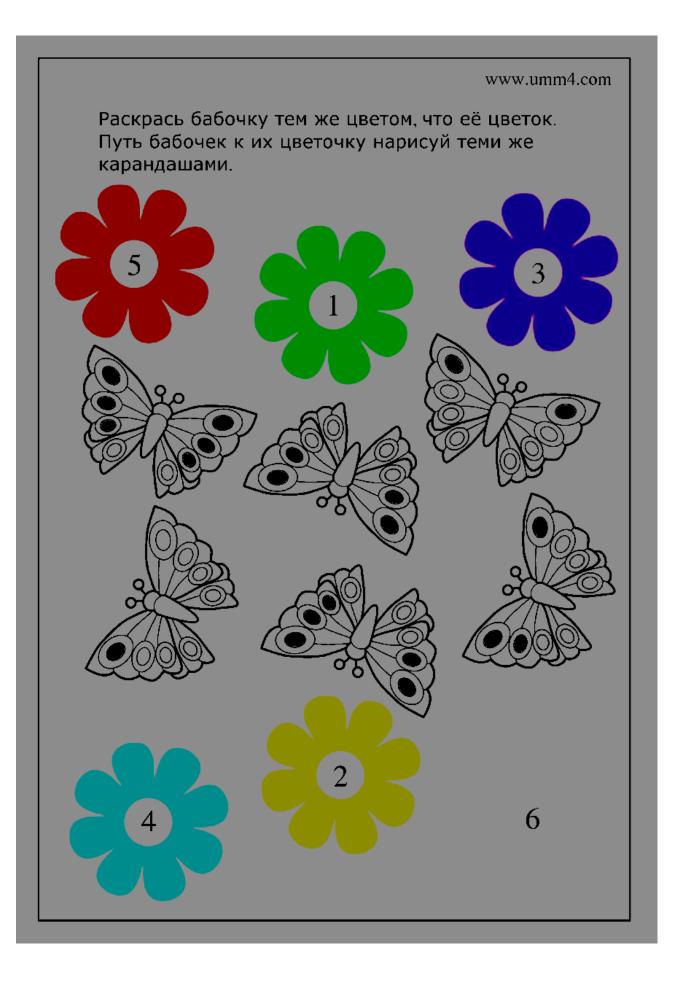
<u>1 Лепесток</u> «Задачки для ума»

- Сколько грибов можно вырастить из семян подсолнуха?
- На столе лежат два апельсина и один банан. Сколько овощей лежат на столе?
- Сколько ушей у трех мышей?
- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
- Ну-ка, сколько всех ребят на горе катается? Трое в саночках сидят, один дожидается.
- **2** Лепесток «День недели».



Взрослый называет число в пределах семи и бросает мяч ребёнку, тот называет соответственно день недели.

3 Лепесток



4 Лепесток «Динамическая пауза».

Говорит цветку цветок.

Говорит цветку цветок: «Подними-ка свой листок».

(дети поднимают и опускают руки)

Выйди на дорожку, да притопни ножкой

(дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

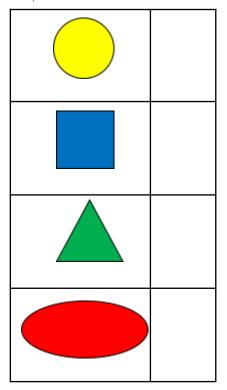
Да головкой покачай - утром солнышко встречай (вращение головой)

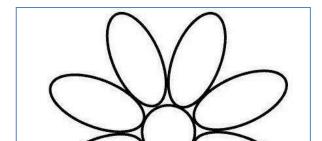
Стебель наклони слегка - вот зарядка для цветка. (наклоны)

А теперь росой умойся, отряхнись и успокойся. (встряхивание кистями рук)

Наконец готовы все день встречать во всей красе.

5 Лепесток «Из каких частей фигур состоит цветок. Посчитай и раскрась».

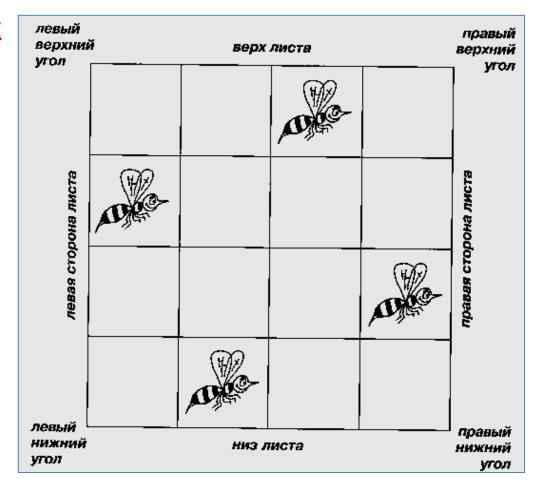




6 Лепесток

Покажи и раскрась:

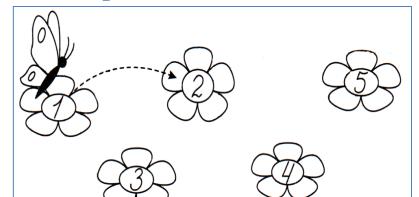
верх, низ, правую, левую сторону листа. Правый, левый верхний угол. Какая оса



летит выше, ниже. Какая впереди и позади.

<u> 7 Лепесток</u>

«Найди



следующие цифры. Раскрась цветы».

Молодец, мы с тобой выполнили все задания. Я предлагаю тебе слепить цветик-семицветик из пластилина.



молодец!